



চিত্র প্রকার জুনি, —চিত্র মধুমার জুনি,—
রসিক্ষণেরত, জুমি হে গামী।
ববুর উজল রসমার প্রেমে পুরাঞ্চ এ ক্রম,—
তোমার চরতে মান ॥

সেবারাম।

<u> এরিসিকমোহন বিজ্ঞাভূষণ</u>

• भूगा ८, भीष्ठ होकाः

প্রকাশিকা—
শ্রীমতী বিষ্ণুপ্রিয়া দেবী
ভ
শ্রীমতী কৃষ্ণপ্রিয়া দেবী
২০, বাগধাকার হীট,
ক্লিকাডা।

মুদ্রক—
জ্ঞানান জৈন
জৈনসিদ্ধান্তপ্রকাশক প্রেস
১, বিবকোষ লেন, বাগবাদার,
কলিকাতা



প্রস্থ লিখিরা শাস্ত্র বাধ্যা করা বার, কিন্তু বাহা অন্ত্রের বিষয়,—আবাদনের বিষয়,—অপনের শেখা পড়িরা সর্ব্ধতো-ভাবে সে অন্তর্ভব,—সে আখাদন,—সন্তর্গপর হয় কি না বলিছে পানি না। আমের মাধ্র্যা কেমন,—গোলাপের গন্ধ কেমন,—উহার বর্ণ বা কেমন, ভাহা বর্ণন বা লাখ্যার হারা পরচিন্তের অপিসায় করা বার না। সে মাধ্র্যা সে সৌরভা ও সে সৌর্বার ব্রিভে হউলে প্রভাক্ষ সাধ্যার প্রয়োজন। শ্রীরুক্ত-মাধ্রী,—প্রন্থ লিখিয়া ব্রাইবার বিষয় নয়। বিশেষ গং আমার আপু স্বরুধ আন্তর্গ বিষয়ে অপুরক্তে কি বুমাইবো বা কি জানাবির পৃথিনি স্বরুধ উচা আখাদন করেন, তিনি নিজেও উহা আকাশ করিতে প্রারেন না। ভাই শাল্যভার ববেন,—

'সুকার্দেনবৃৎ।'

বোরা মধুব বস আখাদন কথে তাহাতে ভৃত্তিগাদ করে, এবং আনন্দ উপলোগ করে, কিন্তু ভাষায় কিছুই প্রকাশ করিছে পারে না। রসাখাদের পক্ষেও এই কথা। কিন্তু যে ব্যক্তি শীক্ষ্ণ-মাধুর্ব্যের কণামাত্রও জানিতে পার নাই, ভাহার পক্ষেত্তংগ্রন্থীর গ্রন্থ দেবিতে প্রাস্থান পাওয়া বংপরোনান্তি ধৃইতা।

কিছু এ অধন একেবারেই নিরুণায়। এ ছলে বলাই বার্ক্য বে, আমি শৃতঃপ্রণোদিত হুইয়া এই গ্রন্থ গিণিতে প্রবৃত্ত হুই নাই। আমার মতই বৃদ্ধ,—আমার একজন প্রিয়ত্য প্রমুখ আছেন! তিনি কুটারবাসী দীন দরিত্র হইকেও উলারভার ও ভগবভজিতে প্রকৃতই মহাজন। তাঁহার এ দক্ল গুণের কোনও খণ আমাতে নাই, তথাপি তিনি আমায় ভালবাদেন প্রতরাং প্রিয়ত্ত্ব প্রচন্ত্র আর কি বলিব চু তাহার নাম আমাদের পাঠকবর্গের অঞ্চাত নহে। তিনি তাঁচার নাম প্রকাশ করিতে একেবারেই নারাজ কিন্তু আমি আর কিছু না ক্ষতিতে পারিশেও একটা ফার্যা সর্বছেই করিতে পারি এবং কপ্তব্য ৰশিৱা ঘনে করি। ভাহা এই বে, সাধুচেতা পৰিত্ৰাস্থা ভগবদ ভক্তগণের নাম প্রচার করা। স্কুডরাং আমার কর্ত্তগাড়ার্ম-সম্পাদন্তির পক্ষে ইহাও একটা ছবোগ। তাই এথানে ইহার ইচ্ছা বিৰুদ্ধ হইলেও ইপাৰ একটুকু পৰিচয় দিতেছি ৷ ইনি সেই বুদ্ধ ক্লপ্ৰেমিক প্ৰিত্ৰাত্ম শ্ৰীম্প বেহাটী লাল রাম। আবার लावैन्ड माधन-कनिका । श्रीनोगांत्रक उक्ष्याधुरी, প্ৰধানগত বীনদ বিশিন বিহারী গোপাদি প্ৰণীত হরিভাক ভংকিণী, দশমূল রস প্রভৃতি বহল গ্রন্থ ইহারই প্রেরণায় এক্টক छैरनाइ छ। छ। ११ वर निः शार्थ वर्ष वास क्षकानिक बहेबाक । **এই श्रद्धधानि विवहरानव ध्यवामक है बावहे कवास (श्रवणा)** अश्वानि मृक्ष्णांतित्र वात्रणात्रक हेरात्रहे निःयार्व शान । हेलेरक चार्थन्ति (व देशन अटक्वादन्दे नार्डे छार। नरह । दन चार्थ अहे (यू--वाणामात्र मायकगरपः नाया पीकांत्र चिक्क-माधुर्या-বদের সন্ধান পাইতে সমুৎস্থক, বুলি এভালুণ এছ আচার বারা উহিচ্ছের বিন্দুযাত্রও উপকার হয়, ভাহাতে ইনি দ্বভার্থ হইবের,----

ইংহি ইংগর° এক্ষাত্র সার্থ। এই ভাষকে সার্থছ বনুন বা পরার্থছই বলুন—ইংগই ইংগর হিওছ ও এক্ষাত্র উদ্দেশ্ত।

কিন্ধ আমাহানা-এই উদ্দেশ্য কি গরিমাণে সাধিত হইবে, তাহা ইহার বিচার করা উচিত ছিল। কিন্ধ ভাশবাসা বিচার জানে না। ইনি পথের নোড়া কুড়াইয়া উহাকে শালগ্রামের আসনে বসাইনাজেন। বিভ্যনার একশেষ।

আমি আমার অংগাগ্যতা ভালরপৈই জানি। কিন্ত ভালবাসার অত্যাচারে আমি অগত্যা শিপীালকার শর্মত ভার মাধার
করার প্রার এই ভার এহণ করিলাম। শ্রীগোবিলের মধুনর
নামই আমার একমাত্র ভরসা। পুন্তক রচনা করিছেও বাসিরা
বহুবার দল্লামর শ্রীগোবিলের নাম করিতে পারিব—শভ বিভ্রমনার
নধ্যে ইহাও একটা আনুন্ধ।

ভাবিরা দেখিরাছি, ঠেকিরা ঠেকিরা শিথিরাছি শ্রীগোবিন্দ ব্যতীত আমার সাথের সাধী আর কেহ নাই। এ অগতের কতজনকেও কত কিছুকে, বরু বলিয়া মনে করিয়াছিলান, কিছ ভাঁহারা আমার বন্ধন কাটিয়া দূরে সরিয়া পড়িরাছেন। এখন বৃঝিয়াছি, দানবন্ধ শ্রীগোবিন্দই আমার নিতা বন্ধ, চির স্থহন, ও চিরদিনের সাথের সাধী; তিনি স্থলর ও চির মধুর।

বে দে প্রকারে তাঁহাকে ডাকা,—তাঁহার সহিত স্ক্রংসম্বর্টা গৃঢ় করিয়া লওয়া ভিন্ন এ জগতে আমার এখন আর অন্ত কোন কাজ নাই,—মন্ত কাজ করার ক্ষমতাও নাই। ভবে আর কি ক্ষিব? একটা কিছু না করিয়া থাকা বায় না। তাই আমি নিভান্ত অবোগা হইলেও এই স্থানর আনন্দনর রসময় ও মধুময় কাজের হঃসহ ভার গ্রহণ করিলাম।

ইহাতে আমার প্রিরতম স্কর্মর প্রীযুক্ত বিধারী লাল রাম মহাপরের প্রীতি হইবে, আমারও অপের প্রকারে মঙ্গল হইবে। দর্শন শাল্রের আলোচনার জীবনের নিরসভা আসে, কেহ কেহ একথা বলেন। কিছা ভগবৎপ্রেমরসে বঞ্চিত হওয়ায় আনি শভাবত:ই নীরস—একবারেই মক্তৃমি: বরং স্কর্মীর্ঘ জীবন ব্যাপিয়া নীরবে নীরবে নিজের কুটীরে দর্শন শাল্রের আলোচনার ভগবৎ প্রেমরসের বংকিঞ্জিৎ আভাদ ভগবৎক্রপাতে পাইছাছিলাম; নচেৎ প্রচলিত ছমা-ক্ষিত্র বৈক্ষব ধর্মের ব্যবহার ও ক্রিয়াকলাপ হইতে সে ভাবের প্রেশ্যাস সংগ্রহ করা—আমার প্রক্র অসম্ভব হইত।

আমি সতঃ প্রপোদিত হইয়া কথনো বে শ্রীভগবৎ-রস্বাবৃহ্যের কলিকা আবাদনে প্রবৃত্ত হইতাম, তালা আমার ধারণার অীত। জীবনের শেষ সীমার শ্রীমদ বিহারী লাল রাম মহোদয়ের প্রেরণার শ্রীমদ্গৌরাল ফুলদের আবাদিত শ্রীজগবাদের মার্য্য সম্বনীর কতিপর গ্রাহের রসাযাদনে প্রলুক্ত হইয়া এই মরণমর কার্য্যে প্রবৃত্ত হইগান। একত আমি শ্রীমৃত্ত রাম মহোদরের নিকটে চির মণী। এখন তাঁখার এই প্রেরণার ক্ষে সঙ্গে আমার চিরবল্ব চিরসাধা শ্রীগৌরগোবিন্দের প্রেরণারপ কিঞ্ছিৎ কর্ষণা-কণা এবং জগদ্বাসী ভক্তগণের ক্যণাশীর্ষাহই আমার একমার ভরসা।

ভূমিকা

জীবনের প্রারম্ভে, মধ্যভাগে এবং অবসানে একটা কথা খুব্ট
সত্য বলিয়া বুরিয়াছি, যে ভগবানের উপাসনাই মাসুবের প্রধানতম কর্ত্ব্য কর্ম। শ্রীগুরুর রূপায় আমার এই শুক্ত হুদয়েও
এই সত্যটি সরস ও স্থাব ভাবে সমাকুরপে প্রতিষ্ঠিত ইইয়ছে।
মানব দেহটি লইয়া অনেক দিন হইল এ সংসারে আসিয়াছি।
এখানকার ভালমন্দ পাপপুণ্য স্থবহুঃও অনেক সেধিয়াছি,
নিজেও ভোগ করিয়াছি; কিন্তু চিরদিনই সকলের উপর ঐ একটি
কথাই মনে হইয়াছে বে এই অনস্ত পরিবর্ত্তনময় জগতে সংসারের
স্থা বা সংসারের হৃঃব হুপে বাহা উপন্থিত হয়, তাহা ভাবিবার
সারশেষ প্রয়োজন নাই। আনন্দ হইতেই বিশ্বের উত্তব, আনন্দেই
বিশ্বের অবস্থান—আনন্দই বিশ্বের লয়। এই বিশাল বিশ্বরক্ষাও
আনন্দের্মর উপাসনাই মানুষের পরম পুক্ষার্থ-লাতের একমার
স্থানিদিন্ত পন্থা।

এই নিষ্ঠ পরিবর্ত্তনশীল জগতের—এই হংব্যয় জগতের অন্তরালে দিন শাখত মহাসত্য রূপে বিরাজনান, তিনি আনন্দ্র বর্মণ; তিনি প্রেমন্দ্র, রসমন্ধ, আনন্দ্রমন্ত মধুমন্ত । তাঁহাতে ভিত্ত রাজিতে পাতিলে এই হংখ্যন বিশ্বত মধুমন্ত বলিয়া অমৃত্ত হয়। তাই বাগবেশন ক্ষিতিল অহত্তব ক্ষিয়া উপদেশ ক্ষিতেন।

मध् नाजा वाजातराज, मध् क्वास्ति निस्तः, मध्योनः, मरक्रोवदीः ।
मध् नक्षम्राजावरमा, मध्मर भाषितः त्रकः, मध्राको सस्तः भिष्ता ।
मध्मराज्ञा, नमन्त्रिक मध्मोशस स्वाः, मास्तीर्गारता कवसनः ।
स्वा मध्र स्वा स्वा अम्मा अस्ति। अस्ति स्वा अस्ति।

ইহার ভাৰার্থ এই বে নধুমর শ্রীভগবানের উপাসকগণের প্রতি বায়ু সকল মধু বর্ষণ করেন। তাঁহাদের কয় সমুদ্র মাধুর্য্য রস করণ করে, ওর্ধি সমূহ মধুমর হয়, দিনবামিনী এবং পৃথিবীর রক্ষসকল মধুমর বলিরা প্রতিভাত হয়। বারিবর্ষণ দানা প্রগতের পালক অরপ তালোকও মধুমর হয়। বনপাল্যিতা বনস্পতি মাধুর্য্য ভাব বিস্তার করে, সর্ব্যেরক প্রথাদেবও মাধুর্য্য রসে বিভাবিত হয়েন, গাভী সকল মধুর রস প্রদান করে। স্করাং সকলই মধু, মধু, মধু।

এই সন্ত্রের শ্ববি নিশ্বদের সম্বন্ধে এই মন্ত্র ব্যবহার করিয়াছেন। ধ্ববিধি সমূহ আমাদের নিকট মধুমর হউক, ছালোক আমাদের পক্ষে মধুমর হউক ইত্যাদি। ফলতঃ এই মন্ত্র পাঠে প্রান্ততঃই উপলব্ধ হয় বে মধুমর শ্রীজগবানের উপাসকরণ এই নিবিল বিশ্বব্রহ্মাণ্ডটীকে মধুমর মূলভত্ব হইতে উভূত জানিরাই বিশ্বের সকল পদার্থে সেই মধু-রূপের অফুভব করিবার জন্ত এইরূপ প্রার্থনা করিয়াছেন।

আমি অনেক বংসর পূর্ব্ হইতেই বছণার বছম্বানে শ্রীভগবন্মাধুশ্য ভাৰ আলোচনার এই শ্রুতির আলোচনা করিয়াছি এখন স্থনেকেই এই শ্রুতিবাক্যের ভাব ও মর্শ্ব গ্রহণ ক্ষরিবাছেন।

তৈ ভিরীয় উপনিবদে বে আনন্দ শ্রুতি দৃষ্ট হর, ঋগুবেদে ভাহারও মূল আছে। বাজনিক শ্লুষিগণ সর্বা বন্ধর প্রাকৃত মূল-প্ররপকে সভারপে, স্থানর রূপে, মলল রূপে, আনন্দ রূপে ও মধুরূপে অমুভূত ক্রিয়াছেন, এবং সমগ্র জাগতিক প্লার্থেই সেই মধুরুরের ক্ষুর্ণ ও বিকাশ মানস নহনে প্রভাক ক্রিরাছেন।

এই মধুময়, রসময়, প্রেমময় ও আনক্ষম ঐতিগবানেয় উপাসনা বিশুদ্ধ আত্মার অভিাবিক ক্রিয়া। মোহের আবরণ তিরোহিত হইলে, মহাসহোর এই অমধুর সন্ত্রণ আলোক অভাই মানব হৃদরে উভাদিত হয়—অবিচার আরিমান্য অপসারিত ও অসমিত হ'লে, মধুম্ম ঐতিগবানের উপাসনা-ক্ষ্মা অভাই বৃত্তি পায়; তথন চির অন্দর চির মধুর চিরদিনের সাথের সাথী,—হণয়-রয়ন চির স্থার অত্সন্ধানে হদর ব্যক্তি হর, তথন এই ওগতের প্রতি অগুতেই প্রথমধুর ঐভিগবানের প্রকাশ,—সমুজ্লন স্থাকাশ অনুভব ক্রিয়া উপাসক কুতার্থ হয়েন।

ইং জগতে জীবের অসমা কর্ত্তব্যতা আছে, একথা অবশুই
বীকার্যা। কিন্ত এ কুল হদরে শ্রীগোবিন্দের মধুমরী উপাসনাই
প্রধানতম কর্ত্তব্য বলিয়া একটি প্রেরণার উদর হইরাছে। মানবসমাবের ছংখ দূর করার জন্ম কোন প্রকার চেষ্টা মানুষমাতেরই
কর্ত্তব্য। মানব-সমাজ-হিতৈবী শক্তিশালী মহাপ্রক্ষেরা আশন
আপন জ্ঞানশক্তি ও কর্মশক্তির প্রভাবে চির্দিন জীবগণেধ

কু:খ-অপনোদনের উপার করিয়া সমাজের অশেষ কল্যাণ সাধন করিয়া আদিতেছেন। এই সকল কর্মবীরগণ আমার শ্রদ্ধার পাত্ত ও নমস্ত। জ্ঞান ও বিজ্ঞানের প্রভাবে মানুষের দৈহিক ও মানসিক হু:খ বধাসন্তব প্রশমিত করার প্রায়াদ অবশুই কর্মতা।

কিন্ত আনন্দমর, প্রেম্মর সৌন্দর্য্য মাধুর্য্যময় শ্রীগোবিন্দের চরণারবিন্দের উপাসনার ভাব জীবন্তবন্ধ প্রতিষ্ঠিত হইলে জীব বে আনন্দের অভ্রন্থ উৎস গাইয়া ত্রিতাপ জালা হইতে চিরনিস্থতি লাভে সমর্থ হয়, অতাক্ত উপায় সে আনন্দের কণিকামাত্রও দিতে পারে না—ভারতীর ঝমিগণ ইহা মহাসভা বলিয়া জগতে প্রচার করিয়াছেন—আর এই বে অতি অধ্যম আনি—আমার অভ্রন্থ হথের মধ্যে পরম সৌভাগ্য এই বে—আমিও ঝিফিগের এই উপদেশটিকে মহাসভা বালয়াই অফুডব কুরিতে পারিভেছি।

আনন্দলীলা-রপ-বিগ্রছ প্রেমমগ্ন শ্রীন্তগবান্ গৌঃ জ্বন্ধই এ জগতে এই মধুম্মী উপালনা স্থীয় লীলাগ্ন স্থ প্রচারিত করিলাছেন। তিনিই ব্রজরদের িগৃত্ উপালনার প্রথক্তিন। এজ দেবীগণ শ্রীক্রগবানকে অথিগ রলায়ত মুর্ত্তি বলিয়া সমুদ্দলে সমুদ্ধত মধুর রলে তঁ:হার উপালনাগ্য নিগ্রত নিম্পা। শ্রীগৌর স্বন্ধর স্থামগ্র লীলাগ্ন স্বস্ন স্থামগ্র নিগ্রত করিয়া গীবদিগকে সৌন্দর্য্যমগ্রী নিগৃত্ব ব্রজ্গোপসনার পছতি প্রদর্শন করিয়াছেন। শ্রীপাদ স্বস্নপ দামোদর স্বয়ং ভগবান্ শ্রীশ্রীগৌরাজের অবভরণের ইহাই মুখ্যতম উদ্দেশ্য বিল্যা মনে করিয়াছেন।

ভগ্রদ্বতর্ত্তরে উদ্দেশ্ত কি ? ভগ্রদ্গীতার স্বয়ং ভগ্রান্ শ্রীকৃষ্ণ স্বীয় শ্রীমূণে এতছভ্তরে বলিয়াছেন—

পরিত্রাণার সাধুনাং বিনাশার চ ছড়তাং
ধর্ম-সংগ্রাপনার্থার সম্ভব্যমি বুগে বুগে ।
বদা বদাহি ধর্মজ্ঞ গ্লামির্ভ্রতি ভারত
অভ্যথানমধর্মজ্ঞ ভগান্থানং স্কান্যহম্ ॥

ভূ-ভার হবণ, জাগতিক ধানার তাঁবের কেশ-বিমোচন, ধর্ম সংস্থাপন ভগবদৰতরণের এক শ্রেণীর উদ্বেশ্ত। কিন্তু অনস্ত গোন্দর্য্য-রসসিত্র শ্রেমমর শ্রীভগবানের উপাসকগণ স্থাগতিক ধর্মাধর্ম পাপপুণা ও শ্বব ছবের কথা লইমা শ্রীভগবানের সাহিত সম্বর সংস্থানন করেন না। তাঁহারা উপাসনার প্রারত্তে ধর্মাচরণ করেন করেন করেন না। তাঁহারা উপাসনার প্রারত্তে ধর্মাচরণ করেল শ্রীভাবানে প্রেম-লক্ষণা ভক্তির আবির্ভাব হর, সেই সকল ভগবৎ-দেবালই তাঁহারা পদ্ম ধর্ম বলিয়া মনে করেন। প্রেম-লক্ষণা ভক্তির সাধক বলিয়া তাঁহারা প্রেম-লক্তির উদ্দীপক কর্মা দমুগকে পরম ধর্ম্ম বা সাধনভক্তি আখ্যা প্রদান করেন। ফলতঃ শ্রীভগবানের অন্তর্মন্ত গোন্দর্য্য নাধুর্যা-রসে নিমজ্জিত থাকিয়া ভাহার আহাদনই তাঁহাদের সেবাত্রতের মুধ্য উদ্বেশ্ত।

এই শ্রেণীর উপাসকগণের পরিতৃতি ও চিন্ত-বিনোদনের জন্ত থেয়ং গুগবান বখন এই জগং-প্রপঞ্চে অবতরণ করেন, তখন সে উদ্দেশ্য কুডারহরণাদি নহে—তিনি যেঁ সৌন্দর্য্যমর, তাঁহার শ্রেমিক ভক্তগণ তাঁহার গীলার প্রত্যেক ব্যাপারেই তাহার স্কুম্পষ্ট

নিষ্পন প্রত্যক্ষ করিয়া গাঢ়তরক্সপে তাঁহার ভাবরীসে নিৰ্ভিত ইইয়া থাকেন।

শ্রীশ্রীগোর-অবতরণের অন্তরক উদ্দেশ্ত সম্বন্ধে শ্রীপাদ স্বরূপ দামোদর লিথিয়াছেন।—

> প্রীরাধারাঃ প্রশন্ত নধ্রিমা কীদুশোবানরৈবা, পালো বেনামুত মধ্রিমাকীদুশো বা মদীরঃ, সৌথ্যং চাভাঃ মদক্তবতঃ কীদৃশং বেতিলোভাৎ তম্বাবাতঃ সমন্ত্রিম শচীগর্ভদিক্ষে হরীকু॥

ভাবার্থ এই বে—খনন্ত প্রেম-মাধুর্য্য-সিন্ধ শ্রীরাধার প্রণমমহিমা কি রূপ, শ্রীরাধা তাঁহার এই প্রণম মহিমা দারা শ্রীকৃষ্ণের
বে মাধুর্য আম্বাদন করেন, তাঁহার সেই নিজ মাধুর্যই বা কি
কপ এবং তাঁহাকে অত্বত্তব করিয়া শ্রীমতী শ্রীরাধার যে হুও জন্মে,
সেই হুওই বা কিরুপ,—এই ত্রিবিধ বাসনা-পুরবের লোভে প্রলুদ্ধ
ইরা স্বরং ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ শ্রীরাধার ভাব-কাস্তি গ্রহণ করিয়া
শচীর গর্ভসিদ্ধতে শ্রীশ্রীকেগারশনি রূপে আবিভূতি হইলেন।

শীভগবানকে কিরপে মধুমর তাবে আখাদন করিতে হর, তাহার আগতিক নীলা-রম ও শীত্রজলীলা-রম কিরপে আখাদন করিছেন ; ক্ষধুর গৌরলীশার প্রত্যেক ব্যাপারে তাহা কুটয়া উঠিয়ছে। বেল-মাধুরীর অকুরন্ত উৎস সর্বত্তই উৎসারিত হংরাছে। সেলীলার অস্তব্রে নরক-হাদরেও গোলোচ্কর পবিত্রতা সঞ্চারিত হর, প্রত্তর, বিশুক মরু-হাদয়ও প্রেম-ভক্তির মন্টাকিনী-ধারার সরস

শীতল ও অন্সর হইয়া উঠে, বিষাদ-বিষয় বিষর্থ-বিষ-জর্জারিত মাদমও মহা মাধুর্যামৃতে সঞ্চীবিত হইয়া উঠে। সৌন্দর্য্য-মাধুর্য্য-সিদ্ধ শ্রীগোর-সীশার এই বিশিষ্টতা পুজিয়া বাহির করিতে হয় না---ইহা সর্বাজই সুম্পেষ্ট, সমুজ্জন এবং অতঃই নেধাপ্যমান।

পদক্তা শেশর রায় শ্রীগৌরের মহামাধুর্য কর্তত করিয়া নিশিয়াছেন:---

মধুর মধুর গৌর কিশোর মধুর মধুর নাট।
মধুর মধুর স্ব সহচর মধুর মধুর হাট।
মধুর মধুর স্বশ বাজত মধুর মধুর ভাল।
মধুর রপে যাতল ভকত পাতরে মধুর পাল।
মধুর হেলন মধুর দালন মধুর মধুর পাত।
মধুর মধুর বচন হেলব মধুর মধুর ভাত।
মধুর সধ্র বিনি শশবর মধুর মধুর হান।
মধুর সারতি মধুর পিরীতি মধুর মধুর ভাব।
মধুর বুগল নয়ন রাতুল মধুর ইলিতে চাম।
মধুর বুগল নয়ন রাতুল মধুর ইলিতে চাম।
মধুর বেশমের মধুর বাবরে দ্বিত শেবর রাম।

শ্রীপার বিষয়কা শ্রীকৃষ্ণ মাধুর্য শাসুভব করিছে করিছে মাধুর্য-রবে এমন প্রগাচ রূপে নিমগ হংরাছিলেন, বে কেবল এক মধুর মধুর শক্ষ ভিন্ন বে মাধুর্য কর্মন ক্ষাম আর কোনও শক্ষ ভাহার মুখে উচ্চারিভ হয় নাই, ধরা:

> बांतः चत्रः च बबुव्-क्राण्टिमेखनः छ नाध्रीद्यव च यरमानवनामुष्टः च

द्वीमृत्यां न मम खीविजवल्ला स् वर्ग्याहरमञ्जानमञ्जित्य त्वाहन। ॥ । मधुवर मधुवर वश्वक वित्वा मधुवर मधुवर वस्तर मधुवम् । मधुविक मृज्ञित्वात्म । । मधुवर मधुवर मधुवर मधुवम् ॥

শ্রুতি, পর্য তত্ত্ব বস্তুকে বেমন আনন্দময় বলিরাছেন, তেমনি
মধুময়ও বলিয়াছেন। মধুময় প্রম তত্ত্ব ভইতেই বে এই বিশাল
বিশ্বক্রাণ্ডের উৎপত্তি, এবং টাণাডেই বে ইয়ার স্থিতি ও লর—
শতিতে ইনার বছ প্রমাণ পাভ্যা যার। ইতঃপূর্বে বে "মধু বাতা"
শতিটী উদ্ধ ত হইমাছে, তাহার অধ্বালেও এই পর্ম সভ্য
প্রতিষ্ঠিত আছে।

অনত মাধুগাদিদ্ধ শ্রীভগণান্ িফুব মাংশয়া-ভোত্তে তাঁহার মাধুগা-ভক্ত-হতক বহুল ঝক্মত্র দেখিতে পাওয়া যায়। তাহা হইতে এখানে চই একটি মত্র উদ্ধত করা যাইতেছে—

ৰক্ত তি পূৰ্বা মধুনা পদানি
জ্জীয়ধানা অধ্যা মদস্তি।
বৈ উ তিধাত পূথিবী হুড
ভা মেকেং দাধার ভ্ৰমানি বিষ্টা। ১০১৫ চা৪

অর্থাৎ যে বিষ্ণুর ত্রিপাদামূত চতুর্জিশ বিশ ভ্রনকে, বিশেষতঃ ভদাপ্রিত জনগণকে মধুর ছদে প্রানোধিত করেন, আমরা তাঁহারই শরণ গ্রহণ করি। ইহার পরবর্তী ঋক্টী আরও পরিকৃট, উহা এই :—
তদক্ত প্রিরমন্তি পাথো অংক্তাং
নরো হত্ত দেবহবো মদন্তি।
উরক্রমক্ত সহি বন্ধঃ ইখ্যা
বিজ্ঞোঃ পদে পরম মধ্বঃ উৎসঃ ।

>:>48 € 報季

এন্থলে প্রীসামণাচার্য্যের ভাষ্য হইতে আমাদের প্রথোজনীয় আংশের ভাষ্য গ্রহণ করা ধাইতেছে:—

অন্ত মহতে। বিকো: িরং প্রিম্ভূতং প্রসিদ্ধং পাথঃ অবিনশ্বরং বদ্ধানা কং পাঠক মহোদ্ধানা মনে রাখিবেন, প্রীমং সামনাচার্য্য অবৈত ব্রহ্মবানী। কাজেই তিনি ব্রহ্মানাক বলিয়াছেন। নচেৎ 'গোকুল' বলাই স্থাসত ৮) তংগ্রাং ব্যাপুরান্। ওংদব বিশিষ্ঠতে হানে দেবয়বো দেবং জোজনস্বভাবং বিজ্ঞাত্মন মিছত্তো মজানিজিঃ (অর্থাৎ সম্বীপ্রন্তারির র্যজ্ঞাদিছিঃ) প্রাথমিছত্তো মজানিজিঃ (অর্থাৎ সম্বীপ্রন্তারির র্যজ্ঞাদিছিঃ) প্রাথমিছত্তো মজানিজিঃ ত্তিময়ভবান্ত। '(মদন্তি তৃত্তিময়ভবান্ত, এর্ম্বা অর্থ করা অর্থেকা উজ্জ্ঞানীলমান গ্রন্থ মদন নাদন প্রভূতি পদ ব্রহ্মণ অর্থে ব্যবহাত ও ব্যাথাত ইইয়াছে, সেইরণ অর্থ করাই স্থমজত। তদলামিতারয়ঃ। প্ররুপি ভাদেব বিশিষ্টতে। উক্জ্মেত্র বিজ্ঞাব্যাপক্ষা পরমেশ্বর্ম্য পর্ম উৎক্ষান্ত নির্মানিক। বর্ত্তাে মধ্যে মধুরত্র উৎসাে নিভানো বর্ত্তাে ব্রহ্মতারাম্যনাম্বানুত্যাদি ভাষং নান্তি; সংক্র্মাত্রেণ অমৃত কুল্যানিজোগাঃ প্রাণ্যন্তে ভাদৃশমিত্রর্ভাঃ। ততােধিকং

নান্তীত্যাহ। ইশ ইথং উক্তপ্ৰকানেন সৃথি বন্ধ:। দ ধলু সর্বেবাং ক্ষুতানাং বন্ধুভূজো হিতকানী বা তম্ম পৰং প্ৰাপ্তবতাং ন পুনরামুল্ডোন চ পুনরাবর্তমে ইতি শ্রুডো ডম্ম বন্ধ:। হি শব্য সূম্বামুল্ডিব্রতি পুরাবাণি প্রসিদ্ধি-দ্যোতনার্থং ''

ইহাই হইতেছে উক্ত মন্ত্রের সাগণ ভাষ্য। নেদান্ত বাহাকে রুগো বৈ সং" এবং "আনন্দমস্থতং" ব পরা প্রকাশ করিয়াছেন, অন্তর্থনে বিনি "আনন্দমরাইভাগেণে" বণিয়া কীর্তিত ইইছাছেন, শ্রীমন্ত্রাগবন্ত 'আনন্দমন নন্দনন্দন" নামে বে ভাষ্যে বণনা করিয়াছেন এবং শ্রীচেড্ড-বিভাষ্যুত যাহাকে 'রসরাজ মহাজাব হুট এক ক্লপ' বলিনা বননা করিয়া চরম উপাস্ত ভত্তরূপে বি নর্থর করিয়াছেন;— গগ্রেদের এই মধ্যুর ধামের অধাশর অনন্তনাধুর্ব্যের অফুরস্ত উৎস মধুর মোহন মুর্তি শ্রীস্থাবনের সেই মধুর মোহন মুর্লাধারী শ্রীমন্মদনমোহন ভিত্র আর কেইই নহেন। তাঁহার ধার নিত্য স্থাব্যা ও নিতা মধুমা। শ্রীচ্রিতামৃতকারও আলাহ বলেন;—

> জন্তপুর শ্রীগোলোক বৃন্দাবন। বাহ: নিভান্থিভি পিছামাতা বন্ধুগণ॥ মধুর এবধ্য মাধুধ্য ক্লপাদি ভাতার। বোগমামা দাদা বাহা সাদাদি দীশাদাব॥

ৰক্ষৰের "মধ্য উৎসঃ" এবং জীচনিভাষ্তের "বাধুর্ণ-হুগাদি ভাঙার" সংবর একার্যসূচক।

व्यक्ति नावगार्था अक्षाया वर्षे मध्यत वाथात विवादहर

ন চ সর্বেষাং ছক্তীনাং হিতকারী। গ্রীপাদ কৰিরাক গোখামী মহোদরের ব্যাথাও এইরূপ ধুণা ;---

শ্রীসজ্জানগাকীর্দ্তি বৈধাবনারদীয়তি
এই সব ক্লেম্প প্রতিষ্ঠিত।
স্থানীস মৃত্ বদার ক্লম বিনা নতে অন্ত
ক্লম করে জগতের হিত ॥

বলা বাহল্য শ্রীমৎ সাহপাচার্যের ভাষা অপেকা শ্রীমৎ কৰিরাজ গোস্বামীর ব্যাধ্যান অধিতত্ত্ব সরস স্থলর ও স্থপরিক্ট।

শ্রীমন্মহাপ্রভূ শ্রীপাদ সনাতনকে শ্রীকৃষ্ণ;মাধুর্য সন্তুদ্ধ বে উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন, শ্রীচরিভাসুতে উহা এইরূপ প্রকৃটিক ফুইয়াছে।

ক্ষেত্ৰ বধুর রূপ শুন সনাতন
বৈ রূপের এক কণ ভূবায় সব ত্রিভূবন
সর্ব্ব প্রাণী করে আকর্ষণ।
স্থি হে কোন্ তপ কৈল গোপীগণ
ক্ষেত্রণ স্থাধুরী শিবি পিবি নেত্র ভরি
লাখ্য করে নেত্র ভঙ্ম মন।
বৈ মাধুরার উর্দ্ধ আন, নাহি বার সমান
পর ব্যোম-অরপের সণে।
ভিঁহো সব অবভারী পর-ব্যোমের অধিকারী
ত্র মাধুর্য নাহি নারায়ণে।

সেইতো মাধুর্যা সার স্বস্ত সিদ্ধি নাহি ভার । তিহো মাধুর্যাদি গুণমণি।

আর সব প্রকাশে তাঁর হন্ত খণ ভাসে যাহা বত প্রকাশ কার্যা থানি ॥

(२)

সমাতন কৃষ্ণ মাধুর্য্য জমুতের সিন্ধ মোর মন সরিপতিটি সব পিতে করে মতি ছুর্ফের বৈছ না দেয় দেয় এক বিন্দু।

ক্ষান্ত লাবণ্যপুর বধুর হৈতে হুমধুর ভাতে বেই মুধ হুধান্তর।

মৰুর হৈতে স্থমধুর তাহা হৈতে স্থমধুর তাঁর বেই শ্বিত জ্যোৎসাণ্ডর ।

মধুর হৈতে অমধুর তাহা হৈতে অমধুর তাহা হৈতে অতি অমধুর।

আপনার এক কবে ব্যাপে ৰভ ত্রিভূবনে

वन क्रिक वार्ष्य बात्र श्रुत ॥

দ্মিত কিরণ স্থকপূরে সেশে অধর মধুরে সেই মধু মাতায় বিভ্বনে।

বংশী ছিন্ত আকাশে তার ঋণ শব্দে গৈলে ঋননিরপে পেয়ে পরিগামে

#ভি বলেন 'দেবববো মদ্ভি' শ্রীচ্রিতামৃত ভাবারই প্রতিশানি করিয়া বলিশেন—

পেই মধু মাতার ত্রিভূবনে।

শ্রীমনহাপ্রাক্তর এই উজ্জিতে অভি বিশদরণে এই বিশাল বিশ্ব
ব্রহ্মাণ্ডের পরম মধুমর তত্ব পরিক্ষুট হইরাছে। বৈদিক উপাসনার
মহামন্ত্রও বিশালরণে ব্যাখ্যাত হইরাছে। ফলতঃ বাঁহার মহামাধুর্ব্যে সমগ্র জগৎ মধুমর বলিরা অহুভূত হর, সেই প্রেমন্তর্ম রসময় ও মধুমর শ্রীভগবানের অরগ-অহুভবের জক্ত শ্রীমনহাপ্রাক্ত তৎপারিষদগণ বে সকল উপদেশ করিরাহ্নে, ভাহার কিছু কিছু রসামাদন না করিলে নরনাতীগণের আত্মা সাধনার উরভত্তম অবহার কোনও ক্রমে উন্নতি ও পরিভৃত্তি লাভ করিতে গারে না।

মধুমর শ্রীগোরাল স্থলের গন্তীরা মন্দিরের নিভ্ত নির্জ্জনে শ্রীপাদ স্বরূপ ও শ্রীপাদ রামানন্দ রার সহ এই রস নিরন্তর আখাদন করিয়া প্রেমিক. ভক্তগণের আখাদনের জন্ত বে কুপা প্রসাদ কণিকা রাথিয়া গিয়াছেন, তাহার অনুসন্ধান করা শ্রীভগবন্মাধুর্য রসাস্বাদন-লোলুপ ভক্তমাত্রেরই বাঞ্নীর।

শ্রীচরিতামৃতের একটি পছ শামরা বহুবার বহুবলে উদ্ভ চরিরাছি সে পছনী এই :—

চণ্ডীদাস বিভাপতি রাগ্নের নাটক সীতি
কর্ণাসূত শ্রীপীতগোবিন্দ
স্থান্থ রামানন্দ সনে বহাপ্রভূ রাজি দিনে
গার, ভনে পরম স্থানন্দ।

বথন দ্বাদর শ্রীভগবানের কুপার সাধক সাধনা-রাজ্যের উন্নত স্তর হুইতে উন্নতত্তর স্তরে আরোহণ করিছে আরম্ভ করেন, ৰখন তাঁহার আত্মন্থ-বাদনা একটির পর একটি করিয়া ক্রমেই অপ্তহিত হইয়া বার,—বধন স্বীর ইক্রিয় স্থাধের কোন বস্তুই আর माधनात्र धार्थनात्र विषय विग्रा शण रत्र मा-- स्थ इ:थ छान मन স্বৰ্ম নৱক ধৰন ইন্দ্ৰজালের ক্ৰায় অসার বলিরা মনে হয়,—মোক্ষ वाशाख यथन देक छरतत्र मर्र्सा जना इत्र ;— छथन शीरत शीरत গাৰকের ক্ষমন্ত্রাজ্যে ভঞ্জিকেবী স্কপ্রতিষ্ঠিত হরেন-তথন অলু-রাগমনী দেবরৈ শাসসার সাধকের হৃদর ভক্তিরসে পরিপ্ল ত হয়। এই ভক্তির ক্রম-পরিপাকে সাধক, ভাব-মাজ্যে উপস্থিত হয়েন ভখন ভাষার ৰথাবিহুত দেহজ্ঞান পর্যন্ত তিরোহিত হয়। এই অবস্থায় পুঞ্বাজিনান পর্যন্ত বিলুপ্ত হইরা যায়, তথন ক্রমণঃ 🕮 🕮 मध्यक मन्य-त्नांवरनत्र रमवार्थामा अक्षुत्रीत वांवजावांवि विखरक অবিকার ক্রিয়া বঙ্গে, সাধক তথন সেই ভাবে অভিভূত হইয়া অঞ্জলের ভলন নিষ্ঠা প্রাপ্ত হয়েন,—ভবন তাঁহার সমুব চুইতে এই ব্যাবহারিক জগৎ অন্তর্হিত হয় এবং ইহার স্থানে এক ষ্ঠারসের স্থাকাব্যময় মহামাধুরীমর এক অভিনব রসময় চিরম্বন্ধর চিন্ন এধান বাজোন দুখাবলি প্রকাশিত হইয়া উঠে। তিনি সেখাৰে উচ্চার প্রাণের প্রিয়তন মাধুর্যাময় চিরস্থন্দর চির স্থাকে লাভ ক্রিয়া ভাহার দৌন্দর্যো নিময় হটরা পড়েন। এথানেই উছিবি স্বাধনার চর্মা ভৃতি।

শ্রীপাদ বিধানসত মধুমর শ্রীসস্থানের ক্লপা লাভ করিরা উচ্চার সৌন্ধ্য মাধুর্য আধাদনে সমর্থ ক্ট্রাছিলেন। ভাঁকার ভাদুশ আধাননের কুপাক্ণার নিদ্দান এখনও আমরা ভদীর 73 m

শ্রীকৃষ্ণ কর্ণীয়ত গ্রন্থের পদ্ধ সমূহে দেখিতে পাই। কিন্তু তাঁহার তাবে বিভাবিত না হইলে কেবল পদ্ধানরে সে সৌন্ধর্য্য ক্ষমভব লাভ একবারেই ক্ষমভব। কিন্তু তথাপি এই শ্রীঞ্জ আনিকে কামরা এ সহদ্ধে কুপানীর্কাদ বলিরাই মনে কবি। শ্রীমন্থাগবন্ড বজা মহামুনি শুকদেবের ভার শ্রীপান বিব্নাল্প শ্রীজনানের মধুমা লীলা আনাদন করিরাভিলেন। তক্ষ্ম শ্রামার একটা বিখ্যাত নাম—লীলাপ্তেক। কেই কেই লীলা-ক্ষামার একটা বিখ্যাত নাম—লীলাপ্তেক। কেই কেই লীলা-ক্ষামার ইহাকে অভিহিত করেন। সম্ভবতঃ শ্রীফ্রফের মধুম নীলা-বর্গনেই ইহার পরম ক্ষাম্পত্তব হর, এই জ্লাই লিক্সাম্প আখ্যা হইতে পারে। আমরা সর্বাত্তই এই গ্রন্থে শ্রীপাদ লীলাভ্রেত্ব প্রামার মর্বাত্তই এই গ্রন্থে শ্রিকাকর্ণায়তক্ষের প্রধানতম আম্বান্তরের কলিক। আম্বান্ধনের প্রমান পাইব। রসগ্রহ ব্রাইবার বস্তু নহে—খাম্বাদনের বস্তু। দ্বামারের কুপা ভিন্ন সে রসাম্বাদন অসম্ভব ক্ষামার উর্বাহ ক্ষাই এক্ষার ভ্রমা।

শানি এছলে খানার খবগদনীর প্রিপ্তান প্রীকৃষ্ণকর্ণানুডের সবদে কিঞ্চিৎ খালোচনা করিয়া ইহার পঞ্চরদের ক্রিকানান আখাদনের প্রয়াস পাইব। শ্রীচরিভামুতে লিখিত আছে—

কর্ণামৃত সম বন্ধ নাহি ত্রিভ্বনে।
বাহা হইতে হয় শুদ্ধ কুঞ্-প্রেমা-জ্ঞানে ।
সৌন্দর্ব্য মাধুর্ব্য কুঞ্নীগার অবধি।
সে জানে, বে কর্ণামৃত পড়ে নিরবধি ॥

পৃজ্ঞাপাদ কবীস্ত্র শ্রীল বিষদ্ধল-বিরচিত শ্রীক্তকণামৃত
গংস্কৃত সাহিত্যভাগ্যারে এক অলোকিক অমৃত ! বে রনে গ্রেমিক
ভক্তের প্রাণ স্থানীতল হয়, আধ্যাত্মিকতার চিত্ত পরিপৃষ্ট হয়, বে
য়ল নিত্যানন্দময় ধামে নিয়ত সঞ্চারিত ও প্রবাহিত হইয়া
প্রেমময়কে শ্রীক্রজক্ষরীগণের নিকট নবনবায়মান করিয়া দেয়,
নেই অত্যক্তল বিশুদ্ধ মাধুর্যায়নে এই কাব্য গঠিত। ইহার ভাব
বেমন সরস, তেমনি উচ্চতম। ইহার ভাবা বেমন পবিত্র, তেমনি
স্থলালিত ও স্থমধুর। এই গ্রন্থ পাঠ করিলে প্রকৃতই ইতর রাগ
দুয়ে বায়, চিত্ত এক অনির্কাচনীয় অতি স্থল্য মাধুর্যায়য় ও নিত্যাকর্ষণগণীল শ্রীবিগ্রহের অভিমূবে আফুট হয়। স্বয়ং শ্রীশ্রীমহাপ্রত্ দক্ষিণদেশ হইতে এই শ্রীগ্রন্থ আনয়ন করিয়া গৌড়ীয়
ভক্তগণকে ইহার রসাস্থাদন করান, য়র্থী শ্রীচৈতক্সচরিতামৃতেঃ—

তবে প্রভূ আইলা ক্লফবেরা তীরে।
নানা তীর্থ দেখি তাহা দেবতা-মন্দিরে॥
বাহ্মণ সমাজ সব বৈক্ষব চরিত।
বৈক্ষব সকলে পড়ে ক্লফবর্ণামৃত॥
কর্ণামৃত সম বস্ত নাহি ত্রিভূবনে।
নাহা হইতে হয় শুদ্ধ ক্লফপ্রেমা জ্ঞানে।
সৌন্দর্য্য দাযুর্য্য ক্লফলীলার অবধি।
সে জানে বে কর্ণামৃত পড়ে নিরবধি॥
ব্রহ্মসংহিতা কর্ণামৃত গুই পুঁথি পাইলা।
মহারত্ব প্রায় পাই আইলা সঙ্গে লইরা॥

বদদেশীর তক্ত গণ প্রীপ্রীমহাপ্রত্র কুণার এই মহারত্ন প্রথমতঃ
দর্শন করার সোভাগ্য প্রাপ্ত হংহন। স্বভরাং এই প্রীপ্রহ্বানি
কঙ্গণামর মহাপ্রভ্র কুণাদান বলিয়াই বলা বাইতে পারে।
শ্রীমন্মহাপ্রভু স্বরংও জীবশিক্ষার আদর্শরণে নিরবধি এই
প্রহাস্থানন করিতেন, যথা:—

চণ্ডীদাস বিশ্বাপতি রারের নাটক গীতি
কর্ণামূত প্রীগীতগোবিন্দ ।
শরপ রামানন্দ সনে মহাপ্রাক্তাদিনে
গায়, শুনে পরম আনন্দ ॥

শীন্ত্র পারিষদগণের মধ্যে সকলেই এই শীগ্রেছ শীর্নদাবন-স্থা পান করিয়া ক্লতার্থ হইনাছিলেন। শীরার রামান্দদ প্রভূ সহ একত্র ইহার রসাযাদনে বিভোর হইনাছিলেন এবং নিরম্ভর পাঠের জন্ত গ্রন্থানি নকল করিয়া লইনাছিলেন, বর্ধা শীতৈতক্সচরিতামূতে:—

তীর্থবাত্তা কথা প্রভূ সকল কহিলা। কর্ণানৃত ব্রহ্মসংহিতা ছুই পুঁথি দিলা॥ বারের আন্দ হৈল পুস্তক পাইর।। প্রভু সহ আশ্বাদিলা রাখিলা লিখিরা॥

ফলতঃ এই গ্রহণানি কেবল পাঠের জিনিস নহে—নিরস্তর আখাদনের অমৃতময় মহাসামগ্রী বা ঘনীভূত মহারস। কিন্ত শুরপদেশ ভিন্ন এই শ্রীপ্রস্তের প্রেরুত মর্ম্ম হাবার সন্তাবনা নাই। সাধারণ সাহিত্যরসিক পাঠকগণের হৃদরে ইহার প্রদ সালিত্যে এবং ক্ষচিৎ কচিৎ উচ্চতম ভাবের বংডিকিং ক্ষুরণে তাহারেই চরিতার্থ হইরা শতমুবে এই কাব্যের গুণ-কীর্জনে গ্রন্থন্ত হইবেন। কিন্তু ইহার গ্রন্থন্ত রস হানরের গ্রন্থনালে গুড় গন্ধীর প্রদেশে সংস্থিত; উহা সাধারণ পাঠকগণের একেবারেই হল্পন্ত।

ভক্ত পাঠকগণের প্রতি ক্লপা করিয়া ক্লপাময় প্রীল ক্লফাশ্য করিরাজ গোস্থামি মহোদর এই প্রীপ্রছের বে রসমরী টাকা করিরা রাখিগছেন, প্রেমিক ভক্তগণের পক্ষে উহা সঞ্জীবনী স্থা। এই টাকার প্রীনৎ করিরাজ গোস্থামী প্রীকৃষ্ণ কর্ণামৃত গ্রন্থের লিখিত প্রভালির স্টা নির্দেশ করিয়াছেন। চতুর্থ পজের টাকার উহা সাধারণ ভাবে সমাবিষ্ট হইরাছে। উহা এইরপ—প্রথম শ্লোকে মক্লাচরণ। বিতীর প্লোকে বন্ধ নির্দেশ। তৃতীর প্লোকে শীলার আত্ম-প্রবেশামুক্তব, তৎপরে ১৮টি প্লোকে স্কৃতি প্রার্থনা, হ প্লোকে আ্লাম-নিশ্চর, তওটি প্লোকে ফুর্তিতে দর্শন প্রার্থনা, হ প্লোকে স্কৃতি সাক্ষাৎকার ভ্রম, ১৭ প্লোকে প্রক্রার দর্শনেৎকর্তা, ২৮ প্লোকে সাক্ষাৎ দর্শনের পর ভগবৎরপের বাক্য মনের অগ্যেচিরত্ব বর্ণন, অতঃপরে ১৭ প্লোকে প্রক্রিকের সহিত উক্তিপ্রত্যুক্তি; এইরপে ১১২টা প্লোকে এই গ্রন্থ সম্পূর্ণ হইরাছে।

পরামনারারণ বিভারত্ব মহাশব শ্রীল কবিরাজ গোস্বামীর সারল-রলদা টীকা ও বছনন্দন ঠাকুরের ওদহণত পদ্য সহ শ্রীকৃষ্ণকর্ণাসূত্রের বে সংস্করণ প্রকাশ করিয়াছেন, ভাহা সর্বজেই স্থাত। ঐ গ্রন্থে মূল স্লোকের বে বলাম্বাদ করা হইরাছে, ভাষা পাঠে এছের প্রক্রভ রসামাদন করা অসম্ভব। আমরা হস্ত শিখিত শ্রীণ কবিরাজ পোষাধীর টীকার একথানি বিশুদ্ধ পাঙুলিপিও পাইরাছি।

শ্রীণ বছনন্দন ঠাকুর অতি ধন্ত। কেন না, তিনি সর্বপ্রথমে ব্রিয়াছিলেন যে, শ্রীণ কৃষ্ণদাসের টাকার সাহায় ভিন্ন এই স্থামর গ্রন্থ পাঠে সংকৃত ভাষা-অনভিজ্ঞ পঠিকগণের হৃদরে রসের উন্নের হইবে না। তাই তিনি বাঙ্গালা পত্তে টাকার অথবাদ করিয়া রাখিরাছেন। কিছু দেশ-কাল-পাত্র-ভেদে ঐ পদ্যাক্ষ্বান্ত এখন আমাদের নিকট সংকৃতের স্তায় অমূত্ত হর, এবং স্থানে স্থানে তাহা অপেকাও অধিকতর ছুর্বোধ্য বলিয়াই মনে হয়। বাহাতে সকলেই এই গ্রন্থরূপ মহাস্থধার আসাদন পাইতে সমর্থ হরেন, ভজ্জন্ত শ্রীণ কবিবাজ গোস্থামীর সারজ-রঙ্গদা টাকার প্রাঞ্জল গদ্য মর্শান্ত্বাদ করা প্ররোজনীয় বলিয়া অনেকেই মনে করেন কিছু কার্য্য অতি হ্রহ। অনেকেই আমাকে এজন্ত অম্বরোধ করিয়াছিলেন। কোন সমরে আমার সম্পাদিত শ্রীগৌরবিষ্ণুপ্রিয়া ও তৎপরে মৎ সম্পাদিত শ্রীগৌরাক্ষ-সেবক মানিক পত্রিকা গুইখানিতে আমি এই কার্য্য প্রেক্ত হইয়াছিলার।

কিন্ত পরে নানা কারণে আমি সে প্রতাবে সমত হর নাই।
সারল-রক্ষা টাকার বন্ধান্থবাদ সহ জ্রীকৃষ্ণকর্ণামৃত গ্রন্থের একথানি
অভিনব সংস্করণ প্রকাশ করা এখন আমার উদ্দেশ্য নহে।
বাঁধার অন্থরোধ উপেক্ষা ক্রিতে না পারিয়া আদি এই কার্য্যে
ব্রতী হইয়াহি, তাঁহারও ঠিক তাদৃশ অভিপ্রার নহে। জ্রীনৎ

কবিয়াক গোখানীর ব্যাখ্যা, গ্রীকৃষ্ণকর্ণামৃত গ্রন্থের রস-আন্ধান্দনের প্রধানতম উপায়। আমি তজ্জ্ঞ তদীয় টাকার ভাবমাত্র প্রধানতঃ অবলম্বন করিয়া উহারই আলোকে গ্রীকৃষ্ণকর্ণামৃতের রসতত্ত্ব বুঝিতে প্রয়ান পাইয়াছি—সেই প্রয়াদের ফ্রেকিঞ্চিৎ বিবরণ এই প্রছে লিপিবদ্ধ করিয়াছি। স্থানে স্থানে প্রছ নিহিত ভাবের উপযোগী মহাক্রনী স্ক্রমধূর পদাবলিও উদ্ধ্

শ্রীপাদ রাম রামানদের প্রীক্ষগন্নাথবন্ধত নটিকের গীতি-কবিতা,
শ্রীপাদ ক্ষমেদেবের শ্রীগীত গোবিন্দের গান, শ্রীল চণ্ডাদাসের ও
শ্রীল ফিলাপতির প্রাথিন—শ্রীমন্ মহাপ্রভ্ নিভ্ত গন্তীরা মন্দিরে আখাদন করিতেন। প্রীক্ষণ-মাধুর্য্য-আখাদনের পক্ষে এই সকল প্রদামর সরস কারা বাস্তবিকই পরন সহায়। এই প্রছে এই সকল পদগীতি হইতে স্থামধুর অনেকগুলি পদ উদ্ধৃত করা হইয়াছে। এই প্রছের প্রায় সর্ব্রেই শ্রীক্ষ্ণদাস কবিরাক্ষ মহাশরের কৃত সারজ-রজদা টাকার মর্শাহ্রাদ প্রদক্ত হরাছে।

ইহাতে প্রাচীন স্থরসিক প্রেমিক ভক্তপণ ঐক্ত নাধুর্য্যের রসাম্বাদের লেশাভাগও প্রাপ্ত হইলে আমার শ্রম, এবং অর্থদাভার অর্থবার সফল হইবে।

প্রীকৃষ্ণকর্ণামূতের অপর হুই শতক বলিয়া যে সৰুল স্লোক বোষাই-নিবাসী ক্ষেমরাজ প্রীকৃষ্ণ কাস শ্রেষ্ঠী প্রাচীন পুথি হুইতে মুক্তিত করিয়াছেন, এই গ্রন্থে ডামূল প্রাচীন উড়িয়া এক থানি গ্রন্থ দৃষ্টি করিয়া উক্ত ছই শতাধিক শ্লোকও মৃদ্রিত হইল।
এতবাতীত শ্রীবিষদদশ কৃত কোৰকাব্য নামে বে একথানি গ্রন্থ
শ্রীযুক্ত ঘোগেক্ত নাথ বাগলী মহাশর মূর্নিদাবাদের শ্রীরাধারমণ
যন্ত্র হউতে প্রকাশ করিয়াছেন, তর্মধ্যে বে ৫০টি শ্লোক উক্ত ছই
শতকের অতিরিক্ত দৃষ্ট হইল, তাহাও প্রকাশিত করা হইল।

এই গ্রন্থের সর্বাণেকা শুরুতর ব্যাপার,—ইংতে শ্রীপাদ পোপাল ভটের টীকা প্রকাশ করা।' ইহা অতীব হ্প্রাপ্য ও স্থ্রন্তি। টীকাটি কোনও প্রকারে প্রদত্ত হইল। এই টীকা সংগ্রন্থে আমি যে কত প্রকার বিভ্নিত হইয়াছি, তাহা উক্ত টীকার ভূমিকার প্রিয়ত্য পাঠকগণ ধৈর্যসহকারে পাঠ করিবেন। এ দেশে প্রয়োজনীয় গ্রন্থের আবিস্কার ও উহার সন্দর্শন লাভ করা যে কত জন্ম-সঞ্চিত পুণোর ফল, ভাহা আমি কতকটা ভালরপেই ব্রিতে পারিরাছি। শ্রীমদ্ গোপাল ভটের টীকাটি অতি সার-গর্ভ উহার ভাষা কবিত্বয়ী সর্ব্বেই প্রতিভাষরী, স্বনধুরা ও

এতথাতীত শ্রীকৃষ্ণকর্ণামৃত গ্রহের আরও অনেকগুলি টীকা আছে, বথা—১। কর্ণানল প্রকাশিনী ২। শ্রীমদ্ বৃন্দাবন দাস কৃত টীকা। ৩। শহর কৃত টীকা। ৪। পাপ বল্লর স্থরিকৃত স্থবর্ণ চষক টীকা। গুনিতে পাইরাছি শ্রীচৈতগ্র দাস কৃত স্থবোধিনী নারী একথানি টীকা আছে।

শেষোক্ত টাকাথানি বেলল গ্ৰৰ্থনেণ্ট সংগ্ৰহ করেন। উহা এসিরাটিক সোলাইটীর পুস্তকাগারে সংরক্ষিত আছে। এই টাকা শানি সম্ভবতঃ আধুনিক। উহাতে শ্রীকৃষ্ণ কর্ণামৃতের তিন দতকের টীকাই পরিদৃত্ত হয়। উক্ত টীকার প্রতিলিপি সংগৃহীত হইলে এই টীকাখানি প্রকাশ করার বাসনা আছে। শ্রীপাপ ব্রয় স্থায়িও দক্ষিণ দেশীয়—সম্ভবতঃ দ্রাবিড় দেশীর।

শ্রীমদ্ বছনন্দনের পদ্মানুবাদ বাতীতও প্রীক্রক্ষকর্ণামুডের আরও ছই একথানি পদ্ম বদাস্থাদ আছে বলিয়া শুনিরাছি। এই সকল টীকা ও বলাম্বাদের বহুলতা দেখিয়া মনে হর এই প্রমুখানি সর্ক্ষরেই হালি, সর্ক্রেই ভক্তি সহকারে অধীত হইত। এই প্রমুখানি বে প্রচৌন বৈক্ষরগণের নিত্য পাঠ্য ছিল, ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। প্রচৌন বৈক্ষর প্রক্রণাগারমাত্রেই ইহার বহুল পাঞ্লিপি দৃষ্ট হয়। আমি পুরীর শ্রীরাধাকান্ত মঠে ইহার অনেক পাঞ্লিপি দেখিরাছি।

বে গ্রহখানি সরং শ্রীবং শ্রীক্ষটেতভা মহাপ্রাভূ দক্ষিণদেশীর বৈষ্ণবগণের নিতা পাঠ্য গ্রহের মধ্যে দর্শন করিরা,—স্বরং উহার রসাম্বাদন করিরা,—সীর প্রিয় ভঞ্চগণের জভ্ত ও দেশে বহন করিরা আনগন করিরাছিলেন,—বহল ছক্ত বাঁহার টীকা ও ভাবান্তর কার্যসম্পাদন করির। উহার রসাম্বাদন ছলভ ও সহজ করিরা গিরাছেন—শ্রীপ্রীগোরচক্ত শ্রীপন্তীরা মন্দিরে প্রতিদিনই বে গ্রহের রসাম্বাদন করিভেন, এবং বে গ্রহ ও দেশেও বৈষ্ণবগণের নিতা পাঠ্য ছিল, এবং এখনও বে গ্রহের সেইরূপ স্বাদর বর্ত্তমান রহিয়াছে, স্বাদি শ্রীক্ষণনাধুরীর দেশভাস আম্বাদনের প্রেরানী হইরা সেই গ্রহ থানিকেই

প্রধানতম বা একমাত্র অবলখনীয়রণে প্রাছণ করিরা উহারই মোকওলির মংকিঞিং ভাগরস আখাদনের কৃদ্র প্রয়াস মাত্র,— আমার প্রিয়ন্তন পাঠকগণের নিকট উপস্থাপিত করিলাম। ইহাতে তাঁহাদের কিঞ্চিনাত্র আনন্দ হইলেও আমার শ্রম ও শ্রীমৃক্ত রাম মহোদরের অমিত অর্থবার সফল হইবে।

প্রাচা ও প্রতাচা দার্শনিকগণ ঈশ্বর-তত্ত নিত্রপণ করার জন্ত ৰহুল চিস্তা কৰিয়াছেন, তাঁহারা এই বিষয়ে বহুল তর্ক উপস্থাপিত ' कतिशाहिन। करण नानाध्यकात वारमत खदर विवास-विमचारमत স্ষ্টি হইয়াছে। আমি সে সকল বাদ-বিবাদের আলোচনা করিয়া ইহাই ব্রিয়াছি যে খামার মধ্মর ইংগাবিদ প্রকৃতই অনন্ত। জীব তাঁহারই চিৎ স্বরূপের অংশকণা। জাগতিক জীবে তিনিই অনস্কভাবে বিভাৰিত এইয়াছেন.— স্বতরাং এই বাদ বিবাদ সমূহ ौंशांबरे अनुक्षनीलांब निप्तर्यन । छोरे आपि भाग कबि--"भक्ति ভজের বাকা,--- কিছু মিগা নয়,"--কিন্তু আমার ভাবনা বৈদিক শ্বিদের মহাধাক্ষের সহিত সন্মিলিত হইয়া তাঁহাকে মধুনর বলিরাই বুঝিয়া লইরাছে,—উপনিবদের মহাপতের উচ্চাকে সত্য चक्रभ, कान चक्रभ, अमुक जानन चक्रभ এवः तम-चक्रभ विवाह বিশাস করিয়াছে। জীনদ্রাগবত মহাপ্রবাণ ভাঁহাকে রদময় ও প্রেমময় বলিয়াই ব্যাইয়াছেন। জামেন দার্শনিক ফিকটে ৰাইবেশের ঠিক প্রতিধানি করিয়া বলিয়াছেন "God is Love-Love is God" आधि वह नक्षा भरागडा किशावित्तन महा-মাধুৰ্য্যের অন্তথালে অষ্টুভব করিয়া তাঁহার সকল ভাব ও মভাব

ভক মহামাধুর্যোর অন্তর্গত বলিয়াই তাঁহার ক্লপান্ন ও প্রীপ্তকর আশীর্কাদে বুবিয়াছি। কিন্তু এথনও মহামানার মহামোহ হইতে উত্তীর্ণ হইতে পারি নাই—তাই হুতিকামন্দিরের আনন্দ- প্রদীপে ও খাশানের ভীষণ অনলে ভেদ দৃষ্টি রহিরাছে। মহৎ ক্লপাই—এ দোহ-দর্শন-সংশোধনের প্রধানতম উপার।

আমি বৈদিক মহাবাক্য "মধুবাতা" শ্রুতি উদ্ভ করিয়া ইহাই সপ্রমাণ করিয়াছি যে বাঁহায় এই বিশাল বিশ্বসৃষ্টি মধুময়ী, তিনি অবশ্রুট মধুময়।

বেদান্ত বেদেরই প্রতিধ্বনি করিয়া বলিয়াছেন—"আনন্দ মনৃতং"—"রসোবৈ সং" ইত্যাদি। বেদান্ত ক্ত্রে প্রথমতংই বলা ইইয়াছে—

"জন্মাগুল বতঃ" ,

আৰ্থাৎ বাহা হইতে এই বিশাল বিশ্বক্ষাণ্ডের উদ্ভব হইরাছে, বাহাতে উহার স্থিতি এবং লয়, তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে।

এই মধুব্রদ্ধ—আনন্দব্রদ্ধ—অমৃতব্রদ্ধ— রসব্রদ্ধ চইতেই বধন এই বিপব্রদ্ধপের উদ্ভব, তথন এই অগৎ হংখনর কইবে কেন— এই অগৎ বিষমর কইবে কেন,—এই অগৎ ত্রিতাপমর কইবে কেন ?

কণতঃ দার্শনিকগণের মধ্যে কেছ কেছ জগংকে ছঃখনর ব্লিয়াই বুরিয়াই লইয়াছেন—এবং প্রকৃতির ছ্রন্ত প্রভাব হইতে প্রকৃষের বিচ্ছিতিকেই মুক্তির উপায় বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, ভাঁছারা মনে করেন—এই জগং ছঃখনয়,—এসংসার ভাগে করিয়া— প্রীভগবাদের বিচিত্র বিশ্ববন্ধাণ্ডের সহিত সকল সংশ্বৰ ভাগ করিয়া একান্তে অবস্থান করাই মুক্তি পথে পরিভ্রমণের একমাত্র উপার। তাঁহারা বলেন—প্রচণ্ড নিদাবের ভীষণ অভ্যাচার, বাঁটকার বিশ্বসংহারিণী কুদ্রশালা, রোগশোকের মর্শান্তদ বিষম বিষজালা, সবল কর্তৃক হর্মলের প্রাপীড়ন, বিষধর স্পের মৃত্যু-দংশন, প্রভৃতি যে প্রকৃতি হাতে সহস্র প্রকার ছংখ-বেদনার উৎপত্তি—সে প্রকৃতিকে মধ্মরী বলা বার কিরণে ? রোগ-শোক জরামরণ প্রভৃতি হংখ-দোব-দর্শনে জগৎকে প্রভৃতি হংখনর বলিয়া বৃত্তির স্বাধাই স্বাচীন।"

বাছার। স্টি-তত্ত্বে অভন্তলে প্রবেশ করিতে অসমর্থ, তাঁহারা জগৎকে তৃঃধমর বলিয়া মনে করিবেন, টহাতে আর বৈচিত্রা কি আছে ? কিন্তু বে সকল সাধক বাজ্ঞানহারা হইয়া ওগনবানের সৌলর্ব্য-মাধুর্য্য তত্ত্বের অনুসন্ধান কবেন, তাঁহাদের দেখাই খাট দেখা। উপরে উপরে দেখা কিছুই নয়। জমন্মহাপ্রজ্ প্রীকৃষ্ণতৈত্ত্তের পাদপন্মাবলম্বা বৈষ্ণব বেদান্তিগণ এই বিশাল বিশ্বজ্ঞাণ্ডের প্রত্যেক পরমাণুতেই সৌলর্ব্য-মাধুর্য্যের অশেষ নিদ্রলন দেখিয়া বেদ-বেদান্তের উক্ত মহাবাক্যেরই অকাট্য সত্যতার উপলব্ধি করেন, এবং চিমদিনই সেই আনল্যাপরে নিদ্রজ্ঞিত থাকেন। জগতের প্রত্যেক বক্তই তাঁহাদের দৃষ্টিতে মধ্যম হয়।

ইংরেজ কবি Wordsworth এই ভাবেই বিশ্ববর্ণন করি-ভেন। তিনি বংশন—

All which we behold is full of blessings. অধাৎ আমরা বাহা কিছু বেথি, সকলই সকলই স্থময়—সকলই মধ্যা।

> Sweet is the lore which Nature brings; Our meddling intliect

Miss-shapes the beauteous forms of things; We murder to dissect.

এই কৰির নিকট সমগ্র প্রক্কৃতি মধুমন্ত্রী বলিনা উপলব্ধ হইরাছে। পাঠন্দগণ ইহার Tables turned কবিতাটি পাঠ করিবেই তাহা বুঝিতে পারিবেন। তিনি অপর এক স্থপেই লিখিরাছেন—

> We recieve but what we give And in our life alone does Nature live.

অর্থাৎ জগৎকে আমরা বাহা দেই, জগতের নিকট আমরা ভাহাই
প্রেই। জগৎকে ধনি আমরা ছংখ দেই প্রতিদানে অংগাদের ভাগো
ছংখ বই আর ি থাকিবে? জগৎকে স্থখ দাও, শান্তি দাও,
আনন্দাও, প্রেম্ দাও তোমার জাবন মধুময় কইবে—ইহাই
ভামাদের শ্রীগোরাঞ্চের উপদেশেরই প্রতিধ্বনি। এ সম্বন্ধে এক
বানি বৃহদাধতন গ্রন্থ লেখা চলে—কিন্তু ও ভূমিকার সে অবকাশ
নাই।

আধুনিক ভাবে জগদীখনের মাধ্যাভাব প্রদর্শন করার উপ-মোগিতা বা প্রয়োজনীয়তা অমূল্য করিয়াও এ গ্রন্থে ভাহার আলোচনা করার অধ্যার বটিয়া উঠিল না। দয়ামর প্রীলগনান বোগা ব্যক্তি ছালা সম্ভবতঃ সে কার্য্য সম্পাধিত করিবেন। আমি মাহার প্রেরণায় এই গ্রন্থ রচনার প্রয়োগ পাইগাছি, অমূল্য তিনি ও তাদৃশ জগবস্তুক্তে লানান্দ্র ইংলিত ভৃত্তিগাভ করিলেই মাদৃশ ক্ষুত্র লেখকের মধ্যেই সৌভাগ্য---অল্মিতি বিস্তরেশ--

প্রীগৌর পূর্ণিনা ১৩২২ সাল শ্রীরসিকমোহন শর্মা ২ংনং বাগবাজার ফ্রীট, কলিখাতা।

<u>জীক্লফ্ল সাধুরী</u>

(5)

চিন্তামণির্জয়তি সোমগিরিগুরুর্বো শিক্ষাগুরুশ্চ ভগবান্ শিখিপিঞ্মৌলিঃ ॥ যৎপাদকশ্পতরুপল্লবশেধরেষু লীলাস্বয়স্বররদং লভতে জয়শ্রীঃ ॥

সরল বস্থান। ব্যোদেশ শুরু চিস্তামণি বেশু। ও মন্ত্রক সোমসিরির জয় হউক, এবং বাঁহার পদরণ করভক্পলবশেবর শুমুন্তী লীলা বশতঃ স্বয়ন্তর স্থাপাভ করেন, আমার শিকাপ্তর সেই শিথিপিছ-মৌলি ভগবান শ্রীক্রফের জয় হউক।

সারঙ্গরঙ্গদা টীকার মর্মাসুবাদ।

প্রেমোগত শ্রীনালকের হাদরে শ্রীবৃন্দাবনর্গনি-লালসা বলবতী হইল। তিনি নিজালর হইতে শ্রীবৃন্দাবনাভিমুখে বাজা করিলেন এবং উক্ত প্লোকে শুরুরপ ইট দেবতার জয়কীর্ত্তন করিলেন। অস্তান্ত গ্রন্থকারগণ বেমন বাঞ্ছিত-পূরণ ও বিদ্ন-বিনাশনের জন্ত প্রস্থারতে মক্লাচরণ করেন, প্রোশ্বক মক্লাচরণ রোকটা সেরপ নহে। কেননা, এই গ্রন্থের পছনিচর শ্রীলাশাশুক, গ্রন্থ করিবেন বলিরা রচনা করেন নাই। তিনি প্রেমোক্সন্থ হইরা প্রলাপের ভার বাহা বাহা বলিরাছিলেন, তাঁহার সঙ্গীর ভক্তগণ সেই সকল শ্লোক লিপিবদ্ধ করিয়া রাথিয়াছিলেন। এই প্রেমোঝাদ প্রলাপে গ্রন্থনির্দ্ধানের প্রয়াসের কথা আদৌ আনিতে পারে না। এই শ্লোকটা মললাচরণের ভার প্রতীরমান হইলেও ইহা অক্সান্ত গ্রন্থের প্রারম্ভে সন্ধিনেশিত মললাচরণের শ্লোক নহে। পূর্ব্বে দাক্ষিণাপথবাসিগণের মধ্যে সংস্কৃত ভারায় কথা বলার রীতি প্রচলিত ছিল। লীলাশুক কবীন্ত্র, স্কৃতরাং তাঁহার প্রেমপ্রশাণ পঞ্চাকারেই অভিব্যক্ত হইরাছিল। প্রশ্ন ইইতে পারে,—তিনি প্রেম-প্রলাপের মধ্যে শ্রীগুক্তমন্ত্রণ করিলেন কিরপে? ইহার উত্তর এই বে শয়ন ভোকন ও গমনাদিতে ওক্ত ও ইই দেবতা শ্লমণ করাই শুদ্ধ-বৈশ্ববের স্বভাব।

ভাই শীলান্তক বলিলেন, "শ্রীসোমগিরি নামক আমার শুরুদেবের জর হউক। আমার শুরুদেব নাক্ষাৎ চিন্তামণি।" বীহার আশ্রর গ্রহণ করিলেই শুভীই পূর্ণ হর, ভিনি চিন্তামণি নামে শুভিহিত হরেন। কাব্যপ্রকাশ বলেন, নমন্তার অর্থেও "জর" শব্দের ব্যবহার আছে "শুরুদেবের শ্রীচরণে প্রণত হইলাম", "জরঙি" শব্দের এ মর্থও প্রকাশ পার। ভার পরে লীলান্তক বলিভেছেন, "আমার ইউদেব শিথি-পিহুমৌল শ্রীভগবানের জর হউক।" ইহাতে নিভালীলাল্যে শ্রীবৃন্ধাবনবিহারীর নিভালীলার কথা স্থাচিত হইল। এই শ্রীবৃন্ধাবনবিহারীর শিভালীলার পূজাপাদ শ্রীণ করিরাজ গোস্থামি মহাশর শ্রীচৈতগ্রচরিতামৃত গ্রন্থে এ সহজে বে সকল প্রমাণের উল্লেখ করিরাছেন, ওদপেকা বিভারিতভাবেও অনেক কথা বলিরাছেন ৷ এন্থলে শ্রীচৈতগ্রচরিতামৃত হইতে পূর্বিচন ও শ্রীণ কবিরাজ গোস্থামি মহোদয়ের ক্রভ মন্মানুবাদমুক্ত পরার উদ্ধৃত করা বাইতেছে ঃ—

১। শিক্ষাগুরুকে তো জানি ক্লফের শ্বরূপ।
জন্তবা্মী ভক্তশ্রেষ্ঠ এই ছই রূপ।
নৈবোগবন্তাপিচিতিং কর্মন্তবেশ
রক্ষার্বাহপি কৃতমৃদ্ধমৃদ: শ্বরক্ত:।
বোহন্তবহিত্তর্পুতামগুলং বিধুবলাচাব্যটেভ্যবপুবা শ্বগতিং বানক্তি॥

(প্রভাগবত ১১।১৬।৯)

অর্থাৎ হে ঈশ, তুমি বাহিরে আচার্যারূপে এবং অস্তরে অস্বর্যামিরূপে দেহিগণের বিষয়-বাগনারপ অশুভ বিনাশ করিয়া ভাহাদের নিকট স্থার ব্লপ প্রকটন কর। এই নিমিন্ত পশ্তিতগণ ভোমার কর্মসমূহ স্মরণ করিতে করিতে আনন্দে অথীর হয়েন এবং ব্রহ্মার স্থার প্রমায় প্রাপ্ত হইয়াও ভোমার অ্পশোধ করিতে পারিবেন না বিদিয়া মনে করেন।

ং তবাং সততবৃক্তানাং ভন্ধতাং প্রীতিপূর্বকম।
 দ্বামি বৃদ্ধিবোগং তং বেন মামুণবাস্থি তে॥

(ঐভতবদ্গীতা ১০/১০)

আচার্যাং মাং বিজ্ঞানীয়ায়াবমন্তেত কহিছিৎ।,
 ন মর্ত্যবৃদ্ধ্যা ক্ষেত সর্বাদেবময়ে। শুরু:।

(শ্রীভাগবত ১১/১৭/২২)

শ্রীভগবান্ উদ্ধবকে বলিভেছেন, ভদ্ধব, গুরুকে আমারই
শ্রাণ বলিরা আনিবে। মহুযুক্তানে তাঁহার অবমাননা করা
কর্মানহে। গুরু সর্বাদেবময়। শ্রীচৈত্রচারতামৃতকার এইজ্লা
লিখিরাছেন—

শুক্র কৃষ্ণরূপ হন শাস্ত্রের প্রমাণে।
শুক্রপে কৃষ্ণ কৃপা করেন ভক্তগণে॥
শাধ্ব্য শিকার আরও একটা প্রনাণ উদ্ভ হইয়াছে তাহা
এই :---

কর্ণাকৃণি স্থী-জনেন বিজনে দুজি-স্কৃতি-প্রক্রিয়া পত্যুক্ষ্ণল-চাত্রী-শুর্ণনিকা কৃষ্ণ-প্রয়াণে নিশি। বাধিব্যং শুক্রবাচি বেণু-বিক্তাবৃৎ কর্ণতেতি ব্রতান্ কৈশোরেশ তবাত্ত কৃষ্ণ শুক্রণা গোরীর্গণঃ পাঠ্যতে ॥

অর্থাৎ বিজনে কি প্রকারে স্থীসণের সহিত কাণাকাণি করিয়া কথা বলিতে হর, কিরুপেই বা দুতির থোদামুদি করিতে হর, কি প্রকারে পতিবঞ্চনা-চাতুর্য্য লাভ করিতে হর, নিশিতে কি কৌশলে কুমে গমন করিতে হয়, শুরুজনের বচন শুনিয়াও কি প্রকারে বিশের ভার আচরণ করিতে হয়, মুরুলীয়ব প্রবণে কি প্রকারে উৎকর্ণ হইতে হয়, হে কুমা, ব্রজ-গৌরীয়ণ তোমার নবকৈশোর-স্কাপ শুরুর নিক্ট এই সকল বিষয়ে শুধুনা শিক্ষালাভ করেন।

নবকিশোর অক্তিকট তাঁহাদের এই সকল শিকার আদি-শুল্প। আক্তিকের এই সকল মাধুর্য্যের অনুভব করিয়া লীলাণ্ডক বলিলেন, "শিথি-পিঞ্নৌলি আক্তিফট আমার শিকাণ্ডক"। টীকাকার এথানে গ্রন্থকারের প্লোকও প্রমাণস্বরূপ উদ্ধৃত করিরাছেন, তদ্বথা—

প্রেমদঞ্চ মে কামদঞ্চ মে
বেদনঞ্চ মে বৈভবঞ্চ মে।
জীবনঞ্চ মে জীবিতঞ্চ মে
দৈবতঞ্চ মে দেব নাপরম্॥

এই স্নোকের টীকাতেও শ্রীকৃষ্ণকে শিক্ষাগুরু বলা হইরাছে।
"শিধিপঞ্নোলি" এই বিশেষণ দারা শ্রীবিপ্রহের মাধুর্য-ফুর্টি
স্থাচিত হইরাছে। এন্থনে কুপামন্ন টীকাকার পাঠকগণকে
শ্রীভাগবতোক মাধুর্যমন্ত্রী মোহিনী শ্রীমৃর্তির বর্ণনাস্থাক নিম্নলিখিত
লোকগুলির ভাব শ্বরণ ক্রাইন্না দিয়াছেন ভদ্বথা—

অর্থাৎ শ্রনন্দন শ্রীকৃষ্ণ সেই ব্রজবনিতার্ন্দের নিকট উপস্থিত হুইলেন। তাঁহার শ্রীমুধক্ষণ প্রস্থুল, পরিধানে পীতাস্থর, গলে বনমালা, রূপে সাক্ষাৎ সদনসোহন।

> ২। বন্ম ব্যালীলোপরিকং খবোগ-মারাবলং দর্শরতা গুরীতম্।

একৃষ্ণমাধুরী

বিস্থাপনং স্বস্ত চ সৌভগর্জেঃ পরং পদং ভূবণভূবণাক্ষম্ ॥

বিছ্নের প্রতি শ্রীউদ্ধব মহাশম বলিরাছিলেন, গুগবান্ শ্রীক্ষের সেইরপ মর্ত্তালীলার বোগা, ক্রফ নিজ বোগমারাবল প্রদর্শনার্থই ঐ রূপ ধারণ করিরাছিলেন, ঐ রূপে ঈশর নিজেই বিশ্বরাপর হইরাছিলেন, উহা সৌভাগ্যাতিশরের পরম্পদ ও প্রম শ্রশর।

> গোপ্যন্তপঃ কিষ্চরন্ বদম্য্য রূপম্ লাবণ্য-সার্থসমোর্জ্যনন্ত সিদ্ধ্ । দুগ্ভিঃ পিবস্তামুসবাভিনবং ছ্রাপ্ মেকাস্তধাম বদসঃ শ্রেম্ব ঐবরত ॥

অর্থাৎ মধুরাবাসিনীরা বলিভেছেন—গোপীরা কি অনির্বাচনীয় তপভাই করিয়াছেন। তাঁহারা জী, ঐশব্য ও বলের একাত আম্পাদ, ছপ্রাণ্য অবিতীয় গাবণ্যসাররূপ শ্রীহরির রূপত্বধা শীর নরনে পান করিয়া থাকেন।

শীক্ষের এই মাধুর্যা, নীলাগুকের চিন্তে 'ফুর্ন্তি পাওরার তিনি শীক্ষের অলের সহিত উপমাবোগ্য পদার্থের বিষর ভাবিতে নাগিলেন; ভাবিরা দেখিলেন জগতে এমন কোনও পদার্থ নাই মাহা শ্রীক্ষমের অল-শোভার উপমাবোগ্য হইতে পারে। তিনি ভাবিরা দেখিলেন অগতে যত কিছু সৌন্দর্য্য আছে, তৎ সকল শীক্ষমের পদ-নথ-শোভার নিকট অতি তুচ্ছ। তাই নীলাভক বলিতেছেন, শীক্ষমের শীচরণাস্থানি কর্মতক্ষ-গরবের স্থার স্ক্রেমন্য, করণ ও সর্বাভীষ্টপূরক। তাঁহাঁর নথাগ্রে কয় শ্রী নীলা-সমসর স্থপ লাভ করেন। অর্থাৎ "শ্রীক্রফের শ্রীচরণ-নথের রসম্থা পান করার জন্ত কোটা কোটা জয়শ্রী স্বতঃই তাঁহার শ্রীনথাভিস্থে প্রধাবিত হরেন। স্বতরাং আমি আর তাঁহার কি করকীর্তন করিব ?" এই ভাবের প্লোক মূলগ্রন্থে আরও আছে, তদ্বধা—

- ১। कमनविभिनवीथिशर्वमर्वक्यान्यामिन्यामि ।
- ১। বদনেশ্বনির্জিত: শশীত্যাদি।

পূজাপাদ টীকাকার এখানে জরশী-শব্দের আরও একটা অর্থ করিয়াছেন। তিনি বলেন পাশাথেলা, নর্মা, জলকেনি ও প্রবাদি বিষয়ে বাঁহার অত্যন্ত শোভা,—এমন বে প্রীনাধিকা তিনিও শ্রীক্রফের নথাপ্র প্রধারদে নিয়ত প্রথনাত করেন। প্রীরাধিকাকে "জরশ্রী" শব্দে অতিহিত করার আরও একটা কারণ আছে, তাহা এই—সৌন্দর্যো সৌভাগ্যে পাতিরাত্যে ও বৈদ্যা প্রভৃতিতে প্রীরাধার নিকট গৌরী অকন্ধতী প্রভৃতি প্রজমহিলাকুল পরাজিতা; প্রতরাং ইহাকে "জরশ্রী" বলা হইয়াছে। প্রী আর্থাৎ পদ্মী। এই লক্ষ্মী প্রীরাধার অংশরূপ। এখানে জর শন্ধ-বোগে 'প্রি'শক্ষ্মীর অতীব প্রকাশার্থ গ্রহণ করিয়া জয় শ্রীশব্দে প্রীরাধার বিলয়া ব্যাধা করা হইয়াছে।

প্রীভাগৰতাদিগ্রন্থে স্থানে স্থানে প্রীকৃষ্ণকে নারারণ বশির। উল্লেখ করা ইইরাছে। বধা:—

- ১। নারায়ণস্থমিত্যাদি
- । নারায়ণোহক্ষিত্যাদি

প্রীকৃষ্ণনীধুরী

। বিফুর্মহান্ স ইহ বক্ত কলাবিশেষাে
 গোবিন্দমাদিপুরুষং ওমহং ওলামি।

ইহাতে প্রীকৃষ্ণকে মূল নারায়ণ এবং প্রীরাধাকে মূল লক্ষ্মী বলিয়া অভিহিত করা বায় Ie

এই জয়লন্মী জতীব কজ্জাশীলা, স্কতরাং সততই অধার্থী।
এইজন্ম শ্রীক্ষের শ্রীচরণের অভিমুখেই তাঁহার নিরস্তর দৃষ্টি।
ইনিও শ্রীক্ষের চরণ-নর্যচন্ত্র-শোভা নিরীক্ষণে মোহিতা হয়েন
এখং গাঢ় অমুরাগনিবন্ধন উহার হাদরে বিবিধ ভাবরাশি উছলিয়া
উঠে। ইহাতে তাঁহার ধর্ম-মর্যাদা ও লজ্জাদির বাঁধ ভালিয়া বায়।
ভিনি অর্মং বাচিকা হইয়া আকুলভাবে সেই নথচক্রের মুধাসাদ
লাভ করিতে উপস্থিত হয়েন। গীলাগুক বলিভেছেন, বাঁহার
শ্রীপাদ-করতরূপল্লব-শেশরে (অর্থাৎ নর্থটন্তে) সাক্ষাৎ জয়শীও
বাচিকাভাবে উপস্থিত হইয়া আনন্দলাভ করেন, এহেন শিথিপিঞ্নীতি আমার শিক্ষাপ্তরু শ্রীভগবানের জয় হউক।

শ্রীক্লঞ্চ-মাধুর্ব্যে অন্তরাগ জন্মিলে অন্তরাগীর নিকট সেই মাধুর্ব্য নবনবারমান বলিয়া প্রভীয়মান হইয়া থাকে। এইজন্ত

ইত্যাদি লোকের ব্যাখার বিভারিতরতে এই বিষয় নিখিত আছে।
 ইত্যাদি লোকের ব্যাখার বিভারিতরতে এই বিষয় নিখিত আছে।
 ইতিভল্পতের আদির বর্তে নিখিত আছে:

পারৰ কোনসী লক্ষা ক্ষরে বসতি। তেঁহ হাস্ত কুপ মাণে করিয়া মিনভি এ

এই পতে ''গভতে', এই বর্তমান কালের প্রয়োগ ব্যবহৃত ইইয়াছে।

কেহ কেহ বলৈন "সোমগিরি শক্টাও বিশেষণ। "পদক্র-তরূপলবশেধরেমু" এই পদে "শেধর"শক আছে। কামাদি বড়রিপু, পঞ্চেন্দ্রিরজাত ক্লেশ ও বিষ্টি প্রকার মতির অস্তরার• বারা মান্নুবের চিন্ত নিরস্তর বিক্কুর এবং কুপথে পরিচালিত হইয়া থাকে। মান্নুব বিশ্ববিজ্ঞরী হুইলেও ইহাদিগকে জয় করিতে না পারিলে স্থা হুইতে পারে না। ইহাদিগকে পরাজিত করার

^{*} কাম কোধানি সমন্তই মনের ধর্ম, চকুরাদি দশ ইন্দ্রিয় ও মনের বৃদ্ধিতেদে অবিভা, আত্মন, রান, বেষ, অভিনিবেশ এই পাঁচ প্রকার রেশ ও ইহাদের
অবান্তর তেদ লইরা প্রীবাচশ্লতিমিশ্র সাধ্যতন্তকাম্দীতে ৪৮ কারিকারাধ্যার
৩২ প্রকার মনের বিশ্ব নিরপণ করিরাছেন। তদ্ধধা :—তম: ৮ প্রকার, মোহ
৮ প্রকার, মহামোহ ১০ প্রকার, তামিশ্র ১৮ প্রকার এবং অন্তভামিশ্র ১৮ প্রকার;
সাকলো ৩২ প্রকার অন্তরার। এখন ইহাদের সবিশেষ উল্লেপ করা বাইতেছে।
তদ্বধা:—তম—অবান্ত, মহতত্ব, অহ কার, রপ, রদ, পাক, পার্ল ও কারাধ্যারিত
বাহ আট প্রকার—অণিমা, লখিমা, প্রান্তি, ক্রিলিড, বিশিত্ব ও কারাধ্যারিত
মহামোহ ১০ প্রকার বেবভোগ্য তর্মান্ত্র পাঁচি প্রকার ও মনুবাভোগ্য ত্র্মান্ত
থ প্রকার, তামিশ্র ১৮ প্রকার—অণিমাদি অন্ত ঐপর্ব্য এবং মহামোহ ১০
প্রকার, তামিশ্র ১৮ প্রকার—অণিমাদি অন্ত ঐপর্ব্য এবং মহামোহ ১০
প্রকার। এই প্রকার অন্তভামিশ্রও ১৮ প্রকার। এই সকল অন্তরার আত্মতন
সাত্রের বিদ্বা। মনুব্য ও বেবগণ বিবর ভোগে ক্ষিরা প্ন:পুন: সংসারে পরিক্রমণ
ক্রেন। মুত্রাং এই সমন্তর মুলীভূত অবিভাগি পাচটা ক্রেশ আত্মতন্ত্রগাতের
নির্বারণ বিদ্ব। ইহা ক্রেম আত্মপথ্যপ্রশিক সম্বন্ধক ক্রপাতেই প্রতিনির্বার হয়।

কক্ত বিজয়পক্ষীর শরণাপর হইতে হইলে শ্রীক্রক্ষের শ্রীপাদকরতক্ষ-পরব-শেধরের দিকেই দৃষ্টি করিতে হইবে কেননা সেই বিজয়পন্মী বা জয়-সম্পত্তি ভাঁহার শ্রীপাদনধরাবদম্বিনী।

কেচ কেছ বলেন চিন্তামণি, সোমণিরি ও শিথিপিছমৌণি পৃথক্রপে এই ভিনের লয়ই কীর্তিত হইরাছে। বন্ধোদেশ গুক মরগুল ও শিক্ষাগুল এই বিবিধ গুলুর কথাই এই পত্নে প্রকটিত হইরাছে। স্বত্রাং "চিন্তামণি" শক্ষটী "চিন্তামণি নামী সেই বেন্তাকে বুঝাইতেছে। কেননা, তাঁহার বাক্যমাত্রেই লীলাগুকের বিশ্লোক্ষেশ গুলুন। স্বত্রাং ইনি লীলাগুকের বন্ধোদেশ গুলু। এইজন্ত ইহারও শ্রেষ্ঠতা-স্চক জয়শক্ষ উচ্চারণ করা হইয়াছে।

()

শক্তি স্বস্তরুণি-করাগ্রবিগলৎকল্প-প্রসূনাপ্ল তুম্
বস্ত প্রস্তত-বেণু-নাদলহরী-নির্ববাণ-নির্বব্যাকুলম্
অস্ত্রস্ত্র নিরুদ্ধ নীবি-বিলসৎ গোপীদহস্রার্তম্
হস্তন্যস্তনতাপবর্গমথিলোদারং কিশোরাকৃতি ।*

শ্রীমন্তাগৰতেও এই ভাষাত্মক একটা স্লোক দৃষ্ট হয় :--কুকং নির্মাক্ষ্য বণিতোৎসবরূপশীলং
কুকাচ তৎ কণিত বেশু বিচিন্ত শীতন্
দেখোবিদানগতঃ: শ্রুরস্কার্য
শুপ্তবেশ্বনক্ষা মুমুর্বিনীব্যঃ ৷ (১২(২১)১ ও বছ)

বঙ্গামুবাদ—শ্রীবৃন্দাবনে একটা বস্তু বিরাজ করেন। ইনি আকারে নিজ্ঞ নবকিশোর এবং খীর বেণুনাদ-লহরীর বোহন মাধুর্যানন্দে নিজেই বিজোর। ইনি অমর-নারী-রন্দের করবিগলিত কুন্থমে পরিপ্লুত এবং শিথিল নীবিবিশিষ্টা গোপিকাকুল সমার্ত; ভক্তগণের অপবর্গ নিরন্তর ই হার হত্তে বর্তমান্। ইনি করতক হতেও উদার।

সারঙ্গরগদা টীকার মন্মানুবাদ।

প্রস্পাদ শ্রীল রুঞ্চনাস কবিরাজ গোষামি মহোদর বলেন,—
শ্রীল লীলাণ্ডক শ্রীবুলাবনের অভিসুথে পথে পথে চলিতে
চলিতে হলমের স্বাভাবিক আবৈগে শ্রীক্রফ-প্রেমাবিট হইরা পঞ্জে
বীর প্রেমভাব প্রকাশ করিছেছিলেন। এই সমরে ছই দশার
তাঁহার হলম আবিট হইরাছিল,—সাধক দশা ও সিদ্ধ দশা।
সাধক দশার ভক্তিরীভিতে উৎকণ্ঠা সহকারে ভক্তি সিদ্ধান্তমরী
কথার সঙ্গে সংক্রই হলমে অত্যন্ত আবেশ উপস্থিত হওয়ার,
সিদ্ধবং লালসার তাঁহার হাদর পূর্ব হইরা উঠিল, স্বতরাং তাঁহার
উক্তি বিশুদ্ধ প্রেমপরিণামরসে পূষ্ট হইরা প্রকাশ পাইতে
লাগিল। সাধক দশার ভক্তি সিদ্ধান্ত এবং সিদ্ধ দশার প্রেমপরিণাম রসমিদ্ধান্ত এই ছই দশার লীলাভকের পঞ্জ নিচর প্রথিদ্ধ
হইরাছে অত্যব বাহু ও অন্তর ভেদে একই পজের ছই প্রকার
কর্ম হইল। শ্রীকবিরাজ গোস্বামিমহোদর অন্তর্দ পার

প্রকাশ করিরছেন। শ্রীণীলান্তকের এই পছন্তলি উন্নাদমর
প্রশাপ বচন মাত্র। তিনি কোন সিদ্ধান্তের দিকে লক্ষ রাধিরা
এই পদ্য বলেন নাই। উন্নাদ অবস্থার, সিদ্ধান্ত সন্ধানের জ্ঞা
প্রবৃত্তিও অসম্ভব। তথাপি তাঁহার এই উক্তি সমূহ বিশুদ্ধ ভক্তি
সিদ্ধান্ত ও বিশুদ্ধ রস-সিদ্ধান্তে পূর্ণ। ইহার কারণ এই বে
তাঁহার হৃদ্ধ বিশুদ্ধ প্রেমের আধার। শুদ্ধ প্রেমের স্থভাব এই
যে সিদ্ধান্ত বিরোধ বা রসাভাস ল্রমে বা মোহেও বিশুদ্ধ প্রেমন
বানের মূপ হইতে বিনিঃস্ত হয় না। তিনি যথন বে অবস্থার
থাকিয়া বাহা বলেন তাহাই বিশুদ্ধ সিদ্ধান্ত পূর্ণ হইয়া উঠে।
স্ত্তরাং এই উন্থাদ অবস্থাতেও সিদ্ধান্তাস্থ্যানের অভাবেও,—
বিশুদ্ধ প্রেমবান্ শ্রীণীলাশুকের মুথ-নিস্ত কবিতানিচর ভক্তিও প্রেমবান্যরামরসের সার-সিদ্ধান্ত সমন্থিত।

এখন সংক্ষেপে প্লোকের বাস্থার্থ অগ্রে বলা বাইতেছে-

শীলাশুক শ্রীবৃন্দাবনে বাইতেছেন, তাঁহার সলে কতিণর বৈক্ষব সহচর। তাঁহারা বিজ্ঞাসা কমিলেন,—স্থামিজীউ এত ব্যাকৃণভাবে কোধার বাইতেছেন ?—সেধানে এমন কি আছে, বাহার জক্ত আপনার এত ব্যাকৃণভা।'' প্রশ্ন-শ্রবণ-মাত্রেই শ্রীলাশুকের হাদরে শ্রীকৃক্ষ-মাধুর্য-সিদ্ধু উছলিয়া উঠিল। তিনি তবন শ্রীকৃক্ষর প্রভাব, বৈভব, অংশাবতার, শক্ত্যাবেশাবতারদির কথা বলিতে লাগিলেন। * অতঃপরে শ্রীকৃক্ষের বালা ও পৌগভাদি

[#] প্রভাব, বৈভব অংশাবতারাধির এবং বিগংগ, চিৎশক্তি, মারাশক্তি ও শ্রীবশক্তির বিবর এবং শ্রীকৃক্ট বে পরস তথা ও সর্বালয় এই সকল বিষরের

খবিলাদের কথা গুনাইলেন, স্ব প্রকাশরপের কথাও বলিলেন।
এই শীক্ষণ্ট বে তাঁহার সকল স্বরূপের আশ্রম;—চিৎশক্তি উহার
অনম্ভ বিলাস বৈকণ্ঠসমূহের আশ্রম;—মায়া-শক্তি উহার অনম্ভ
বৈজ্ঞব ব্রহ্মাণ্ড সমূহের আশ্রম,—এবং জীবশক্তিরও তিনি একমাত্র
পরমাশ্রম—তিনিই সর্বেগ্রেম, সর্ব্রভ্জনীয়, এবং পরত্ত্বরূপ,—
এইরূপে শীক্ষণ্ডত্ব নিরূপণের কথা বলিতে বলিতে শ্রীনাণ্ডকের
আবেশ উপস্থিত হইল। তিনি তথন সমূপেই বেন শীক্ষণের
দর্শন পাইলেন, আর অমনি প্রশাপের ভাবে উক্ত পন্ত উচ্চারশ
করিলেন। প্রথমতঃ এই পজের বাজার্থ বলা ধাইতেছে।

'বস্তু শান্ত'—মূলের এই উজির ব্যাখা। শ্রীকবিরাজ: গোসামা
লিথিয়াছেন;—শ্রীর্নাংনে কোনও একটি বস্তু সর্বাদা বিরাজ
করিতেছেন। এথানে, 'বস্তু' শন্ধ প্ররোগের বিশিপ্ত সার্বকভা
লাছে। ভূত, ভবিষ্য, বর্তুমান তিন হালেই বিনি অবিক্লত ভাবে
বিরাজ করেন, তিনি এখানে 'বস্তু' শন্দের বাচ্য। ভবে কি তিনি
নিরাকার ব্রহ্ম ? তাহা নয়। তাঁহার আকার আছে তিনি
নিত্তা নব কিশোর মূর্ত্তি। জীবের দেহদেহি ভেদ আছে, সে দেহ
বিকারশীল, উপচয় অপচয়শীল স্কুতরাং বিনাশশীল। কিন্তু
শ্রীভগবদেহ সেরূপ নহেন। তিনি সচিদানন্দ বিগ্রহ। শ্রী

কৃষ্ণ ও স্বিভার তত্ত্ব আনিতে ২ইলে পুল্পাণ শ্রী-বেলপ সোধানি-বিয়চিত লমুভাগ্বভাগ্ত শ্রীমৃদ্ধীব লোখামী বিয়চিত শ্রীভাগ্বভদন্ত এবং শ্রীচৈতত্ত্ব-চন্ধিতাসুতের মধানীনার ২০ পরিচেত্ব স্কারীবা।

ভাগৰতের বছস্থানে এই পরম তত্ত্ব "বস্তু" বলিরাই অভিহিত ইইরাছেন বথা :—

- ১৷ বেছং ৰাস্তব্যত্ত বস্তু শিবদম্
- ২। বিনাচ্যতাৎ বস্তুতরং ন বাচ্যম্

এই বস্ত শ্রীবৃন্ধাবনে নিয়ত বিরাজ করেন। ইনি নিতানর-কিশোরাকৃতি।

এখন তুমি বলিতে পার বে, শ্রীভগবানের শ্রীমূর্ত্তি অসংখ্য ও অগণ্য ;—সকল শ্রীমৃত্তিই নবকিশোর। শ্রীণীলাশুক এধানে কোন্ শ্রীমৃত্তির কথা বলিয়াছেন ?

উক্ত প্রতের বিতীয় পাদেই তাহা অভিব্যক্ত করা হইরাছে।
সেই বস্তুটী আর কিরপ ? না,—প্রস্ততবেগুনাদলহরী-নির্বাণ
নির্ব্যাকুলম্*—রাসে প্রীত্রক্ত্রকরীগণের আকর্ষণ কালে বিনি
বেগু বাজাইয়া খীর বেগুর মোহননাদের পরমানন্দে আপনি নিশ্চন
ও বিভোর হইরা রহেন, এই বস্তুটী সেই বস্তু। স্প্তরাং ব্রা
গেল—প্রীব্রনাবন-বনবিহারী মুরলীধর শ্রামস্থলরই এই বস্তু।

এখন হয় তো ব্ঝিতে পারিলে,—এই বস্তুটী বড় সাধারণ ব্স্তু নহেন। অসাধারণ বলি কেন, ভাহার কারণ ভানিবে কি ?

নির্বাণ অর্থ হব বা নোক। নির্ব্যাণ-নির্বাক্তাব্—ব্যাকুলতা সমূহ হইতে
নির্বত অর্থাৎ ছির বা নিকল। 'নিকিকা নির্বাত হইরাছে বাহা হইতে'—
এইরাণ অর্থে বেমন নিম ক্লিকপার সিদ্ধ হ্র নির্ব্যাকুল পারও এই ছলে সেইরাণ
সিদ্ধ হইরাছে।

শ্রীলীলাভ্তের মুখেই ভন,—'স্বন্তরুগী করাপ্রবিগলংকর প্রস্নাল প্রস্থা বাঁহার বেণুর মোহন রবে ও বাঁহার মাধুর্যাদর্শনে দেব-নারীগণ সারংকালে দেব্য কুন্তর তুলিতে তুলিতে বিবশা হইরা পড়েন এবং তাঁহাদের হাত কাঁপিতে কাঁপিতে অবশ হয়, দেই অবশ হত্তের ফুল অর্গ হইতে পতিত হইয়া বে শ্রীমৃত্তিকে ফুলসাঞে পরিপ্লত করে, ইনি সেই অসাধারণ বস্তু।

আর কিছু শুনিতে চাও কি । এ বস্তুটার মোহিনী বিভার আর পার নাই, সীমাসংখ্যা নাই। 'অন্তত্রন্ত নিক্দ্দনীবিবিলসন্-গোপীসহস্রার্তম্'—এ বস্তুটার এমনই নোহিনীবিদ্যা—এমনই আকর্ষণ। মুরলীধর রসিকশেধরের সময় অসময় নাই। সরলা ব্রক্ষ্ক্রীগণ শুক্কন বা পতির সমূপে গৃহকার্য করিতেছেন, আর তথনই রসিকশেধর মুরলীধর মুরলীতে কুৎকার দিলেন।

মহা আকর্ষণনীল মুরলীরৰ ব্রজন্মরীদের কর্ণে প্রবেশ করা মাত্রই তাঁহাদের দেহ ভাববিবশ হইল, নীবিবন্ধ থসিয়া পড়িল। ব্রজন্মন্দ্রীগণ চির্লিন্ট ক্লফকল্ফিনী। ওদিকে শ্রানের বাঁশীর

শ্মিত কিরণ কর্ণুরে পৈলে অধর মধুপুরে
দেই মধু মাতার ত্রিভ্বনে।
বংশী ছিত্র আকালে তার ঋণ শক্ষে গৈলে
ধ্বনিরন্তে পাঞ পরিণাবে।

[•]প্রাপাদ টা •াকার ওদার ঐাচেতক্তরিভাস্তভেও বেপুনাদের এইরপ এভাব বর্ণনা করিয়াছেন যথ। :—

রব, এদিকে শুক্তবন বা পতির সমক্ষেই ব্রুক্ত্বব্ধুদিপের
নীবিবন্ধন থসিরা পড়া—ব্যাপার অতি বিষম। তাঁহারা ভরে ও
গজ্জার ব্রিয়মাণ হইলেন, নাবি বাঁধিলেন; কিন্তু—ঐ বে
আবার নাবি থসিয়া পড়িল! সরলা ব্রজবালাকুল অঞ্জেড,
অঞ্জিভ ও ভাতা হইলেন এবং হাতে নীবি চাপিয়া ধরিলেন,
কিন্তু এদিকে হদর শীক্তকের জন্ত ব্যাক্ল হইয়া পড়িল। তাঁহারা
গুণমর দেহ শুক্তবন ও পতির নিকটে রাধিয়া চিন্মরদেহে
শীক্তফের সহিত মিলিত হইলেন। কেহ বা নিতা সিন্ধ দেহেই
হাতে নীবি চাণিয়া ধরিয়া শীক্তকের অভিম্বেধ ধাবিত হইলেন,

(म श्र्वाच ८०)शिरक थात्र ज्ञास्त्र ज्ञास्त्र विकृत्रि वांच्य বলে পৈশে জগতের কাণে 1 সবে মাতেরাল করি. वनारकारत्र कारन धांत्र বিশেষতঃ বুৰতীর গণে। গতিবভার ভাঙ্গে বভ ধ্বনি বড উদ্বত পতিকোল হতে টালি আনে। ্ৰকণ্ঠের লক্ষ্মীগণে বেই করে **আর্ব**ণে ভারে আগে কেবা গোপীগণে ঃ মীবি থসার পতি আলে পুত্কর্ম করার ভ্যাপে वरन ध्रति खारन कुक्शान । লোকধর্ম লক্ষাভয় সৰ জান সুপ্ত হয় क्रेक बाहाय मन नारोत्रत । मधानीना २२ विश्म शतिराहण নীবি বন্ধ ° করার কালবি বিশ্ব তাহারা সহিতে পারিলেন না।
এইরপ স্থান্দরী বিদ্যা ও অনুবাগবতী সহস্র সহস্র প্রজ্ঞান্দরী
কর্ত্ব এই বস্তু প্রতিনিয়তই পরিবৃত। স্থাতরাং শ্রীভাগবতে
উক্ত রাসার্ভী শ্রীকৃষ্ণই এই বস্তু।—আগমের ধ্যানে বে বস্তুনির্দেশ
করা হইরাছে এই বস্তু স বস্তু গহেন। কেননা নিগমোক বস্তুর
অপরাপর আবি গাদির কোনও কথাই এখানে বা অত্যে বলা
হয় নাই;

এই বস্তু আরও একটা শক্তিবিশিষ্ট—'হত্তগ্রন্তাপবর্গম্'— ইনি প্রাণ চম্বজ্জনার্থজনগণকে শপবর্গ প্রদান করেন। অপবর্গ অর্থ কি ? না, মোক্ষ; ভক্তগণের মোর্ফেই কি প্রপ্নোজন ? স্থতরাং এধানে অপবর্গ অর্থ—স্থ শর্ষদর্প আনন্দদেহ। বাঁহারা ভাহার ভজনোর্থ, তিনি তাঁহাদিগের মায়াময় বা গুণমর দেহ দ্রীকৃত করিয়া স্থাবিদ দেহ দান কবেন এবং নিজের পারিষদ করিয়া লয়েন। শ্রীভাগবতের নিকো ধদা তাক্তসমন্তকর্পই তাঁহার অনুবের বচনই ইচার প্রমাণ। শ্রীভাগবতের পঞ্চম স্কার্ম বর্ণ বিধানমপবর্গন্চ গুরুতি এই স্থনের অপবর্গ শক্ষের মর্থ 'ভক্তি বোগ লক্ষণ' বলিয়াই শ্রীধর স্থামি পাদ ব্যাখা করিয়াছেন। মৃত্রাং এই বস্তুটী ভক্তদিগকে প্রেম ভক্তি প্রদান করেন ইহাও ইহার একটা বিশেষ সহিমা।

এই বস্তর আরও একটি গুণের কথা এই বে ইনি—জবি-লোদার। অবিল শক্ষের অর্থ করবৃক্ষ। ইনি করবৃক্ষ হইতেও উদার। কর বৃক্ষ বিনা প্রার্থনার কাহাকেও কিছু দান করেন না, অথবা বাঞ্ছাতিরিক্ত দান করাও কর বুক্সের নিগম নহে।
ইনি তাগা হলতেও উনাল। কেন না ইনি না চাহিতেই আমাদিপকে বাঞ্ছাতিনিক্ত কত দান কারয়াছেন ও করিতেছেন।
অথিলা শব্দের তা অর্থ—"নায়কের সদ্প্রণা। নায়কের সদ্শুণেও ইনি অত্যুত্তম। ফল : প্রিবুদাবনে এ হেন একটা
অনিক্চিনার বস্তু নিত্য বিরাজ্যান।

(প্রথম প্রতী ইঞ্লাচরণ এবং এই দিতীয় প্রতী বস্ত নির্দেশ।) এখন অন্তর্দশার কর্ম বলা ষাইতেছে:—

শ্রীলীলাক্তক তাঁহার পুরোভাগে সাক্ষাৎ শ্রীকৃষ্ণ সন্ধর্শন করিয়া বলিতেছেন—এই আমার পুরোভাগে এই-কি-এক অনির্বাচনীর বস্ত বিরাক্ত করিতেছেন। ইনি সৌন্দর্য্য ও বৈদ্য্যা দি সদ্পণ নিচয়ের নিলয়। স্থাত্তরাং ইনিই বস্ত । অথবা অমাধুরা ও বেণু গীতাদি জনিত মোত মৃত্তাদি ভাব সমৃত্ ঘারা আত্মারামের আ্মা পর্যান্ত বিমোহিত করেন, সর্ব্ব প্রাণী ঘাহা কর্ত্ক বিষ্
যুহ হয়, বিশেষতঃ ত্রী নিচয়ের এবং ভাহাদিগের অপেক্ষাও অধিকতর মর্য্যাদাশালিনী ব্রজ-বধুগণের চিত্ত বংকর্তৃক আছোদিত (বস্ত) হয়, ভিনি বস্তক

এই বস্তু নিত্য নব ্িশোর সূর্তি। ব্রহ্ম গোপীগণ সতা পর-ভন্না পরাধীনা, তাঁহারা রাসলীলাতে আগমন করিশেন কিরণে

বল বসন্তানিন্ সৌন্ধ্যাব্ধবৈদকাদি সন্তপাদত: । অথবা বতে
বসাধুল্য বেশ্নীতাদিজনিত বোহামুক্ত দিভাবৈদ্যাবাদাদিল্য: প্রাণপর্যভানাং
বিশেষতঃ স্ত্রীবাং ততোহপ্যতিতরাং এলক্ষ্মীবাং চিতং আক্ষাক্ষতীতি বভ ।

এবং রাদলীলাইবা ফিরুপে হইবে এই ভাবিরা শ্রীরক্ষ ব্যাকুল
হইলেন। রাস-রস্রাজ রসিক শেবর বেণু বাদন করিলেন।
বেণু নাদ প্রমানন্দনর তিনি নিজের বেণু রবে নিজেই বিমুগ্ধ
হইলেন, অপিচ বেণু রবে আরুল্লী কালার বল্লবীগণের আগমনজনিত কাঞ্চি নৃপ্রাদির ধ্বনিও তাঁহার কর্বে প্রবিষ্ট হইল।
স্থেতরাং সেই আনন্দে তাঁহার ব্যাকুলতা দুরীভূত হইল। ব্রজ্ব
স্থানীগণ তাঁহার শ্রীচরণাশ্রারামুণী, তাঁহতেই আরুল্লী ও তৎ
প্রেতি আদ্তা। গুরু জনের বারণ ও লজ্জা ধর্মাদি ভাহাদের
শ্রীরক্ষ সন্মিলনের পক্ষে নির্বারণ প্রভাবের আয় বাধাজনক। এই
স্থাণ হইতে তাঁহাদিগকে মৃক্ত করার উপার (অপবর্গ প্রদান)
তাঁহার নিজের হন্তেই নান্ত,—অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণের মোহন বেণুনিনাদ
শ্রবণ করিলে কোন বাধাই শ্রীকৃষ্ণ দর্শনের অস্তরায় হইতে পারে
না। শ্রীমদ্ বহু নন্দন ঠাকুর কবিরাজ গোস্বামীর নীকার এইরপ
প্রসাহ্বাদ করিয়াছেন:—

াক লজা ধর্ম আনি শৃথালা হইতে।
মৃক্ত করি আনে রুঞ্চ আপন ইচ্ছাতে॥
ব্রহ্ম নারী বেণু গুনি উন্মত্ত হইলা।
আইসে রুঞ্চের স্থানে না চার ফিরিয়াঃ

হূর্জন গেহ-শৃত্যল তথ্য করিয়াও গোপীগণ শীক্ষক ভল্লন করেন, উহোর শীমুথের বাক্টে তাহার প্রমাণ।

এখন "অথিলোদার" এই বিশেষণ্টীর কথা বলা বাইডেছে। ভিনি সকলের মনোবাসনা পূরণ করেন,—সকল বল্লবীগণের চিত্তই অমুরশ্বন করেন, এইজস্ত এই বস্তুটী অধিলোদার। এইবাক্য সপ্রমাণ করার জন্ত টীকায় শ্রীপাদ জয়দেবের "বিষেষাময়-রশ্বনেন" গীতিকার উল্লেখ করা হইয়াছে। অন্ত অর্থও ঃইতে পারে তাহা এই:—

ভজনীর সদ্ধণ সমূহ ধারা এই বস্তুটী অভাস্ত উদার। অস্তান্ত অংশের কর্ম বাহ্যনার অর্থের ভূপ্যভাববিশিষ্ট।

প্রথম স্লোকে মঙ্গণাচরণ এবং দিতীর স্লোকে বস্তু নির্দেশ স্থাচিত ইয়াছে। রাসরসিকশেশবর শ্রীক্ষণ্ট লীগাণ্ডকের আর্মাধা বস্তুন, ভৃতীর শ্লোকে সাসরসিক শ্রীক্ষণ্ডর শূলার-রসরাভ মূর্ত্তির বর্ণনা অতীব স্থাপান্ত। চীকাকার শ্রীল কবিরক্ষে শোস্বামা এই ভক্তই শ্রীক্ষণকর্গামৃতের প্রতিপাস্থ বিষয়ের প্রথম স্লোকের শ্রীকার প্রারম্ভে রাসার্ভী শ্রিক্ষণের বর্ণনা করিয়াছেন যথাঃ—

> আকৃষা রাধাং ব্রজগুক্রবাং গণাৎ ভঙ্গা ভরা পৃত্রিলাসলা ভঙা। কুলে রসাস্বাদ্যিশেষণক্ষয়ে প্রার্ভি রাসো রসিকেন্দ্রমানিনা॥

ইহার নর্বাধ এই বে, কুলে রসাধানবিশেষের উপভোগের লক্ষ্ম প্রীকৃষ্ণ চাতৃর্বাপূর্ণ নেত্র-ভঙ্গি ধারা অগ্রনণীগণের মধ্য হইতে শ্রীরাধানে নির্জ্ঞানে আনিবা রাসারস্ত করিলেন। কগতঃ এই স্নোকটা লীলান্তকের বর্ণিত তৃতীর স্নোকের আভাদ। শতকোট শ্রুমান্ত্রীর মধ্য হইতে চপল অপাক্ত ল ধারা শ্রীকৃষ্ণ শ্রীরাধিকাকে

নির্দ্ধন নিকুৰে আনয়ন কবেন, মূল শ্লোকের প্রথম ছত এই বুচ্ ভাব-প্রকাশক। লাবণ্যামৃতবীচি-লোনিত দৃষ্টি অবশুই এই বাগানের অন্তর্ক বা অবশাস্থাবী কার্য। কালিন্দীপ্রিন-প্রালপই রাসন্থনী: এই রান্ত্রনিক শ্রীকৃষ্ণ বে অনন্ত মধুরিমার স্বারাক্য তাহা বলাই বাহুলা: মহাতাবুক শ্রীল কাবরাক্ত গোস্বমী এই ভাব তদীয় ব্যাশ্যায় প্রকটন করিয়া না নিলে পাঠকদিগের পক্ষে ভাবের এই শতীর প্রদেশ নিশ্চমই তুর্ধিগমা হইত।

বালা হউক, তিনি এই স্লোকটীর ছুট প্রকার অর্থ করিয়া-ছেন। অন্তর্জোশোখ অর্থ আর বাস্থার্থ। প্রথমতঃ নিজেষ্ট অন্তর্জশোখ অর্থ এবং পরে ব্যাফার্থ ব্যাথ্যা করা ইইরাছে। তিনি নিজেই মুখবন্ধে তাহা বলিয়াহেন যথা:—

পশ্চান্মরা বাহ্যনশোথমর্থং মুংগৃহ্নতাদাবপি বক্তুমুর্ক্ম। অন্তর্গলোথঃ সবিশেষমর্থঃ পূর্বাং নিষ্টেষ্টঃ কিল কথাতেহলৌ॥

শ্রীলীলাশুন্তের সহসাই রাসরসে কি প্রকারে অধিকার জন্মিল, এরপ প্রশ্ন হইতে পারে। ইহার উত্তরে পূঞাপাদ টাকাকার বলেন, বেখার প্রম্থাৎ তিনি শ্রীক্ষান্তর প্রতি শ্রীরাধার অন্তর্নাপের বিষয় শুনিরাছিলেন। তাহাতেই রাসরসে তাঁহার চিন্ত আরুই হয়। স্থতরাং রাগাহগমার্গেই তিনি শ্রীক্ষণ্ডজনে প্রবৃত্ত হয়েন। শ্রীক্ষণ্ডে প্রকৃত রতি উৎপন্ন না হইলেও রাগাহগমার্গে ভল্পনীল সাধকভক্ত স্থার মনে নিজের ইন্সিত ব্রহণামের জ্বন-বোগ্য কোন সিম্বান্থে পরিক্রন। করিরা শ্রীকৃষ্ণ-জন্মন করিরা প্রাক্রন-জনন করিরা

হর না। সে অবস্থার আপনাআপনি সিদ্ধদেহের ক্রি ইইরা থাকে। টাকাকার শীচরিতামূতে লিথিয়াছেন:— ব্রজলোকের কোন ভাব লঞা বেই ভজে। ভাব ধোগ্য দেহ পাঞা ক্রফ পার ব্রজে॥

মধুর জাতীর রতি উৎপন্ন হইনা ক্রমেই অমুরাগ দশ। প্রাথ হয়। এই সবস্থার দিদ্ধদেগ ক্রিডাজিনর স্থানিদ্ধ সিক্তে রাগান্থগা ভক্তির ক্ষণ এইরপ:—

ইটে সারসিকী রাগঃ পরমানিইত! ভবেং
তক্ষরী বা ভবেন্তভিঃ দাত্রে রাগান্মিকোচাতে ॥
বিরাজস্তী মভিবাক্তং এন্নবাসজনাদির ।
রাগান্মিকামমুস্তা বা সা রাগান্মগোচাতে ॥
রাগান্মিকৈকনিটা বে এজবাসিকনাদনঃ ।
তেষাং ভাবাপ্তরে কুরে: ভবেন্ত্রাধিকারবান ।
তত্তভাবাদিমাধুর্য্যে ক্রান্তে ক্রান্তাৎপত্তিলক্ষণম ॥
নাত্র শান্তং ন যুক্তিঞ্চ ভবেন্তোৎপত্তিলক্ষণম ॥

অবাৎ অভিগবিত বস্তুতে চিতের প্রমানিই চার নাম রাগ। এই রাগময়ী ভক্তিট রাগাল্মিকা নানে অভিহিত হয়। রাগাল্মিকা ভক্তি ব্রজনাসিজনেই আভিনাস ভাবে প্রকাশ পার। যে ভক্তিরাগাল্মিকার অস্থানরণ করে ভালারই নাম রাগল্মগা। ব্রজনাসিক্তি রাগাল্মিকার ভিত্তপরারণ। গাঁহাদের ভাব-লুকা ব্যক্তিই রাগাল্মগাভক্তিমার্গাবিক্ষী। শ্রীমন্তাগবতাদি শাস্ত্র হইতে সেই সেই ভাব মাধুর্ব্যাদি শ্রবণ দারা বধন শ্রীভগবানে চিক্ত আকৃষ্ট হয়,

তথন শাস্ত্রযুক্তির অপেকা না করিয়া শ্রীভগবানে শ্বতঃই দৃঢ় অফুরাগ করে। ইতাই শ্রীভগবদ্বিয়ে লোভোৎপত্তির লক্ষণ। এন্থলে শ্রীটেডকাচরিতামুডের শ্রার উল্লেখবোগ্য বধা:—

রাগাত্মিকা ভজিমুখ্যা ব্রহ্ণবাদি জনে।
তার অন্ধণত ভক্তি রাগান্ধগা নামে॥
ইটে গাঢ় তৃষ্ণা রাগ স্বরূপ লক্ষণ।
ইটে আবিষ্টতা তটস্থ কথন॥
গাগমরী ভক্তির হয় রাগাত্মিকা নাম।
তাহা শুনি দুর হয় কোন ভাগ্যবান॥
লোভে ব্রহ্ণবাদীর ভাবে করে অনুগতি।
শাক্ষমুক্তি নাহি মানে রাগামুগার প্রাকৃতি ॥

শ্রীল কবিরাজ গোঁখামী উজ্জ্ব-নালমণি হইতেও রাগ ও অনুমাগের লক্ষণ উদ্বৃত করিয়াছেন ধথা:—

সাদ্দ্রেং রতি: প্রেমা প্রোভন্ মেহক্রমাদরম্।
ভালান: প্রণয়ো রাগোহ্যুরংগো ভাব ইত্যপি॥
বীজ্ঞান্তু: স চ রস: স ৪ড়গণ্ড এব স:।
সা শর্করা সিতা সা ভাৎ সা বথাস্তাৎ সিতোপদ: ॥
শ্রীটেডভাচরিতামুতের পরারে ইহার িয়ালিখিত অনুবাদ
দুই হয়:—

প্রেম ক্রেমে বাড়িহ্য সহ মান প্রণয়। রাগ অফুরাগ ভাব মহাভাব হয়॥ বৈছে বীজ ইক্ষুরস গুড় থপ্ত সার।
শর্করা, সিতা মিছরী শুদ্ধ মিছরি আর॥
ইহা বৈছে ক্রমে নির্মাল ক্রমে বাড়ে স্বাদ।
রতি প্রেমাদি তৈছে বাড়য়ে আস্বাদ॥

সম্রাগের সক্ষণও টীকার নিধিত হইরাছে বধা :—
সদামূত্তমণি বঃ কুর্বরের নবং প্রিরম্।
রাগো ভবেরব নবঃ সোহমূবাগ ইতীর্যতে ॥

ু বে রাগ সর্বাদা অন্তভূত হুট্রাও প্রতিক্ষণ নবনবায়মান বলিয়া প্রতীয়ম্বি হয় তাহার্হ নাম অনুরাগ! বেমন—

জনম অব্ধি হাম

ওরপ নেহারিক

নয়ন না তিরপিত ভেল।

ইহাই অমুরাগ। অমুরাগের ভঙ্গন অতি মধুর। প্রীল কবিরাজ পোস্থানী বলেন—শ্রীল লীলাগুকের ভজ্গন রাগারগাভাক্তমার্গ-সম্মত। তাই তিনি এই পশ্ব বাগোর পূর্বে লীলাগুককে
রাগামুগাভক্তি-প্রণালীসম্মত অবস্থার উপস্থাপিত করিরা লইরাছেন। প্রথমতঃ অন্তর্জনা-উথিত অর্থ করা হইতেছে। ব্যাথাাকার বলিতেছেন মনে করুন, লীলাগুক যেন—"শ্রীরক্ষলীলা-স্থলে
সিদ্ধদেহে সমুপন্থিত। তাহার সমুথে রাসনীলারগ্রী রসিকশেথর
শ্রীকৃষ্ণ। তাহার পার্থদেশে শ্রীরাধিকা। শ্রীরাধা সর্বশ্রেষ্ঠা
এবং পরম অমুরাগবতী। তাহার পার্থে সধীবৃদ্দ, তাহারা
শ্রীরাধাকৃষ্ণ সেবাপরারণা। লীলাগুক নিজকেও তাহাকের

মধ্যে একজ্ম গ্লিমা মনে করিচাই বেন উলিপিত গল্পে মনের ভাব প্রকাশ করিতেছেন। •

শ্রীলাণ্ডক সর্থাদের সংখা নিজকে একলন বলিরা করনা করেন কেন?
কেন না, রাগামুগা-ভক্তির ইছাই ভক্ষনপ্রণানী। রাগামুগা-ভক্তি ব অবলম্বন
করিতে চইলে নিজকে স্থা মনে করিয়া রাগবতা স্থাদের অমুগা ইইতে ছইবে
াখামুগা-ভক্তিপথে কুপ্লনেবার স্থার শরণ ভিত্র ভক্তনে প্রদেশাধিকার জন্মে বা
াখা শ্রীচৈতগুচরিতামূতে :—

রাধাকৃষ্ণের সীপা এই অতি পৃত্তর।

দাত বাৎসল্যাণি ভাবে না হয় গোচর ঃ

সবে এক স্থাগণের ইহ অধিকার।

স্থা হৈতে হয় এই সীসার বিস্তার।

-থা বিনা এই লীলা পুট নাহি হয়।

স্থালালা বিজ্ঞারিয়া স্থা আখাদ্য।

স্থা বিনা এই লীলার অস্তের নাহি গতি।

স্থা ভাবে বেই ভাবে করে অমুপতি।

রাধাকৃষ্ণের কুপ্ল সেবা সাধ্য সেই পায়।

সেই সাধ্য গাইতে আর নাহিক উপায়।

স্তরাং সধীর শরণই সধেকের একমাত্র অবল্যন। এই সীলানিক্রে প্রকৃতি ভিন্ন প্রথবের অবেনের অধিকার নাই। স্বতরাং নিজকে সধীয়ের সংখ্য একজন প্রকল্যা করিতে ইইবে। সমংক্রমার তত্ত্বে লিগিত আছে:—

> আন্থানং চিন্তয়েন্তত্ত তাসাং মধ্যে মধ্যেরমাং। রূপযৌধনসম্পন্নাং কিলোরীং প্রমণ্কৃতিন্ ঃ

জীল নরোত্তম ঠাকুর লিপিয়াছেন :—
স্থানাং সঙ্গিনীরূপামাস্থান: ব্যসনাখ্যাং ;
জাজ্ঞাদেবাপরীং ওতৎ রূপালগারভূষিতামু ঃ

(0)

চাতুর্বৈকেনিদানদীসচপলাপাকছটামন্থরং লাবণ্যামৃতবীচিলোলি উদৃশং লক্ষ্মী উটাক্ষাদৃতম্ । কালিন্দীপুলিনাক্ষম প্রণয়িনং কামাবতারাক্ষুরং বালং নীলমনী বয়ং মধুিসন্থারাজ্যমার ধুমঃ॥

বঙ্গাহ্যবাদ।—ধিনি চাতুযোর আদি কারণগমূহের শেষণীমাস্কপ চপল অপালচ্ছটার ব্রজবালাদের গাত মন্থব করেন, লাবণ্যামৃত তরঙ্গ দারা বাঁগার দৃষ্টি লোলিত, লক্ষা-কটাক্ষ দারা বিনি
নিরস্তব সমাদৃত, বিনি কালিন্দী-প্রালম-প্রাজণবিলাসী, বিনি
কামাবভারের অন্তব, বিনি অনস্ত মাধুর্য্যের নিকেতন, সেই নীলবর্ণ
ভিশোরদেবকে আম্বা আরাধনা করি।

অব্ধি শ্রাল্ডিড। বিশ্বা ও শ্রির-সেপুর প্রভৃতির নজেরেলারে প্রী শ্রাধাকুক্ষমেবা-পরারণা ও শ্রুক্ষের কৃতি সমুসারিণী বেশভ্যার এবং ক্ষমতার নির্মাল্ডিন
ভূষণে ভূষিতা স্বীগণের সাজিনী;—নিজ্ঞানে এলাদুশী প্রস্থলা করিয়া রাগালুগভজ্জনে প্রস্তুত ইউতে হউবে। বলা বাহলা এতাদুশ রাগালুগ-ভজ্ম সাধনের
অধিকারী এতি বিরল্ভা গ্রাগালুগ-ভজনাধিকারীর লক্ষ্য এই বে,—

कुकाः जातन् अनकोछ द्यक्तंः निवनमोहिष्णम् । छत्तुदक्षात्रसन्दारमो कुर्यनेषामः उदस्र महा ॥

ফ্তরাং ইচাতে শাই চঃই প্রভায়নান হইতেছে বে স্থীপাসহ রাজ জীয়াধা-কৃষ্ণ-লীলাবিলাসের অসুক্ষণ অনুবানবান্ ব্যক্তিই রাগামুগ-ভরনের অধিকারী। আন্ধিকারী এইরূপ ভরনে অবৃত্ত হইলেই অহংগ্রহোপাসনাক্ষনিত অনুষ্ঠ ও অপরাধই ব্টিরা ধাকে।

শ্রীল কবিরাজ গোস্বামীর ব্যাখ্যার মর্ম।

"অমী বয়ং বালং † আরাধুম:"—আমরা দেই কিশোরের আরাধনা করিব, চামর আন্দোলনে ও তামুলাদি ধারা তাঁহার সেবা করিব। সখি, ইনি অতি অন্দর—খ্রামক্রন্দর বেন ইন্দ্রনীল-ষণি—শুকার রগরাজ মূর্তি। ইগার রূপ দেখিয়াই আমরা ইহার দাসী হইয়াছি। ভাই ইহাব সেবা করিব। ইনি বেমন স্থলার তেমনি মুরসিক। তাই রাসরপ্রকী কালিশীপুলিনে ইহার সভত অবস্থান: ইনি কালিন্টাপুলিনপ্রাঙ্গণপ্রিয়: কেননা, এই স্থানেই তাঁহার রাসস্থলা। এই কিশোরদেব প্রীরাধার কটাক দৃষ্টিতে সমাদৃত। শ্রীরাধা পরম অমুরাগৰতী, প্রবল লজাশীলা। প্রীকৃষ্ণ সন্দর্শনের জন্ম তাঁহার যথেষ্ট উৎুঠা, অথচ চক্ষে চক্ষে চাহিতেও তাঁহার অভাব দজা। তিনি শ্রীরুফের সমুখে অধো-मूची, किन्न मार्च अकरात क्षेत्रस्थत मूचवानि एवित्रा नातन কিন্তু তাহা পারেন না, লজ্জা ও ঝালুসম্ভ্রম-বোধ আনিয়া হার সাধে বাধা দেয়- এ অবস্থায় তিনি কি করেন-অধামুখী হইয়া কটাক্ষ ভাগিতে প্রাণবল্লভ একিফকে দর্শন করেন। এইরূপ क्टोक्निष्टि वस् जामरत्रत्। नर्वाकरमात्र शामस्मात्र अरे क्टोरक সমাদৃত। এই সময়ে অস্তান্ত ত্রজবালারাও ত্রীকৃষ্ণের নিকট ছিলেন, কিন্তু তাঁহার দৃষ্টি এল কোথাও নিপতিত হইল না।

[†] বাৰ শক্ত এখাৰে কিলোৱি অৰ্থবাচক। অগ্ৰপা "কানাৰতারাছুর" শক্ষের সাৰ্থকতা নষ্ট ২য়।

শ্রীরাধার লাবণার্থাসাগরের তরল তরকে শ্রীক্তক বিচলিত হইলেন। শত শত গোপী তাঁহার দৃষ্টির প্রতাকা করিতেছিলেন। তিনি আর কোনও দিকে তাকাইতে পারিলেন না। সভৃষ্ণ-ভাবে তৃবিত ভ্রমরের স্থার শ্রীরাধার মুখ-কমলের দিকে চাহিয়া রহিলেন,—রসরাজের মনের সাধ—তিনি শ্রীনতীকে লইয়া নির্ক্তন নিকৃত্তে রাসবিলাদে নিরত হইবেন। কিছ সম্প্রেশত কোটি গোপবালা,—প্রকাশ্রে কিছু বলিতে পারেননা—আর এরপ স্থলে প্রকাশ্রে কোন কথা বলাও রসিকের কাজ নহে। তাই চত্রচ্ডামণি চপল লোচনের কৃটিল কটাক্ষে শ্রীনতীকে ইলিতে মনের ভাব জানাইলেন। তাঁহার চটুল, চপল ও চাতুর্গ্রস্কৃতি কটাক্ষে তাঁহার মনের ভাব কেবল শ্রীনতী বুঝিতে পারিলেন, অপরা ভ্রজবালাগণ তাহা জানিতে পারিলেন না।

শ্রীমতী সে অপাঙ্গ-চ্ছটার মৃগ্ধ ইইলেন।* এখন অন্ত পদের ব্যাখ্যা করা বাইকেছে "লক্ষীকটাকাদৃত্য্"—শ্রীক্লফের অভিনাব

ইহাই খ্রিবাধাপ্রেমন গ্রেগুল। খ্রীকৈডক্তানিভামতে মহাপ্রভু বধন ।
 শ্রীরারামানক মহাপ্রের নিকট সাধাতক্ষের বিষর ক্ষিঞ্জাসা করেন, তথন তিনি
শ্রীরাধা-প্রেমের কথাই নির্কেশ করিলাছলেন। তাহা শুনিরা মহাপ্রভুর ক্রম্বের
শানক উপলিয়া উঠিন। তিনি খ্রীল রায় মহাপ্রকে কারও বলিতে জক্রোধ
ক্রিলেন, বধা শ্রিকিভামুকেঃ —

প্ৰভূ কচ আগে কচ শুনিতে পাই ফুৰে। অপুঠা অমৃত নদা বচে চোমার দুৰে।

বে কটাঁক দারা জ্ঞাপিত হইতেছে তাহা "লক্ষা-কটাক্ষ" বলির। অভিহিত হইতে পারে। এওদারা সাদর সঙ্গেত জ্ঞাপন স্থাচিত হইতেছে। ইহার আরও একরণ অর্থ হইতে পারে, শশ্রিয়ঃ

> চুৰি করে রাখাকে নিল গোপীগণের ভরে। व्यक्तार्थका देवरम (श्रामंत्र भाइको ना कुरद । রাধা লালি গোপীরে যদি নাকীৎ করে ভ্যাপ। তৰে জানি যাধান কুকের গাঢ় অনুবার । রায় কাহ ততি ক্ষম প্রেমের মহিমা। ব্রিক্ণতে রাধাণ্ডেরের সাহিত উপনা **।** গোপীগণের রাদ নুযাম এলী ছাডিয়া। স্থাধা ছাতি বনে ফিরে বিলপে করিয়া। "কংসারিরাপ সংসাহবাসনাবদ্ধশৃথাবা মৃ। द्राधानीयाह कराइ एकाम खन्नकारी: " ইডন্তত স্তামনুসত্য রাধিকা-बनव्याग्यगिवद्यानवः। কুতাসুতাপঃ স কলিম্বনন্দিনী-ভটাওকুঞ্জে বিবাংশ মাধ্য । এই कुछ क्षाटकन अर्थ विहासित सामि । বিচারিতে উঠে বেন অমৃতের ধনি । শত কোটা গোপী দক্ষে রাদ্বিলাস। **छात्र मरशा এक मृ**र्छि दरह द्वांशालाण । সাধারণ প্রেম ফেবি সর্বার সমতা। সাধার কুটাল ধোন হইল বানতা ।

কাষ্টা: কান্তঃ পরম প্রথা ইত্যাদি প্রনাণে কানা যার কল্পীগণ প্রীরুষ্ণের কান্তা। অপিচ "নক্ষাসহস্রপত সংক্রমেন্যমানম্" ইত্যাদি অমুদারে লক্ষা সমূহের অথাৎ ব্রহদেশসমূহের কটাক বারা আদৃত। ফলতঃ প্রীরাধার ভিত্ত চঞ্চল চইল। তাঁহার চতুর চাক্ষ চঞ্চল লোচনের কুটাল কটাকে প্রীক্ষ এচবারেই স্তম্ভিত হটরা পড়িলেন।

"কামবিতারাস্ক্রম্"—এন্থলে কাম শ্রের অর্থ প্রেম। বিননা, শান্ত বলেন "প্রেমিব গোপরানালাং কামইত্যাগমৎ-প্রথাম্।" গোপরামাদের প্রেমই কাম নামে অভিহিত। স্বতরাং শ্রিক্জ-বিষয়ক প্রেমের নামই কাম। অবতার শব্দের অর্থ প্রাকট্য। তাহা হইলে কামবিতারাস্ক্র অর্থাৎ প্রেমপ্রাকাশাস্কুর। কামবিতার অর্থ প্রেম-প্রকাশ। এই প্রেম-প্রকাশের র উল্গম হয় বাহা হইতে তিনিই কামবিতারাস্কুর। স্বতরাং সেই নবকিশোর দেবই কামবিতারাস্কুর।

"মধুবিম-সারাজ্যম্"। লীলাভক নীমনীর স্**ধীভাবে**

ক্রোধ করি রাম ছাড়ি গেলা মান করি।
তিনা না দেখিবা ইছ ব্যাকুল হৈলা ছরি।

শক্ত কোটা পোপীতে নহে কাম নিৰ্কাণৰ। ইহাতেই অমুমানি শীৰাধার গুণ । প্ৰভূ কহে যাহা লাগি আইলান তোষার হালে। দেই সৰ রসৰগু তত্ত্ব কইল জানে। শীক্ষের পূর্ণ মাধুর্য অমুভব করিয়াই দিখিলাছেন, শীকৃষ্ণ মধুরি-মার স্বারাজ্য। শীক্ষের সর্বজ্ঞই মাধুরাদ্র। বে ইন্সির দারা তাঁহার যে দিক অমুভব কর, তাহার সক্স দিকই মধুম্য।
শীল লীলাগুক বালভেছেন এমন মধুম্য কিশোর দেবের দেবা করি।

এখন বাহু দশার অর্থ ব্যাখ্যা করা বাইতেছে। লীলাগুক তাঁহার সঙ্গীদিগের প্রতি বলিভেছেন "শ্রীবৃন্ধাবনের যে বস্তর কথা বলা হইল, সেই বস্তুটী বে কেবল সেধানে িরাজ করিতেছেন তাঁহা নহে, এই আমরা এখানে ধাকিয়াও তাঁহার আরাধ্যা করি।

 শ্রীল লীলাঙক ওদাধ শাক্রীয়তগ্রেছ বিনবতিত্তম লোকে এই মার্থাামুভবের পরাকাগা প্রদর্শন কবিছাকেন। পে লোকটি এই :---

মধ্রং মধ্বং বপ্রক্ত বিকে।
মধ্রং মধ্রং বদনং মধ্রম্।
মধ্পকি মৃত্তিমত মেতদহো
মধ্রং মধ্রং মধ্রং মধ্রম্॥

এচৈত**ভ**চরিতাসতের পরার এই :—

সন্তন, কৃষ্মাধ্যা **অ**মৃতের সিন্ধু। নোর মন নম্লিপাতি সব পিতে করে মডি

ছুদ্দৈন বৈদ্ধা না দেয়া এক বিন্দু।

কৃষ্ণাক্স-লাধণাপুত, মধুর হৈছে ক্ষমধ্র

তাতে বেই মুখ প্ৰাকয়।

মধুর হৈছে সমধ্য তাহা হৈতে স্মধ্র ভার বেই সিত জ্যোৎসাভর। বিধি শুক আদি যে বালককে "জানস্ত এব জানস্ত" প্রভৃতি বাক্যে স্তব করিয়াছেন সেই বালক আমাদেরও আরাধ্য।" লীলাশুক স্বরবিকৃতি ছারা এমন ভাবে এই কথা বলিলেন, যাহাতে বোধ হুইল যেন তিনি স্বাশ্চর্যাধিত হুইয়াই এই কথা বলিভেছেন।

"অমা বরং"— "অমা" াই অবস্ পদ্ধের প্রারোগের কারণ কি ? টীকাকার বলিভেছেন। "লালাশুক ডাথার বহিম্প পূর্বদশা সরণ করিমাই বলিভেছেন, "এই বে আমরা, এই 'আমরাও বিধিশুক-আরাধা েই বস্তর আরাধন' ারি, ইছা আশ্চর্যের বিষয় নয় কি ?" "ব্যুম্" এই বহু লচনের উদ্দেশ্ত এই বে তিনি স্পাদিগকেও অস্তর্ভুক্ত করিম। লইয়াই এই ক্থা বলিয়াছেন।

লীলাশুক বলিতেছেন "জীবুলা থের সেই শ্রামক্ষনর নব-কিশোর দেবের ক্যার আশ্রাণীর বস্তা লগতে খার কি আছে? তিনি কালিশী-পুলিন প্রাঙ্গণ-প্রণয়া। দেব দেনি, তাহার রক্ষণী কত মনোরম, এত স্থানর। ব্যুনার জলের কথা মনে

> মধুর হৈতে স্থাধুর গৈছো হৈতে স্থাধুর ভাগা হৈতে শতি স্থাধ্য ।

> শাপনার এক কলে বাণে নর ত্রিভুর্ত্তর দশ দিকে ব্যাদেশ করে পুর দু

নালতেকের ক্তি এবলে াংনি এমতার স্থা। তাবা না হইলে এলীলা-তক্ষের হালরে এতাসুণী নাব্ধ্যান্ত তর সঞ্চর হইত না। এছোক্ত অপরাণর রোক দারাও এল লালতেকের স্থীলাক ক্তিন প্রমাণ সাওলা বাল।

कत्र, উহার মৃত্র তরজের কথা মনে কর, নবভূণদলপূর্ণ সেই नम्बनक्षन श्रामण क्यूना-पूजित्नक कथा भटन कव, त्महे कानियो-**उटेवर्डी स्थिश काप कानटनंत कथा मटन कव,—अमन व स्मर्ब** কাব্যের রাজ্য, তাহাই শ্রামফুলবের প্রিরজম বিলাস ফল। এ স্থানে যাইতে কাহার শেভ না হয় বল দেখি ; তারপরে তাঁর নিজের কথা মনে করিয়া দেখ, তিনি ত মধুরিখার রাজ্য। তাঁর वक्त मध्त, वहत मध्त, हत्र मध्त, हशन मध्त न्यू न न्यू मध्त (कत्र, মধুর হইতেও স্মধুর। তাঁহার মধুবর্ষী বংশীর কথা বলিতে क्हें दि कि ? य दश्मीत्र मधुत त्रदि श्राणीकृत कृत हात्राहेश অকুলে ভাসিলেন, সে বাঁশীর মধুরভার কথাও বলিতে হটবে কি ? তিনি বিদয়েরও শিরোমণি বাসে অফবালাগণকে আকর্ষণ করিয়া অবশেষে কিরুপে উপেক্ষা করিখেন: কিরুপ বচন-ভঙ্কি খারা নিজের পাণ্ডিতা জানাইলেন! এমন চতুর-চ্ছাম্পি জগতে আর দ্বিতীয় কেহ আছে কি ? এমন মন-মজান চক্ষের চাহনি আর কাহারও দেধিয়াছ কি? আর প্রেমিকাদের তুটীল কটাকে এমন প্রেমবিবশই বা আর কে হয় ? তাঁহার আরও এकी लोक्स्यांत्र कथा लामानिशस्क विगटिक। तम तमेक्द्रा অভি চনৎকার। শ্রীমতীর বদনচন্দ্রমা দেখিয়া স্থামফুলরের লাবণ্যের স্থধাসাগর উছলিয়া উঠিল। সেই লাবণ্য-স্থা-সাগরের তরক হারা তিনি এক স্থন্দরীগণের নরন সচ্কন ও অধিকতর সভৃষ্ণ করিয়। ভূলিলৈন! এ চিত্র কি ক্সমার, প্রেমপূর্ব, কেমন প্রাণারাম। এমন নবকিলোর (क्वन

শ্বামক্ষরের সেবা না করিলে আর আমরা কাছার সেবা করিব ?

ভামহন্দরের আরও গুণের কথা শুন। তাঁহার বাঁশীর রবে
বর্গ-লক্ষীরাও আরুষ্ট ইবা উৎস্কা নয়ন-কমলে তাঁহার অর্চনা
করেন। ইনি অথিল লক্ষীগণের চিন্তহার্বা। শ্রীরাধার মধনমোহন, নিথিল বিশ্বকাণ্ডের সমস্ত কামের অন্তব-স্বরুগ। ইহা
ইইতেই সমস্ত কামের উদ্ভব। চতুর্গহান্তর্গত প্রহারাখ্য তলীরবীয় শ্বরূপ কামগ ইহার শাখা। আশার উাহাদের খংশলেশাভাস স্বরূপ অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডে যত যত প্রাকৃত কাম আভেন, তাঁহারা
ইহার প্রস্থানীর। ইনিই সফলের বীজ। শ্রীবৃন্দাব্যের এই
অভিনব কন্দর্প প্রাকৃতাপ্রাকৃত সকলকর্দেরি নিদান-স্বরূপ।
আগমে কাম-গার্থ্রী কাম বীজ+ খারা এনাদুল মদন্যোহন-রূপের
ধ্যানেই জনীর উপাসনার বিধি আছে। ইনি কোট্নদ্বন-

শীকৃক আকৃতাশকৃত সমত কামাৰতাবের বাজ-বর্মণ। তিনি কোটা কল্প-বিমোহৰ। প্রাকৃত কামবিজর ও অপ্রাকৃত কামবিজনের গরে রাস-নালার অকুথান ক্রিডে করিডে এই সহামান্স-ভাবমর রাসেখর রসহাজের মাধুর্বার নেসাভান বংকিকিং অকুভবনীয়।

বিষোহন, অশেষ চিন্তাক্ষক, এবং সহজ মধুর তরণ লাবণা স্থাসাগ্ধ-অরপ। মহামুভবগণ এই প্রকার মহাজাবনিবহেই তাহার অমুভব করিয়া থাকেন। ইনি প্রীরুলাবনে প্রীক্রীমদন গোপালরণে বিরাজমান। ইনি সর্কাবতারের বীজ, সর্কা মাধুর্ব্যের নিদান। এইজ্যুই তো শাস্ত্রকারগণ এই মদনমোহন ভ্রামুক্রবের রাস্গীলার জয় জয়কার করিয়া বলিরাছেন ঃ—

রাসগালা জরত্যের বয়া সংব্রুরতেহনিশম্। ২০েবিদয়তা তের্ব্যা রাধাসৌভাগ্য-কুল্ডিঃ

অর্থাৎ রাস্ণালার জর হউক। এই রাস্লাণা দারাই স্থামফুলরের বিদগ্ধতারপ ভেতার স্থিত প্রীরাধার সৌভাগ্য-ছুল্ভি,
কর্ণানন্দি ভূমূল ধ্বনিতে বাদিত ১য়। এইন রসময়, এমন আনন্দময় এমন বিদগ্ধ, ও এমন ফুলর নবকিশোর স্থামফুল্যের সেবা
করিতে সাধক ভক্তের সাধ ও সৌভাগ্য হইবে না কি !

(8)

বর্হোত্তংসবিলাদকুস্তণভরং মাধুর্য্যম্যাননং প্রোম্মালনবয়েবনং প্রবিলসদেণুপ্রণাদামৃত্যু। আপীনস্তনকুট্যু লাভিরভিতো গোপীভিরারাধিঃ জ্যোতিশ্চেত্সি চকাস্ক জপতামেকাভিরামান্ত্তম্॥

বকালবাদ।—অনত জগতের এক অভিরাম অভূত জ্যোতি: আমাদের জ্বদরে প্রকাশিত হুউন। ইহার মন্তকে চাঁচর চিক্ কুম্বলভার; সেই কেশদান মোহন চূড়ার শোভিত, চূড়ার ভ্বন-মোহন শিথিপুছে। মুখখানি অনস্ত মাধুর্য্যের নিলয়, – বেন-জগতের সমস্ত মাধুর্য্য ঐ শ্রীমুখে ডুবিরা বহিরাছে। অথচ কুগুল-মাজত গণ্ডমাধুর্য্য ও ঈষৎ হাস্তমাধা অধরের মাধ্র্যা-প্রবাহে ইহার মুখখানি বেন নিরস্তর নিমগ্ন। ইনি সম্দিত নব্যোবন-শ্রীতে সমুজ্জ্প। হাতে মোহনবাশী, সে বাশরার অরালাপ প্রকৃত্তই আমৃত-মধুর। গোপীগণ পীন স্তনকুট্যুকে ইহার পূজা করেন।

শ্রীল কবিরাজ গোস্বা।মকুত ব্যাখ্যার মর্ম।

শ্রীল লালাগুকের বাফ্দশা তিন প্রকার। ১ম—শ্রীক্রফের
ক্রিতে ক্রিজ্ঞান। ২য়—ক্রিও লালাগুক মধুরজাতীর ভাবাশ্ররী।
ব্যবশা। ৩য়— সাক্ষাৎকার। লালাগুক মধুরজাতীর ভাবাশ্ররী।
ব্যবহাং মধুর লাতীর ভাব হইতেই তাঁহার পূর্বরাগ ও বিপ্রলভ্যের
উদর হয়। প্রাবার পূর্বরাগ ও বিপ্রলভ্য হইতে লালমা-দশার
উৎপত্তি হইরা থাকে। অপ্তরে লালমা-দশার ক্রি হইলেও বাক্রে
রাম-বিলামা শ্রীক্রফের ক্রেরির জন্ত তাঁহার দৈন্ত ও বিকলতাভাব উদিত হইল। পর পর ১৮টা পত্তে তাঁহার দৈন্ত ও
বিকলতামর প্রার্থনা প্রকটিত হইরাছে। অভ্যপর একপত্তে
আত্মান্তর এবং তৎপরের রামান্তহিত ক্রক্দশ্রেকেক্রার গোপীসলের প্রলাপ ক্রিউ হওরার তদ্দ্রশ্রমার ৩০ রোক, ক্রিউন
সাক্ষাৎদার শ্রমণ্ডরে ও রোক, প্রদর্শন উৎক্রাম্ভরে ৭ রোক,
সাক্ষাৎদার্শনের পরে শ্রীক্রফরপ্রাধ্র্য বে বাক্য-বনের অগোচর,
সাক্ষাৎদান্তর পরে শ্রীক্রফরপ্রাধ্র্য বে বাক্য-বনের অগোচর,

ভাষা বর্ণনার ২৮ লোক এবং শ্রীক্ষের সহিত উক্তি-প্রভ্যুক্তি স্থানন স্লোক—সমস্ত বোগে ১০৯ স্লোক, এবং পূর্ববর্ণিত মঙ্গলাচরণ, বস্তুনির্দ্দেশ প্রভৃতিতে ও শ্লোক, একত্র বোগে ১১২ গ্লোকে এই প্রস্থাস্পূর্ণ ইইয়াছে।

প্রথমঙঃ শ্রীমতীর ও গোপীদের নিভ্ত লীলোৎকণ্ঠা বর্ণনার জন্ত লীলাণ্ডকের ফুর্ন্তি হইল। লীলাণ্ডকের মনে হইল তিনি বেন গাঁহার সমান স্থাদের দলে উপস্থিত আছেন। শ্রীক্তকের রূপলাবণ্য ও তাঁহার ভ্রণাদিসমুদ্ধে তাঁহার ফুর্ন্তি তাঁহার নাবণ্যভ্রাদিতে ভূষিত সেই নির্মিশেষ জ্যোতির ফুর্ন্তিতে তাঁহার স্ক্রিয়ে অসীম আনন্দের উদর হইল। তাই তিনি স্বায় সমস্থীদিগকে লাল্যা সহকারে বলিলেন:—

"ক্যোতিশেতসি নশ্চকান্ত"—স্থীগণ, এই ক্যোতি আমাদের ক্ষরে প্রকাশিত হউন। এই ক্যোতিতে আন্ধ-জনাত্ম স্ব-গর সকলই প্রকাশ পার, ইহা মনোনেত্রের রসারন, অভি অভ্ত বস্তা।" এই কথা ভাবিতে ভাবিতেই আরও একটু বিশেষ ফুর্ভি প্রকাশ পাইল। তথন তাঁথার ফুর্ভি হইল—

"মাধুর্যমধাননম্"—ভিনি দেখিলেন শ্রীকৃষ্ণের শ্রীমৃথমওল
মাধুর্ব্যে মধ । কুওলমভিত গতে এবং স্থিতস্থা-বিরাজিত অধরে
বেন মাধুর্ব্যের প্রবাহ বহিলা বাইতেছে। ভাবিতে ভাবিতেই
পূর্বস্থান্তি উদিত হইল। ভিনি তথন দেখিলেন :—

"প্রোশ্মীলন্নবনৌবনং"-এই জ্যোভিঃপুঞ্জ বেন নববৌবনের

শাবশ্যরাশিতে পরিপূর্ণ। এই অবস্থায় তিনি আরিও দেখিতে পাইলেন—

বর্ষেরংসবিশাসকৃত্তশভরম্^ত—ময়ুরের পুচ্ছশোভিত মোহনছুড়া। সেই চুড়া চাঁচর-চিকণ-কুন্তগরাশিতে আবদ্ধ। মনোহর
নৃত্য-বিনিন্দ শ্রীকুন্ফের গমনভঙ্গীতে সেই কুন্তগদাম বেন
মাধুর্যা বিস্তার করিয়া আন্দোলিত হইতেছে। তথন তিনি আরঞ্জ দেখিলেনঃ—

"প্রবিলস্থেণ প্রণাদামৃত্য্"— শীক্ষ বাশরী বাজাইতেছেন।
বাশরীর স্বরালাপ-বিলাস এক মহাবৈত্ব। বংশীনাদের স্বার
এক বৈত্তব,—মগামাধুর্য। এই মাধুর্য্য প্রকৃতই অমৃত,—মৃতসন্ধীবনা স্থা। বাশীর রবে শুক স্থাবরাদি সন্ধাব হইয়া উঠে।
এইজন্ত বংশীনিনাদ প্রকৃতই অমৃত্— অথবা সন্ধীবনী স্থা।
মাধুর্যমন্ত্রানন, সমৃদিত বৌবন- লাবণ্য-ভ্ষিত নব কিশোর জ্যোতিমার্ স্থামধুর বংশীবদন শ্রামহান্দরের লাবণাচ্টা-উচ্ছ্লিত
ক্রপমাধুর্য দেখিতে দেখিতে লীপাশুক দেখিতে পাইলেন:—

"আপীনস্তনকুটলাভিরভিতে। গোপীভিরারাধিতন্"—চারিদিক হইতে অধ্বধুগণ তাঁহাকে পীনোয়ত পরোধর-কুটালে দৃঢ়ভাবে কড়াইয়া আলিখনদানে তাঁহার মধুর সেবা করিতেছেন। তিনি আরও দেখিলেন:—

"ৰগতাৰেকাভিরামাত্ত্ব্"—শতকোটী রমণীর মধ্যে কেবল এক শ্রীমতী রাধিকাডেই তিনি সূর্ব্বাপেকা আসক্ত। তিনি ভাষার সহিত নৃত্য করিডেছেন, সকলেই গড়ক্ষভাবে বিশ্বিত নেত্রে এই যুগণরপের নৃত্য নিরীক্ষণ করিতেছেন। রাধার সহিত ঐরুফের এই রহংকেগী প্রকৃতই পদ্ধত। বাহ্ **অর্থে** এই পদ্ধের কর্মা,— এই জ্যোতি জগতের এক অভিরাম অভূত বস্ত।

(4)

মধুরতরি সভা মৃতবি মুগ্ধমুখা স্থুক ২ং,
মদশিথিপিঞ্লাঞ্ছিতমনোজ্ঞ-কচ-প্রচয়ম্।
বিষয়বিষামিষগ্রদনগৃপ্পনি চেতলি মে,
বিপুলবিলোচনং কিমপি ধাম চকাস্ত চিরম।

বন্ধার্যাদ। মধুতর হাস্তর্ধার বাঁহার শ্রীমুখমগুল জগতের চিত্তবিমোহক, মদমত্ত শিথিপ্ছে বাঁহার মনোহর কেশকলাপ অভিশব্ন শোভাবিত, বাঁহার নরনর্গল বিপুল,—এভাদৃশ এক অনির্বাচনীয় মনোক্ত জ্যোতি আমার এই বিষয়বিধামিধগ্রাসলোল্প চিত্তে চিত্তকাল প্রকাশপ্রাপ্ত হউন।

শ্রীল কবিরাজ গোস্বামিকৃত ব্যাখ্যার মর্ম।

প্রথমত: অন্তর্দনা-উথিত ভাবার্থ প্রকাশ করা বাইতেছে।
শ্রীল লীলাওকের মাধুর্যভাব অধিকতররূপে কুর্ত্তি পাইল। তথন
তিনি সথীদের প্রতি বলিতে লাগিলেন, এই অপূর্ব্ত অনির্বাচনীর
জ্যোতি: বেন চিরকাল আমার হুমরে বিরাজমান রহেন। সথীগণ, ভোমরা হয় ত বলিতে পার, সন্তাপ দেওয়াই বে শ্রীক্ষের
একমাত্র কার্যা, তাঁহাকে শ্বরণ করিয়া লাভ কি? এ কথা

ঠিক, কিন্তু আমি কি করিব ? আমার চিন্ত তো আমার বশীভূত নর। আমার চিন্ত বিষয়বিবামিষগ্রসনগৃধু। আমার চিন্তের কথা তোমাদিগকে খুলিরা বলিতেছি। প্রথমতঃ বিষয়ের কথা বলি,—বিশেবরূপে অমাধুর্য্যে যিনি মনোভূঙ্গকে বন্ধন করেন, তিনিই বিষয়। জগতে শ্রীক্রফচল ভিন্ন অপর বিষয় আর কি আছে ? কিন্তু এই বিষয়ে বিষামৃত একত্র মিলিত। কেন না ইনি বেমন একদিকে বিষয়বিবধামের এমনই আকর্ষণ যে ইহার দিকে চিন্ত আরুই হইলে ইনি অচিরে সেই চিন্তকে আত্মসাৎ করেন। কিন্তু হার, আমার চিন্ত এতই অবশ ষে, উহা এই শ্রীক্রফরপবিষয়বিষামৃতে সত্তই আরুই। পত্য অনলাশিবায়

শীকুক্সাধ্ব্য বে বিবাস্ত্যর, পূজাপাদ টাকাকার বিদক্ষমাধ্ব নাটকের বিজীয় শক্ষের ১৮ লোকটিভে উহার প্রধাপদরূপ উদ্ধৃত করিয়াছেন, ভদ্বথাঃ---

> প্রীড়াতিন বিকালকুটকটুভাগর্বান্ত নির্বাদৰো নিংক্তন্দেন মুদাং কথাসধ্রিমাহকারসভোচনঃ প্রেমা ক্ষারি নক্ষনদানপরো ভাগর্তি বভাতরে ভারতে কুটমন্ত বক্ষমধ্রাতেনৈব বিকালরঃ।

শ্রিল কবিরাশ গোষামা "বিষর্বিধানিবঁল দনগুলু" পলের বে অতি
 লেকর ভাবপূর্ব ব্যাব্যা করিয়াছেন, উপরে তাহার মর্ল লিখিত হইল।
 এ ছলে উছার মূল উদ্ধৃত করা বাইতেছে:—"বিশেষণে দিলোভি স্বমাধ্র্যমধ্নি
 মনোভৃত্বং বল্লাভীতি "বিষয়"। তচ্চ বিষব্দাহকতাদ্বিক তথাপানুতবং আনিবং
 লোভাং বলেতং বাম তত্ত বং প্রসনং বটিত্যাত্মমাংকরণং তন্ত পুলু লম্পটং বং
 তং।"

রে, কিন্তু তথাপি অনল শিথার সৌন্দর্য্য-লোভ না

ই জ্যোতির্মায় দেবতার মুখখানি অতি শ্রন্থর;
পূল। অপিচ মদমত শিথিপুচ্ছনিবদ্ধ চূড়ায়
ডি মনোছর। স্থাগণ আমি প্রীক্ষক্রপারা পুড়িয়া মরিব, ভাহাতে আমার তঃথ নাই,
আমার এই চিন্তে বেন সর্বাদাই সেই অনির্বাচবিবাজমান রহেন।"

বিষয়বিষামিষগ্রসনপৃধ্ন" পদ বিভিন্ন ভাবে । বিভব-বনিভাদিই এই "বিষয়" বণিয়া এই বিষয় প্রকৃত্ই বিষয়ক্রপ ও দাংক।

াচরিতামুতের মধানীলার ২য় পরিডেবেক উদ্ধৃত পঞ্জে এল কবিরাজ গোষামী শ্রীচরিতামুক্তে ইহার ভাষ ধা :---নে দিনে স্বরূপ রামানক সনে

নিজ ভাৰ করেম বিদিত।

াজালা হয় ভিতরে আনন্দময়

কৃষ্ণপ্রেমের অভূত চরিত।

। আবাৰন ভথ ইক্ট্চৰ্মণ

মুৰ জলে না বার ভাগন।

বার মনে ভার বিক্রম সেই জানে বিহাযুতে একল মিলন। ইহাতে অশান্তি বাতাত শংকিলাভ ঘটে না। এই বিশ্ববিধ সন্তাপকারক হইলেও ইহা অমিষসকপ। আমিষ্ট শক্ষের অর্থ "লোভনীয়"; বথা যোদনীঃ— "আমিষং পলনং লোভো।" বাহু অর্থে এই বৃথিতে হইবে বে আমার এই বিষয়াসক চিজে পূর্ব্ববর্ণিত সেই অনির্ব্বচনীয় জ্যোতিঃ বেন চিরদিন বিরাজিত হয়েন। ইহা দৈন্ত প্রার্থনা।

(+)

মুকুলায়মান-নয়নাস্বৃজং বিভোন মুরলী-নিনাদ-মকরন্দনির্ভরম্। মুকুরায়গান মুত্গগুমগুলং মুথপঙ্কজং মনসি মে বিজ্স্কতাম্॥

বঙ্গামুবাদ। শ্রীক্ষের মুখপন্ম সততই খেন আমার মানসদর্গীতে বিরাজিত হয়েন। মুখলার নিনাদমাধুগীই এই পদ্মের
মঞ্জনন। ঝলমল গণ্ডস্থল খেন ইন্দ্র নীলমণি,—খেন মুকুরসদৃশ। তাঁহোর নয়নকমল ছটী খেন মুকুলতুল্য। বিভুর এই
মুখপন্ম সততেই আমার চিন্তসরোবরে শোভা প্রাপ্ত হউন।

🕮ল কবিরাজ গোস্বামিকৃত ব্যাখ্যার ভাষার্থ।

শ্রীণ দীলাভকের চিত্ত শ্রীক্ষের মুখপদ্মপানে অধিকতর শাক্ত হইল। লাকসা অভীব বুদ্ধি পাইল। ভাই ভিনি বিশিতেছৈন, বিভূর মুখণল্পথানি সততই বেন আমার অন্ধর-সরসীতে শোভা পায়। "বিভূ" বলিতেছি কেন । তিনি বে মাধুর্যচাত্র্যাদি সম্পৎপূর্ব। তাঁহার শ্রীমুখখানিকে পল্লের সহিত তুলনা কমিতেছি। তুমি বালবে ভাল, এ পল্লের মঞ্চরন্দ কোঝার । হুলতে মকরন্দ নাই কি । স্থমধুর বংশী-নিনাদই এই পল্লের মকরন্দ। প্রাণবলভের গণ্ড ছইখানি বেন দর্পণশ্বরূপ বলমন্দ করিতেছে—বেন ইস্রে নীলমণি। 'নয়নক্ষল ভাবোদ্যায়ে ও শ্রমদে উষৎ বিকলিত—বেন মুকুলিত। সবি এই স্থামটাদের মুখক্ষল সভতই বেন থামার হুৎসরোবরে বিরাজ করে।

মনোমোহনের সম্পত্মল দেখিলা আমার একবার মনে হর,
তাঁহার প্রক্ল মৃত্তমানের উপর শেন দরবিকশিত—মুক্লিত
নরনক্ষল প্রকাশ পাইতেছে। একটা ফুল ক্ষণের উপর বেন
ঈশং বিকশিত হুইটা ক্ষণক্ল। অহা কি অভ্ত দৃশু। আমার
আবার মনে হয়, সক্রিটের মুখপলে বুরি বহু বহু মুক্শিত নরনপদ্দ
বিরাজিত। তাঁহার স্থাপতে বুরি বহু বহু মুক্শিত নরনদ্দ
ইহারা বেন সথ্য করার জন্মই মুখক্মলের নিকটবর্তী হুইরাছে।
আবার আরহু মনে হয়, স্থামতার নরনদ্দ স্থাক্ষের পত্মুক্রে
প্রতিক্লিত হুইরা স্থাম্পল্য বেন ধ্রনের ক্রার শোভা পাইতেছে।
বাহার্থ স্পাই।

(9)

ক্ষনীয়কিশোর-মুগ্ধমুর্ত্তেঃ
কলবেণুকণিতাদৃতাননেন্দোঃ।
মম বাচি বিজ্ঞতাং মুরারেম'ধুরিল্লঃ কণিকাপি কাপি ।

বঙ্গাস্থবাদ। বিনি কমনীয়, বিনি নবকিশোর, বাঁহার শ্রীমৃর্টি দেখিলে ত্রিভূবন মুগ্ধ হয়, বাঁহার সুপশনী মধুরাক্ট বেণুর ক্ষধাধারার পরিপ্লুত, সেই মুরারি মদনবোহনের মাধুর্যোর কিঞিৎ কণামাত্রও আমার বাক্যে বিরাজিত হউন।

জ্রীল কবিরাজ গোস্বা:মকৃত ব্যাখ্যার ভাবার্থ।

শ্রীল লীলাশুকের হানরে শ্রীক্রঞ্জ-নাধুরী সমুদ্রের স্থার অসীম ও অনবভাবে প্রতিভাত হইল। তাঁহার চিত্ত সেই অনব্ধ মাধুরীতে তুবিরা পাঁড়ল। তিনি স্তান্থত হইরা পাড়লেন। তাঁহার ভাষা একেবারেই বিহরল হইল। অণচ সেই অনব্ধনাধুর্যময় ভ্রন-মোহন শ্রাম স্থলকের রূপের কথা স্থীকে না বলিলেই নয়। ভাই ব্যাকুলভাবে বলিলেন, স্থি, কমনীয় কিশোরম্র্তি কলবেণু-ক্রিপ্রপ্রিশ্বশীল, মাধুর্যা-সাগর ম্রারির অনন্ধমাধুর্যের ক্রিশার্ভ বেন আমার বাক্যে প্রকাশ পায়। সেই মাধুর্যা আমি বর্ণনা করিয়া ব্রাইতে পারিব না। ক্রামাত্ত ধাদি

আমার থাক্যে প্রকাশ পায় তাহা হইলেও আমি আমাকে সৌভাগ্যবতী বলিয়া মনে করিব।

মুরারি—মুরা অর্থ কুৎসা। বিনি কুৎসার **অরি। অর্থাৎ** বিনি কুৎসারহিত তিনিই মুরারি প্রতরাং পরম স্থলর :

কণিকা— অল্ল কণার নাম কণি। আবার ভাষা **অপেক্ষাও** আল্ল এই অর্থে কণিকা। অর্থাৎ অভি সুন্ম।

কাপি কাপি—কৈশোর-সোষ্ঠব ও •বেণুসংলগ্ন শ্রীমৃথসম্বনীর
মধুরিমকণিকার সম্বন্ধে কোন কোন গীলাকথার ধ্বনি করিঃ
কাপি" কাপি" শব্দের প্রয়োগ করা হইরাছে:

বাহু অর্থে কেবল তাঁহার মধুরিমার কথাই বুঝিতে হইবে।
নীলান্তক বলিলেন সেই মধুরিম-মহাসিদ্ধর কথা দুবে থাকৃ, তাঁহার
মাধুর্যোর কোন এক -কর্ণকামাত্র থদি আমার বাক্যে বিরাজিত
হয়, তবেই খথেষ্ট। কেননা তাঁহার এক ক্লিকামাত্রই এই অথিল
বন্ধান্তকে মাধুর্যামূতে প্লাবিত কারতে সমর্থ। অতি দৈক্লোদরেই
ক্লাপি কালিও অর্থাৎ "কোনও একটু" "কোনও একটু" শব্দের
আমোগ কয়া হইয়াছে।

(b)

মদশিথতিশিথতবিভূষণং মদনমন্থরমুধামুখামুজম্। ব্রজবধূনয়নাঞ্জনরঞ্জিভং বিজয়তাং মম বাঙ্ময়জীবিতম্॥ বঙ্গাসুবাদ।—মদমত ময়ুরপুচ্ছত্যণশীল, স্বয়ং মদনবিস্ময়কর
মনোহর মুখণ্যশীল ব্রজবধ্গণের নয়নাপ্তনে রঞ্জিত আমায়
বাক্যের জীবনস্বরূপ ইঞ্জীমন্নমোহন শ্রামস্ক্রের জর
ভউক।

শ্রীল কবিরাজ গোস্বানীর ব্যাখ্যার মর্ম।

শ্রীল লীলাগুক মনে মনে শ্রীরঞ্চাধুর্যা বর্ণনা করিতেছিলেন। ত্রীমুক্ষের মাধ্যা ভাবিতে ভাবিতে ঠাঁচার হৃদয়ে সহসা শ্রীরাধা-गर औक्ररकत तरशकनात फुर्छि रहेन। अक्रक-मर्गानत क्रम উৎকণ্ঠা অতাস্ত বাড়িয়া ভঠিয়। 🖹 क्रस्थित সাধুর্যাবর্ণনে তথন তাঁহার মন একেবারেই বিভোর: এই খবস্থায় বাক্য ও বাচ্যের পার্থকা জ্ঞান আর তাঁহার রহিল না। মদনমোহন খ্রামফুলর ও ভাঁহার বাকা একই পদার্থ বলিয়া প্রতীয়নান হইলেন। তাই তিনি বলিলেন আমার বাল্বয়জাবিতের জয় হউক। এখন আমার আর চিন্তা কি ? কেন না, প্রাণাল্লভ বে আমার বাকামর: ইচার রূপ অভ মধুর। মাণার নিথিপুচ্ছ,—মুগবানি দেবিলে मनन्छ मृष्ट् छ १व.— श्राम बन्नरवत अमृत्रन्य এडहे मरनास्त्र। হাদরে উচ্চালত মদনবদে উত্তাব মনটা স্তম্ভিত ইইয়াছে। বন্ধু বেন প্রেম-রসে বিবশ হইরা পরিয়াছেন। বন্ধু একেই তো স্থামসুন্দর, ভাহার উপরে চুম্বকালে ব্রুবধুগণের নরনাঞ্জনে উহার দেহখানি কেমন রঞ্জিত হইয়াছে! অহে। কি স্থলার, कि नधून !

(8)

পল্লবারুণপাণিপঞ্চন-সঙ্গি-বেণু-রবাকুলং
ফুলপাটলপাটলী-পরিবাদিপাদসরোরুহ্য ।
উল্লসন্মধুরাধরত্ত্তি-সঞ্জরী-সরসাননং
বল্লবীকৃচকুন্তকুস্কুমপঞ্চিলং প্রভুমাঞ্রয়ে॥

বঙ্গামুবাদ। ক্রীক্রঞ্জের নবপত্ত্বের স্থায় অরুণ হস্ত-কমলে বেণু, সেই বেণুর রবে িনি আপনি আক্ল। তাঁহার পাৰণক্ষের শোভার পাটল পূব্দ কোথার লাগে? তাঁহার উল্লিস্ত মধুর অধরকান্তিতে প্রীন্থমণ্ডল সততই সরস। বল্পবাগণের কৃত্কুস্তের কুন্তুমপঙ্গে তাঁহার প্রীঅল প্রতিনিয়ত বিচর্চিত। আমি এই প্রভূকে আশ্রম করি।

শীল কবিরাজ গোস্বামীর ব্যাখ্যার মর্ম।

শীল লীলাভকের হানধে বাসবিলসী শীরুষ্ণের মাধুর্যা ক্র্রি হইল। তিনি দেখিলেন, শীরুষ্ণ, লোনে বিবশ হইরা পড়িয়াছেন। এই প্রেম-বিবশতা হইতে শীরুষ্ণের এক অপূর্য মাধুরী ফুটিয়া বার্হির হইতেছে। তথন লীগাভকের মন বাহাদশার আসক। তাই ভিনি প্রার্থনার ভাগে এই পল্লে নিজের মনের সলালস ভাব ব্যক্ত করিয়াছেন। তিনি বণিতেছেন "আমি এই প্রভূব আশ্রম এইশ করিলাম।" জিল্পান্ত হইতে পারে লীলাভক এথানে "প্রভূত শব্যের প্রেরাগ করিলেন কেন ? প্রভুক্ত কাহাকে বলে ? বিনি

নিগ্রংানুপ্রহে সমর্থ, তিনিই প্রস্তু। বাঁহার অসাধারণ শক্তি
আচে, তিনিই প্রস্তু। শ্রীকৃষ্ণ একদেহ দারা অনস্ত কোটা
গোপীর মনোবাস্থাপূর্ণ করেন, লীলাশুকের হৃদয়ে এই ভাবের
উদয় হওয়াতেই তিনি এখানে শ্রীশ্রীরসিকশেশরকে "প্রস্তু"
বিলয়াছেন।

্রাভ্র শ্রম্ত্তি কেমন মধুর তাহাও শুন্ন। ইহার করপলব জ্বন পলব হইতেও অফণ বর্ণ। উহা কমল হইতেও অফোমল ও কমনীয়। তাহাতে আবার মোহন বেণু,—সেই বেণুর মধুর রবে তিনি অনম্ভ কোটা গোপীর হৃদর ব্যাকুল করিয়া তুলিতেছেন,—গোপীরা গৃহ সংসার ও ইভর বাসনা পরিভ্যাগ করিয়া ইশার চরণোপাত্তে উপস্থিত হইবার জন্ত বাকুল হইরাছেন।

রাগবিলাসী শ্রীক্ষের রেণ্রবে মোহিত গোপীদিগের কথা ক্তি-প্রাপ্তিমাতেই শ্রীল লীলান্তকের হৃদয়ে শ্রীক্ষের পাদপদ্মের ক্তি হইল। কেননা গোপীদের বিরঃপ্রাপ্ত বক্ষে তিনি এই পাদপদ্ম অর্পন করিয়া তাহাদের হৃদয়-জালার শান্তি করিয়াছিলেন। স্তরাং সেই অপূর্বকাঞ্চিনম শ্রীচরপের ক্ত্রিছিলেন। স্তরাং সেই অপূর্বকাঞ্চিনম শ্রীচরপের ক্ত্রিছিলেন, স্কুল পাটলের পাটলী ("কুয়ে আলতা" রং,—শেতরকল্প পাটলঃ) অপেকার শ্রীকৃষ্ণের শ্রীচরণ অধিক সমুজ্জল ও মনোহর। রাসকলেশবের আধ্রের ক্তাতি দারাই বা মুখখা'ন কেমন সরস। গোপীগদের নেত্রেছ্যনেও অরুণ অধ্ব অঞ্চলের শিত শ্রামবর্ণে রঞ্জিত হওরার

नमन्द्रन, करणाम, वस्त्रांग, स्वत्र्यम ७ नगाउँ बहे गरन पूच्यत्र प्तः।

স্থাসার হৃইতেও অধর বেন স্থান্থর হইয়। উঠিয়াছে। ইংাতে
মুখমগুল নিরতিশর সরস দেখাইতেছে। শ্বনিচ বল্লবীগণের
সহ আলিক্ষনে তাহাদের কুচনিহিত কুন্ধুমে উহার নীল কলেবর
বিচিত্র ভাবে রঞ্জিত ও চর্চিত হইয়াছে। আমি গোপীগণবেষ্টিত
এই রসিক-শেবর প্রভ্বর শ্রামস্থারের আশ্রম গ্রহণ করি।

(>0)

অপাঙ্গরেথাভিরভঙ্গুরাভি-রনঙ্গরেথারস-রঞ্জিতাভিঃ অমুক্ষণং ব**ল্লবস্থন্দ**রীভি-রভশুমানং বিভুমাশ্রেয়ামঃ।

বঙ্গামুবাদ।—অনসরেণারসরঞ্জিত ব্রজমুক্ষরীগণ অমুক্ষণ অবচ্ছির ও অবক্র অপাগরূপ নগ-নালিকা দারা যে স্ত্রীকৃষ্ণকপ অষ্তসাগরের রস দূরে থাকিয়া অস্বাদন করেন, আমরা সেই বিভূর আশ্রের গ্রহণ করি।

শ্রীল কবিরাজ গোস্বামীর ব্যাখ্যার মর্ম।

শ্রীল লীলান্তকের মনে হইল গোপীরা লালসার দহিত শ্রীকৃষ্ণদর্শন করিতেছেন। তাঁহার আরও মনে হইল, অংহা গোপীমন্তলমন্তিত এবং গোপীদিগের সভৃষ্ণ সলালস নয়ন-নীলোৎপলে
আর্কিত শ্রামন্ত্রনর সন্ধর্শন কি মধুর! তাই তিনি বলিলেন "রসরক্ষিত ব্রহ্মন্ত্রনীগণ ত্বিত নেজাতে বে শ্রামন্ত্রনরের গভীর

মাধুর্যামৃত্সির অনকরেখা রূপ নগ-নালিকা বারা দূরে- থাকিয়া আখাদন করেন, আমরা সেই বিভূ ভামস্থলরের আশ্রয় প্রহণ করি।"

বিভূ—বিনি নিগ্রহান্তগ্রহে সমর্থ, বিনি সর্বাশক্তিসমন্বিত, তিনিই বিভূ। এন্থলে বিনি একদেহে শতকোটা গোপীর বাশা পরিপুরণে সমর্থ সেই শ্রীকৃষ্ণই বিভূপদবাচা।

অপাঞ্চ-(রখা—অবিছিন্ন নেত্রাস্ত দৃষ্টিধারা। এখানে একটা চমৎকার উপমা আছে। অনস্ত মাধুর্যামন্ন শ্রাম এনর ধেন গল্পার অমৃত-সিন্ধ। প্রেম-স্থাপিপানিত গোপীগণ নেত্রাথ-দৃষ্টি-ধারাক্রপ অভনুর (সরল) নল-নালিকা ছারা যেন সেই গভীর স্থাসিন্ধ পান করিতেছেন।

এই গোপীরা অনন্ধরেধা-রসরঞ্জিতা। ই হারা অনন্ধরেধা-বিভাবিশা। অর্থাৎ কোটীকলপ্রিসোলারিকা "অভলুরাভিঃ" শন্ধটীকেও গোপীদিগের বিশেষণ করিবো উহার অর্থ ভইবে অপরাঞ্চিতা। অর্থাৎশ্রীক্রম্ব-মাধ্য্য-সম্ভোগে কথনও উহারা পরাক্ষয় প্রাধ্য হয়েন না।

এ দৃশু অতি ফুলর। একবার ভাবুন, অনন্ত মাধুর্বাসিদ্ধ শ্রীক্রঞ্চের
ক্রপলাবণ্য তরকে তরকে উবাও হইরা ছুটিয়া চলিতেছে। গোপীরা
সেই মাধুর্ব্যামৃত পানের জক্ত ব্যাকৃল, কিন্তু নিকটে বাইয়া উরা
পান করিতে পারিতেছেন না, তাই দুরে দাঁড়াইরা ত্বিত নয়নের
অপান রেথাক্রপ নল-নালিকা বারা সেই মাধুর্ব্য চোকে চোকে
পান করিতেছেন। কোটাকন্দর্পরসোদগারিকী গোপীন্দরের

সতৃষ্ণ অপাক্ষধারায় আদৃত খ্রামহন্দরের শ্রীমূর্ত্তি মধুর ভজনশীল প্রেমিক ভক্তগণের পরমাশ্রয় ও গ্রম সম্পদ্।

(>>)

হৃদয়ে মম হাত্যবিজ্ঞমাণাং হৃদয়ং হর্ষবিশাল-লোলনেত্রম্। তরুণং ব্রজবাল-হুন্দরীণাং তরুলং কিঞ্চন ধাম সমিধন্তাম্॥

ব্রজ্বালা-স্কারী সভাবতঃই মনোজ্ঞ বিভ্রমণালিনী। খিনি এই মনোজ বিভ্রমণালিনা ব্রজ-স্কারীগণের হাদয়জ্ঞ, ব্রজ্বালা-গণের রসবিলাসে বাঁহার নেত্রহয় বিশাল ও বিলোল, যিনি ভরুণ (নবাঁকপোর) এবং যিনি ভরল (নৃশ্যণভিত্তে সর্বত্তি প্রশাস্থান) এমন কোন অপূর্বে জ্যোভি আমার হৃদ্রের সন্নিভিত ইউন।

শ্রল কবিরাজ গোস্বামীর গাখার মর্ম।

াক্ত রসিকশেষর। এজবালাস্থলরীগণও বিদ্যা। রসিক
চূড়ামণি প্রীকৃষ্ণ, বিদ্যা গোপালনাগণের উৎকণ্ঠা বৃত্তি করিয়া
ভূলিলেন। এডগের তাঁহাদিগকে তাগে করিয়া প্রীমতীর সহ
রহংকেলীর ক্তা প্রস্তুত হইলেন। ইত্যবসরে অপরাপর এজবদ্দ্র দিগের পরিতৃষ্টির জন্ত কাহারও সহিত প্রেমালিলন, কাহাকেও
বা মধুর চূখনদানে কুডার্থ করিডে লাগিলেন। প্রীল লালাভকের ব্দরে গোগবধুদিগের সহিত বিদাসিত ঐকুষ্ণের এইরূপ মাধুরীর ক্রিভিডের প্রাপ্তক্ত স্লোকের অবতারণা।

শ্রীল লীলান্তক বলিতেছেন—এই অনির্বাচনীয় জ্যোতিঃ
আমার লদকের সমিহিত হউন। এই জ্যোতিঃ নব কিশোর।
ইনি হন্ত-বিভ্রমা ব্রজনবকিশোরীগণের হৃদয়। ইনি নৃত্যগতিতে
সর্বব্রই এককালে সকলের নিকট প্রকাশমান স্থতরাং তরল
(চঞ্চল)। তর্বে ইহার নেত্রবুগল বিশাল ও প্রস্কুর।

শ্রীল কাবরাজ গোসামী "হাদরং" শব্দটার অতি চনৎকার অর্থ বিস্তাপ কবিষ্যাভন। ওদ্ধথা:—

হাদরং -- "হাং অরতি জানাতি হাদগং" অর্থাৎ হাদরের ভাংজ্ঞ। অথবা "হাদ: অয়: ভারতো বিধিঃ" অর্থাৎ সৌভাগ্যশ্বরণ। অথবা হাদরবহন্তজঃ

ত্রতাং— 'নৃত্যগা সর্বসমাধানার্থ চঞ্চলং" অর্থাৎ সকলের
বন রাখিবার কন্ত নৃত্যগতিঘাবা চঞ্চল। ইহার ভাব অর্থ এই
বে, উক্ল শ্রীমতার রহঃকেলি-আঝাদনে প্রবৃদ্ধ হইবেন বলিয়া
অপরাপত্র ব্রন্ধবালাদিপের নিক্ট নৃত্যগতিতে অতি চঞ্চলভাবে
কাহাকে আলিঙ্গন, কাহাকেও বা চুখন দান করিতে লাগিলেন।
এইঅ্ল তাহাকে "তরল" বলা হইয়াছে। শ্রীকৃষ্ণ হ্রায়ক নীলমণিবৎ অতি নিক্টন্থ পদার্থ বলিয়াও তাহাকে তরল বলা বাইতে
গারে।

জ্যন্ত বিভ্রমা--মনোজ্ঞবিভ্রমা। রসপাত্তে বিভ্রমের লক্ষণ

চিত্তবৃত্ত্যনবস্থানং শৃক্ষারাদ্বিত্রথো ভবেৎ।

অর্থাৎ উজ্জ্বল রসে আফিপ্ত হওয়ায় চিন্তবৃত্তির বে অনবস্থান বটে তাহার নামই বিভ্রম। উজ্জ্বল রসে চিন্তবৃত্তি অভিতৃত হইলে অভি মনোজ্ঞ বিভ্রম ঘটিয়া থাকে। প্রজ্বালা ভিন্ন "হৃত বিভ্রমতা অক ক্রাপি পরিলক্ষিত হয় না। এই পত্তে প্রজ্বালাগণের বিদ্যাভা ও প্রক্রিক রসিক-লেখরতা প্রকাশ পাইয়াছে। রাস্ক্রার অভূত ও অনির্বাচনীয় মাধুর্যাভাবে বিভাবিত প্রজ্বপ্পরিক, বেষ্টিত অনস্ক-মাধুর্যাময় এবং অনস্ক রসময় প্রীকৃষ্ণই এই পত্তের প্রতিপাত্ত।

(><)

নিথিন ভ্ৰনলক্ষী নিত্যলী লাম্পদাভঃং কমলবিপিনবীথী গৰ্ববৈশ্বস্থাভ্যাম্। প্ৰণমদ ভয়দানপ্ৰোঢ়িগাঢ়াদৃতাভ্যাং কমিপি বহতু চেতঃ কৃষ্ণপাদসুজাভ্যাম্॥

বঙ্গামুবার।— শ্রীক্ষের চরণ যুগল নিধিবভূবন-বন্ধীর নিজ্যগীলাম্পদ, এই শ্রীচরণযুগন কমলবিপিনের শোভা-গর্বেরও দর্শহরণ
করেন — ই হার নিকট কমলশোভাও হারি মানে। শ্রীচরণমরণাবল্পী জনরণ অভয় প্রাপ্ত হইরা এই শ্রীচরণমুগলের গাঢ় আদর
করেন। শ্রীক্ষের এতাদৃশ পাদপদ্মচিশুনে চিত্ত অনির্বাচনীয়
স্বর্ধ লাভ করক।

শ্রীল কবিরাজ গোস্বামীর ব্যাখ্যার মর্ম।

শ্রীরাসনীনার অমুখ্যানে এই গ্রন্থের পশ্সনিচয়ের উৎপত্তি।
মতরাং প্রত্যেকটা পদ্ধই রাসরসে সম্পূষ্ট। রাসনীনার সহসা
শ্রীকৃষ্ণ অস্তর্হিত হইলেন। শ্রীমতী ও সধীগণ কৃষ্ণবিরকে অধীরা
হইলেন, বিনাইরা বিনাইরা প্রাণবল্লভকে বনে বনে খুঁজিলেন,
অবশেষে সকলে একস্থানে বসিয়া ডাকিয়া ডাকিয়া বিলাপ
ক্ষরিলেন। প্রেমময় প্রেমকাগণের হলমে প্রেমবেগ বর্জন
ক্রিয়া সহসা আবার নীলাক্ষেত্রে প্রকট হইলেন। তথন
ক্যুন্থৎ সকলে উঠিয়া কেছ আপন করে তাঁহার শ্রীকর ধরিলেন,
কেহ অতি সোহাগে তাঁহার বাহুথানি আপন কান্ধে তুলিরা
লইলেন, কেহ বা হাঁহার চর্বিত তাত্বল প্রসাদম্বরূপ স্বহস্তে গ্রহণ
করিলেন, আর বিরহ সম্ভপ্তা কোন গোপী ভূমিতে হেলিরা
বিসাদ্ধিক হত্তে শ্রাক্ষেত্র দক্ষিণ চরণ ধরিয়া নিজের স্তনের
উপর ধারণ করিলেন। যথা শ্রীভাগবতে :---

কাচিৎ করাখুলং শৌরেজ গৃহেৎঞ্লিনা মৃদা। কাচিদধার ভবাহমংশে চন্দনরসিত্ম ॥ কাচিদঞ্লিনাগৃহাত্তবা ভাত্সচর্বিভম্। একা ভদ্বিদ্রুক্ষগং সম্প্রান্তন্যান ধাৎ॥

রসশালে এইরপ সেবাকে স্বতত্মহন্তনিত সেবা বলে। দক্ষিণা নারিকারা কান্তের অধীনা। নৈত্রমূল্য দান্তেই এইরপ দেবা পরিলক্ষিত হয়।

শীশ কবিরাজ গোস্বামী উক্ত পছের শেষ ছত্ত উদ্ধত করিয়া শালোচ্য পঞ্জের ব্যাথার পূর্ব্বাভাসে লিখিরছেন,—কোন গোপী ঞ্জিকফের শ্রীপাদপত্ম স্বীয় স্তনে ধারণ করিয়া তৎপ্রতি দৃষ্টি করিতে-ছেন, **আর সংর্ধ ও সলালস ভাবে বলিতেছেন:-- এরক্ষণাদ**-ম্পূৰ্ণজনিত কোন অনিৰ্বাচনীয় ত্ৰথ আমার চিত্ত বছৰ কক্ষত। শ্রীক্রফের পাদপদ্মশোভার নিকট কমলবনের শোভা কোধায় শাগে ? কমলবনের শোভা কি কি ? কমলের শৈতা, সৌগদ্ধা, কৌ बता, त्रोमर्था, श्रमेख चित्रकृत्व ध्वि,- এই नक्त क्रमन-वरमत देवछर। कमनवरमत यनि शर्स कतिवात किছ बारक छरद এই সকলই ভাষার গর্অ-?বভব। কিন্তু শ্রীবাদপল্পের সমক্ষে এ সকল অতীব অকিঞ্চিৎকর প্রীপাদপদ্মের নিকট কমল-বৈভব একবারেই হীনপ্রত হইরা পড়ে। অপিচ এই প্রীচরৰ ক্ষল নিধিল জগতের সমস্ত লক্ষ্মীর দীলাস্থলী। কৰি প্রথম লোকেও বলিয়াছেন "লীণাস্বয়ম্বরসং লভতে অথবা তাঁহার শ্রীপাদপল্প নিখিল ভূবনের সমস্ত শোভার কেলিস্থান। অপিচ যে গোপনারী তাহার এই শ্রীপাদ-পালা স্বিশেষরপে নত হয়েন অর্থাৎ তাঁহার চরণে হানর অর্পণ कराय ज्ञा विनि नल रहेना लाहान के जिन्न क्षार भारत करन. ভিনি অভয় দিলা তাঁহা-দর কন্দর্পতাপ দূব করেন। স্থভরাং সেই ব্ৰক্তবৰ্থ অতীব আদরে সহিত এই শ্রীচরণে সেবা করেন।●

এছলে গোপী-মীডার লোকও উল্লেখবোদা। গোপী-মীতার ঘরহলে
 এই এচরপ্থারণ-লালদা পরিবাজ হইরাছে বধাঃ—

এন্থলে আর একটা পাঠ আছে "গাঢ়গ্বতান্ত্যাম্" ওাহা হইলে व्यर्थ इट्रेट्र,-- बट्ट श्रीभाषभन्न कन्तर्भठारम व्यवस्थात अपर्य স্থভরাং পদাশ্রিভ গোপীকর্ত্তক দুঢ়রূপে হৃদয়ে ধৃত। কিশা রহঃকেলী অত্যে বৈত্তসংশিশ্র দাশুসেবার এই পাদনস্বাহন অতি প্রীতিকর ব্যাপার বালগাই প্রীপাদপর্যের স্পর্শক্ষনিত হব এই অবস্থার প্রেমিকাগণের একান্ত শতিলবিত ;—ভাই প্রীলীলন্তক একলে ইক্তাকের পার্থানার রসাল বর্ণনা করিলেন।

এতম্বাণীত ইহার একটা বাহু অর্থও আছে। **তাহা** এইরপ:-- শ্রীকুঞ্চরণ প্রাপ্তিই ভঙ্গের একমাত্র বাস্থনীয়। 🛢 চরণস্মরণই 🖹 চরণুলাভের উপায়। ভক্তগণ শ্রীচরণাজবাদী। **ঐচরণ**ই তাঁহাদের একমাত্র ধ্যের। স্থতরাং ঐচর**ণপ্রাথি-**

১। বিচ্চিতাভয়ং বৃকিধ্বা তে 🔻 কালতাং মন: কান্ত পঞ্ছতি ।

২) প্রণতেনেহিনাং পালকর্ষণং তৃণ্চরাতুপং ঐ্নিকেতন্ম । ফণিফণাৰ্পিতং তে পদাস্থকং

৩। চলসি বহু জাচচাররুন্ পশ্ন্ নলিন চুক্রং লাখ তে প্রম্ শিকভূণাসুরৈ: সীদঠাতি নঃ

চরশমীয়ুবাং সংস্থতের্ভরাৎ। ৪। প্রণতকামদং পল্লঞ্চিতং ধরণীমগুনং ধ্যেরমাপদি। 53이의本語: 거짓되다 (S त्रम् नः स्टब्स्प्रीधिश्नः। कृत कूट्टब् : कृष्कि काव्हकम् । । यस्य दक्षां ७० त्रवां प्रकृत स्ट स्ट स्व

ভাতা: শনৈঃ প্রিয় দধীমহি কর্ক শেষু। তেনটেৰীমটুদি ভ্ৰাথতে ন কিং বিং कुर्गापिञ्ज बिछ शैर्जनगर्वाः मः ।

জ্বগোপীগীত। দান্তবৈত্তের সেবালালসার পরিপ্রষ্ট। জ্রীল লীলাগুদের রচিত উলিবিত লোকটীও এই ভাবে অপুঞাৰিত।

হথের অন্ট কবি আকাজ্জা প্রকাশ করিতেছেন। গোকে চার কি ? সম্পাৎ চার। বৈকুষ্ঠ প্রভৃতি অধিল ভূবনের সম্পত্তি ঐ শ্রীচবণকমলে। অথবা সাধক তো অতি কুদ্রজন। শ্রীভগ-বানের অংশ যে নারাবণ—সেই নারায়ণের অঙ্কলন্দ্রীগণ শ্রীকৃষ্ণ-চরণলাভের জন্ত নিরস্কর মনে মনে উৎক্টিভা। তাঁহারা ঐ শ্রীচরণলাভের জন্ত কভ ভণতা করিয়া থাকেন। যথা—

বদাস্থয়া ত্রীললনাচরত্তপঃ।

এই প্রীচরণ ভক্পণের অভয়দানে অতি সমর্থ। শাস্ত্র বলেন সক্রদেব প্রপন্মে হস্তবাত্মীতি চ বাচতে। অভয়ং সর্বাদা তথ্যে দশ্যেতদ্বতং মন।

অগাৎ প্রাপন্ন ব্যক্তি একবারও যদি প্রার্থনা করিয়া বলে, ছে শ্রীকৃষ্ণ আমি তোমার চরপ্থাস, আমি তৎক্ষণাৎ ভাষাকে অভয় দান করি—ইহাই আমার ব্রত।"

স্থৃতরাং শ্রীচরণ-স্থাপানের সরস শালসাই সাধকভক্তের প্রাণের পিপাসা।

(20)

প্রণয়-পরিণতাভ্যাং শ্রীভরালম্বনাভ্যাং প্রতিপদললিতাভ্যাং প্রত্যহং নৃতনাভ্যাম। প্রতিমূহুরধিকাভ্যাং প্রস্কুরক্লোচনাভ্যাং প্রবহতু হৃদয়ে নঃ প্রাণনাথঃ কিশোরঃ॥ বন্ধায়বাদ :—নলিনাক শ্রীক্ষের নরস্থাল প্রায়্র, প্রত্যন্থ নিত্তা নৃত্রন সৌন্ধর্যে শোভনান এবং প্রতিমৃহ্র্টেই শোভা-সৌন্ধর্যে উচ্ছলিত, স্থতরাং অধিকতর মধুবরূপে প্রতিভাত। ইংার নরন্ধান নিমেবে লিলত এবং শ্রীরাধা-প্রণাল্জনিত শোভার আশ্রেষরূপ। আমাদের প্রাণনাথ এই কিশোর-শ্রীকৃষ্ণ আমাদের স্থাপনাথ এই কিশোর-শ্রীকৃষ্ণ আমাদের স্থাপনাথ এই কিশোর-শ্রীকৃষ্ণ আমাদের স্থাবন্ধ হউন।

শ্রীল কবিরাজ গোস্বাসীর টীকার সন্মানুবাদ

লীলান্তক দেখিলেন শ্রীক্ষণ অন্তের অলক্ষ্যভাবে নয়নকটাকে বহুংকেলির নিমিন্ত শ্রীষতী রাধিকাকে নিভ্ত নিকুঞ্জে প্রেরণ করিতেছেন, তাঁহার চিত্ত হথন শ্রীক্ষণের লোচনযুগলের রস্মাধুরীতে ভূবিয়া পাড়ল, তাই তিনি শ্রীক্রথের নেত্রশোভার বিসুগ্ধ হইরা প্রাণ্ডক পথে শ্রীকৃঞ্জের মধুরবোহন নয়নসৌনর্বোর ভাবমর বর্ণনা করিলেন। শ্রীলীলান্তকের তথন স্থীভাব। তিনি তথন স্থাদের মধ্যে একটা। শ্রীকৃঞ্জের লোচনভলী দেখিয়া তাঁহার হাদরে শ্রীরাধা-বিষয়ক প্রণর-রসের সোচ জন্মিল। তাঁহার আকাজ্যে হইল,—এই কিশোর-প্রাণনাথ শ্রীকৃষ্ণ শ্রীরাধা-বিষয়ক প্রণর রসকর শ্রীরাধান্ত কক্ষ্ম।

পূর্বেই বলা হইয়াছে শ্রীরাধাকে নিভ্ত নিকুঞ্জে প্রেরণের অস্ত্র অন্তের অলক্যভাবে শ্রীকৃষ্ণের বে অনন্ত মাধুর্যময়ী নেঅভলী— ভাষাই শ্রীলীলাণ্ডকের লক্ষ্য ও লোভনীয় ৷ স্কুডয়াং নয়নমাধুর্যা-বর্ণনেই এই প্রোক পর্যাবসিত হইয়াছে । লীলাণ্ডক বলিতেছেন শ্রীক্ষকের নেত্রশোভা কেমন চমৎকার। প্রণর্মটিত শোভাবিতা নরনবৃগল সরস ও স্থলর। উহা শোভার আলম্মন্তরূপ। আবার একটু বিচার করিয়া বলিলেন, বন্ধুয়ার নেত্র বেন নিতুই নৃত্রন। আবার তিনি বিশ্বিত হট্য়া বলিলেন, আহো কি আশ্বর্যা! প্রতিমৃহুর্ত্তেই নয়নবৃগল বেন অধিকতর শোভামর বলিয়া প্রতিভাত, প্রতিমৃহুর্ত্তেই সে শোভা বেন উছলিয়া উঠিতেছে। পূর্বে যে শোভা দেখিয়াছি এখন সে শোভা তাহা অপেক্ষাও শতশুল অধিকতর স্থলর বলিয়া বোধ হইতেছে। আবার তিনি সশঙ্ক হইরা বলিলেন এই তো এক নিমেবপূর্বে এই নয়নবৃগল দেখিয়াছি, দেখিতে দেখিতে নয়নমাধুর্য্য বেন শতশুল লালিত্যে কৃটিয়া উঠিতেছে। নবকিশোর শ্রীকৃষ্ণ তাহার এতাদৃশ নয়নবৃগল ছারা আমাদেব হাদয় প্রেম-স্থারসক্রণে প্রবাহিত হউন।

শীল কবিরাজ গোস্থামী ঝারও লিথিরাছেন প্রিয়জনের মধুরমৃর্তি প্রতিমৃহুর্তে নবনবার্যান বলিয়া অমুভূত হওং। অনুরাগেরই
স্থভাব। শ্রমন্তাগবতে এইরূপ নবনবার্যান ভাবের অমুভবসূচক
রোক বছস্থানে দেখিতে পাওয়া বার।

(38)

মাধ্য্যবারিধি-মদাস্বতরঙ্গভঙ্গী শৃঙ্গার-সঙ্কুলিত- ভিত্তিশোরবেষম্ আমন্দহাস-ললিতাননচন্দ্রবিশ্ব -মানন্দসংপ্লবমনুপ্লবতাং মনো মে। বলামবাদ।—বে আনন্দপ্রবাহে মাধুর্য্যাগরের প্রমন্ত তরজ-মালা বিগলমান, যাহা উজ্জল প্রেমরসলিয় ও কিশোরসূর্ত্তি, যাহা মনোহর আনন্দ চক্রবিষবৎ ঈষৎ হাভাযুক্ত সেই সর্বপ্রাবক উজ্জ্লিত আনন্দপ্রবাহ আমার মনকে পরিপ্রাবিত করন।

শ্রীল কবিরাজ গোস্বামীর ব্যাখ্যার মর্মাসুবাদ।

তাংপর শীলাগুক শ্রীক্রফের মুখচন্দ্রের মাধুর্যা ও ভাবাদির
বিষয় বলিতেছেন, তিনি দেখিলেন প্রকৃষ্ণ চাতুর্যামন্ত্র নয়নভগীতে
শ্রীমতীকে নিভ্ত 'নকুঞ্জে প্রেরণ করিয়া সভীব উৎফুল হইয়াছেন,
তাঁহার মুখখানি হাসিমাখা। ভাহাতে বেন আনন্দপ্রবাহ শত্র্যারে উচ্ছলিত হইয়াছে, সে শ্রীমুখে বেন-মাধুর্য্যের সাগর উত্তাল
ভরকে উছলিয়া উঠিতেছে: চল্লের স্থাতিরণে সাগর বেমন
উছলিয়া উঠে, শ্রীক্রফের স্থাতিত বদনচন্দ্রবিষে মাধুর্য্যাগর
উছলিয়া উঠিয়া ভরঙ্গমালা বিস্তার করিয়া ভূলিয়াছে। লীলাগুক
ইহা দেখিয়া বিশ্বিত ও আনন্দিত হইলেন। তিনি আরও
দেখিলেন,—মাধুর্যাই শ্রিক্রফের বেশরচনের সাধন। এই মাধুর্য্যা-বেশে তাঁহার কিশোরমূর্ত্তি স্থাভিল-সর্ব্যাস্থাপ বিনাশিনী।
ভাই ভিনি বাসনা করিলেন, এই সর্ব্বাবিক উচ্ছলিত আনন্দপ্রবাহ আমার মনকে আনন্দ সাগরে নিম্ক্রন ও উল্লেক্তন
করিয়া অর্থাৎ আমার মনকে ভ্রাইয়া ও ভাসাইয়া ক্রীড়া
করেন।

(30)

অব্যাজমঞ্জ্লমুথামুজমুগ্ধভাবৈ-রাস্বাদ্যমাননিজবেণুবিনোদনাদম্। আক্রীড়তামরুণপাদসবোরুহাভ্যাং আর্দ্রে মদীয়হদয়ে ভুবনার্দ্রমোজঃ॥

বন্ধান্তবাদ—হিনি ত্রিভ্বন মিগ্ধ করেন, যাহার স্থাবন্তবন মৃধপদ্মের মিগ্ধভাবসমূহে মনে হয় তিনি বেন নিজের বেপুর বিনোদে রব আাধান করিতে কবিতে আধান ভাবে আধনি বিভার — এমন কোন ওলমধুরসূর্ত্তি অরুণ পাদপদ্ম-বিভাবে আমার মার্ত্তক্রনে পূর্বরূপে ক্রীড়া করুন।

শ্রীল কবিরাজ গোস্বামীর ব্যাখ্যার সন্দামুশ্রদ।

শীক্তম্ভ অন্তের আবোধা সঙ্কেত বেণুনাদাদি দারা জ্রীরাধাকে
কমলশোভিত গমুনাতটান্ত অশোককুলে ক্রেরণ করিতেছেন। এই
বিনোদ-বেণুবাননকারী শীক্তকের উচ্ছল মধুর রূপ নিরীক্ষণ
করিয়াই এই প্লোকের অবভারণ। করা গ্রহাছে।

আহো, জীগোবিন্দের অকল্যোতি কি মনোরন । এই অস্ত্ত ক্যোতিতে ত্রিভ্বন নিশ্ব হয়। এই জীমূর্ত্তি অরুণ পাদপন্মমূগল-বিক্রাস করিয়া আমাদের হদনে বা তৎভূগ্যা জীরাধার হাদরে অথবা জীরাধিকার নিজগণের হৃদরে সমাক্ প্রকারে ক্রীড়া ক্রন। জীক্ষ-ক্রীড়ার উপযুক্ত হ্বদর কি প্রকার, তাহা ব্রাইবার ক্রপ্ত হৃদরের বিশেষণ দেওয়া চইরাছে— 'আর্ক্র'। অর্থাৎ তাহা প্রেমম্বির্বা, অথবা তাঁহার শ্রীপাদপদ্মধুগলম্পর্শন্তে মির্বা। বিছেদ-প্রতিপ্ত হৃদর সেই শ্রীপানপদ্মের ম্পর্শনাত্র তৎক্ষণাৎ মির্বা হয়। শ্রীভাগবতের গোপী-গীতার ইহার প্রমাণ মাছে •—

তে পদাযুক্তং

क्रव क्रिय्नः क्रिक श्रष्टकम्।

প্রীক্তকের পাদপদ্মশর্শে হাতাপ দূর হয় কেন, তাহার হেতু এই বৈ, ইনি বিশ্বকে আপ্যায়িত করেন, ত্রিভ্বনের স্লিগ্রতাসম্পাদন করেন মধ্বা বেণুনাদ ঘারায় ত্রিভ্রন মার্কি করেন।

শ্রক্ষের মুখপদ স্বভাগতঃ স্বতি মনোরম। তিনি প্রীরাধি-কাকে প্রেরণ করার জন্ত বধন স্বীয় প্রীমুখে কোন কথা না বলিয়া কেবল ক্রনেত্রচালনাদি দারা সক্ষেত করেন, তথন তাঁহার বদনমণ্ডলৈ যে মুগ্ধভাব প্রকৃতিত হয়, সেই মুগ্ধভাবসমূহ

দিবোঝাকে এ সখলে একটা গীতিকা বৃষ্ট হয়;—
আমার হাংকমকে রাখিয়া এগদ
তিল আধ বমো বসো হে শ্রীপদ
না দেবিরে পদ হ'ল বে বিগদ,
সে বিপদ ঘুচাইব সোবি' পদ;
বস্তুপি বিগতে ভাপিত হাদর
ভাহে ভাপিত না হবে পদখন
কোটি শনি স্থাতিক হ'তে স্থাতিক তোমার পদভাল
একবার প্রশেষ্ট শীতক হ'বে এবন ৪

সহকারে ভিনি নিজের বেণুবিনোদনাদ আমাদন করেন।
সেই শ্রীমৃত্তির জ্যোতি আমার মার্দ্রহারে ক্রীড়া করুন; অথবা
শ্রীক্তকের প্রেরণাজ্ঞানজ্ঞাপক শ্রীরাধার তাদৃশ মুখামুজের মুগ্ধভাবসহ রুক্ষবারা বে স্বীয় বেণুবিনোদনাদ আস্মাদত হইতেছিল,

এবস্প্রকার শ্রীমৃত্তির জ্যোতি মদীর আর্দ্রহারে ক্রীড়া করুন।

বেণুনাদের সঙ্কেভ-বাক্যটিগম্বন্ধে রসজ টীকাকার লিথিয়াছেন,

এই "ঝাবান্তমান" পৰেব ধার্যসমাসাধিত বৈশিন্তবোধক গছটি এই :—
'অন্যাত্তমঞ্জুলমুগ্রন্থভাবৈ:'। টাতাকার মহোদর এই তৃতীরাবিভক্ত; ও
পদটাকে উভগাবে সহার্য্যুক্ত করিরা ব্যাশ্যা করিয়াছেন। শীপুন্ধাননলীলারস্মাধ্যাবাদনচভূব ভক্তিভাজন টাকাকার মহোদর রামলীলার চাব লইবা----একলে
বে চনৎকারজনক তাৎপর্যা বোজনা করিয়াছেন তাহাতে ''সহ" অর্থ অভি
স্কন্মনত হত্যাছে। শীম্ব পাশিনির স্থান এই বে---

मध्युरङ्श्यशान २, ७, ১৯।

অর্থাৎ 'দহার্থেন বুক্ত সংপ্রধানে তৃতীয়া জ্ঞাৎ। পুরেশ সহাগতঃ পিডা এবং "দাকং" 'দার্থং" 'দদং" বোগেছপি।

কিন্ত এছলে "সহ শব্দ নাই। তাহা না থাকিলেও তথৰ্থে তৃতীয়া বিভক্তির ধারোস হয়। তাই বৈরাকরণ বলেন "বিনাপি তথ্বোগং তৃতীয়া"। 'বুদ্ধো ব্যা' ইভাবি নির্দ্ধোধ।

মূল টীকার বাবেরা ও স্বসে-ব্যাস-বাক্রিকাস ছই অর্থে সংথিত »
 ইস্রাছের "আবিল্ডিমান নিজবেণ্বিনোদনাদৃষ্" এই সমন্ত পদের ব্যাসবাক্র এইরপ :--

⁽⁾ वार्याक्रमारम् निकः चरवात्रगनिभिष्ठकः (वरनाः निम्यनमारम् रक्ताः

⁽२) व्याचाम्रमाता निकास्तर्भारतापुर्वनारशः स्वतः।

কাঞ্চন-বল্লীসন্ধিনী-ভূন্ধি — ভূমি ক্ষণবন ও স্থিনীগণুকে ত্যাগ ক্ষিয়া নিভূত স্থানে গমন কর, মধুস্থন তথায় তোমার সহিত রহতে রমণ ক্ষিয়েন।

ইহাই হইতেছে অন্তৰ্জশাবালক অথ: বাহা অর্থ এই বে আমার জনমে সেই জ্যোতি প্রকাশিত হউন: প্রশ্ন হইতে পারে যে আমার প্রাকৃত জনমে কিন্তুপে সেই দিব্য জ্যোতির

বুৰো বুনা ভলক ৭০৬৫ :

এই স্থলে সহাদি শক্ষ না থাকিলেও ভন্থবিসমেই তৃতীয়া নির্দেশ অপশিত হউচালে। ৰাষ্ট্য পক্ষে এই তৃতীয়া পন্টী অপদ্ধ অর্থিও ব্যবহৃত হইতে পারে। ভাষত্মন্ত আপনার রূপে আপনি বিভোগ হর্নেন, এভাগবতেও ইহার প্রমাণ আহে বধা:—

ষয়র্জ্যনালো ্ডিকং বংগাগ-মারাবলং দর্শরত: সুহীতন্। বিম্মাপনং যন্ত চ সৌভগর্মে: পরং পদং ভ্রণভূষণাক্ষম্ ॥ ৩ । ২ । ১২

ইচিরিতামূডকার ইহার বে ব্যাল্যা করিয়াছেন তাহা এই :---

রপ দেখি আপনাত,

आश्राविष्ठ प्रत्न छैठि स्थापः

খসেভাগ্য বার নাম,

সৌশব্যাদি ঋণগ্রাম,

এইরণ ভার বিভ্য-ধাম 🌣

শ্বাৎ সহার্থশন্তের বোল না ছইলেও ভুঞারা ছল। অপর একটা প্রতে
ইহার নির্দেশ আহে তদ্যথা :---

প্রকাশ হইবে ? তাই বলা হইরাছে তাঁহার পাদপন্মবুগলের দারা থার্দ্র স্থভরাং তংপ্রকাশ-বোগাতা প্রাপ্ত।

(>6)

মণিনূপুরবাচালং বন্দে তচ্চরণং বিভোঃ ললিতানি যদীয়ানি লক্ষাণি ব্রজবীথিযু॥

বঙ্গামুবাদ। বিভূ শ্রীক্রফের ধ্বজবজ্ঞাদি মনোহর চিহ্নসমূহ রজের পথে পথে বিরাপ্তমান, আনি সেই মণিনূপুরমূধরিত শ্রীকৃষ্ণ-চরগের বন্দনা করি।

এই প্লোকাবলঘনে শীপাৰ শীরপাগোলামি মহোদর তৎপ্রণীত লালিতমাধৰ নাউকে দিখিবাছেন ঃ—

> অপরিক্রিতপূর্বা: কণ্ডমংকারকারী ক্ষুরতু মম পরীয়ান্ এব মাধ্রাপ্র:। অয়মহমণি হস্ত প্রেক্য বং সূর্চেতা:

সরভদর্ণভোক: কামরে রাধিকেব । ৮**নক.** ৩২ লোক:।

শ্ৰীকুক নবৰুশাবনে মণিভিন্তিতে খাব প্ৰতিবিখ দেখিলা ধনিকেন "আমান দাধুৰ্ব্য দোখাৰ এখন চমৎকাৰকারী ও গনীলান্ব যে এই আমি নিজেও নিজের নাধুৰ্ব্য দেখিলা লুকচিতে শ্ৰীরাধিকার আন এই ইংা উপভোগ করিতে কামনা করিতেছি:" প্রীকৃঞ্চ আন্ধর্কা দর্শনে বেমন আপনি মুগ্ধ এবং ভছুপভোগকামী, সেইরুপ তিনি নিজ বেগুৰ বিনোদনাদ্যাদ্যনে আপনি বিমুগ্ধ। সেই বিমুগ্ধ-চাব উছোল অব্যাজমঞ্জন্মধাপুলে প্রকাশিত। স্থতরাং "অব্যাজমঞ্জন্মধাপুলে প্রকাশিত। স্থতরাং "আব্যাজমঞ্জন্মধাপুলে প্রকাশিত। স্থতরাং "আব্যাজমঞ্জন্মধাপুল্ব প্রায়জমুগ্ধভাবৈঃ" এই পদে যে ভৃতীয়া বিভক্তির প্রব্যোগ হইনাছে, আবাদের

শ্রীল কবিরাজ গোস্বামিকৃত ব্যাখ্যার মর্ম।

শ্রীপ কবিরাজ গোত্থামিমহোদর শ্রীপাদ দীলান্তকের হাদ্যত ভাবাস্থত্ব করিরাই যেন বলিভেছেন—দীলান্তক অমূভবে সাক্ষাৎ দেখিতে পাইলেন বে ইক্তান্তের সক্ষেত জানিরা শ্রীমতী কুলো গমন করিরাছেন, শ্রীকৃষ্ণকে এইরপ বাইতে দেখিয়া দীলান্তকও দ্বে দ্বে থাকিল। শ্রীকৃষ্ণকে এইরপ বাইতে দেখিয়া দীলান্তকও দ্বে দ্বে থাকিল। শ্রীকৃষ্ণকৈ এইরপ বাইতে দেখিয়া দীলান্তকও দ্বে দ্বে থাকিল। শ্রীকৃষ্ণকৈ অমূগমন করিতেছেন এবং তাঁহার নূপ্র ধানি-শ্রবণক্তিতে হর্ষগহকারে বলিতেছেন—বিভূর তাদৃদ্দ চর্ব বন্দান করি। তিনি বিভূ, বিভূ না হইলে এরপ অলক্ষিত ক্ষনে কি অপর কেহ সমর্থ হন গ্রিনি বেরপ চরবে শ্রীমতীর

ব্যাথাতে অৰ্থে উঠা ''ইপভূতলকণে" তৃতীয়া ৰলিগা নিন্দিট হইতে পাৰে। 'ইপজূতককণে' এটি পাণিবির পুত্র : ২:এ২১) সিদ্ধান্তভৌকুষীতে লিখিত হইয়াছে ''কচিৎ প্রকারং প্রাপ্তঞ্জ নকণে তৃতীয়া ভাঙা---লটাজ্ঞাপ্যভাগন্ত বিশিষ্ট ইতার্থ:।"

উक्ष मुख्यत्र जात्र अकते। व्यक्षित याचा प्रश्रा गरिक्द :--

আরং প্রকার:—ইমস্। ৩ং ভৃত: প্রাপ্ত: ইপভৃত: ভূথাতৌ ইতি চৌরাদিকাং। আর্বাদ্বাইতি নিজ্ভাবে পতার্থকর্মক ইত্যাদিনা কর্তির জঃ। লক্ষ্বং জ্ঞাপকং প্রকারবিশেবং প্রাপ্তত জ্ঞাপকে সম্বন্ধে ন্যোত্যে ইত্যর্থ:। লক্ষ্যক্রপ্রাবস্থানীর্যার্থ:।

এছলে আখান্যমানতার ককা, ইহার লক্ষণ প্রকাশ পাইতেছে—"মুখাখুর-মুব্বতাবৈঃ" এই পরে। ত্তরাং সহার্থ বা করণাথের নির্দেশ বা করিয়া আহরা বাস্তাবি প্রকে "ইবাভ ওলকণ"ই এই তৃতীয়া বিভিন্ন প্রয়োগ ত্সকত মরে করি।

জনুগমন করিতেছেন—নেই চরণের বন্দনা করি। চয়ণ কিরুপ ভনিতে চাও । ভবে ভন, উহা মণিনুপ্রে মুপরিত। আহা কি মধুর সেই মণিনুপ্রের রুণু কণু রণৎকার। মণিরপুর রুণু কণু বাজিতেছে, ভিনি চকিত চমকিতভাবে কিমতীর অনুগমন করিতেছেন। কিন্তু তথাপি তাঁহার সেই চয়ণ-চায়ণ অপরা প্রথম্বধুগণের অনুক্তি।

তার চরণে নৃপুর বাব্দেক পুরুষ্
চিক্ত চমকি চার।
বেন কেহ না শ্বিতে পার।
আগে বনে প্যারী তাঁতে হেরি হেরি
ধ্যকি ধ্যকি বার॥
সে চাক চনণে মণিন্পুরের
মোহন মধুর ধ্বনি।
মনে হর ধ্বন

নীলাগুক পথের পানে চাহিরা দেখিলেন—ব্রক্তের পথে পথে সেই ললিত পদচিহ্ন সকল পথের শোভা করিরা বিরাজমান। আনন্দে তাঁহার লোচন-বৃগল নিমিলিত হইল—দিব্যনেত্রে দেখিতে পাইলেন তাঁহার স্বদরেও সেই ধ্বজবজ্ঞাদি চিহ্নদম্বিত শ্রীচরণচিহ্ন বিরাজ করিতেছে।

আহা বন্ধি বন্ধি সংগ্ৰহ স্থান সংগ্ৰহ সংগ্ৰহ

ধবজবজাত্বশ চিহ্ন শোভামরী ।

এই ! এই ! ওই চরপ-রেখা ॥

বলিতে বলিতে ভাবের আবেগে

নরন মুদিরা ভাবুক কবি ।

হাদরের মাঝে ভকি ওই রাজে

অই ! অই ! দেই চরণ-ছবি ॥

(>9)

মম চেতদি ক্ষুরতু বল্লবাবিভো-শ্বণিনৃপুরপ্রণয়িমঞ্গিজিতম্। কমলাবনেচরকলিন্দকশুকা-কলহংসকণ্ঠকলকৃজিতাদৃতম্॥

ৰঙ্গামুবাদ—বল্লবীপতি শ্ৰীমাধবের মণিপুরের প্রণন্ধি মধুরধ্বনি আমার অধরে ক্রিত হউক। শ্রীবমুনার কমলাবনচারী কল-হংসের কলকণ্ঠ-কৃত্তন হইতেও এ মণিনৃপ্রথ্বনি অধিকতর সমাদৃত:

শ্রাল কবিরাজ গোস্বামিক্ত টীকার মর্মানুবাদ।

কমনদন-শোভিত শ্রীষমুনাতটন্থ অশোককুঞ্জে শ্রীপ্রীরাধা-মাধবের নিকুঞ্বশীলা-উদ্ভূত মধুর মণিনুপুরধ্বনি হইতেছে। সীলা-শুক স্থীগণ সহ কুঞ্জের বাহিরে অবস্থান করিয়া সেই মনোহর নুপুরধ্বনি শ্রবণ করিয়া লালসা-পরিপুরিত চিত্তে বলিতেছেন— প্রীরাধাবল্লভের মণিন্পুর ধর্মন আনার হাদরে ক্রিত হউক।
প্রীচরণমূগণের মণিন্পুরের প্রণান-কেলিবিশেষ হারা উত্ত সেই ধ্বনি অভি মনোহর। এই ন্পুর-শিক্ষনকে 'প্রণারি' বলি কেন, তাহার অপরার্থিও হইতে পারে, তাহা এই বে এই ন্পুরধ্বনিতে শ্রীরাধার প্রণারভাব বিভ্যমান, তজ্জ্ঞ ইহা প্রণারি এবং উহা অভি মনোজ্ঞ। গীলাগুকের প্রবণে মণিন্পুরধ্বনি অতীব মধুর বলিয়া মণ্ডুত হইতেছে। গৃহদের ভক্তগণের সভাব, এই বে, বে বল্প তাঁহারা মধ্র বলিয়া আস্বাদন করেন, তাহার আস্বাদন অপরক্ষেত্ প্রদান করিতে তাঁহারা বাসনা করেন। সেই মনোজ্ঞ নৃপুরধ্বনি প্রবণ করার সৌভাগ্য হাহাদের ঘটে নাই, তাহাদিগের অমুভ্যবের জন্স তিনি একটা উপনা হারা সেই স্মধুর মণিন্পুর-শিক্ষনের মাধুর্য ব্রাইতে প্রশ্নাস পাইতেছেন। ভিনি বলিতেছেন—কাণিন্দীর ক্ষণবন্ধারী ক্লহংসগণের ক্ল-কণ্ঠ অভি মধুর। কিন্তু এই নৃপুরধ্বনির তুলনার সে ধ্বনি অভি ভুছে।

সাধক প্রেমিক ভক্তগণ শীভগবানের মাধুর্যপ্রিয়। তাঁহার
মধুরজাব, মধুর রূপ ও মধুর লালাই তাঁহাদের আস্বাভ। এই
শোলীর ভক্তগণ মধুমর শ্রীকৃঞ্জের অনুধ্যানে বিভোর থাকেন।
দাভভাবে প্রথমতঃ শীচরণই ধ্যেই বস্তু হইয়। পড়েং শ্রীকৃঞ্
স্বন্ধোনল চরণ-বিফ্রাসে ভক্তের সমীপস্থ হয়েন। খ্যানন্তিমিভনেত্র
সাধকের জদরে সর্ব্বপ্রথমে তাঁহার নৃপ্রধ্বনিক্তিতে তাঁহার
শোবির্জাব-বার্জা স্টিত হয়। বোগীদের কর্ণে বেমন ওক্বার্থনি

বন্ধায়পুতি ঘনীপুত করিয়া তোলে, এতাদৃশ ভন্ত-গণের হানের প্রীকৃষ্ণের মণিনুপুরশিক্ষনেও তেমনি প্রেমভক্তি ঘনীপুত হয়। এই ঘনীপুত অবস্থার পরক্ষণেই মধুময় ভগবানের সাক্ষাৎকার ঘটে। প্রীকুশোবন-রম-মাধুর্য্যের সাধিকাগণ মধুর ভাবের সাধিকা হইণেও তাহারা দাশুভক্তিরও সর্ব্বোত্তম আদর্শ। কেন না মাধুর্য্যেই সর্ব্বরসের পরিণতি। তাঁহারা বধন দাশুভাবে প্রীকৃষ্ণের খেবারস আবাদন করিতে বাসনা করেন, তথন প্রীকৃষ্ণের উর্বাহাদের অমুব্যের, তথন তাঁহারা সেই শ্রীচরণই বক্ষে ধারণ করিয়া কৃতার্থ ইইতে চাহেন—

ফণি-ফণার্পিভং তে পদাব্দং কণু কুচেযু কৃষি ছচছয়ন্।

এই অবস্থার নৃত্যধ্বনিতে প্রেমিকচিত্তে প্রথমতঃ আনন্দ শানন অনুভূত হয়। ব্রহ্মধানীর ওলারধ্বনি সমূখিত আনন্দায়তব হইতে নৃপ্রশিক্ষরে আনন্দায়তব অধিকতর স্পষ্ট, অধিকতর শ্রমধুর, অধিকতর ঘনীভূত ও অধিকতর আনন্দলনক। ইহার শত্রেই সেই কালাক্ষক সর্বচিত্তানন্দদায়ক "কল-বেণু গীত"। মিশিনুপ্রশিক্ষন শ্রবণ বহুবয়ার্জিত প্রেমলকণ-ভজন-সাধনের শাসুত্রয় কল।

(74)

তক্রণারুণকরুণাময়বিপুলায়তনয়নং কমলাকুচকলদীভরবিপুলাকুতপুলকম্। মুরলার ব-তরলাকত-মুনি-মানদ নলিনং মস খেলতু মদ-চেতদি মধুরাধরমমূতম্॥

বঙ্গামবাদ—বাঁহার নয়ন ওকণ-অফণ কফণাময় বিপুল ও আয়ত, শীরাধার কুচকলসী স্পর্শে বিনি বিপুল পুলকে পুলকিত, বাঁহার মুরলীধানিতে জ্ঞানী উপাসকগণেরও মন নশিনের স্থায় কোমল হয়, বাঁহার অধর অতি মনোহর এমন কোন অমৃত আমার প্রমন্ত-চিত্তে কুরিত হউন।

শ্রীল কবিরাজ গোস্বামিমহোদয়ের ব্যাখ্যার মর্ম।

নীলাণ্ডক শ্রীক্রফের অন্থারণ করিতে করিতে স্থীরুন্দার্য শ্রীক্রফের রহঃকেলিনিকুঞ্জের সমীপে উপস্থিত হইলেন। তথন রহঃকেলি-লীলা-বিলাসের অবসান হইমাছে জানিরা উহারা কুঞ্জরক্ষে মুখ দিয়া দেখিলেন শ্রীকৃষ্ণ কুন্ত্মশ্যাার উপবেশন করিয়া শ্রীমতীর শ্রমাণনোদন করিতেছেন এবং পুনর্কার তাঁহার হসত্যে মননভাবের উদ্দীপন করিতে প্রবৃত্ত হইগাছেন। শ্রীকৃষ্ণ বেন তথন আনন্দোরতে।

লীলাণ্ডকের মনে হইল এই ভাববিশিষ্ট শ্রীকৃষ্ণ যেন সাক্ষাৎ
অমৃত। তাই তিনি বলিলেন "এই অমৃত আমার অসথীসোভাগ্যানন্দ-মদমুক্ত চিত্তে বিলাস করুন। ইংগর অধর অমৃত্থাদ হইতেও
স্বধুর, ই হার নরনম্গল তরুণ—দেন মদন-মদোদগার, কেবল
তরুণ নর—অরুণ—বেন নিজের মাধুর্গাপানে নরনম্গল অরুণ, সে

ঐাকৃষ্ণমাধুরী

নরনবুগল হইতে বেন করণা স্বতঃই প্রবাহিত হইতেছে—শ্রীমতীর বিলাসশ্রম অপনোদনেই সে করণা স্পষ্ট প্রকাশমানা। ইহা ব্যতীত সে নরনবুগল বেমন আয়ত, তেমনই বিপুল। শ্রীক্ষণের ক্রোড়ে শ্রীমতী; তাঁহার কুচকলনী-স্পর্শে, তাঁহার শ্রীজন্ধ বিপুল পুলকাবলীতে বোমাঞ্চিত। শ্রীমতীর শ্রমাপনোদন করিরা শ্রীক্ষণ আবার মুহলীবাদন করিতে প্রবৃত্ত হইলেন।

লীলাশুক তাহা প্রতাক্ষ করিয়া ব'ললেন, এ সেই মধুর মুরলীল ধ্বনি,—বে মুরলীধ্বনি-শ্রবণে মানিনীদিগেরও মানস প্রল হয়। শ্রীকৃষ্ণ, পদে পতিত হইয়াও যাঁগাদের মান ভাঙ্গিতে অস্থর্থ, তাঁহার মুরলীয়ব আপন প্রভাবে তাঁহাদের মানস-নলিনীক্ষেও তর্মিত করেয়া তোলে। এতাদৃশ অমুভ স্বরণ শ্রীবিধান করিয়া প্রায়ত চিত্তে ক্রিত হউন।

বাহা অর্থের ব্যাপা। এই যে, জ্ঞ:নীদিগের হাদর পর্বতের ন্যায় স্থির ও কঠিন। শ্রীক্লফের বংশীধ্বনিশ্রবণে তাঁহাদের তাদৃশ চিত্তও ক্ষণের স্থায় কোমল এবং তরলিত হইয়া পড়ে।

(66)

আমুগ্ধমর্জনয়াত্মজ্ব্যুমানহর্ষাক্লব্রজবধ্-সধ্রাননেন্দোঃ
আর্জবেপুরবমাত্তিকিশোরমূর্ত্তেরাবির্ভবস্তু মম চেত্সি কেহুপি ভাবাঃ॥
বদাহবাদ—বিনি সমাক্ মুগ্ধ অর্জমুক্তিত নয়নমুদ্ধ বারা হর্ষা-

কুল ব্রজরধ্র মধুর মুখচন্দ্র চুম্বন করিতেছেন, আরব্বেণ্রবে বাঁহার কিশোরষ্ঠি প্রকাশিত হইয়াছেন, সেই প্রীগোপীজনবল্লভের কোন কোন ভাব আমার এই হলমে আবিভূতি হউন।

শ্রীপাদ কবিরাজ গোস্বামিকৃত ব্যাখ্যার ম**র্দ্মামুবাদ।**

দীলাণ্ডক দেখিলেন প্রীক্ষণ্ডের উদ্দেশ্য দিদ্ধ ইইয়াছে, তিনি
প্রীরাধার হৃদয়ে কেলিলালসা পুনকৃষিত করিতে যে প্রহার পাইতেছিলেন তাহা ফলবান ইইয়াছে। প্রীরাধা-হৃদয়ে পুনর্বার কেলিলালসা প্রাগিয়া উঠিয়াছে। প্রীকৃষ্ণ প্রীমতীকে আপনার বামে
বসাইলেন এবং কেলি-লালসাবর্দ্ধক নয়ন-কটাক্ষে বৃদ্ধিম নয়নে
তাঁহার প্রীম্থচল্ডের প্রতি দৃষ্টি করিলেন। এই দৃশ্য দেখিয়া লীলাভক্রের হৃদয়ে লালসাময়া প্রার্থনার উল্লেক ইইল। উল্লিখিত পল্পে
সেই ভাব ক্রিত ইইয়াছে।

লীলাণ্ডক বলিতেছেন, এমতীর হৃদয়ে পুনর্বার কেলি-লালসা-উত্তেক করার স্বস্তু আমস্থলর যে মোহন মুরলীর মধুর ভান ভূলিয়াছেন, উহা কি মনোরম! এ রবে বৃঝি পাষাণ হইতেও মধুর রসধারা উথলিয়া উঠে—মধাভাবময়ী প্রীরাধার আর কথা কি? রসমন্ব রসিকশেশর প্রিয়জনের হৃদয়ে প্রেমরস ক্রিড করিয়া নিজে তাহা আস্বাদন করেন। এই রস-উত্তেকের সংগ্র-তাহার ঐ মধুর মুরলা, আর উহ্লের ঐ কিশোরম্র্তি। ঐ ভ্রন-ভূলান বিশ্ববিমোহন নবকিশোরম্র্তির মুধান্থ্রের মধুর মুরলারবে চেতন অচেডন সর্বভ্তেই রসের স্থার হয়, মহাভাবময়ীর আর কথা কি ? আমার বদরে এই ভাবমর বিগ্রহের—এই নবকিশোরমৃত্তির,—কোন কোন ভাব ক্রিত হইবে না কি ? রসিকশেখর !

এ দীনের দীনচিত্তে তোমার এই মধুমরী লীলার কোন ভাব
ভাগাইবে না কি ? তে প্রেম-রস-সিন্ধো ! ভোমার মোহনমুরলীর
মধুর রবে—ভোমার নবকিশোর শ্রামঞ্জনররপের মহামাধুর্গ্যে এই

মঞ্জম ভক প্রতপ্ত চিত্তে ভোমার রসভাবের হুই এক বিকৃত বর্ষিত
হুইবে না কি ?

হে গোপীর প্রাণ,—গোপীজন-বন্নত, তুমি আপমতাবে পার্গনি বিভার, রমি আপম প্রেমে আপনি আকুন। মহাভাবিনীর মহাভাব-মদিরার রসপ্রধার আজ তোমারও নর্মর্গল আজ-নিমীলিত হইরা পড়িয়াছে,—তোমার আধনিমীলিত নর্মর্গলের মার্থ্যের বলিহারি বাই, কি প্রন্দির, কি প্রন্দর! তুমি আজ বিব ভূলিয়া শ্রীরাধা-প্রেমে মাতোয়ারা—লে প্রেমমদিরায় তোমার নর্মর্গণ চলু চলু—আধনিমীলিত! তোমার ভাব দেবিয়া মহা-ভাবমন্ত্রী আজ হর্ধ-বাাকুলা—আজ ছই শ্রোত বিগরীত দিক্ হইতে প্রেমিবিত হইয়া একই কেল্লে মিলিতেছে—এ মিলনের তর্মরক্ষ কি বিপুল ও বিশাল, আমার অসুমানেও তাহরে স্থান নাই! আধ্যুক্লিত নরনে হর্ধরাকুলতা; শ্রীমতীর মধুব টালবছনে স্থাম-টাদের সোহাগ-চূলন—ভাবে ভাবে আধ্যুক্লিত নরন-নলিনে স্থামটানের সোহাগ-চূলন। কি প্রন্দর, কি মধুর, কি অপুর্ব্ব রমের বিশ্ববিমাহন সোহাগ-চূলন। ইহার কোন ভাব এ শ্বদমে ক্রিত হউক।

এথানে কর্মবোগের বিধি-নিষেধের স্থান নাই, জ্ঞানের অমু-সন্ধান-অয়েবণ বা বিচারণার কোলাহল নাই—এথানে সেবাদেবক-স্থাব নাই—সেবার বাসনা নাই—সাছে কেবল আবাদন— উত্তরের রস উভয়েব আবাদন—

হাদয় জুড়িয়া হেথা

রদের ফোয়ারা বয়;

হুণ হঃথ গুভাগুভ

ধৰ্মাধৰ্ম আশা ভয়,—

কিছু না হেরিখে হেথা—

(क्रवन भिनन क्थां!

আয়াদে আয়াদে প্রাণ

হুণা-রসে ডুবে রয়।

এখানে সকল ব্যাপারের বিরাম ও বিশ্রাম। ভাষা নীরব,—
ভাবসমূদ্রের কুলজিলারা নাই,—ইহা নিগুল, নিরঞ্জন ও বিভূ
কিন্তু পূর্ণ রসময়। এখানে বে রস-আস্বাদনের ইঞ্জিত বা সঙ্কেত
প্রদর্শিত হইল, ভাষা সাধনার চরম,—দিদ্ধগণেরও চির
আকাজ্জিত। মানুষ এ সমূদ্রের তটেও বাইয়া দাঁড়াইতে পারে
কি না জানা বার না; নূলোকে ইহার বিশ্নু-পর্ণানও বুঝি
অসম্ভব, আস্বাদন তা অতি দুরের কথা।

(२)

কলকণিতকঙ্কণং কর-নিরুদ্ধ-পীতাম্বরং ক্লম-প্রস্তত-কুন্তলং গলিভবর্হভূষং বিভোঃ পুন: প্রকৃতি-চাপলং প্রণয়িণীভূজাযন্ত্রিতং মম ক্ষুরভূ মানদে মদন-কেলিশয্যোখিতম্।

প্রীল লীলান্তক এই পজে রসমাধুরীমর প্রীশ্রীমদনমোহনের মদম-কেলি শয়োখানের বর্ণন করিয়াছেন। শুধু বর্ণনা নহে, মদনকেলি শয়োখান লীলাসন্দর্শনের জন্ত তাঁহার চিত্তের ব্যাকুল-ভাবও এই পদ্যে প্রকাশ পাইয়াছে।

চির সাধের,—চির স্থাবের,—চির মধুরের দেখা পাইলে, তাঁহার প্রেমকেলির রসাখাদ পাইরা কে তাঁহাকে ছাড়িয়া দিভে চার ? প্রেমমন্ত্রী প্রীরাধিকা আজ তাঁহার সাধনার ধন, মদন মোহনকে প্রাপ্ত হইরাছেন, তাঁহার মহামাধুরীর আখাদন পাইরাছেন; এমন মদন মোহনের সঙ্গ ছাড়াই মহাযাতনা। প্রীকৃষ্ণ ধেই চলিরা যাওরার জন্ত দপ্তার্মান হইলেন, প্রীনতী অমনি ছুই হাতে তাঁহার পীতাম্বর জড়াইরা ধরিলেন। ইহাতে তাঁহার হাতের ক্ষেপ ক্লনাদে বাজিয়া উঠিল। সে ধ্বনি কি স্থমধুর, কি সরস ও মধুর ভাবোদ্দীপক!

উভরেরই তথন আৰুথানু বেশ, উভরের দেই খনকৃষ্ণ স্থাচিকণ কুন্তানাশি এলানিত, মুরলীধরের মোহন চূড়া এবং শ্রীরাধিকার ভূজাকিনী-বিনিন্দিনী স্থাচিকণ বেণী বিপর্যান্ত হইরাছে। প্রেম-রস মাধুরীর উচ্ছালিত ভরঙ্গে উভরেই হৈহ্যান্যান্তীর্ঘা-হারা। প্রেমহস্বর্জনশীণ শ্রীকৃষ্ণকে গমনোদাত দেখিরা শ্রীমতী তাঁহার পীভাষ্য ছাড়িয়া দিয়া হই হাতে তাঁহার গলা

জড়াইর। ধরিরা বলিলেন, "নাথ তুমি এখন আর কি আমার ছাড়িরা বাইতে পার ? তুমি নাধার চিরসাথী—তোমাকে আমি আর কিছুতেই ছাড়িব না।"

"শ্ৰীরাধাগোবিন্দের এই মিলন-মাধুর্য্য সর্বদাই আমার চিত্তে
শ্বাত হউক"—ইহাই শ্রীলীলান্তকের একাস্ক লালসা।

শ্রীভগবানের যে মাধুর্যাময় কেলিরসে প্রেমিক সাধকের চিত্তকে ভাগার ভাবে প্রমন্ত করিয়া ভোলে ভাগাই আমরা 'মদনকেলি' নামে ব্রিয়া লইব।

আনন্দ মন্দিরে, প্রেমের দেবত:
পেরেছি তোমার দেখা,
কোথা যাবে তুমি আমারে ছাড়িয়া

র্সিক শেখর স্থা ?

মধুমাথা কথা দিলে ঢালি কাণে নয়নে রূপের মধু,---

পরশে পীথুৰ নিষেছ ঢালিয়ে চির সোহাগের বঁধু !

বাহু-লতিকায় জড়ায়ে রাখিব আন্ধলা দিব হে ছাড়ি:

চির দিন তরে আমি বে তোমার শেশা বাবে পারহরি?

এতেক বলিয়া প্রেমরসময়ী ধরিল বঁধুর গলে।

হেরি সেবারাম• হাসরে মুচ্কি মাধবীশভার তলে॥

ভক্ত ও ভগবানের মধুর সম্বদ্ধ বধন সাধনবলে ক্রমণঃ দুচ্ হর, তথন এমন ভাবেই চিত্তের প্রবল আকর্ষণ ঘটে। অক্সরুপ সাধনার এরপ নৈকটা জন্মেনা। শ্রীপাদ বিল্লমন্থল এই পঞ্জে "প্রকৃতচাপন" পদের প্রয়োগ করিয়া দেখাইয়াছেন এই সাধন---গান্তীর্যামর ঋষিদের ত্রক্ষোপদনার অনেক উপরে। এ সাধনার প্রাণ আছে, প্রাণের প্রবল স্পন্দন আছে, বসমাধুর্যোর উত্তাল উন্মন্ত তরঙ্গ আছে। কেবল নিশ্চেষ্ট নিদিখ্যাসনে উপাসনার বে উৎকর্য অন্নভুত হর, এ সাধনা তাহার অন্নেড় উপরে অবস্থিত। নিদিধ্যাসনের প্রগাঢ় ধ্যান অবশ্রই ইংগতে আছে-কিছু সেই शानि (शत्र व्यानम वश्न मृर्डिमान श्रेत्रा माधरकत উপलक्षित বিষয় হয়েন, তথন সে আনন্দের বে তর্মগীলা উপজাত হয়. ভাৰাতে সৰ্ব্যান্তীৰ্বা উন্নথিত ও উন্নূলিত হইন্না উঠে। সে মাধ্ব্য-বারিধির তরঙ্গমালা বোগিজনের অনুভবের বিষয়ীভূত হইবার নতে। উপনিষদেও ইহার আভাস পাওয়া বার। বেদসংহিতাতেও ইহার উল্লেখ দৃষ্ট হয়, শ্রীভাগবতে ইহার বিবাশ পরিলক্ষিত হয় बर्फ, किन हेहात पूर्वछम श्राम बाजानात विकाद कविनातात न शक्षावनीरक। श्रीशांक क्लीकारमञ्ज शक्षावनी अञ्चरन चलीव আখাদনের বন্ধ। তাঁহার ছই একটা পদ এখানে উভুত করা ৰাইতেছে---

अप्रकारत्रहरे जान-अन-क्स नाम।

কৈশ পাশ দিয়া চরণ মুছারে বিচিত্র পালকে শই

প্ৰতি স্থাসিত বান্নি ঢালি রাধা ধোনল চরণ ছই।

খুণ-মৰ ভরি চন্দৰ কটোরি অগোর তিমিও তার

বনের মানদে স্থনাগরী রাধা লেপিছে স্থামের পায়।

ানা মূল দাম অতি স্থােলাভন গলে পরাইল রাধা

ন্ধপ নিথীক্ষণ করে ঘন ঘন ভিলেক নাহিক বাধা।

কাত্র শ্রীমূথ থেন শশধর ধেমন পূর্ণিমার শণী,

রাই সে চকোর পাই নিরস্তর পিবই অবশ রাশি।

চণ্ডী দাস কৰে হেন মনে করি শুনহে কিশোরী রাধে,

মনের মানসে পাশ আস দিয়া ছটি করে যেন বাব্ধে।

মধুরোজ্জল মোহন-মিগন-মাধুরিমা,—ভাষার ক্টিবার নর;
ভাষা বুঝিতে পারি। কিন্তু ভাষারও বিভিন্নতা আছে। একট

অর্থ প্রকাশক দশটী শক আছে কিন্তু সকল শক্ষ সকল স্থানে
সমান ভাব প্রকাশ করিতে পারে না। এক একটা শক্ষ এমন
ভাবেই স্থল বিশেষে স্থপ্রযুক্ত হয়, বে ভাহাতে ইন্দ্রজালের ন্তায়
মন্ত্র-শক্তি সঞ্চারিত হইয়া জন-সাধারণের হৃদরে অপূর্ব ভক্তিরসের
উদর করে। শক্ষ গাঁথিবারও এইরপ অলৌহিক কৌশল পরিলক্ষিত হয়। সাধারণতঃ বে শক্ষ ঘারা বে অর্থ প্রকাশিত হয়,
সিদ্ধগণের গাঁথা ভাষায় শক্ষের সেই সাধারণ শক্তি অভিক্রম করিয়া
অভিনব ভাবের আবির্ভাব করিয়া ভোগে। চণ্ডীদানের পদাবলী
সেইক্রপ ভাষায় বিরভিত। আর একটি পদ শুক্র---

বঁধুয়া মিলল মরে. শভেক বংষ পরে রাবিকার অন্তরে উল্লাস,---হারানিধি পাইতু বলি লাইল হাদমে তুলি রাখিতে না সহে অবকাশ। মিলল হুছ ওকু কিবা অপরাপ ! চকোর পাইল চাঁদ পাতিরা পিরীতি ফাঁদ কমলিনী পাওল মধুপ 🛭 থর থর কাঁপট রসভারে গুড়ভমু ঝাঁপই ছই দোগ অবেশে ভোর। ছছকো মিলমে আজি নিভায়ল আমল পাওল বিরহক ওর। রভন পালম্ব পর বৈঠল ছুই জন হছ মুথ হেরই হছ আনন্দে,

হরষ সলিল-ভবে হেরই না পারই

অনিমিধে রহল ধনে।

আজি মল্যানিল

মৃত্ মৃত্ বৃহত

নির্মল চাঁদ প্রকাশ:

ভাবভৱে গদ গদ

চামর চুলায়ত

शास्य दृष्टि हुखीमात्र ।

শ্রীপাদ ল'লাগুকের পত্তে এবং শ্রীশাদ চণ্ডীলাদের উল্লিপিড পত্তে একই ভাব-রদস্ক ভাষা দৃষ্ট হইতেছে। 🕲 ল লীলাগুকের পঞ্জের একটা চরণ এই যে

ক্লম-প্রাপত-কুন্তলং ললিত বর্হভ্রম

চণ্ডীদাস লিথিয়াছেন

বিগ'লভ কেশ কুফল শিথিচন্দ্ৰক

বিগুলিত নিতল নিচোল।

চন্তকো প্রেমরদে

ভাগল নিধ্বন

উচলল প্রেমের ছিলোল।

हुई स्क्र हे जीतुन्तावन त्रम-माधुवी-वर्गन-कूमन श्रविक मधुमन কৰি: গুই জনের হানয়েই এক ভাব সমূদিত—গুই বাংনই প্রার একই ভাষা ব্যবহার করিয়াছেন - কথচ উভয়েই নিরপেক। আপাত দষ্টতে ইহা চমৎকারিত্ব পূর্ণ হইতে পারে, কিন্তু বাঁহারা ভাবমন্ত জনতের অপুস্তল-সঞ্চারী নিত্তমের সন্ধান রাথেন, তাঁচাদের পক্ষে ইহাতে বিশ্বধের কোনও কারণ নাই। ভাবের প্রভাবে শব্দের ফর্ত্তি হয়, বাক্যবিরচিত হয়—ইহা স্বাভাবিক নির্ম।

স্থতরাং এক দেশবাসী এক ভাব িশিষ্ট উভয় কবিই প্রেমের মহা-মিশন-মাধুগোর িত্র প্রায় এক ভাষাতেই চিত্রিত করিয়াছেন।

কণামৃত কাব্যের কৰি এই পঞ্চে বে ভাবে "আভুজ বস্তিভং" পদ প্রয়োপ বারা প্রেম-বন্ধনের ভাব প্রক্টে করিয়াছেন, শ্রীল চণ্ডীদাদ একটি গানে অভি বিশদ রূপে প্রাণ্-ভরা কথাতে ভাষাই প্রকাশ করিয়াছেন বধাঃ—

বধু, ছাজিয়া না দিব ভোরে,

মরমে বেখানে

হন মোর মনে করে য়

কোক-হাসি হউ, বায় ভাতি বাউ,

তর্ব না ছাজিয়া দিব;

তুমি যাও যদি শুন শুণ-নিধি আর কোথা তুয়া পাব ?

শাধি পাণটতে নাহি পরতীতে শুইতে সোৱান্তি নাই:

এখন মরণ দাগা উপজিল জুড়াব কোন বা ঠাই।

২। বঁধু তে নয়নে সুকারে পোৰ, প্রেম-চিন্তামণি রসেতে গাঁথিয়া স্থায়ে তৃলিয়া লব ॥ শিশুকাল হৈতে আন নাহি চিতে

ও পদ করেছি সার।

ধন জন মন জীবন বৌবন তুমি সে গণার হার।

শয়নে স্বপনে নিজা জাগরণে কভু না পাসরি তোমা

প্রবার ক্রটি হয় শত কোটি স্কলি করিবে ক্রমা।

না ঠেণিং বলে অবলা অথলে যে হয় উচিত তোব :

ভাবিয়া দেখিল ভোমা বঁধু বিনে আর কেছ নাছি মোর #

তিলে আধি আড় করিডে না পারি তিলেতে প্রালয় হয়,

ভূজ-কতিকার রাথ গো বাঁণিয়া ছিজ চণ্ডীদাসে কয়॥

চঞ্চল চিত্ত-চোরকে এখন ভাবেই বাঁধিয়া রাখিতে হয়। প্রেমের ভাষা চির দিনই মিলনের মহামন্ত্র। শ্রীবৃন্ধাবনের মহা-কাব্যের স্থ্রেমিক অমর কবি প্রেমিক ভক্তসনাজকে এই ক্রপেই ভক্তি-রসে আকুল ও আমোদিত করিয়া রাখেন। ইহারা ব্যান ইহাদের গুণগ্রাহী ভক্ত সমাজও ধন্ত।

প্রাচীন রসশান্তক ভগবংপ্রেমিকগণ শ্রীক্ষের মাধুর্য-লালা-বর্ণনে, মদন-কেলি-শ্যোপানের বহুল বর্ণনা করিয়াছেন। দেশ কাল-পাত্ত-ভেদে সেই দকল বিষয়ের সমাক্ মালোচনা করা সুসক্ত নতে—কিন্ত তথা প বণাসম্ভব প্রাচীন রীতির সম্মানীনা এবং প্রাচীন পবিতাত্মা ভক্তগণের ভজন-প্রণালীর ঐতিহাসিক ধারা সংরক্ষণার্থ সেই সকল বিষয়ের কিছু কিছু উল্লেখ করা প্রয়োজনীয়।

এই শ্রিক্স-কর্ণামূত গ্রন্থে শ্রীভগবানের কপট নিজ্ঞা-মাধুরী বর্ণনাত্মক আরও একটি পম্ম দৃষ্ট হয়, উহা এই :---

(<>)

স্তোক-স্তোক-নিরুদ্ধ্যমান-মূতুল-প্রস্থান্দ্যনদ্ব্যিতং প্রেমে(ছেদ-নিরর্গল-প্রস্থমর-প্রব্যক্ত রোগোদ্গামম্। প্রোতৃং প্রোত্তমনোহরং ব্রজবধূলীলামিথোজক্সিতং মিথ্যাস্থাপমুপাস্মতে ভগবতঃ ক্রীড়া-নিমিলদ্দ্যঃ।

শ্রীন্থানগোবিন্দের বিলাস দীলা একান্ত প্রিয়তমা সধী-গণেরও অগোচর,—উহা গভীর রহস্তময় এবং সর্ব প্রকারেই অপরের অজ্ঞেয়। সে দীলাসন্দর্শনে কাহারও অধিকার নাই। সধীরা বে এত জানেন, তাঁহারাও বিলাস-দীলা-কালে কুঞ্জে ধাকিতে পারেন না।

একদিন প্রীরাধানাধবের বিশাস-লীলার অবসানে স্থীরা কুল্লে স্নাপত ইইলেন। কিন্তু প্রীকৃষ্ণ একটা অতি ভাল মান্তবের মত নিজার হল করিয়া নীববে শ্যায় পড়িয়া রহিলেন। সকলেই মনে করিলেন, প্রীকৃষ্ণ বুমাইতেছেন—এই অবসারে প্রীরাধার স্থী- গণ শীরাধাকে দইবা নর্মভাবে কত রসের কথা তুলিয়া প্রীমতীকে লজা দিতে লাগিলেন—ভিনিও তাঁহাদেব ভাষাতেই তাঁহাদের প্রত্যুত্তর দিতে প্রবৃত্ত হইলেন! কোন স্থী বলিলেন, ওগো রাজকুমারি, ভোমার সাহসের বলিহারি ঘাই—আমানিগকে বরে রেথে প্রাণ ফুগ তুল্তে তুমি বুবি একাকিনী বনে এম্ছে—ভাগো বকারি (প্রীক্রম) ভোমার সরান পার নাই, তাই রক্ষা নচেই গাজ ভাহার হাতে বে ভোমার কিরণ পরাভব হত, বোগ হর ভোমার সে ধারণাই নাই। ওগো, আর একটা কথা, তুমি শুনেছ কি, এই বনে স্ক্রায় শিবিত্তী উপন্থিত হইরাছেন—ভোমরা নাকি ভাদের বিত্তা শিবেছ স্ব্যা কি?

স্থানের নাম কর্ম উজ্জি শুনিয়া শ্রীক্ষ বিষম মুদ্ধিলে পড়িলেন নৃদ্ধিলী এই বে এই সকল কথায় তাহার মুখ কৃটিয়া হাসিব ফোরালা বাহির হইতে চায়, কিন্তু হাসিলে নিজার কপটতাও হাসির সঙ্গে সংক্ষেই থাহির হইষা পড়ে; তাই তিনি ফুটস্ত কুলের স্থায় ফুটব প্রায় হাসিব বেগটাকে অল অল করিয়া নিক্ষ করিলেন। নুধের হাসি ঠোঠে আসিয়া চাপিয়া গেল; কিন্তু বোলআনা মুধ্যওল হাসির জোৎসায় আনক্ষম হইয়া উঠিল—তথন তাহা দেখে কে । মুধ্যের ধাসি মুহ মধুর তাবে শ্রীক্ষের মুথে নারবে গেলিতে লাগিল।

শ্রীমতী রাধিকা স্থীদের নর্ম কগার প্রত্যান্তরে বলিলেন— 'বেশ বেশ আর ব্যক্তিস্ নে। তোদের বিভা কি আমার কানা নাই ? ভোরাই তো বত নাটের গুরুণ্ ভোদিগে চিন্তে আমার বাকী নাই। তোরাইত শিখণ্ড-বিভার মহা আচার্য় ! তোরা বেমন কলন্ধনী, আমাকেও তোদের মত কলন্ধনী করার অস্ত্র চোথের ইন্দিতে এই ধর্ম্ম-নাশার হাতে আমাকে ফেলিয়া দিয়া তোরা বনের মাঝারে লুকাইলি। আমার সন্ধর্ম-বর্ষণী প্রিরস্থী আমাকে ফেলিয়া গিয়া তোদের এই নিজত নাগরকে আলিজন করিল ! আমি কি আর সে কথা শুনি নাই ? শিখণ্ডী একাকিনী আসিয়া তখনই আমার এ কথা বলে গেল—"ক্রফ গত কল্য দখীদের সঙ্গে কুল্লে ছিলেন, তখন স্থা স্থভায়ের সঙ্গে আমিও কুল্লে এসেছিলাম—সেই সময়ে সখীরা শিখণ্ডীর এই বিস্তা শিখণ্ডে আমার নিকট বায়। আমি ভাহাদিগকে সেই বিস্তা শিখারেছি। শ্রীকৃষ্ণও আমার স্থা স্থভায়ের নিকট কামকলা বিস্তা শিক্ষা করিয়াছেন। আমার স্থার বিত্তানৈপূণ্য পরীক্ষার্থ আমি আল এখানে এসেছি। ভোমার স্থাদেরও এই ইচ্ছা বে এখন ভূমি আমার সেই উপদেশ কর।"

"শিখণ্ডীর এই কথা শুনিয়া আমি তোদের প্রতি জোধ করিয়া উহাকে যথেষ্ঠ ভূহিসনা ক'রে তাকে তাড়িয়ে দিয়েছি। পোড়ারমুখী হুন্মুখীরা, তোদের সঙ্গে আর আমি কথা কইব না !"

শীরক শীরাধার এই প্রত্যক্তি শুনিরা প্রেমে প্রমন্ত হইলেন, বহু বন্ধেও তিনি তাঁহার দেহে অবাধ রোমাঞ্চ নিরোধ করিওে পারিলেন না। গোপ-বধ্দিপের পরম্পর স্থমধুর পরিহাস বাক্য শ্রবণ করার জন্ম শীকৃষ্ণ যে কপট নিজার ভান করিয়াভিশেন, শীকালাগুক সেই কপট-নিজার মধুমর ভাব আযোদন করিয়া

বণিণেন,—স্থামি শ্রীক্রফের এই ভাবের উপাদনা করি। স্থামার বেন এমন ভাগ্য হয়,—বেন এজবধ্গ:শ্ব পরম্পর পরিহাস-বাক্য-শ্রবণেক্ষ্ শ্রীক্রফের এই কণ্ট-নিজা আমার প্রত্যক্ষ হয়।

২২ শ্লেক ব্যাখ্যা।

শীকৃষ্ণ-মাধুর্ব্যাসাননের জন্ত লালাগুকের ত্রিত হ্বর স্বত্তই
ব্যাকুল। কোলা পেলে শ্রীকৃষ্ণের অমুদ্রান পাওয় বার, কি
করিলে কৃষ্ণ মিলে, লালাগুক নিরপর সেই লালদায় অধীর।
শীমৎ গৌরাশ স্থনারের কৃষ্ণারেবলে ব্যাকুলতার কথা শীচরিতমূতে
তনিতে পাই:—

কাহা করে। কাঁগা বাঙ কাঁগা গেলে রুঞ্চ পাঁও।

দিবা নিশি তাঁশার হ্বদয়ে এই ব্যাকুলতার ভাব দিশেহারা
পথিকের ভার ঘ্রয়া ফি রয়া বেড়াইত; কখনও ব য়য়্যা আইবার
প্রাবদের ভার দেই ভাব হ্বদয়ে উচ্ছে মত হইয়া উঠিত। জগতে সে
ব্যাকুলভার তুলনা নাই, উপয়া ন ই। পশাবলা প্রভৃতিতে ব্রক্ষ
বালাদের ব্যাকুলভার কথাও মর্মাপানি সয়ল, সয়ন ও সহল
ভাষায় লিখিত আছে। লালাভকও ব্রয়্বালাদের ভাবে বিভাবিত
থাকিতেন এবং প্রাক্তক-মাধুর্বের স্থা-রসে নিয়য় থাকিতেন।
ক্রিক্ক-দর্শন লাভের অভ ভাহার চিত্ত ব্যাকুল হইয়া উঠিত।
ভাহার মধুয়য় পত্রের স্থানে সেই ভাব উৎসারিত হইয়াছে।
ভিনি একটি পত্রে বলিতেছেন:—

বিচিত্র পত্রাস্কুর শালিবালা-স্তনান্তরং যাম বনান্তরং গ্রা অপাস্থ বৃন্দাবন পাদলাস্থং উপাস্থযন্তং নাবলোকয়াম। ২২।*

লীগান্তক ভাবিতেছেন, সকল ছাড়িরা এককের জন্ত বনে আসিলাম, কিন্ত হার এবনওতো ব্রজের জীবন ব্রজ সথা শ্রামন্ত্রের দেখা পাইলাম না। এখন বাই কোথা? শুনেছি তিনি লতা-পাতা-প্রিয়। প্রীরাধিকার বক্ষ নিচিত্র পত্রাস্ক্রশালি। প্রীকৃষ্ণ আপনার মনের সাধে সেখানে কভ চিত্র-বিচিত্র লতা পাতা অঞ্চন করিরাছেন। তবে কি সেই প্রীরাধা স্থারেই তাহার অহ্বরণ করিব? অথবা গল্প কোন বনে তাহার অনুসন্ধান করিব? কিন্তু শ্রীরাধানদন তো আমার অসমা! আর সেখানে আছেন কি না, তাহারই বা নিশ্চরতা কি ! ভবে কি অন্ত

উদ্ৰথনং বা বমানাং মনো বা প্ৰজাকনানাং শুৰ-কুটাুনং বা ; সুমারি-নাম: কলভঞ বিঞো বালানমাসীৎ অৱমেব লোকে)

শ্ৰীবৃন্দাবন চাড়িয়া শার অন্তর কোঝা গাইব ? উঁহোর ইপাদ-পদ্ম ভিন্ন অগতে আৰু উপাত্তই বা কি আতে ?

শ্রীমৎ রাধামোহনের পাদেও এই ব্যাকুলতাময় অনুসন্ধানের ভাব আসাদিত হয়, যথাঃ—

কাঁহা মোর প্রাণনাথ মুরলী বদন।
কাঁহা মোর গুণনিধি ও চঁল বদন॥
কাঁহা মোর প্রাণ বঁবু নব ঘন ভাষ।
কাঁহা মোর প্রাণেখর কত কোটি কাম॥
কাঁগা মোর মুগদদ ভোটান্দু-নাতল।
কাঁহা মোর নবস্থুৰ স্থা-নির্মল॥
বৈছন প্রণপিতে ভেল মুবছিত।
এ রাধা মোহন, প্রভূ-বিরহ চরিত॥

শ্রীপাদ কবিরাজ গোস্বামী এই পত্তেও রাস-নাম্বিকার প্রগাঢ় জাব-রস আস্বাদন করিয়াছেন। তিনি বলেন:—লীলাগুক শ্রীশ্রীরাধা গোবিনের নিকুঞ্জ-লীলার স্থীগণের আজ্ঞাবহা মঞ্জরী কপে বিরাজ করেন। স্থীদের আলেশ মতে তিনি কুঞ্জ সেবার পরিচারিকা। তাঁহারা উহাকে ধ্যন বে আদেশ করেন উহাকে সেই আদেশই পালন করিতে হয়। রাগবিহারে শ্রীক্ষণ শ্রীমতা রাধিকাকে লইয়া সহসা লুকাইলেন। স্থীগণ তাঁহাকে খুজিয়া আকুল। দলে দলে স্থীগণ বনে বনে শ্রীকৃষ্ণের অব্যবহেণ প্রবৃত্ত ইইলেন। উহার এক মুধে লীলাগুক ছিলেন। তাঁহারা আদেশ করিলেন—ওগো, খুজিয়া দেশ অপরাণর স্থারা কোণার

আছেন। শ্রীশ্রীরাধাগোণিনের সেবার জন্ত ফুল তুলিতে হইবে। ভূমি চম্পতাদি কুমুম চয়ন করিয়া আনিবে এবং অপর স্থীরা কোথার আছেন তাহাও জেনে এস। লীলাওক হই তিন জন স্থীর সঙ্গে বাহির ইইলেন। স্বান্ত স্থীসেবা হইতে বঞ্চিত হইয়া তিনি বন-ভ্রমণে পর্বত হইকেন। স্থীগণের এতীরাধা-গোণিনের প্রতি স্বাভাবিক স্নেহ-ভাব বিভয়ান। যদিও তিনি খীয় স্থীর দেবাঃ অধিকার-পরায়ণা, তথাপি সাকাৎ সম্বন্ধে এক্লপ গোবিন্দ-দেশৰ জন্ম তাঁগাৰ জন্মে বলবতা ভৃষ্ণাৰ উদৰ ছইল ৷ তথন ভিনি মনে মনে বিচার করিতে লাগি:লন—এথন আমি কি করিব ? আমি কি জীরাধার বা তাঁহার হন বিশাসী **बिकृत्कत निक्छे यार, व्यवता श्रुश्नामि उग्रान्त बग्र এरर मश्रीतमत्र** व्यायश्रापत क्रम व्यक्त वान यातः व्यथवा क्रीकृष्क-विद्यान-विद्वा व्यक्तां न्योत्तत्र मधा हे बाव : जिनि व्यवस्थाय श्रीवनावन कृतित्व শ্ৰীরাধাগোবিন-যুগলের পদচিত্র দেখিয়া এমন বিহ্বণ হইয়া পড়িলেন যে অন্ত কোথাও বাইতে আর তাহার প্রবৃত্তি হইন না। তিনি তথ্য দৃঢ় সঙ্কল কার্মা ংশিলেন, আমার নির্ভ উপাক্ত শ্ৰীত্ৰীবাধাগোৰিক-প্ৰাৱবিক-বিশ্বিত এই শ্ৰীবুকাৰন ছাড়িয়া আমি আর কোথাও ঘাইব না: ইহাদিগকে ছাড়িয়া আর কাহারই বা উপাসনা করিব ?

সাধক-হাদরে সমরে সমরে বছল বিতর্ক-ভরকের উনর হর। নীলাগুক মাধুর'-রাজ্যে প্রবেশ করিয়াছেন। বধন বে দিকে ভাঁহার দৃষ্টি পড়িতেছে, তিনি সেই দিকেই মহা মাধুরীতে আরুট হইতেছেন। কিন্ত প্রীগোবিন্দের মধুর দীলার কেন্দ্রখনী প্রীরন্দাবন চাড়িয়া তাঁহার চিত্ত আর কোনও দিকে বাইতে রাজী নয়।

২৩ শ্লোক ব্যাখ্যা ।

আবার আর একটা পশ্ম শুসুন। লীশাশুক ভগবংগৌনধ্য
মাধুধ্যের লীলাভরকে অধ্যাবিসর্জন করিয়াভেন। অনস্ত
মাধুধ্যের একছত্ত-মহারাজ নবকিশোর শ্রামস্থলরের দর্শন লালদার
তাহার হৃদর উৎকণ্ঠা-পূর্ণ, প্রাণভরা উৎকণ্ঠা—আর নয়নভরা
দর্শন-ভৃষ্ণা। ভিনি বলিভেছেন:—

শার্দ্ধং সমুদ্ধৈ রমুভায়গানৈ রাভায়গানৈ মুরিনী-নিন্টেন্ট। মুদ্ধাভিষক্তং মধুরাকুভানাং বালং কদা নাম বিলোকয়িয়ে। ২০।

অনস্ত মাধুরীময়া ব্রহ্ণবালাদের মাধার মণি, আমি দেই ভূবন-মোহন নবাকশোর মোহনমুংলীধর প্রামান্তনরকে কবে দেখিতে পাইব ? বাঁহার বাঁশীর রাব অমৃত করে, বে অমৃত-নিনাদ ভান-লয়-মুছ্ছনিদি মাধু গ্র্য সম্পৃষ্ট হইমা এই বিশাল বিশ ব্রহ্মাণ্ডে বিসারিত হইয়া ব্রহ্মাণ্ড কটাং খেল করিয়া বৈকুণ্ঠ লক্ষা দিগকে পর্যান্ত আঞ্চল করে, সেই বংশী-বদন স্তামহালার গোপবালা গণের মধ্যে থাকিয়া মধুর বংশীধ্বনি করিবেন, — আমি কবে তাহায় এ হেন মাধুরী দেখিতে পাইব ? টীকাকার কবিবাদ্ধ গোষামি মহাশ্ব গাসনীকার অমুসরপে
ইহার বাাথা করিয়াছেন। রাস লীলার গোসবালার সোভাগ্য
মদে মন্ত হইয়াছিলেন। শ্রীক্রণ্ধ যেন তাঁহাদের পক্ষে অতি হলন,
ইহাই তাঁহাদের মনে হইয়াছিল। কিন্ত এই ভাবে প্রেম মাধুর্ব্য
থাকে না—ভাই শ্রীরক্ত শ্রীমণ্ডা রাধাকে লইয়া অন্তহিত হইলেন।
ইহান্তে শ্রীরাধিকার মনে হইল, শ্রীক্রণ্ধ তাঁহাকেই সর্ব্বাপেক্ষা
অধিক ভাল বাসেন : বশুদ্ধ প্রেমবর্দ্ধনেছু শ্রীক্রণ্ধ শ্রীরাধার এই
সোভাগ্য গর্কটুকুন্ত বিশুন্ধ প্রেমবর্দ্ধনেছু শ্রীক্রণ্ধ শ্রীরাধার এই
সোভাগ্য গর্কটুকুন্ত বিশুন্ধ প্রেমবর্দ্ধনেছ হানি-জনক মনে করিয়া
সহসা তাঁহার নিকট হইতেও অন্ত্রিত হইলেন শ্রীক্রণ্ড চল্লের
অদর্শনে, অমন আনক্ষমী শাবদ জ্যোৎসামাধা রাস-রঙ্গনীতে
ব্রজ্বালাধ তথন শ্রীক্রণ্ড-বিরহে বিষর হইয়া পিড়ল। বিরহবিধুরা
ব্রজ্বালাধ তথন শ্রীক্রণ্ড-বিরহে বিষর হইয়া নিদাকণ উৎকর্তার
তন্ময়তা,—তন্ময়তাভেই তৎপ্রাধ্যি,—ব্রদ্ধরণেগাসনার সাধনার
ইহাই রীতি।

এই পদ্ম হটতে আরম্ভ করিয়া ৩০টি পদ্যে এই বিরহ্বাাকুলতার আর্থিয় তাব প্রকাশিত হইরাছে। বিরহে,—চিন্তা,
আগর, উবেগ, দেহের কুশতা, মলিনতা, প্রণাপ, ব্যাধি, উন্মাদ,
মোহ ও মৃতবৎতাৰ ঘটিয়া থাকে। কবিরাজ গোস্থামি মহাশর
এইস্থল হটতে কোন্ পদ্যটা বিরহের কোন্ ভাবস্তক ভাষা
দেখাইয়াছেন। তিনি বলেন আমানের বর্ত্তমান্ আলোচ্য ২৩ অক
ধৃত শ্লোকটা চিন্তাভাবস্তক। পূর্বেই বলা হইরাছে উজ্জন নীলমণি

ছের রস-পর্য্যালোচনা করিয়া তিনি শ্লোকগুলির ব্যাথা >রিয়াছেন।

বাহা হউক, একক্ষ-মাধুরীর বিন্দুমাত্র আবাদন করাও বছ থ্যের পুণাফল। এ এমজাগবত-পুরাণ হইতে আরম্ভ করিরা সমগ্র বক্ষব গ্রন্থাবলীতে বছলভাবে এক্ষমাধুরী বর্ণিত হইরাছে। তাঁধার কৈলোক্য-সৌভগ ভ্বনা-ল সৌন্ধ্য এবং সঞ্চিত্তাক্ষী ভ্বন-ক্ষণ বংশীনাদ,—সর্বত্রই অতি উদারভাবে পরিকার্তিত হইয়াছে।

ভক্তিরসামৃত-সিন্ধু গ্রন্থে লিখিত হইয়াছে:---

স্কাছত চমৎকার-গীলাকলোল-বারিধিঃ।
অন্তুল্য মধুর-প্রেম-মণ্ডিত-প্রিম-মণ্ডলঃ॥
বিজ্ঞগন্মানসাক্তইমুরগীকলকুজিতঃ।
অসমানোর্দ্ধরপ শ্রীবিস্মাপিত-চরাচরঃ॥
গীলাপ্রেমা প্রিয়াধিকং মাধুর্যাং বেণুরূপরোঃ।
ইত্যসাধারণং প্রোক্তং গোবিক্স চত্তরম ॥

শ্রীমন্তাগবতে দশম ক্ষকে রাশ পঞ্চাধ্যায়েও বেণু-মাধুর্যা ও রূপ-মধুর্য্যের প্রভাব স্থচক ছইটি পলা আছে যথাঃ—

> বীক্ষ্যালকাবৃত্যুথং তব কুণ্ডল-শ্রী-গণ্ডস্থলাধরমুথং হদিতাবলোকম্ দন্তাভ্যক ভূজদন্তরুগং বিলোক্য বক্ষ: শ্রিরৈকরমণক ভবাম দান্তঃ। কাস্ত্রাক্ষতে কলপদামুগ-বেণু গীতং সম্বোহিতার্যাচরিতাম্বচলেৎ ত্রিলোক্যাম্।

ত্রৈলোক্য সৌভগ্যিদঞ্চ নিরীক্ষারূপং বদ্ধো হিজজেনমুগাঃ পুলকান্তবিজন।

শ্রীমন্তাগবতের দশন স্কল্পের একবিংশ প্রধান্থটী বেণুগীতিমাধুর্য্য-বর্ণনার পরিপূর্ব। শ্রীক্তাঞ্চর রূপে ও বেণুগানে ব্রজবালাপণ বিমুগ্ধ হইয়া শ্রীকুলাবনের অভিনব সৌলর্য্য মাধুর্য্য অনুভব
করিয়া ছলেন। তাহা আবাদন করিলে মনে হয়,—কোন দেশের
কোন কবিই এমন সরস স্কলব ভাবে মাধুর্যা বর্ণন করিতে পারেন
নাই। ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম জগতে অতান্তির সৌলর্যা-মাধুর্যাব মিগ্ধমধুর এক অনিকচনীর আলোক শ্রীকুলাবনকে বিশ্বয়ন্তনক ভাবে
উন্তাসত করিয়া রাভিগতে;—সর্বাহই ধেন রিগ্ধ পবিত্র মধুরোক্ষক প্রীতিমাধা অনুবাগের ছড়াছড়ি। ব্রজবালা বলিভেছেন,

অক্রণাং ফগমিদং ল পরং বিদামঃ
স্থাং পশু-সুবিবেশয়েশোর ইতিঃ
বক্তাং ব্রজেশ স্থাতয়োর পু-বণুজুইং
বৈরণ মিপীতমন্ত্রক কটাক্ষ মোক্ষম।

শ্রীপাদ রুপগোলানি-ক্ষৃত বিদ্যান্থৰ প্রান্থ বেপুনাদের বে প্রভাব বর্ণিত হইয়াছে, ভাষা কভাব বিশ্বঃজনক। তদ্বধাঃ—

কৃষ্ণ স্থান কিছে কৃষ্ণ কৃষ্ণ বিশেষ কৃষ্ণ বিশেষ কৃষ্ণ বিশেষ কৃষ্ণ কৃষ্ণ

ভুষুককে আশর্টানিত করিয়াছিল, সনন্দন প্রভৃতি বোগিগণকে ধান হইতে বিচলিত করিয়াছিল, বিধাতাকে বিশ্বানিত করিয়াছিল, উংস্কৃত হারা বলীকে চঞ্চল করিয়াছিল, অনন্ত দেবের মন্তক বিঘ্রিত করিয়াছিল, অন্তঃ কেটাহের ভিত্তি ভেদ করিয়া সেই ধানি সর্বত্তি বিসারিত হইয়াছিল।

ফলতঃ শীভগণান্ বে রসময় ও মধুসয়, বেল বেলাছে তাঁহার বহল প্রমাণ আছে। তিনি রসময়, মধুময়, প্রেমনয় ও দরাময়। এজগতে তিনি বধন ভলীয় মধুর লীগা প্রেকটিত করেন, তথন তাঁহার দরার পরাকাঠা প্রকাশ পায়। তাঁহার ভ্বনমোহন রূপ এবং সর্বজনচিতাক্ষী বংশীধানি পতিতপাৰপ্রদেরও আকর্ষ পর প্রধান উপায়। সাধক ও সিদ্ধ মহাপুক্ষগণ এই নিমিত্ত শীক্ষকের রূপ-মাধুর্যাের ও বেণু-মাধুর্যাের স্বিস্তার বর্ণন করিয়াছেন। শীপাদ বিশ্ব লগ অভ্য গ্রাহ্মও ম্বলীধার শীক্ষকের বছল বর্ণনা করিয়াছেন। বস্পভাবার বৈক্ষব পদকর্ভারাও এ সম্বন্ধে বছল অসম্বুর পদাবলী প্রশাসমারা বস্পভাবার মাধুর্যা সাধন করিয়াছেন। ইই একটা স্থানিক্ষাভিত পদ পাঠ ক্ষরোগ্রমণের প্রিত্তির জন্ত এখনে প্রাক্তির ইতিছে।

>। ষরকত ষঞ্ব মুকুর-বুধমগুল মুধরিত মুরলী-স্থভান। গুনি পশুপাধী শিথিকুল পুলকিজ কালিনী বহরে উজান ॥ কুঞ্জে হুন্দর খ্রামরচন।

কামিনী মন হি মূরতিময় মনসিজ ভগজন-নয়ন-আনিক॥

তকু অওলেপন বন সার চন্দন মৃগমদ কুন্তুম পদ্ধ,

জালিকুণ চুথিত অবনী-বিল্পিড ব'ন বন্দাল বিটায়।

অতি কোমল চরণ-তল শীতল ভিতৰ শালদারবিকা;

রায় বসস্ত মধুণ **আন**ন্দিত নিন্দি**ত** গাস গোবিন:

স্থনী ওকে নাগর তরুমূলে

এতদিন নাহি আনি লোকমূপে নাহি ওনি েন জন আছলে গোকুলে।

মুরণীর আগাপনে প্রন রহিয় ভনে ব্যুনা বহরে উজান;

না চলে রবির রথ বাজি নাটি পার পথ দরবরে দাকণ পাষাণ।

রমণী-রমণ-বর গতি অতি মন্থর

মনোহরের মনোহর বেশ মুগ্মদ চক্ষন তমু ঘন দেশন পরিমদে ভূকারক দেশ # শুনিরা মুরণী ধ্বনি ধ্যান ছাড়ে বত মুনি

জপ তপ কিছুই না ভার;

ত্প-মুখে ধের বত উর্নুখে রহজ
বাছুরে ছয় নাহি খার॥

ময়ুর পাখার চূড়া মানতীর মালা বেড়া
ভ্বন মোহন ভার বেশ।
নালার বরন ভরু খন লেপন
সৌরচে ভরল সব বেশ।
বজরাজ-জীবন আনতার স্থানর কানাই
তাহার আখির ঠারে এ দেশ ভাহারে ডরে
ঘরের বাহির হুইতে নাই॥

বলীয় বৈষ্ণৰ কৰিগণ এইজণ বহুণ প্ৰাৰ্থী দ্বাৰী ক্লণশাধুৰ্য্য ও বেণু মাধুৰ্য্য বৰ্ণন কৰিয়'ছেন।

আৰু চণ্ডালাসের রচিত প্রীক্তম-রূপ-মংধুগোর পরগুলি ভক্ত-গণের সভতই আবিছে। এছলে ত্ই একটি উদ্ধৃত করিয়া দেওরা বাইতেছে।

> >। বসুনা নিকটে বগা বংশী বাট জতি গে অব্দন্ত থক। নানা গ্ৰহীগণ তক্তপণ তাথে ধ্যে নানা কুল কুল ৪

শীকৃষ্ণমাধুরী

नाना श्रुष्ण कृष्टे शिव्रयण छेर्छ . (क क्रो हारमती कुन्त, নাগেশ্বর আদি নানা দে কুন্তুম টাপা পারুলীব গন্ধ। গুলাল ভুলাল আটি গলকুন্দ কিংশুক আমলা কত। কদৰ দোসারে শোভা শ্বতি বড়ি লাখে লাখে ফুল কভ 🛚 হংসহংসিনী চক্ৰবাত আদি চকোর চকোরী ডাকে। কভেক চামরী ভ্রমরা ভ্রমরী खबदिए नार्थ नार्थ ॥ ওকু লভা খার প্রশাস প্রায় বেষ্টিত মাধ্বী তক্ন: সেই থানে নব নাগর কালিয়া ্মোহন মুরতি ধরু। সে হেন মূরতি জলধর কাঁতি হেলিয়া মাধবী ডলা. চুড়ার টালনী বৃদ্ধির চাহনি ভূবন করেছে আলা। বিনোদিল চুড়া মালতিয়া বেড়া মযুর শিথগু উড়ে।

• ভালে সে চন্দন চাঁদ বিশাজিত কে ছেন বাঁধিল চূড়ে ঃ

নাসিকার আগে ময়ুরের চুলি গঞ্জমতি তাহে দোলে,

বিভক ভবিষ ভবিষ হইয়া দাঁডায়ে মাধবী তলে ॥

গলে বন মালা কিবা করে আলা দোলই হিয়ার মাঝে ৷

ষ্মি কুল মন্ত লাখে লাখে কতে সতত তাহে বিরাজে॥

পীত পরিধান বিনোদ বন্ধনে চরণে নৃপুর বায়;

পঞ্ধবনি শুনি নগন মে্দিনী নধুর ম্রলী গার।

চণ্ডীদান কহে অনুপ অপার স্বধের নাহিক ওর।

এবে সে এবেশে ধুবতী ভূলিল মরমে হইল ভোর I

ই । হাম সে অবলা হাদর অথলা ভাল মন্দ নাহি জানি।
বিরলে বদিয়া পটেতে লিখিয়া বিশাখা দেখালো আনি॥
হরি, হরি এমন কেন বা হলো।
বিষয় বাড়য় অনল মাঝারে আমারে ভারিরে ছল।

বরসে কিশোর রূপ মনোহর অতি স্থাধুর রূপ।,
নরন বৃগণ করয়ে দীতল বড়ই রসের কুণ।
নিজ পরিজন দে নহে আপন বচনে বিখাস করি।
চাহিতে তা পানে পশিল পরাণে বুক বিদরিয়া মরি।
চাহি ছাড়াইতে সেনা ছাড়ে ডিতে উপাধ করিব কি ?
ক্ষে চণ্ডীদাস স্থাম-নব রসে মজিলে রাজার বি।

শই কি অংজ দে িফুল রল।

ত্রজকুণ নক্ষম

আকু কাল দেহ বসন ভূষণ চুড়াট টানিয়া বাবে।
হেরম্ব অফুল তাহে আরোপিত বেড়িয়া কুত্র দাবে।
হেরম্ব অফুল তাহে আরোপিত বেড়িয়া কুত্র দাবে।
তার মাঝ দিয়া ময়ুরের পাখা হেলিছে ছলিছে বার।
বেমন রবির স্থতার তর্ম্প লহরী তেম্ভি প্রারম।
তাতে শশধর মলয় চলন তার মাঝে গোরচনা।
তাতার সৌকভ পেয়ে অলিকুল কবে আদি আনা গোনা।
কালার সৌকভ পেয়ে অলিকুল কবে আদি আনা গোনা।
কালা মিশালে হাসির হিলোলে অমিয়া বরিষে রাশি।
কিবা করে থালা বমুনা তুক্ল ভরি।
গাতে বাস অতি কাঞ্চন মুবতি করেতে মুবলী ধরি।
এখন মুবতি গড়ে কোন বিধি বিদ্ধ চঙী দাস ভণে।
এমন মুবতি গড়ে কোন বিধি বিদ্ধ চঙী দাস ভণে।

স্কনি কি হেরিমু বমুনার কুলে

হরিল আমার বন

ত্রিভঙ্গ দাঁড়ারে তক্র-মূলে॥ পোকুণ-নগর মাঝে আর বে রমণী আছে তাহে কেন না পরিল বাধা। নিরমণ কুল থানি যতনে রেখেছি আমি - বাঁশী কেন বলে রাধা রাধা॥ মলিকা চম্পক দামে চুড়ার টালনি বামে তাতে শোভে ময়ুরের পাথে। আশে পাশে চলে ধেয়ে অন্সর দৌরভ নিয়ে অনি উড়ি পড়ে নাথে নাথে। লে শিবে চুড়ার ঠাম কেবল বৈছন কাম নানা ছাঁদে বাঁধি পাক মোড়া। বে শিরে বেনানি জালে নব গুঞ্জা মণিমালে **5क्ल ठाँम भरत भारत ॥** পারের উপর থুয়ে পা হদম হেলন গা গলে দোলে মালতীর মালা। ছিজ চঙী দাসে কয় না হইল পরিচয় রদের নাগর বড় কালা ঃ ৩। ভামের বংগ ছটার কিবা ছবি । কোটি মদন জমু নিন্দিয়া খ্রাম-তমু উদইছে यেन রবি শশী। কিবা সে প্রামের রূপ প্রধামর রূস কূপ नम्न क्षात्र वाश (हरत्।

জীকৃষ্ণমাধুরী

>05

হেন মোর মনে হয় যদি লোক ভর নহ কোলে করি ভারে ভরা থেয়ে॥ তরুণ মুরলী করিল পাগলী त्रहिष्ठ ना पिन घरत । সবাত্ত্বে বলিয়া বিদায় লইব কি করে গোদর পরে। ধরম করম দুরে তেরা গিয়া মরমে লাগল যে চণ্ডী দাস ভবে আপন পরাবে বুঝিয়া করিবে সে॥ ৩। তথা ছানিয়ে কেবা ও তথা ঢেলেছে গো ভেমতি খ্রামের চিকণ দেহ।। অঞ্চন গঞ্জিয়া কেবা খঞ্চন আনিল রে हांत निकारि देकन (नका॥ লেহা নিকারিয়া কেবা মুখানি বনাল রে कवा निकाष्ट्रिया देकन शखा বিষফণ জিনি কেবা ওষ্ঠ গড়ল রে ভুজ ভিনিয়া করি গুণ্ড॥ क्षु किनिया (क्वा कर्ष वनाग दा কোকিল জিনিয়া স্ত-স্বর। আরন্ত মাথিয়া কেবা সারন্ত বনাল রে এছন হেরি পীতাম্বর।

বিস্তারি পাণাণ কেবা বতন বসাশ রে এমতি লাগরে বুকের শোভা। দাম কুন্মমে কেবা স্থামা করেছে রে এমতি তমুর দেখি আভা। আদলি উপরে কেবা কদলি রূপিল রে ঐচন দেখি উক্-যগে। অঙ্গুলি উপরে কেবা দর্শণ বদাল রে **छिनाम (मर्थ यूर्ग यूर्ग** ॥ ৭। কদখের বন হ'তে কিবা শব্দ আচ্ছিতে আসিরা পশিল মোর কাণে। অমৃত নিছিয়া ফেলি কি মাধুণা-পদাবলী কি জানি কেমন করে মনে॥ স্থীরে নিশ্চয় করিয়া কহি তোরে। হা হা কুলাজনাগণ গ্রহিবারে ধৈর্ব্যগণ बाट्ट ८६न मभा टेहन ८वाटन ॥ শুনিয়া গণিত কছে অন্ত কোন শধ নছে स्थाहन मूत्रणी धनि এह। নে শব্দ গুনিয়া কেনে হৈলে তুমি বিমোহনে त्रह निक्ष हिट्छ ध्रति त्थह। बार्ड करह रक्वा रक्न भूतनी वाकाव रहन বিৰামতে একত্ৰ করিয়া। ৰাণ নহে ছিম জমু কাঁপাইছে সব তমু

শীতল করিরা থোর হিরা॥

ত্মশ্ব নহে মন ফুটে কাটারিতে বেন কাটে
ছেদন না করে হিরা বোর।
তাপ নহে উষ্ণ অভি পোড়ার আমার মতি
চণ্ডীদাদ ভাবি না পার ওর॥

৮। না বাইও বমুনার জলে তরুরা কদ্বমূলে

। না বাইও ব্যুনার ললে তরুয়া কদম্শে
 চিক্ণ লা করিয়াছে থানা।

মৰ জলধর রূপ মুনির মন মোহে গো তেই জলে যেতে করি মানা॥

ত্তিত্ব ভাষমা ভাতি বিষয় মদন জিতি চাঁদ ভিতি মনমজ ভানে।

ভূবন-বিজয়ী মালা মেছে সৌলামিনী কলা শোলা করে ভাগ্নগৈনের গলে॥

নয়ন কটাক ছ'াবে তিয়ার ভিতরে হানে আর তাহে মুরলীর ভান।

ভনিয়া মুবণীর গান ধৈরজ না ধরে প্রাণ নির্থিলে হারাবি প্রাণ ॥

ূ **কানড়া** কুস্থম জিনি খ্রামের বরণ থানি ধেরিবে নয়নের কোণে যে,

বিজ চণ্ডীদাস ভবে চাহিয়া গোবিন্দ পানে পরাণে বাধিবে সখী কে ?

এল রামানক রার্থিরচিত ঐক্যরাথ-বর্মভ নাটক **থানি**

গোড়ার বৈক্ষৰ-সমাজে অতীব আদৃত। স্বয়ং শ্রীপ্রীগোরছন্দর এই
নাটক গীতিকার রস আসাদন করিতেন। বালালী কবি শ্রীক
লোচন দাস ইংগর স্লোক ও গানের পদ্যে বঙ্গান্ধবাদ করিরাছেন।
পাঠকগণের আসাদনের নিষিত্ত মূল ও অনুবাদের বংকিকিৎ
নিয়ে উদ্ভ করা বাইতেছে:—

- >। সোহরং যুগা যুবতি-চিত্ত-বিহলপাথী সাক্ষাদিল ক্রতি পঞ্চশরে। মুকুলঃ বিমিন্ গতে নয়নয়ো: পথি স্থলদীশাং নীবি: স্বঃং শিথিলভা মুপ্যাতি স্থাঃ।
- ই । শ্রাবং শ্রাবং স্থানশ্রুতি-স্মিত-পর ব্রহ্মবংশী- গ্রন্থতং দর্শং দর্শং ত্রিলোকী বর্তক্ল-ক্লা-কেলি-লাবণ্য-সাবম্। ধ্যায়ং ধাবং সম্ভাব্তা-মণি কুমুদিনী বন্ধুরোচিঃ সরোচি
 শহ য়ং শ্রীকান্তসঙ্গং দহতি ম্য মনো মাং কুকুলাগ্রিদাহঃ।
- প্রত্যাক্ত বিলিভ প্রব্বলাবিধি ত শিপ্তং।
 তিপক বিভিদ্তি-মরকত মণিতল-বিদিত শশ্বরথপ্তম্
 য়বতী-মনোহর-বেশ্ম

কলর কলানিধি মিব ধরণী মন্থপরিণত রূপ বিশেষম্।
থেলা-দোলাগিত মণিমর কুণ্ডল ক্ষতি-ক্ষতির-নন-শোভম্
হেলা-তর্নিভ-মধুব বিলোচন-জনিত-বধুজন লোভম্
গজপতিরুদ্র নরাধিপ-চেত্রনি জনরতু মুন্মসুবারম্
রামানক রার কবি ভণিতং মধুরিপ্-রূপমুদারম্
শীমং লোচন দাস কৃত পদাাস্থাদ, ষ্পাঃ—

১। স্থি, কেও নাগর, রনের সাগর, দাঁড়ায়ে মশো দ্ স্লে।
সেরপ লহনী, লাবণ্য মাধুরা, হেরিয় নয়ন ভূলে।
নীল উৎপল, দল প্রকোমল, জিনিয়া বরণ শোভা।
দলিত কাঞ্চন, জিনিয়া বসন, কুলবতী-মন লোভা।
চঞ্চল নয়ান. কামের সন্ধান, বাহার মরমে হানে।
ভাহার ভরম ধরম সরম সব দ্রে যায় মেনে।
শ্রবণ কুগুল কলে ঝলমল সমন কম্পিত চুড়ে।
ভাহার উপরি ভ্রমরা ভ্রমরা মধুলোভে বৈসে উড়ে।
ভিজ্প হইয়া করে বেণু লইয়া মধুর মধুর বায়।
লোচন বচন ভ্রম মোহন সেই খ্যামটাল রায়॥

হ। একথা শুনিয়া হাসিয়া হাসিয়া মদনিকা কং বাঝী বার গুণাগুণ, তোমার সদন, সতত বলি গো ধনি, সেই সে নাগর রূপের সাগর ব্যুক্ত বলি গো ধনি, সেই সে নাগর রূপের সাগর ব্যুক্ত দেখিলে এবে। দেখ নরন ভরি, গুরুপ মাধুরা, সব হুথ দ্রে বাবে॥ সেই সে নাগর, রসের সাগর, এ বটে কলপ শাখা। এ জুরুর ভালে, বৈসে কুতুগলে, যুবতী জ্বার-পাখী॥ এই নটবর পরম স্কর্মর কিবা সে সাক্ষাৎ কাম। কিবা রসময়, কি মাধুর। হুয়, কিবা সে গুণের ধাম॥ গুরুপ মধুর, নংনে বাহার লাগয়ে পরাণ স্থি, সে নারাস্থাের নীবির বন্ধন সহজে শিথিল দেখি। দেরপ্তরেলে, মানন হুইয়া লোচন প্রেমেতে গোলে॥

७। ७ ९० र नक् को नक्ना। মলয়জ পৰনে চলিত শিখি-চক্ৰক ठाँक पूजरक रहित वक्ता। অলকা আরত হার তিলক মনোহর यनमन वनम উरकात। ষকরাক্বতি কুণ্ডল প্রবণ হি লোলভ দোলত থোর ছি থোর। कृष्टिम मृत्रक्षम ষদন-কু*ন্*থ্য-শর ভালে শোভিত ভাউ কামানে। कुनवजी मन्नरम जन्नरम रामि रेलिक हि ভব কিয়ে রহই পরাণে। মধুর মনোহর রসভরে চর চর সুরছিত কভশত কাম। লোচন দাস ভণ ব্ৰহ্ন নন্দন নিখিল ভুবন গুণধাম। ৪। যুবতী মনোহর ও না বেশ পো! অবনী মণ্ডলে স্থি চালের উদয় বেন ত্বধানর রূপের বিশেষ গো। চূড়ার উপরে শোভে নানা ছূল দাম গো ভাহে উড়ে ময়ুয়ের পাখা। বেন চাঁদের উপরে চাঁদ উদর করিল গো ननार्छ हन्त्रनिक् द्रश्रा।

স্থনে দোলার কাপে স্বর কুণ্ডল গোঁ
কুলবতীর কুল মঞ্চাইতে।
উহার নবন কুত্ম-শর মরমে পশিলে গো
বৈরন্ধ ধরিতে নারি চিতে ॥
এমন কুন্দর রূপ কোণ। হ'তে এল গো
মনোডোর ভূলিল দেখিরা।
লোচন মজিল সই গুরুপ-সাগরে গো
কিবা সে নাগর বিনোদিরা॥

লোচনর ভাষার ইক্রনাল আছে। এ ভাষায় মক্তৃমিতে ও মন্দাকিনীতটবর্তি নন্দন-কানন প্রতিষ্ঠিত হয়, নিপ্রাণ নব জীবন সজীবিত হইরা দাঁড়ায়। চিং নীরস বস্তকেও সরস করিতে লোচন দাস অক্ষীব স্থাকা। শ্রীপাদ রামানলকত মুগ পতে বে সৌন্দর্যান্ত্র হয় না, লোচনদাদের অমুগাদে ভাষা প্রাকৃত হয়না, লোচনদাদের অমুগাদে ভাষা প্রাকৃত হয়না, লোচনদাদের অমুগাদে ভাষা প্রাকৃত হয়না, লোচনদাদের অমুগাদে ভাষা প্রাকৃত করিয়া নেওয়া ঘাইতেছে। পদটা শতির মধুর সরস সরল, সহজ ও স্বালর; বধাঃ—

চিকণ কালা গলার মালা বাজান মুপুর পার।
চূড়ার ফুলে ভ্রমর বুলে তেরছ নরনে চার ॥
কালিন্দীর কুলে কি পেথলু দই ছলিয়া নাগর কান।
ঘরকে বাইতে নারিত্ব সই আকুল করিল প্রাণ ॥
চাঁদ ঝলমলি মর্ব পাথা চূড়ার উভ্রে বার।
ক্রমৎ হালিরা মধুর বানী মধুর মধুর বার॥

রংসর ভরে অঞ্চলা ধরে কেলি কদব্দের হেলা।
কুণবতী সভী বুবতী জনার পরাণ লইয়া থেলা॥
প্রবণে চঞ্চল মকর কুগুল পিন্ধন পিরল বাস।
রাতা উৎপল চরণ বুগল নিছলি গোবিন্দ দাস॥

গোবিল দাসের পদাবলীতে বেমন কাব্য মাধুর্য্য, ভেমনই ভাজিরস-মাধুর্য্য—বেন ভাজের ভরা গজার ভরপুর প্রবাহ! কিছু লোচনের পদাবলীর ভাষার শক্তি অতুলনীয়; প্রমন জোড়ের ভাষা আর কাহারও নাই। অতুরাগের এমন তরল তরঙ্গনীলা বাঙ্গালার অন্ত কোন কবির পদেই দেখিতে পাই না। অতুরাগের উত্তাল দাগর-তরঙ্গ সমৃত্ত ল্লিত করিয়া পাঠক-ছাদরকে অভিত্ত করিয়া দিতে গোচন দাদের পদাবলী অতুল্য ও অভ্যায়। লোচন দাসের পদাবলী অতুল্য ও অভ্যায়। লোচন দাসের করি। কিন্তু লোচনের প্রাঞ্জল রসময় ভাষা এবং বিভাপতির ভাগের্ভ স্থলর সংক্ষিপ্ত ভাষা একাধারে গোবিল দাসের কাব্যে দেখিতে পাওয়া বায়। ইহার উপরে গোবিল দাসের ক্রায় আত্ত্রা আছে। গভ্যার ভাবাবেশমন সৌল্ব্যা মাযুর্যুময় পদ রচনাতে গোবিল দাস সিদ্ধন্ত ছিলেন। ।

গোবিন্দ কত এক্ষ রূপ-মাধুর্ব্যের আর একটি সরল অথচ ভাবর্গর্ভ পদ শুকুন:—

চল চল কাঁচা অন্তের লাবণী অবনা বহিয়া ৰাধ।

জবৎ হাসির ভরক িলোলে মদন মুবছা পার।

কিবা নে নাগর কি থেণে দেখিয়ু ধৈরক রহল দূরে।

নিরবধি যোর চিত বিয়াকুল কেন বা সদাই কুরে।

হাসিরা হাসিরা, অঙ্গ দোলাইরা নাচিরা নাচিরা রার।
নয়ন কটাক্ষ বিষম বিশিপে পরাণ বিদ্ধিতে হার য়
মালতা ফুলেল মালাট গলে হিরার মাঝারে দোলে।
উড়িয়া পড়িয়া মাতল ভ্রময়া ঘুরিয়া ঘুরিয়া বোলে য়
কপালে চন্দন ফোটার ছটা পশিল হিরার মাঝে
না জানি কি বাাধি মরমে বাধল না কহি লোকের লাজে।
এমন কঠিন নারীর পরাণ বাহির নাহিক হয়।
না জানি কি জানি হয় পরিণামে দাদ গোবিন্দ কয় য়
কাব্য-সৌন্দর্য্য সর্ব্যন্ত প্রকাশ পায় না। ভাষা কাব্যের
আবেরণ। গাছের পাতার আড়ালে ফল থাকে, কি য় সকল পাতার
আড়ালে থাকে না। আবার পাতা বেশী হইলেও ফল বেশী
ফলিতে চাহে না। গোবিন্দ দাদের কবিতার এক একটী স্থান
হইতে কাব্য-সৌন্দর্য্য স্বতঃই ফুটিয়া বাহির হয়:—

এমন কঠিন নারীর প্রাণ

বাহির নাহিক হয়।

সহত্রেং মধ্যে এই একটা কথা—এ অতি ফুল্বর ৷ শ্রীপাদ অয়দেব-কৃত শ্রীক্লগু-মাধুর্য্য-বর্ণনাত্মক একটি স্থাসিদ্ধ শ্রতি স্থলর গান এন্থলে উদ্ধৃত করা ব'ইতেছে—

সঞ্চরদধর স্থা-মধুরধ্বনি মুর্ধারত মোহন বংশম্।
চলিত দৃগঞ্চল চঞ্চনমৌল-কপোল-বিলোল-বিতংসম্॥
বাসে হরিমিফ বিহিতবিলাসং।
স্মরতি মনো মম ক্রত-পরিহাসম॥

চক্রক-চাক্র-মযুর-শিথওক-মওল-বলপ্পিতবেশম্। প্রচর-পুরন্দর-ধহরত্ব বিতমেত্র মুদির হুবেশম্।। গোপ-কদৰ-নিতৰবতী মুধচুৰনলবিতমুধন্। বন্ধুজীৰমধুরাধরপল্লবসুলসিত সত-শোভম্। বিপুল পুলকভূত্ৰ পল্লব বলভিত বল্লবী যুবতী-সহস্ৰম। করচরপ্রেসি মণিগণভূষণ-কিরণ-বিভিন্নতমিশ্রম্। अमन् भरेन हमामिन्-विभिन्न क-इन्त्र न-छिन क-मना है म । পীন পরোধর পরিসর-মদন-নির্দয়ত্ত্বর-কপাটন ॥ ম্বিময় মকর মনোহর কুগুল মণ্ডিত গণ্ডমুদারম্। পীত বসন মন্তুগত মুনি মন্ত্রু হুরাস্থরবরপরিবারম্। বিশদ কম্ব তলে মিলিতং ক'ল কল্য-ভয়ং শময়ন্তম। মামপি কিমপি তরগ তরগদনগদুশা মনস শময়স্তম্। জীজয়দেব-ভণিকমতি শ্বন্ধ বোহন মধুরিপুরপম্। লবি-চরণ-শ্বরণং প্রতি সম্প্রতি পুণ্যবভামনুরূপম এই পদটীতেও শ্রীকৃষ্ণরপ নাধুর্যা অতি সুন্দররূপে বর্ণিত হইয়াছে ৷

বিরহ্বিধুর। এজবালাদের ভাব বসে নিমজ্জিত লালাগুক এ ক্ষেত্র এতাদৃশ ক্রপ মাধুরা-আখাদনের জন্ত নিরন্তর বাাকুল। এই অবস্থা জনিত বিরহানলে চিত্তে যে সন্তাপের উদর হয়, ভাহা অভ্যন্ত ক্রেশজনক, অথচ এগতের কোন শীতল পদার্থেই সে ভাগ প্রশ্নিত করিতে পারে না। প্রভ্যুত ভাহাতে বিপরীত ফলই ইয়া থাকে। এ স্থান্ধে প্রীপাদ জয়দেবের বর্ণনা অভীব মর্থ- শ্বাদী। উহার ভাব এইরূপ—খাম বমুনার খামল ওটে খাম-শোভামর বেতস-কুঞ্জে বনবিহারী খামস্থলর প্রীরাধাবিরছে উৎক্টিত ও বিযাদিত এবং প্রেম-প্রভাবে উদ্ভাস্ত। এই সময়ে প্রীরাধার কোন স্থা তাঁখার নিক্ট যাইরা বলিতেছেন—

মাধব আমাদের প্রিয়সখা প্রীমতা রাধিকা তোমার বিরহে বিরহে দীনা অতাব বিষয়া। মনগিজের বাণ-ভরে তোমার ভাবনার দান হইয়া দিন বামিনা যাপন করিতেছেন : ধানে তোমারই ভাবনা করিতেছেন । উদ্দেশ্ত এই বে, তুমি প্রসন্ন হইলে মনসিম্ব শরের আর কোনও ভর থাকিবে না । তাই ভিনিভোমার ধানে অরমী ইইয়া রহিধাছেন। চক্রের ও চন্দনের শীতলভা এখন তাঁগার নিক্ট বি রোভ হইয়া দাঁড়ইয়াছে। মলয়ন্মীর গরলের ভার বেধি হইতেছে।*

মলরে সর্পের বাস। মলগ্রদনীর যেন সর্পবিধ লইরা শ্রীনতীর অকম্পর্শ করে—ভিনে তাইাতে অধকতর ভাপ অফুত্র করেন। বে সকল বস্ত অভাবত মিগ্র, সে সকলই তোমার বিষয়ে ভাপজনক ইয়াছে। তাঁহার হস্বরে তোমার আমুর্তি অভিত বাইয়াছে।

তাঁহার হাবনে অনবরত মনসিজ-শর-বর্ষণ হইতেছে, তাই তোমার সেই শ্রীমৃর্জি-রক্ষণের জক্ত তিনি সঞ্জন নলিনী-দলকে বিশাল বর্দ্ধার আকারে ধারণ করিরাছেন। রমনীর পুতাশবা এথন তাঁহার পক্ষে শরশবা। তোমার আলিজন-স্থ-লাভের অক্ত তিনি এই শরশবাারণ কুন্থম-শব্যার আশ্রম গ্রহণ করিরাছেন—এই কুন্থম-শব্যা বাস্তবিকই তাঁহার পক্ষে শরশবাার পরিণত হইরাছে। তোমার আলিজন-প্রাপ্তির জক্ত তিনি এই কঠোর ব্রড অবলঘন করিরাছেন। তিনি বিরলে বসিয়া কল্পরী-রমে তোমার কল্পরি-কান্তি-মূর্জি অভিত করিরাছেন, তাঁহার চরণ মূলে মকরাছন করিরাছেন, হাতে অভিনব আমের মৃকুল দিয়াছেন। উহার চরণ প্রণাভ হইরা বলিতেছেন—"মাধব, আমি তোমার চরণ-তলে শরণ লইলাম।" তিনি কথনও রোদন করিতেছেন, কথনও হান্ত করিতেছেন, কথনও হান্ত করিতেছেন, কথনও বিলাপ করিতেছেন, কথনও অধীর হইরা উঠিতেছেন।

। মাধব, এখন ধর তাঁহার পক্ষে অরণ্যের ন্যায় এবং প্রিয়ন্তম সহচরীরা বন্ধন-রজ্জ্ব ন্যায় হইয়াছে। বিরহ-জনিত অনবরত দীর্ঘ নিশাস নির্গত হওয়ার তাঁহার দেহ-তাপ দাবারি-শিখার ন্যার তাঁহাকৈ সন্তাপিত করিতেছে এবং কোমল কিশলয়-শব্যা অগ্নি-শব্যা বলিয়া অস্ত্রমিত হইতেছে।

২৪ শ্লোক-ব্যাখ্যা।

শীপাদ দীপান্তক ত্রজবালাদের স্থায় এইরূপ শীক্ষণবিরহ-সন্তাপে সম্ভপ্ত হটয়া বলিভেছেন—

শিশিরীকুরুতে কদা সু নঃ
শিথিপঞ্জাভরণঃ শিশুদৃশিঃ

যুগলং বিগলম্মস্থুদ্রবস্মিতমুদ্রামুদ্রনা মুখেন্দুনা। ২৪।

যাধব, মনাধক-বিশিধ ভংগদিব ভাবনরা ছবি লানা।
সা বিরহে তব দানা।
আবরন-নিপতিত মদনশ্রাদিব ভবনবনার বিশালন্।
বহুনর মন্ত্রিনি ংর্মান্ত সজল নিলনী দল জালন্।
কুম্ম-বিশিধ-শ্বতজ্ঞানত বিলাদ-কলা-কমনারম্।
ব্রভামর তব পরিয়ন্ত ম্থার করোতে কুম্ম-বর্ণীয়ন্।
বহুতি চ চলিত বিলোচন জল ভরমানন কমলমুদারম্।
বিধ্যির বিকট বিষ্তুদদন্ত-দলন পলিতাম্তধারম্
বিলেখতি রহসি কুরক্মনেন ভবন্তমন্যশাক্তন্ত্র্
থানলারেন পুরা পরিকল্প ভবন্ত মতাপ দূরাপন্।
বিলপতি ক্সতি বিধানতি বোলিত চকতি মুক্তি ভাগম্ভ
ব্রতিপদ মিদমণি নিশ্বতি মাধ্য তব চক্তে প্রভাত বাণম্ভ

না হেরি পরাণ কাঁদে চিত স্থির নাহি বাঁধে
দেহ জলে, সদা আন্ছান্;
ভারে না নেহারি হায় নয়ন জলিয়া বায়
কিসে বল পাই পরিত্রাণ।
ব্রজনালাদর বঁধু হাসিমাথা মুথবিধু,
ঝারে মধু হাসিতে ফালার,—
শিংধপুছে আভ্রন করে দিবে দর্শন
আঁথি স্থিয় করিবে আমার॥
অভিশয় উৎকঠা সহকারে আবার বলিতেছেন—

२० (क्लांक-व्यांशा)।

কারণ্যকর্বকটাক্ষনিরীক্ষণেন তারুণ্যসম্বলিত শৈশববৈভবেন আপুষ্ণতঃ ভুনামন্তুতবিভ্রমেণ শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র শিশিশীকুরু লোচনং মে॥ ২৫।

শ্রীজনবের ভণিত নিদমধিকং বাদ মনসা নটনীয়ন্।

হান-বিরহাকুল বল্পবব্বতী-দশী-বচনং পঠনীয়ন্।

২ । আবাসো বিশিনাগতে প্রিম্পথীমালাণি আলারতে

তাপোপি খসিতেন দাবদহন-আলা কলাপারতে

সাপি ভগিবহেশ হস্ত হরিণী-রূপারতে হা কবং

কলপ্রিংগি ব্যারতে বিরচন্ত্র শার্কি লবিক্রীভিত্রন্।

হে ক্লাচক্র—আমি ভোমার অদর্শনে দিবানিশি নিদারণ তাপে
অলিয়া মরিতেছি। তুমি তোমার কারুণাপূর্ব কটাক্ষ লৃষ্টিতে এবং
তারুণাপূর্ব কৈশোর বৈভবে এবং অভ্তবিলাদে আমার লোচনবুগল শীতল কর। তুমি করুণামর, তোমার দৃষ্টি করুণারদবিচিত্রভামরী কৈশোরের পরম প্রীতিময় বৈভবে তুমি সর্কবিষরে
স্থামর্থ এবং তোমার অভ্তবিলাদ সর্ক্জগতের পোষণজনক।
তুমি একবার দেখা দিয়া আমার নর্নযুগল শীতল কর।"

আবার সেইরূপ উৎকণ্ঠাতেই শীশান্তক বলিতেছেন---

২৬ শ্লোক-ব্যাখ্যা।

কদা বা কালিন্দীক্বলয়দলশ্যামলভরাঃ কটাক্ষা লক্ষ্যন্তে কিমপি করুণাবীচিনিচিতাঃ। কদা বা কন্দর্পপ্রভিভটজটাচন্দ্রশিশিরাঃ কমপ্যস্তস্থোধং দধ্যতি মুরলীকেলিনিনদাঃ॥২৬।

আবার সেই সুথথানি—আবার সেই বধুমাথা বংশীধনি।
বজ-উপসনার সাধকগণের ইহাই প্রধান লক্ষ্য। "সধি আবার সেই
ভামলম্বনরের কটাক্ষণ্ডলি কবে দেখিতে পাইব। আ মরি, মরি,
কি মুন্দর, কি মুন্দর! ভামম্বনরের মুমধুর ভামজ্যোতির আনন্দপ্রবাহ লইরা ঐ বে কালিন্দী-কুবলন্ধ-বিনিন্দ ভামল কটাক্ষণালির
সঞ্চার হইত, আবার কবে তাহা দেখিতে পাইব ? সেই কটাক্ষভালিতে কি মোহিনী শক্তি। উহাদের সন্দেই মন প্রাণ ও বেহ ভাম-

স্থানবের ,শ্রীচরণমূলে আরুষ্ট হইত। কেন হইত, তাহা আমি বুঝিতে পারিতাম। সেই কটাক্ষগুলি কারণ্যাস্থতের সহস্র ভরঙ্গে প্রচিত হইত। দেখিলেই মনে হইত,—প্রেমময় রসময় দরাময় বেন আমার মত হতভাগা জীবদিকে শ্রীচরণের দিকে টানিয়া লইয়া চরণ-শাস করার জন্তই এই অমৃতময় করুণা-কটাক্ষ বিস্তার করিতেছেন। হার, আর কবে সেই কটাকগুলির দেখা পাইব? যদি সে সৌভাগ্য আর না হর, অতি নিকট সম্বন্ধ লাভ করিতে যদি অবোগ্য হই, তবে আর একটা লালসার কথা,—অই শীচরণে নিবেদন করিতেছি। সে মিনতি,--মুরলাধরের মুবলা-রব-মাধুরী প্রবর্ণের জ্বন্ত। আমহন্দর, কবে আবার তোমার সেই মোহন मुत्रगोत्रय एनिएक शहिर १ (छामात ये मुत्रगोत हेस्स्यानमम মহাকর্ষণে ভক্তক মঞ্জিত হয়, মক্তুমিতে মন্দাকিনী-স্রোত প্রবা-হিত হয়, নিদারুৰ পাষাণ জ্বীভৃত হয়, ধাানমজ্জিত মহামুনির ধ্যান ভাঙ্গিয়া ভাহার প্রাণ ভোমার শ্রীচরণ দর্শন-লালসায় ব্যাকু-লিভ হয়—স্থাবরজন্মের কথা ছাড়িয়াই দিই;—পতিব্রতাগণের শিরোমণি বৈকুঠ-লক্ষীগণের চিতত তোমার ঐ চরণে আক্রষ্ট হর।

বদি সাক্ষাৎ দর্শন না দেও, তবে তোমার ঐ বেণুনাদ-শ্রবণের
অধিকার দেও। আমি দুরে রহিরা তোমার ঐ বেণুনাদ-শ্রবণের
অন্ত ব্যাকৃল থাকিব। নাথ, তোমার মোহন ম্রলীর কেলিনিনাদ
কবে আমার অন্তঃকরণের তীত্র আকাজ্জার পরিভৃথি করিবে ?

নরনানন্দ,—তোমার বিরহতাপে জলিয়া জলিয়া মরিতেছি; এ জালার কি শাস্তি নাই ? ভোমার ঐ ধূর্জ্জটিকটারণ্যক্ষারামিশ্ব- কাহ্নবীঞ্জ-প্লাবিত চক্রশীতল মোহনমুরলী-নাদে কবে স্থামার এই বিরহজ কামানল চির-নির্বাপিত হইবে ?

শীন্ধিবনসল স্বীয় মনোভাবের আবেগে শ্রীবৃন্ধাবনের পথে পথে শ্রীকৃষ্ণাবেষণ করিতেছেন এবং বধন বেভাবের উদর হইতেছে, তথন দেই ভাবের পছা বলিয়া যাইতেছেন; স্থমধুর ছন্দে স্থলনিত পদ-বিস্থানে উহা অতি উৎকৃষ্ট কাব্য-লক্ষণযুক্ত হইয়া প্রকাশ পাইতেছে।

ত এছলে বে ছইটা পছ আলোচিত হইল, ঐ ছইটা পছ উৎকণ্ঠার আতি উত্তম উদাহরণ। এছলে উৎকণ্ঠার কথা বলা কর্ত্তবা। একটুকু বিশেষরূপেই বলি। রসশান্তজ্ঞগণ বলেন, একই মহাদেবের বেমন আটটি মূর্ত্তি, সেইরূপ একই নায়িকা আটটী ভাব প্রকাশ করিয়া থাকেন। যথা,—বাসসজ্জা, সম্ংকণ্ঠা, স্বাধীন ভর্তকা, কলহান্তরিতা, বিপ্রান্তরা, অভিসারিকা, থণ্ডিতা এরং প্রেষিতা। আমরা এন্তলে স্মৃংকণ্ঠার লক্ষণটি বলিব;—বে নায়িকার প্রবাসা নায়ক নিদ্ধিষ্ট সময়ে নিদ্ধিষ্ট হলে আগমন না করায় তিনি স্মরানশে সম্ভ্রা হয়েন, ভাহাকে বিরহাৎক্তিতা বলিয়া বর্ণন করা হয়।

বেখানে সম্ভাপ, সেই খানেই সিগ্নতার প্রয়োজন,—শীতলতা সাধনের প্রয়োজন। আমরা ইতঃপূর্বে শ্রীপাদ জয়দেবের গীত-গোবিন্দ হইতে বে অংশ উদ্ধৃত করিয়াছি, তাহাও উৎকণ্ঠা-নাগ্নি-কারই উদাহরণ। উৎকণ্ঠার সহিত সম্ভাপ অবশুই বর্তমান থাকে, স্তরাং সেই সম্ভাপ অপনোদনের অন্ত শীতলতার উল্লেখ থাকা প্রয়োজন। শ্রীপাদ বিষয়কল বিরহজ কামানণ-প্রশাবনের অন্ত শিব-কটারশ্য-সমাচ্ছর হুমির গলাজল-প্লাবিত হুমির চক্রবৎ মুরলীনিনাদের আশ্রর গ্রহণ করিরাছেন। ইহাতে চুইটা প্ররোজন সিছ
হইতেছে;—একতঃ কামানল-প্রশান্তির জক্ত কাম-জন্মকারী
যুক্জটির উল্লেখ করা হইরাছে। কেন না বোগেশ্বর শঙ্কর, কামের
দমনকারী বলিয়া চির প্রসিদ্ধ। দ্বিতীয়তঃ, সন্তাপ-প্রশমনের ক্ষত্ত
বে শৈত্যের প্রয়োজন, তৎপক্ষে শিব-জটারণ্য-চ্ছায়্ম-সমাচ্ছিত ভগবতী:ভাগীরণীর প্রসন্ন স্বলিল প্লাবিত চল্লের শৈত্য সবিশেষ ফলপ্রদ।

এইস্থলে কাব্য-রসমাধুর্যোর অত্যুত্তম নিদর্শন দৃষ্ট হয়।

২। শ্লোক-ব্যাখ্যা।

পেণি-জীবন গোপীবলভ প্রীক্তকের রস-মাধ্যা গোপীদেরই
পূর্ণ আখাদনের বস্তা। তাঁহারাই সে মাধ্যা অনবরত আখাদন
করেন। বাঁহারা সকল ভূলিয়া শ্রীক্তকের রাতুল চরণে আত্মসমর্পন করেন, বাঁহাদের গোবিন্দ ভিত্র আর অন্ত চিন্তা নাই,
সেই গোবিন্দপ্রিয়া গোবিন্দবল্লভা গোপীগণ প্রকৃতির অভীত।
তাঁহাদের ভাব অপ্রাক্ত, আখাদ অপ্রাক্ত, আখান্ত বস্তুও
অপ্রাক্ত। শ্করাদি ইতর জন্ত বে অমেধ্য বস্তুর আখাননের
জন্ত ব্যাকুল হয়, যে সকল ছণিত বস্তুর আখানন করিয়া খার্ম
দেহ পরিপ্রত্ত করে, স্থসভা মানব সমাজ সে সকল বস্তু দেখিলেও
ঘুণার সে স্থান হইতে ক্রত বেগে পলায়ন করেন। গোপীগণ
স্চিদানন্দ্রন নিধিলরসামৃত্যুর্তি শ্রীগোবিন্দেরই হলাদিনী শক্তিবৃত্তির্কিণী। তাঁহারা শ্রীকৃক্ত-প্রেমেরই;প্রকাশ মূর্ত্তি। ব্রহ্মগংহিতা-

পাঠে গোপীতত্ব সম্বন্ধে ইহাই জানা বার বৈ গোপীগণ আনন্দ চিন্মর-রস-প্রতিভাবিতা। তাঁহারা ব্রীক্লফেরই অংশকণা ও আনন্দ-নীলামরী ব্রীমূর্ত্তি।

শ্রীকৃষ্ণ কোন সমরে অর্জ্জনকে বলেন—গোপীগণ আমার রাসাদি মধুর গীলার সহার, প্রেমশিক্ষার শুরু, তাঁহারা আমার শিষা, রস-নির্বাস-আখাদনে ভ্রিষ্যা, উপকারে বান্ধব এবং আমার ধর্মপত্নী তুল্যা। গোপীরা বে আমার কি নহেন, ভাহা বলিতে পারি না। ইহারা আমার সেবা শ্রদ্ধা ও মনোগত ভাব ও তত্ত্ব বেরপ জানেন, আর কেহ সেইরপ জানে না। †

ফলত: প্রীক্তফের মধুর তত্ত্ব-সথদ্ধে গোপীধা বেমন জানেন, পক্ত কেহ সেরপ জানেন না। তাই গ্রীলীলান্তক বর্লিতেছেন ঃ—

(२१)

অধীরমালোকিতমার্দ্রজারিতং গতঞ্চ গন্তীরবিলাসমন্থরম্।

আনন্দ-চিনাররস প্রতিভাবিতাভি
ভাতির্য এব নিজরপতরা কলাভি:
গোলোক এব নিবস্তাবিয়োত্তো
গোবিন্দমাদি পুরুষ ভমহং তলাবি।
সহারা ভরব: নিব্যা তুতিবা বাছবা: ব্রিয়:
সত্যং বদামি তে পার্ব গোণ্য: কিং মে ভবভি ন।
মনাহাত্ম্য মৎ সপর্বাং মৎ শুছাং মন্মনোগতন্।
ভানভি গোপিছা: পার্ব নাকে জানাভি তভ্ত: ।

অমন্দমালিঙ্গিডমাকুলোন্মদ-স্মিভঞ্ তে নাথ বদস্তি গোপিকাঃ। ২৭

হে নাথ গোপীগণ তোমার চঞ্চল দৃষ্টি, তোমার আর্দ্র জরন, তোমার গন্ধীর বিলাস-শোভিত মহর গমন, প্রগাদ আলিকন, এবং আকুল উন্মদ হাস্ত প্রভৃতি লীলা-মাধুরী-তন্ধ বিষয়ে ভাল জানেনঃ

গোপীরা শ্রীক্লফের প্রেম-মূর্ত্তি। তাঁহাদের প্রেম শ্বপ্রাক্তত। শ্রীচরিতামূতের বহু শ্বলে এই সিদ্ধান্ত বিস্তারিত ক্লপে বিবৃত হইরাছে। এস্থলে কিঞ্চিং উদ্ধৃত করা বাইতেছে:—

সহজে গোপীর প্রেম,—নহে প্রাকৃত কাম।
কামক্রীড়া সাম্যে তারে কহি প্রেম নাম॥
নিজেন্দ্রির স্থুও হেতু কামের তাৎপর্যা।
কক্ষ-স্থুও-তাৎপর্যা গোপীভাববর্ষ্য॥
নিজেন্দ্রির-স্থুবাঞ্ছা নাহি গোপীকার।
কৃষ্ণ-স্থুও দিতে করে সঙ্গম বিহার॥

(यथाय नीना ५य शतिष्ट्र)

কাম প্রেম দোহাকার বিভিন্ন লক্ষণ।
লোহ আর হেম বৈছে স্থরণে বিলক্ষণ॥
আন্মেন্ত্রিয় প্রীতি ইচ্ছা ডারে বলি কাম।
কক্ষেন্ত্রিয় প্রীতি ইচ্ছা ধরে প্রেম-নাম॥

কামের ভাংপর্য্য নিজ সম্ভোগ কেবল। **ক্ল-মুখ-ভাৎপর্যা হয় প্রেমেতে প্রবল ॥** लाक धर्म, (तमधर्म, (मृहधर्म, कर्म। লজা ধৈৰ্য্য দেহ স্থৰ আত্ম-মুখ মৰ্ম্ম॥ হুস্তাঞ্চ আর্য্য-পথ নিজ পরিজন। স্থজন করয়ে যত তাড়ন ভৎ সন। সর্বত্যাগ করি করে ক্রুষ্ণের ভলন। ক্রম্ব-মুখ (গড় করে প্রেমের সেগন II ইহাকে কহিমে ক্ষে দৃঢ় অমুরাগ। স্বচ্ছ খেতি বস্তে যেন নাহি কোন হার।। অত এব কাম প্রেম বহুত গ্রের। কাম, অন্ধতম, প্রেম—নির্মাণ ভাষর ॥ অতএব গোপীগণের নাতি কাম-গন্ধ। কুষ্ণ কুণ লাগিমাত্র কুষ্ণ সে সম্বন্ধ !! আত্মপ্রথ ডঃখ গোপীর নাছিক বিচার। ক্বঞ্চ স্থুখ হেতু চেষ্টা মনোব্যবহার॥ ভবে যে দেখি এত গোপীর নিজ দেহ-প্রীত। সেহোত ক্ষের লাগি আনিহ নিশ্চিত॥ কাম গন্ধ হীন স্বাভাবিক গোপীপ্রেম। निर्माण উष्डल एक रयन पद्म (हम ॥

শ্রীচৈতক্স চরিতামৃত আদি দীলা ৪র্থ অধ্যায়:। স্থতরাং ব্রন্ধ রসের উপাদনার শ্রীকৃষ্ণ নাধুর্ব্যাত্মাদ করিতে হইলে গোপীদের ভাব অবগত হওরা সবিশেষ প্রশোজনীয়া শ্রীলীলান্তক এই নিমিত্ত এস্থলে প্রকারায়রে গোপী-অমুগতি লওয়াত্রই উপদেশ করিয়াছেন।

শ্রীণ কবিরাজ গোসামি মহোদর এই পছের বে ব্যাখ্যা করিরাছেন, তাহার মর্ম এই ষে—এই পছটাতে শ্রীরাধিকার ক্রম্কনবিরহ জনিত প্রগাপ বর্ণিত হইরাছে। ইহা উন্মাদ অবস্থার প্রগাপ। এই শ্লোক হইতে আরম্ভ করিয়া আর্প্র চারিটি শ্লোকে চিত্র জরাধ্য প্রলাপের বর্ণনা করা হইরাছে। প্রেমিকার জন্পত ভাব শত ধারার প্রবাহিত হয়। ঘটনার ঘটনার, কথার কথার, কারণে অকারণে দত্তে দত্তে ভাবের পরিবর্ত্তন ঘটে।

শ্রীল কবিরাজের মতে এই শ্লোকটা শ্রীমতীর কৃষ্ণ-বিরহ-জ্বনিত উন্মাদ অবস্থার প্রলাপ-বিশেষ। এইরূপ প্রলাপ "চিত্র জর" বলিরা বর্ণিত হইরাছে। উজ্জ্বল নালমপিতে যে চিত্র জরের লক্ষণ লিখিত হইরাছে তাহার মর্ম্ম এই যে—প্রিয়তদের স্ক্রন্তকে দেবিরা বির-হিণী প্রণায়নীর কথন কথন রোধের সঞ্চার হয়। কিন্তু সে রোষ তার ভাষার না ফুটিয়া গুঢ় ভাবে চাপা রাখিয়া নায়িকা যে কথোপ-কথন করেন, তাহাতে বহু ভাব নিবন্ধ থাকে, উহাই চিত্র জর।।
এই চিত্র জরের পরেই তাঁহার হৃদয়ে নিদারণ উৎক্র্যার উদয় হয়।
এই চিত্র জরে দশ প্রকার যথা—প্রজন্ন, পরিজন্ন, বিজন্ন, উজ্জ্বল সংক্রের, জবজন্ন, আভল্বন, আজন্ন, প্রভিত্রর ও স্ক্রের।

প্রেরস্ত সুহৃদালোকে গৃঢ় রোবাভিজ্ ভিত:।
ভূরিভাবমনো য়য়ো বলীবোৎক্ঠিতান্তিম:।

শ্রীকৃষ্ণ যথন গোপীদকলকে ছাড়িয়া রাসস্থলী তইতে সহসা অন্তর্হিত হইলেন, তথন অন্তাম্ভ গোপীরা "ব্রয়ভিতে২ধিকং" ইত্যাদি প্লোকে ঐক্তঞ্চের গুণ-বর্ণনা করিতেছিলেন। এই তথন মুচ্ছিতা ছিলেন। কোন কোন সধী তাঁহার নাসাপুটে শ্রীক্লফ-কণ্ঠ-মাল্য ধরা মাত্রই তিনি চেতনা প্রাথ্য হইলেন। তথন স্থীরা বলিলেন,—অন্তি সরলে, তুমি সে শঠের চিন্তা আর করিও না, উহাতে তোমার তু: এই হইতেছে, স্বতরাং সে চিন্তা পরিত্যাগ করিয়া কিছুকাল স্থাধনী হও। স্থীদের বাক্য শ্রবণ করিয়া শ্রীমতী সেই মত গ্রমত্ব করিতে প্রব্রুত হইলেন। কিন্তু ওদিকে গোপীরা পূর্ববং শ্রীক্লফের গুণ গান করিতে ছিলেন। গোপী-গীতার উদ্দাপনীময়া গীতিতে শ্রীরাধার ব্যাকুলতা আরও বাড়িয়া উঠিল। তথন তিনি স্থীদিগকে বলিলেন, তোমরা আমার শ্রীগোবিন্দের চিন্তা হইতে নিরস্ত হইতে বল, আর এদিকে এই গোপীরা খ্রাম দোহাগের গানের স্তরে আমার প্রাণটাকে আরও ব্যাকুল করিয়া তুলিভেচে ৷ বল দেখি আমি এখন করি কি ? ভোমরা উহাদিগকে বারণ ক'রে দাও, আর বেন উহারা এ গান না করে।"

এই বলিতে বলিতে আবার তাঁহার দিব্যোমাদ বাড়িয়া উঠিল।
তিনি উম্বন্ধা হইলেন। এই অবস্থায় তিনি তাঁহার পুরোভাগে
তাঁহারই বক্ষলিপ্ত কুম্নাঞ্চিত ভামস্থলয়কে বেন দেবিতে পাইলেন,
মনে করিলেন, যেন তিনি অপরের সভুক্ত হইলা এথানে আসিয়ান ছেন; আর তিনি বেন বলিতেছেন 'প্রিয়ে, ভোষার সদ্বাণ গান প্রবণ করিরা দামি ভোষার নিকট আসিরাছি। প্রেমসরি আমার প্রতি প্রেসর হও।"

এই অনুসৰ শুনিরা ও ভাব দেখিরা শ্রীমতার মনে ইর্বা-ওঁনাসীগুৰম স্বায় অভিজ্ঞতা-ভাবের উনম হইল। শ্রীক্রফের সদ্প্রণ সথদ্ধে বে স্কল ব্রহ্মবালা গান করিভেছিলেন, তাহার। বেন তাহার সম্বন্ধে কিছুই জানেন না। তিনিই বেন 🕮 🛊 কের ভাব সমাক্রণে ভানেন। এইরণ তিনি খীর অভিজ্ঞভাস্টক বে প্রলাপ: করিরাছিলেন, শীলাভুক সেই প্রাপার অনুবাদ করিয়াই বেন এই শ্লোক উচ্চারণ করিয়াছেন। তদতুসারে শ্রীল কবিরাজ ইহার বে ব্যাখ্যা করিয়াছেন. তাহার ভাবার্থ এইরূপ—হে নাথ (উদাসানে 'নাথ শব্দের প্রয়োগ) গোপীকারা (নিন্দার্থে—ক) অনভিজ্ঞা—তোমার চৰিত্ৰ ইহারা কিছুই জানে না। তাই ইহারা তোমার নিঠুর হৈয়া-রহিত নয়নের ঈষৎ চাহনিকেও থঞ্জন নর্তনের স্থার মনোজ বলিয়া প্রাশংসা করে, তাই তাহারা তোমার নয়নের কথা স্মরণ করিরা "শরৎ কালীয় সরসীর সাধুজাত পদ্মের স্তায় তোমার ঐ নয়ন ৷" (শরহুদাশয়ে সাধুজাতসৎ সরাসিজোদর-শ্রীধুবাদৃশা") এই বলিয়া ভোষার নয়ণের গুণ গান করে। তাহারা তো জানে না বে তুমি কি নিঠুর ৷ স্থামি সর্বান্ত ত্যাগ করিয়া, লজ্জা ভয় ত্যাগ ক্রিয়া এমন কি কুলধর্ম ভ্যাগ ক্রিয়াও—সামি ভোমার আশ্রয় শইলাম, আর আমার দিকে তুমি বিন্দু মাত্রও সকরণ দুক্পাত ক্ষিণে না ৷ ভোমার সেই নয়নের কি এতই প্রাশংসা-ভার শরৎকালের স্থজাত কোমল কোরকোরকের সহিত ভাষার তুলনা ৷ ইহা তাহাদের অনভিজ্ঞতা বই আর কি হইতে পারে ?

অপিচ তুমি একটি মহাধুর্ত, তোমার মুখে এক, মনে আর!
তোমার বাক্য ক্ষণং মধুর হইলেও উহা নাটাবধের বাগনামর
গৃঢ় গভীর অভিসন্ধিম্লক। বাাধ ষেমন মধুর বংশীধানি করিয়া
হরিণীর চিত্ত আকর্ষণ করে, এবং পরে তাহার প্রাণবধ করে,
তোমার বাক্যও সেইরূপ মধুর। তুমি জ্মামাত্রই পূতনাকে বধ্ব
করিয়াছ; জ্মা হইতেই শ্রাবধ করা তোমার জীবনের ব্রত।
ক্রমেই তোমার নারাবধ বাসনা বাড়িয়া উঠিয়াছে। এখন মে
তোমার মুখে কিছু কিছু কোমল ভাষা গুনিতে পাওয়া যায়, উহা
কেবল নারী-বধের কারমাত্র। গোপিকারা তো তাহা জানে
না—তাই

"মধুরয়া গিরা বস্তুবাকায়। বুধমনোজ্ঞয়া পৃষ্ধরেকণ ."

এইরূপ ভাষার তাহার। তোমার বাক্যের এশংসা করে। ভাই তাহারা ভোমার বাক্যকে "স্থির-গভার-নর্মস্চক শব্দার্থ-ধ্বনি-রূপ-বিশাস-মন্থর" বশিয়া ভোমার গুণগান করে।

ধুর্ত্তের লক্ষণ এই বে--

मूपर नवाननाकातर वाठः शीय्यमीजनाः। कृत्यसः कछत्रो जुनारं जिविषरः युक्तं नक्षनम्॥

ধৃর্ত্তের এই তিনটিই প্রধান লক্ষণ—সূব পদ্মদলাকার, বাক্য,— স্থার ভায় শীতল; কিন্ত হাদয়,কাটারীর ভায় তীব্র। তুমি শে রাস হইতে এবং কুঞ্জ হইতে কিছু না বলিয়া না করিয়া সহসা অন্তর্ধান কর, তোমার এই বে বিগাস, তাহা অভি গন্ধীর। কেন না, তোমার গৃচ্ অভিসন্ধি গো কেহ বুলিডে পারে লা। অথচ অজ্ঞা গোপিকারা তোমার এই গভিকে "মত্তগজগন্তার-বিলাসমন্থব-গমন" বলিয়া কতই না তোমার গভির প্রশংলা করে। তাহারা তো তোমার অভিসন্ধি জানে না, তাই এই প্রশংলা। বলি মালিজনের কথা বল—তবে তাহাও সেংরপ। অমদ আলিজন বলিয়া গোপীরা তোমার আলিজনের প্রশংসা করে। আমিও বলি, তোমার আলিজন আমন্দই ২টে, কেন না এমন পরদাহক নে মন্দং পরদাহকং করাও আলিজন আর কাহার ? এরপ হইলেও গোপীগের এই অমন্দ আলিজনতে গাঢ় আলিজন বালয়া মনে করে। কেননা উহা পীনস্তনীদিগের পক্ষে স্বঞ্জ।

অতঃপরে তোমার হাসিব কথা—সে তো সর্কবিদিত! উহা "আকুলোনান"। তাহা বলি এই কল্প,—বারা তোমার ঐ হাসি দেখে, তাহারা আকুলিত হয় ৭ উন্মাদিত হয়। তোমার সে হাসিও পরচিতদাহক, –এমন ১ইলেও অবাধে গোপেকারা তোমার ঐ হাসিকে নিজগনের কাম্দাহধ্বংস্কারক "নিজজন-ময়ধ্বংস্কশিত্তং", বলিয়া সে হাসির স্থানাত্বাদ করে।

আবার সোল্ন ভাবে অর্থাং স্থতি বাক্যের স্থলে নিন্দা করিয়া শ্রীমতী বেন বলিভেছেন—এই সকল গোপীরা তোমার অবলো-কনাদিকে অধীর বলে, আমি কিন্তু মনোক্ত বলিয়াই মনে করি— এইরূপ বিপরীত ভাবেও ব্যাখ্যা করা বাইতে পারে। ল কৰিবাৰ অভঃপরে উজ্জ্বননীলমণি-সম্মন্ত দিক্যোমাদানির
লক্ষণ উল্লেখ করিবাছেন। এই শ্লোকের কোন্ পাদে বা
অভঃপরের কোন্ প্লোকে ভিত্রজ্জ্রাস্তর্গত দশবিধ জ্পপ্লার কোন্
কোন্ জল্ল গ্লিক্ষত হইরাছে, তিনি তাহার নির্দেশ করিবাছেন।
বাহারা রসশাস্ত্রের লক্ষণ অবলম্বনে শ্রীভগবানের মাধুর্যারসের
আম্বাদ উপভোগ ইচ্ছুক তাহারা অলকার কোন্তন্ত, ভক্তিরসামৃত
সিদ্ধ ও উজ্জ্বলনীলমণি প্রস্থ পাঠ করিতে পারেন। কিন্তু গীলান্তকের
স্লোকগুলি ৯ন স্থলতি ও স্মধুর ছন্দে বিরচিত বে
পাঠ-মাত্রেই শ্রীভগবৎ মাধুর্যার এক একটা ভাব ক্রান্তে বি

२৮ श्लोक-गांथा।

অস্তোক-ম্মিত-ভরমায়তায়তাকং
নিঃশেষস্তনমূদিতং ত্রজাঙ্গ নাভিঃ।
নিঃশীমস্তব্দিতনীলকান্তিধারং
দৃশ্যাসং ত্রিভুবনস্থন্দরং মহস্তে। ২৮।

শ্রমৎ বচনাথ ঠাকুরের বিরচিত পছই ইহার ব্যাধাার পক্ষে
ববেষ্ট ; তদ্ বথা : ~

প্রাণ নাথ শুন মোর এই নিবেদন,—
ফুলেতে প্রেরণ-রূপ বে কটাক অপরূপ
পুনঃ আসি দেহ দরশন।

রাস মণ্ডলীর মাঝে সংক্ষেত বংশীর নাদে সঙ্গে বেই কটাক্ষ প্রেরণ।

শতি হুমাধুরী তার আহলদন্তে নেত্র তার চিত্তে হয় আনন্দ পরম ॥

ৰদি ৰদ অন্ত নারী জানিবেন এ চাত্রী তারা মোরে করিবেন রোষ।

নিজগণ স্থী সঙ্গে রহ **অন্তগর সং**ক কটাক্ষ প্রার্থনা অতি দোষ I

তবে তান কহি আমি মন দিয়া তান তুমি যদি তুমি প্রেসর হইয়া

সেই রূপ বেশ ধর সেরূপ কটাক্ষ কর এই ধোর নিকট আসিয়া॥

ব্দপর গোপীকা অগু সহস্র বে আছে বস্তু -কিবা কার্য্য তাতে আছে মোর।

কি করিবে রোষ করি তোমা না দেখিলে মরি । তুমি মাত্র চাহ নেত্র ওর॥

তুমি অপ্রসন্ন ববে দর্শন না দিবে তবে অক্স গোপী নিজ স্থীগণ।

ভাষাতে বা কিবা কাজ ছঃখনায়ী সৰ সাজ অভএৰ দেহ দয়শন ॥

এতেক কৃহিতে রাই চিত্তে মহোৎ কণ্ঠা পাই গোবিকের দর্শন বালিয়া নগাভীক প্রদাপন পড়ে স্লোক মনোরম
নীলান্তক ভাতে মহা হৈরা।
পাণ নাথ এই তব্ সৌলহা বৈভবে।
মর্পুব হৈতে তুমি
কভূ যদি আপনি আগিবে।
মোরে ছাড়ি অন্ত নারা ভোগে যাহ মন্ত বংড়ী
এই কার্যা অমর্যাদ অতি।

অক্ত অন্ত সঙ্গ কথা চলন কুছুম মথ নাল কাথি বাধা বাতে অতি ॥ করিতে মোরে প্রতারণ অক্ত সন্ত সঙ্গোপন তাতে অৱ নহে যেই স্মিত। তাতে বে বদন শোভা কামিনীর মনো লোভা দর্শন করিব সেই গ্রীত ॥

. . . *

ত্তিভূবন বিষোহন অঞ্ অতি মনোরম ত্তিভূবন মোহে শ্বের মূথে। ত্তিভূবনের সৌন্দর্য্য নেত্র-স্চাপল্যবর্ষ্য দশন করিব আমি স্থাধা

শ্রীমন্বছনন্দ্রন ঠাকুরের পদটী পাঠকগণের কৌতুহল-প্রান্থনের লক্তই উদ্ধৃত করা হইল। অধুনা বস্থার পাঠকগণ এই শ্রেণীর গন্ধ-রচনার কি পরিমাণে প্রবেশ-লাভ ও স্থ্থ-লাভ করিতে পারেন, আমরা তাহা স্থানি না। কিছু আমাদের নিকট উহা ভঙ স্থবিধাজনক বলিয়া মনে হয় না। প্রীমৎ লোচন দাসবছনন্দন হইতে অনেক প্রাচীন। কিন্তু লোচন দাসের ভাষা
সকলেরই বোধগম্য—সকলেরই প্রাণশ্পশাঁ। উহা বেমন সরল—
ভেমনি রসময়। আমবা প্রীক্ষমাধুরী বর্ণনা করিতে করিতে
বদি প্রীক্ষম-চৈত্ত্য-মাধুরী-বর্ণন সম্বন্ধে প্রীমৎ লোচন দাসের গুই
একটি পদ উদ্ধৃত করি, ভাহা হইলে রসজ্ঞ পাঠকগণের নিকট
উহা নিশ্চয়ই অপ্রাস্থিক হইবে না; যথাঃ—

মুধ বলমল বদন কমল দীবল জাঁথি ছাট।
দেশে লাজে মনের থেদে থঞ্জন কোট কোটি ॥
চমণ তলে অফণ থেলে কমল শোভে তায়।
চ'লে চ'লে চ'লে চ'লে পড়ুছে স্বার পায়॥
আমা পানে নয়ন কোলে চাইল একবার।
মন হরিণী বাধা গেল ভুক পাশে তায়॥
গোর রূপ রুসের কুল সহজেই এত।
করে কলা রুসের ছলা তবে হয় কত॥
যদি বাঁধে বিনোদ ছাঁদে চাঁচর চিকন চুল।
তবে সতী কুলবতী রাখ্তে নারে কুল॥
বারে ডাকে নয়ন বাঁকে তায় কি রহে মান্।
বিদ্ বাচে তার কি বাহে মান্।
বিদ্ বাচে কতই আসে বাশি রাশি হারে।
নয়ন মন প্রাণ ধন কে নিবি আয় কিরে॥
প্লার মালা বাছ দোলা দিরে চলে যায়।

কামের রতি ছেড়ে পতি ভবে পোরার পার॥
কঠোর তপ ক'রে জপ কত জন্ম ফিরে।
হিরার থুরে পরাণ দিয়ে দেখি নরন ভরে ॥
লোচন বলে ভাবছ কেন ঢোক আপনার ঘর।
হিরার মাঝে গোরা চঁংকে মন ভবিষা গর॥

লোচন দাস বাঙ্গালী কবি--মাধুগ্যবৰ্ণনে বঙ্গভাবার মহিন্নসী শক্তি লোচনের কবিভার প্রক্রেত হইরাছে। কবিহাদর এই এক প্রকার ভাবেও ভগবংমাধুগ্য-রসাম্বাদ করেন।

লীলান্তকের ভগবৎদর্শন বান্তবিকই অন্ত। তিনি বধন বে অলে দৃক্পাত করিয়াছেন, সেই অল হইতেই নাধুর্ব্য-প্রকাহ আসিয়া তাঁহাকে অভিভূত করিয়াছে। আর মুরলাধর শ্রীক্লঞের বংশীর রব সেমাধুর্ব্যের চির সংচর। তিনি আরও বলিভেছেন:—

২৯ স্লোক ব্যাখ্যা।

মরি প্রদাদং মধুরৈঃ কটাকৈ-বংশীনিনাদাসুচরৈবি ধেছি। ত্বয়ি প্রদমে কিমিহাপরৈর্ন ত্বয়প্রসমে কিমিহাপরৈর্নঃ॥ ১৯॥

হে নাথ, তুমি তোমার ঐ বংশী-নিনাদের অমুচর মধুর কটাক্ষ বিক্ষেপ বার। প্রসর ৮ও। তুমি বদি আমার প্রতি প্রসর হও, তবে এ কগতের অস্তান্ত পদার্থের প্রয়োজন কি ? আর তুমি বদি অপ্রানন হও, তবেই বা এ জগতের অপ্রান্ত পদার্থের কি প্রয়োজন ?

শীশাশুকের এই পছটার ব্যাখ্যা নিঃসঙ্কোচে করা বাইতে পারে। জগতে এমন কোন্ উপাসক আছেন যিনি এই শ্লোকের ভাব অহুসারে প্রার্থনা করিতে কুন্তিত হইবেন ? কোন্ উপাসক ভগবানের প্রোর্থনা করিতে কুন্তিত হইবেন ? কোন্ উপাসক ভগবানের কোন্টেন্তর কটাক্ষ দর্শন করিতে ইচ্ছা করেন ? প্রীভগবান্কে বাঁগারা মধুর বলিয়া উপাসনা করেন, তাঁহানের নিকট শ্রীভগবান্ অভ স্থন্দর,—চিন্তা কর্ম, প্রেমমর এবং রসমর। ভাঁহারা জগতের অপর কিছুই চাহেন না, কেবল তাঁহানের চির স্থা এবং প্রাণারাম হানরের দেবতাকেট পাইতেই চাহেন। তাঁহাকে পাইশে তাঁহারা এ জগতের ধন মান স্থ্য সম্পত্তি আর কিছুই চাহেন না, আর তাহাকেই বদি না পান তবে জগতের অন্ত কিছু প্রাপ্তির জন্মও তাহাদের আকাজ্ঞা থাকে না। শ্রীমন্তন্থানীতার উক্ত হইরাছে:—

মন্ত: পরতরং নারুৎ কিঞ্চিম্বন্তি ধনপ্রর।
মরি সর্বানিকং প্রোতং ক্তে মণিগণা ইব॥
মার্পেতা পুনর্জন কংখালরমশাখতম্।
নাপুবন্তি মহাত্মন: সংসিদ্ধিং পরমাং গতাঃ॥
আব্রন্ধ-ভূবনালোকাঃ পুনরাবর্তিনোঞ্জুন।
মার্পেতা ভূ কৌত্তের পুনর্জন ন বিদ্যুতে॥

শ্রীমন্মহাপ্রভু শ্রীক্লফটেডন্ত বলেন :---

ন ধনং ন জনং ন সুক্ষরীং কবিতাপা জগদীশ কামে মম জন্মনি জন্মনীপরে ভবতাত্ততিরহৈতুকী ছবি। ধন জন নাহি মাগি কবিতা, স্থন্দরী; শুদ্ধ ভক্তি কুষ্ণ মোরে দেহ কুপা করি। জনমে জনমে মম তোমার চরণে। অহিতুকী ভক্তি খেন রহে অফুক্ষণে॥

এ সকলই অতি উত্তম। কিন্তু লীলাণ্ডক মহোদনের দারা আনন্দলীলা-রসময় বিগ্রহ শ্রীশ্রীগোরস্থলর বাহা বলাইরাছেন, মে প্রার্থনা ইহা অপেক্ষাও সরস স্থলর ও মধুর। তাঁহার কথা আবাদের নিজ ভাষার এই বে---

তোমার মোহন মুরলীর ধ্বনি মধু ঢালে সদা কাণে।
ভার অকুচর কটাক্ষ তোমার কত মধু ঢালে প্রাণে॥
সে মধু চাহনি রেখাে মোর পানে এ মিনভি তব পার।
সে চাহনি বিনে ত্রিজ্পতে মোর আর কিছু নাহি ভার॥
ভব সে প্রসাদ লভিগে আমার কিবা আর প্রয়োজন ?
না পাইলে উহা কিছুতেই আর নাহি রাখি আমি মন॥
মধুর কটাক্ষ দিয়ে মধুমর লহ মোরে পদে টানি।
বংশী-অমুচর মধুর কটাক্ষ বিনে কিছু নাহি জানি॥

শ্রীণ কবিরাক মহাশরের ব্যাখ্যার মর্ম এই বে, রাসলীলার শ্রীকৃষ্ণ গোপীদের মধ্য হইতে বে কটাক্ষ-ভঙ্গির মাধুর্যো শ্রীরাধি-কাকে বিলাসকুল্লে প্রেরণ করেন—সেই কটাক্ষের কথা শ্রীরাধার মৃদরে জাগিরা উঠিল। জাবার সেই কটাক্ষ-ত্বথ-নাধুর্যা-ত্বধা-লাভের জন্ম তাঁহার হুলরে বাসনা হইল। তিনি উৎকঠার সহিত তথন ভজ্জান্ত বে প্রালাপ করিরাছিলেন, তাহারই জন্মবাদ করির। শ্রীলীলাভক বলিতেছেন— হৈ প্রাণনাথ কুঞ্জে প্রেরণরপ মধুর কটাক্ষধারা-ছারা আমার প্রতি প্রসন্ন হউন। অর্থাৎ আবার আপনি আমার এখানে দেখা দিন—দেখা দিরা আবার সেইরূপ কটাক্ষ সঞ্চার করিয়। আমার রহঃকেলি-বিলাস-কুঞ্জে প্রেরণ করুন। সেই কটাক্ষ আপনার সঙ্কেতরপ বংশীধ্বনির অমুচর। আপনার বংশীধ্বনি কুঞ্জপ্রেরণের প্রথম সঙ্কেত, কটাক্ষ ভাছারই অমুচর। সে বংশীনিনাদ অতি মধুর,—নিরতিশয় আত্বাদ্জনক।

আপনি বদি বলেন বে আবার তাহাদের সকলের মধ্যে এরপ বংশীধর্বনি ও কটাক হারা তোমার বিলাসকুঞ্চে প্রেরণ ক্রিলে উহারা তোমার প্রতি ও আমার প্রতি ক্রোধ করিবে। স্বতরাং স্থাদের ধোগে আত্মস্থের প্রার্থনা কর।

ইহার উত্তরে শ্রীরাধিকার পক্ষ হইতে স্বর্গর্ম ও সনৈন্ত উক্তি এই বে "আপনি বদি প্রসন্ন হইয়া আমার নিকট গুভাগমন করেন তাহা হইলে অঞ্চাপ্ত সহস্র গোপীতে আমার কি প্রয়োজন ? আর বদি আপনি অপ্রনন্ন হয়েন, তবে অপরাপর নিজ স্থাগণের ধারাত বা আমার কি স্থা? সেই অবস্থায় প্রিয়জন আমার পক্ষে স্থাকর না হইয়া গুঃধজনকই হয়।

এস্থনে টাকাকার উজ্জননালমণি হইতে সমস্রেহ স্থাদের
শক্ষণ উল্লেখ করিরাছেন। শ্রীকৃষ্ণবিহীনা রাধিকা দর্শনে তাঁহাদের
মন ব্যথিত হয়, আবার শ্রীরাধা-বিরহিত শ্রীকৃষ্ণ দর্শনেও তাঁহারা
তেমনি ব্যথিত হয়েন।

ইংার পরের স্নোকেও আবার সেই কটাক্ষের প্রার্থনা। তথ্ বথা:—

৩০ শ্লোক ব্যাখা।

নিবদ্ধমুদ্ধাঞ্জলিরেষ যাচে
নিরদ্ধ দৈল্যোমতিমুক্তকণ্ঠম্।
দয়ানিধে দেব ভবৎকটাক্তদাফিণ্যলেশেন স্কুলিষিঞ্চ ॥ ৩০ ॥

হে দেব। আমি অতি নিজপটে, অতি দীনতার সহিত মন্তকে অঞ্চল বন্ধভাবে এই প্রার্থনা করিতেছি, হে দয়ানিধে আপনি বলি একবার বংশীনিনাদসহ 'মধুর' কটাক্ষ সঞ্চার না করেন, তবে কিঞিৎ দয়া-দাক্ষিণ্য প্রকাশ করিয়া আমার প্রতি একটুকু 'কুপা' কটাক্ষ পাত করন।

শীক্ষাক কুপা কটাক্ষ লাভের জন্য ভক্ত প্রাণ যথন বাাকুল হয়, তথন ভক্তিরস্গিক্ত আত্মার অন্তন্তণ হইনে এইরপ প্রাগাঢ় লালসাময়ী প্রাথনার উনর হয়। এখন স্বভাবতঃই বলিতে ইচ্ছা হয়—

ওহে দেব করণা-সাপর
নিষ্কপট দীনভায় অধ্য, কটাক্ষ চার
সন্তকে জুড়িয়া ছুই কর ॥
কিঞ্চিৎ করণা করি সকল সন্তাপ হরি
কুপাদৃষ্টি কণা কর দান।

ডাপে সদা হিন্না জলে, তোমার কটাক্ষ পেলে মিশ্ব হবে তাপিত পরাণ ॥

কৰিরাজ গোত্থামি মহোদরের ব্যাখ্যামুসারে জানা বার ধে **এই সোকটি প্রগাঢ় দৈরুদশার দৈরুমর প্রশাপ। বহু ব্রশ্ববালা**-সহ শ্রীক্রম্ম ক্রীড়া করেন বলিয়া তাঁচাকে এথানে 'দেব' বলিয়া সম্বোধন করা হট্যাছে। তিনি বহু বল্লভ, স্কুতরাং অতি গুর্লভ। এই নিমিত্ত তদীয় প্রিয় জন মন্তকে কর জুড়িয়া তাঁহার নিকটা এই প্রার্থনা ক'রতেছেন: আরও কথা এই বে শ্রীক্লফের মধুর কটাক্ষ-গ্রাপ্তির প্রার্থনাই পূর্বে স্লোকে উক্ত হইরাছে। একণে সেরপ কটাক্ষ-প্রাপ্তির কথা দূরে ধংকুক, তাঁহার ক্বশা-কটাক্ষের ক্ৰামাত্ৰ পাইকেও যে কুভাৰ্থ হওয়া যায়, ইহাই এই প্ৰাৰ্থনার অভিগ্রার। "একবার রূপা-ক্টক্ষে-কণা সেচন কর।" এইরূপ অতি দীন প্রার্থনায় ব্রজ-গোপী কটাক্ষ-কণামাত্রের প্রার্থনা করিয়া-ছেন। কেননা, উহার কণ্মাত্তেই ত্রংখাগ্নি-নির্বাণে সমর্থ। এথানে মূল শ্লোকে যে দাকিলা শব্দ আচে তাহার ভাব এই যে তুমি এথানে আসিয়া সকলের সহিত সমভাবে বাস কর। আমাকে যে স্কাপেকা বেশী ভালবাসিবে, তাহা আর এখন প্রার্থনা করিতে शांत्रि मा। 'मग्रामिनि' शामत वर्ष এই य यमि वामि वामि वामी, তথাপি ভূমি তো দুয়ানিধি।

শ্ৰীৰ চণ্ডীদাস গিথিয়াছেন :— শিশুকাৰ হৈতে আন নাহি চিতে ও পদ করেছি সার। ধন মান জন জীবন বৌবন

তুমি সে গলার হার ॥

শমনে স্বপনে নিজা জাগরণে

কভু না পাসরি ভোমা।

অবলার ক্রটি হয় শতকোটি

সকলি করিবে ক্রমা॥
না ঠেলিহ বলে অবলা অথলে

বে হয় উচিত ভোর ।
ভোবিয়া দেখিয় ভোমা বঁধু বিনে

আর কেছ নাহি মোর য়

তিলে আধি আর করিতে না পারি

তবে ধেন মরি আমি ।
চণ্ডীদান ভলে অনুগত জনে

দগ না ছাড়িও তুমি।

এছলে শ্রীন গালাণ্ডক এবং ইন্ডেগ্রানা উভরেই একই ভাষাশ্বক দৈস্তময়া প্রার্থনা লইয়া মধুমর শ্রানফ্রনরের নিকট ক্বপা
ভিকার উদাহরণ প্রদর্শন করিয়াছেন। বালাণ্ডক বছন্থলেই
ভইরপ ক্বপাকটাক্ষের লালসা জ্ঞাপন করিয়াছেন।

ইহার পরের শ্লোকটাতে দেখা যায় যে যিনি সৌন্দর্যা-মাধুর্য্যের পরম পরাকাষ্ঠা, ত্রজ্বালাগণের সর্বশ্রেষ্ঠা সেই শ্রীরাধার নয়ন-পল্পেও বিনি প্রাপ্তিত, তাঁহার শ্রীমূথের সৌন্দর্য্য লাবণ্য ও মাধুর্ব্যের নিকট চক্র ও পল্মের সৌন্দর্যাাদিও পরাজিত হয়, সেই নব কিশোর শিধিপুত্-পরিশোভিত খ্যাম-ফ্রন্সরের দর্শনের জয় লীলাণ্ডকের নরন্যুগল নিরস্তরই ব্যাকুলিত, বধা—

৩১ শ্লোক-ব্যাখ্যা।

পিঞ্ছাবতংদ-রচনোচিতকেশপাশে
পীনস্তনা-নয়ন-পঙ্কজ-পূজনায়ে
চন্দ্রারবিন্দবিজয়োগতবক্ত্রবিশ্বে
চাপল্যমেতি নয়নং তব শৈশবে নঃ॥ ৩১ ঃ

দরামর, তোমার অই নিবিদ্ধ ক্লফ কুন্তলবদ্ধ শিবি-পুচ্ছ শোভি শ্রীমুঝথানি,—পীনন্তনী স্কামস্থলরাগণের পূজনীয়,—শ্রীমুঝথানি অই শশি-কমলশোভা বিজ্ঞরোগত; তোমার ঐ শ্রীমুঝথানি আমার নয়ন-যুগলকে চঞ্চল করিয়া ভূলিভেছে।

শ্রীল কবিরাজের টাকার মর্ম এই বে — শ্রীরাধার উৎকণ্ঠাউথিত দৈন্ত শুনিয়া শ্রীকৃষ্ণ খেন বলিভেছেন—"ভাল, তুমি ধীরা
মানিনাগণের মৃক্টনিল—তাঁহাদের মহারাক্ষী। তুমি তো আমার
কতই না অবজ্ঞা করিয়াছ, আবার কেন দৈন্ত করিতেছ। ভোমার
এই ভাব দেখিয়া অন্তান্ত গোপীরা বে ভোমার উপহাস করিবে।"

শ্রীকৃষ্ণের এইর শ নর্ম বাক্য শ্রীমতা রাধা স্বীরমনে কল্পনা করিয়া বেরপপ্রলাপ করেন, সেই প্রলাপের অমুবাদ করিয়াই বেন বলা হইতেছে। নিজের চাপণ্য অনয়নে সঞ্চালন করিয়া সর্বাৎ নেজে চাপণ্য প্রকাশ করিয়া শ্রীমতী বলিতেছেন—'ব্রজ-

কিশোর, সে আশক। আর করিতে হইবে না। ভোমার নব-কিশোর মূর্ত্তিতে আমাদের সে দর্প ধর্ম হইরাছে। আমাদের সকলেরই নম্বত তোমার এ মনোহর কিশোর মূর্ত্তি দেখিরা চঞ্চল হইয়াছে। আমরা আবার তোমার ঐ রূপ দেখিতে উৎকণ্ঠিত হইয়াছি। বল দেখি, এখন আমরা করি কি ? আর আমরা **ष्यात्वाधिमी आहितियी वालिका, आमारमत मगरमत्रहे वा रामध कि १** ভোনার ঐ শিথিপাথাশোভি ক্বফ্য-কুঞ্চিত কুম্বলের ছটার জগতে কে না ভোগে ? তোমার ঐ মুৰ্থানি যেন চাঁদের শোভাকে---বেন পদ্মের শোভাকেও পরাজিত করিতে উন্নত। কি স্থন্দর— কি মধুর-কি মনোহর তোমার অই মুখখানি। উহা পীনন্তনী যুবতীগণের চির সোহাগের চির আদরের ধন,--কেই বা তোমার ঐ মুধ দেখিয়া ভোমার পালে আকৃষ্ট না হয় ? আমাদের অপরাধ কি ? স্থানরে জলমে এম কে আছে, বে ভোমার মুখ দেখিয়া তোমার পানে আক্রষ্ট না হয় ?—অই মূখের শোভায় বনের পশুপাৰী, ও তক্ষতাপাতা চোমায় দেখিবার জন্ম উৎক্তিত হয়, তোমার চরণভলে ঢলিয়া পড়ে এমন কি ভোমার অই মুখ দেখিয়া পাষাৰ গলে। আমদের আর কি অপরাধ ? তোমার না দেখিয়া এখন এক মুহূর্ত্ত থাকিতে পারি না। নাথ-স্থামার দেখা দাও।

া প্লোক-ব্যাখ্যা I

এমন ভাবে প্রাণের ব্যাক্লতায় ঐগোবিন্দ-দর্শনের প্রয়াস ভক্ষেত্বীবনের সাধনার প্রায় চরর সীমা। এ পিপাসার উপশ্ব নাই—এই তৃঞ্চার অপর কিছুতেই নিবৃদ্ধি নাই—কেবল অনবরড ভোষার চাই, ভোষার চাই প্রাণের এই অবিরাম ব্যাকুলভা।

শ্রীগোবিন্দের কৈশোর-শোভা-সন্দর্শনের জন্ত প্রেমিক ভক্তের
নরন চঞ্চল হয়, তাঁহার ভাব-সান্তীর্য্য বিনষ্ট হয়। পূর্ব লোকে
তাহাই বলা হইরাছে। মনে করুন এতাদৃশ ভক্তকে শ্রীগোবিন্দ বদি বলেন শে আমার দর্শনের জন্ত তোলার নরন এত চপল হয় কেন, তুমি সাধকদের কথা তো জান, বাঁহারা আত্মারাম। তাহারা ত আর সাধক নহেন—সেই সকল সাধক চিরদিনইতো ভাব-গন্তীর। ইহার উত্তর দিতে ষাইয়াই বেন শ্রীপাদ লীলাভক বলিতেছেন—

স্বচ্ছৈশবং ত্রিভূবনান্তু ভমিত্যবেহি
মচ্চাপলক মম বা তব বাধিগম্যম্।
তৎ কিং করোমি বিরলং মুরলীবিলাসি
মুশ্বং মুথাসুজমুদীকিতুমিক্ষণাভ্যাম্॥ ৩২।

তোমার নিতা নৰ-কিশোর মধুরমূর্ত্তি ত্রিভ্বনে অভ্ত। ইহা বিদি তুমি না জান, তবে জেনে রাখ। আমার চপলতার আর কথা কি ? সেত চির প্রসিদ্ধ । তাহা তো আমিও জানি, তুমিও জান। মূরলীধর, এখন তোমার ঐ বিরল মুখ-কমল থানি নরন ভরিয়া ভাল করিয়া দেখিতে সাধ হয়। এখন তুমিই ব'লে ছাও— কি করিলে তোমায় প্রাণভরিয়া দেখিতে গাই। কলতঃ বীহারা রসময় ভগবানের সাধনা করেন, আত্মারাম বা আপ্রকাম হইরা বনিরা থাকার অবসর আছে। তাঁহাদের হর না। প্রতি মৃত্তেই প্রেমময়ের সহিত বাঁহাদের দেনা-পাওনার হিসাব লইয়া দিন-রজনী বাপন করিতে হয়, তাহাদের স্থির হইরা বাসবার অবকাশ কোপায়। এক মৃত্ত্তি না দেখিলেই নাম চঞ্চল হইয়া উঠে, হাদরের চাপলা, সাগর তরক্ষে আত্মাকে বিক্থিয়ে করিয়া কেলে;—কেবল দেখা,—আর কেবলই সেই মনোহর মধুর মৃহলীধরের মোহন মৃথাস্থাত্তর দিকে চেয়ে থাকা;— এটুকু না হইলেই প্রাণ অধীর হয়য়া উঠে। এ এক বিষম সমস্তার উপাসনা ইছার নাম মাধুর্যের উপাসনা—ইছা মধুর কি, কি বিষময়,—কে বিনিধ বি

রসময় প্রেমিক ভক্ত জবিরাজ মহাশয় ইহার এক স্থাপর
ব্যাখা করিয়াছেন। এ স্লোকের ব্যাখার তিনি সংক্ষিপ্ত ভূমিকা
দিয়াছেন। কিন্তু সংক্ষিপ্ত হউলেও উহাতে অনেক কথা আছে।
তিনি বলেন এটি উন্পূর্ণা দশার স্লোক। প্রেমাবিষ্ট চিন্তের
উচ্চতম দশার নানা প্রকার বিবশভাবের আবির্ভাব হয়। এই
দশায় বাস্তজান থাকে না। গভারার শ্রীগোরাঙ্গ গ্রন্থে এবং
নীলাচলে ব্রজ্মাধুরা গ্রন্থে এই দশার বিবৃত্তি আছে। এই
সোকটীর ভাবার্থ এই বে শ্রীমতী বেন শ্রীকৃষ্ণকে সমূপে পাইরা
চিন্তের উবেপে বলিতেছেন, আমার নয়ন তোমার দেখিবার জন্ত
এত ব্যাকুল, আর ভূমি দেখা না দিয়া আরও আকুল করিয়া
ভোল। বল দেখি, এ তোমার কেমন ভাব ?

ইহার উত্তরে শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন:—তোমার এই নয়ন চাপল্য কেবলই চিত্তের পঘুতা জন্তই তো হইরাছে। তুমি সাধনী-প্রবরা অতি গন্তীরা, খোমার অতি প্রিয় স্থীরাও তো তোমার ইহা ব্যাইয়া থাকে। আপনার মন বই তো নয় ব্রাইণেই তো হয়।

শ্রীক্ষের এই উপহাস-বাকা মনে করনা করিয়া উহার প্রত্যুত্তরেই বেন শ্রীমতী উদ্বেগ সহকারে বলিতেছেন তুমি আমার চপলা বলিয়া উপহাস করিতেছ—আচ্ছা বল দেখি ইহাতে আমার দেখি কি? ত্রিত্বনে কে না জানে বে ভোমার কিশোরভাব ত্রিজগতে নিদারণ অন্তঃ। উহার মাধুর্যা একদিকে বেমন মাদক অপরদিকে তেমনই আকর্ষক। আমি অবলা আভারী-বালিকা—তোমার কৈশোর মাধুরীর মাদকতার প্রবল আকর্ষণে আমি কি স্থির থাকিতে পারি? যাগতে যোগীর চিন্ত চপল করিয়া তোলে ভাহাতে আমার নরন চপল হইবে, ইহাতে অসম্ভব্যর কি? তোমার নিক্ষের কৈশোরের ব্যাপারটা একবার শ্বরণ করিয়া দেখ। আর ত্রিভ্রনে আমার চাপদাও অন্ত্র—ইহা অমিও জান তুমিও জান—একথাটাও শ্বরণ রাথিও।

ভূমি বল স্থীরা আমার প্রবোধ দেয়। "তা বটে, ভারা আমার উদ্বেগের কি জানে? একে কি অপারর বেদন জানে?—জানিলে কি আর তারা আমার ধৈর্য্য ধরিতে বলে? আর বধন তাহারা আমার ধৈর্য্যধরার অন্ত উ∾দেশ দের, তখন ভারাও এ চাপল্যের কথা জানে। না জানিলে অইরপ উপদেশই বা দিবে কেন? কিন্তু ভারা তো আমার অ্বদ্রের বেদনা বোঝে না." এই কথা বলিতে বলিতে উদ্বেগ-ভরক আরও উথলিয়া উঠিল। তথন দীন-ভাবে শ্রীনতা বলিলেন—এখন বল দেখি কি করিয়া আ'ম তোমায় প্রাণ ভারয়া দেখিতে শাইব ? তুমিই তা ব'লে দাও—এভাবে আর বে আমি থাকিতে শার না।

যদি বল মনের উদ্বেগ শাস্ত কব। উদ্বেগ বাড়াইলেই বাড়ে।
আমায় নাইবা দেখুলে, দে'বে কি ফল গ্রু আনি বলি ফল নাই
কেন ? তোমায় দেখা চোখের স্থফন, বাহার। তেমায় দেখে না
ভালের চোখ কি চোখ ? বাথা ভোমার কথা গুনে না, ভাদের কাশ
কি কাণ ?"

বদি বল এখন না-হয় নাই দে খলে—ধৈষা ধর। ইনার পরে দেখিতে পাইবে। আমি বলি, আমি কুল্বধু—লৰ সমর কি পোষার দেখিতে আমার ক্ষেত্রাল কয়। নিজ্জনে না হইলে আমি কি সভতই ভোমার দেখিতে পারি ? এখনই আমার ক্ষবিধা ! ভূমি এপন একবার দাঁড়াও; আমি এই অবসরে একবার প্রাণ ভবিয়া তোমার দেখিরা লই—ভকি ! কোপা বাও, তিলেক দাঁড়াও, একবার ভোমার দেখিরা লই—আমার মত ভোমার শভেক আছে, কিছ মুরলীমোনে, ভোমার মতন আমার যে ভিজ্লতে আর কেহ নাই। একবার ওখানে ভিলেক দাঁড়াও, আর আমি প্রাণ ভরিরা ভোমার জি মুরলী-মুখের অভুল মাধুরী দেখিবা লই।"

এ এক অন্ত ব্যাপার। এই মত ভাবেঃ অনস্ত কথা এই স্নোকের ভিতরে বিরাজমান। রসিক ভাবুক প্রোমক পাঠকগণ জীবন ভরিয়া মুহুমুহ এই ভাব-রস পান করন। পিবত ভাগবভং রসমালয়ং মূছরহো রদিকা ভূবি ভাবুকাঃ

শ্রী হৈতঞ্চরিতামৃতে দেখা বার শ্রীমন্মহাপ্রান্থ এই স্নোকটা বশেষ ভাবে আস্থাদন করিয়াছেন। টীকাকার শ্রীহৈতঞ্চরিতামৃতে হার বে ব্যাখ্যা করিয়াছেন ভাহা এই—

তোমার মাধুরী বল তাতে মোর চাপল
এই ছই তুমি আমি জানি।
কাঁহা করোঁ কাহা হাঙ কাঁহা সেলে তোমা পাঁঙ
তাহা মোরে কহত আপনি।
নানা ভারের প্রাবল্য হৈল সদ্ধি শাবল্য
ভাবে ভাবে হৈল মহারণ।
উৎস্কা চাপল্য দৈক্ত রোষামর্থ আদি সৈত্ত
প্রেমোয়াদ স্বার কারণ।

মধুমর শ্রীভগবানের সহিত বাহাদের সম্বন্ধ হইরাছে, তাঁহাদের চাব-ব্যবহার আমাদের জ্ঞানের অগোচর। তাঁহারা তাঁহার গোলাপ শুনিতে পান, শুনিরা শুনিরা তাহাতে বিজ্ঞার হয়েন, বর্মা তাঁহার মধুমাথা কথা শুনিতেই সাধ হয়। তিনি প্রেম-গ্রন্থানীদের সহিত কবে কোথার কি আলাপ করিয়াছিলেন, বিরহের দশার সেই সকল কথা শুনিতে বলবতা ইচ্ছার উদর। গই ভাবের অনুসরণ করিয়া লীলাশুক বলিতেছেন—ু ৩৩ শ্লোক ব্যাখ্যা।
পর্যাচিতামৃতরসানি পদার্থভঙ্গীবল্পনি বল্পিতবিশালবিলোচনানি।
বাল্যাধিকানি মদবল্লভাবিনীভিভাবে লুঠন্তি স্থক্তাং তব জল্পিতানি॥৭৩।

হে নাথ, তোমার কথাগুলি পুণাশীল নরনারীপণের হানরে সর্বনাই ফুরিত হয়। তোম'র কথা গুলি অমির মাধা—পদ ও পদার্থ সকলি মনোহর। এমন মধুবভাবে মধুব ভাষার কেই বা এমন মন-ভুলানো কথা বলিতে পারে। তুমি যথন কথা বল, তথন ভোমার মদবল্লভভাবিনীগণ ভাবের আবেশে বিশায় বিশ্বারিত নয়নে তোমার দিকে এক দৃষ্টিতে চাহিয়া থাকেন, ভাষাতে ভোমার কথাগুলির মাধুর্য্য আরপ্ত বাড়িয়া উঠে, তাহাদের বিশাল বল্লিত নয়নগুলি বেন তোমার কথার সহিত মিশিয়া উহা আরপ্ত মধুময় করিয়া ভোলে।

শ্রীমন্তাগবতেও গোপী-গীতার বলা হইয়াছে,—তোমার কথা-গুলি বেন অমৃত্যাবা, এবং জীবমাত্রেরই পাপনাশক।

^{*} সময় কৰিবলৈ সহাশগ এই লোকের টাকাল — গ্রমণ্রপাণাযামিকৃত বিলাস মঞ্জনীতার হইতে কিঞাও উদ্ধাত করিবাছেন যথা :---

কৃষ্ণ। পরিজ্ঞান্তমন্ত প্রস্থলাশিমেডাং লুনীবে ছমেব প্রবালিং সমেডাং

এই সকল বাক্য বাস্তবিকই প্রেমিক ভক্তগণের স্বস্তুদরে ক্রি পাইয়া জাহাদের আনন্দ বর্ত্তন করেন এবং স্কর্ত্তিক্ত ভাবরসের মহা উৎস উৎসাহিত করেন।

আবার সেই মূরলা রবের কথা ;—আর গেই মূখের কথা— সেই মুশ্ধমূথাভূত্ত,—আর সেই মূরলী-রবামৃত !

। ৪ শ্লোক ব্যাখ্যা।

পুনঃ প্রদরেন্দুমুখেন তেজনা পুরোহবতার্ণস্থ রূপামহাস্থ্রে:। তদেব লালামুরলীরবামৃতং সমাধিবিল্লায় কদা কু যে ভবেৎ॥ ৩৪॥

ক্লপা-পারাবার প্রীক্ষ করে আমার সমুখে আদির দাড়াই-বেন, আর তাঁহার লীলাম্বলীরবামৃতে আমার সমাধি ভাগিরা ঘাইবে, আর আমি চাহিরা দেখিব—সেই জ্যোতির্মির মুখ্যানি,— সেই প্রসর চাঁদের মত মুখ্যানি :"

> ध्लामो भग्ना काकन-ट्यानी-त्मीति व्यविष्ठोति त्महर कथर भूम्भाकोतिः।

রাধা। সদাতে চিমুম: অসুন মজনে
বলং ছি বিস্তাঃ স্থাভিভদনে
ন কোপি কুমতে বিধেন-বচনং
কিমক্ত ভুমুদে অগল্ভ ভুজনমু !

এই থানেই মহাথোগীর মহাথোগের চরম সিদ্ধি। এত ক্লেশ কি

অন্ত,—খাদ হাদর আকাশে আনন্দ-চন্দ্রের উদর না দেখিতে পাই ?
নিথিল-চিন্ত-বৃত্তি-নিরোধের নাম যোগ। উহারই চরমকল—সমাধি।
সে নিদিধ্যাসন যদি কেবল মহাধ্যানের অবস্থাতেই পর্যাবসিত হয়,
যদি চিন্তদিনই উহা শৃত্ত-শৃত্তভাবেই রহিয়া যায়—তবে উহার জন্ত
কত আয়াস খীকারের প্রয়োজন কি ? নিথিল পদার্থজ্ঞানহারা
হইয়া, নিথিল পদার্থ ভ্যাগ করিয়া—এ সাধনার চরমদশায় যদি সে
সাধনার ধন না দেখিতে পাই, তবে এত ক্লেশের কি প্রয়োজন ?
চিন্তদিনের প্রগাঢ় সমাধি যদি মোহন-মুরলীর অমৃত-মধুর রবে না
ভাঙ্গিয়া যায়,—ধ্যান-নিমিলীত মহাবোগীর নয়ন্যুগল ধ্যান-ভলের
পরে যদি সেই প্রসায়েন্দ্ নিভানন নিলিন-নয়ন মুরলী-বদন

কুলের বালিক। কাননে আসিতে নাহি কর ভয়লাক।
প্রতিদিন আসি ভালিয়া পোরাল পালাও কুম্ম তুলি ।
কাঞ্চন গোরী ও গো মূলচৌরি আর কি বাইবে চলি ।
পড়িরাছ বরা আর কোথা বাবে নাহি পাবে পলাইডে।
রস-মুখাকর আড়ালে রহিয়। নেহারে ছহার রীডে ।

শ্রবাগ। শুনি বিলোদিনী স্চকি হাসিলে হাসি-রোধে মাথামাধি।
বলে "শুন কালা এত বড় জালা একি চব রীতি দেখি।
আমরা প্রতা দেখ প্রায়তা নিমত প্রায় মন।
নিতে নিতি আসি তুলি ফুলরাশি নাহি শুনি ক্রচন।
আল কেন তুলি বল হেন বালী এ তোমার বোধা নয়।
কহে ব্যরাল মুর্ভের একাল ভাতে ভব কিবা ভর।

কুষ্ণ। ওপো একি গা তোমার কাজ?

শ্রীংগাবিন্দের শ্রীমৃর্জি দেখিতে না পার, তবে সে সমাধির কি কণ ? এই সাধনার মহাশৃত্যের মধা হইতেও একদিন সহসা মোহনমূরলীর মধুর ঝয়ার কাণের ভিতর দিরা ফদরের তবে তবে অমুত প্রোত বিদারিত করিয়া দের; মহামোগী তখন সেই ব্যাথান দশার এই জ্যোতির্মার প্রসার-ম্থেন্দু-সদর্শনে সাধনার সাফল্য লাভ করেন। শ্রীপাদ বিব্দক্ষ আতি বথার্থ কথাই অতি মধুর ভাষার প্রকাশ করিয়াছেন। এই খানেই সমাধির পরম পুরুষার্থতা। নিখিলজ্ঞান-বিনাশে পুরুষার্থতা নামুন্দের মুর্ভিকে পুরোভাগে প্রত্যক্ষ করাই—পরম পুরুষার্থতা।

ব্ৰজের ভাবে সমাধি অৰ্থ অবশ্যই ভিন্ন। কবিরাজ মহাশ্য উহার অৰ্থ করিরাছেন, সম্ + আধি অর্থাৎ সমাক্ মনঃ-পীড়া। এই অধরাকে ধরা ভো বড় সহজ কথা নছে। সাধনাই বে তাঁহাকে বিবার পক্ষে বণেই—একথা কথনই কেইই বীকার করেন নাই। শ্রীভাগবতে দেখা যার, স্বরং ব্রন্ধা বলিতেছেন—হে দেব, তোমার অই শ্রীপাদপত্ম মুগলের প্রসাদলেশ্বারা অনুগৃহীত ব্যক্তিই তোমার মহিষার তত্ম আনিতে পারেন, নতেৎ কথনও ভোষাকে কেই কিছু সাজও জানিতে পারেন না। শ্রীপাদ শীলাশুকও ভাই বিশিবাছেন

"কুণাৰহান্ত্ৰেং"। তিনি কুণার অপার মহাসাগর। তাঁহার কুণাই—তৎপ্রাপ্তির প্রধানতম সাধন! তৎদর্শন-ব্যাকুলতা,—তদ্ধ সাধক কুদরের এক প্রধানতম লালসা। ইহারা ভগবানের নিকট অন্ত কোন অন্প্রহের প্রার্থনা করেন না। ইহাদের একমাএ আক্ষাজ্ঞা— কেবল তাঁহাকে দেখা। প্রীমৎ লীলান্তকের প্লোকগুলিও সর্ব্বেই এইভাবে বিভাগিত। নিম্নলিখিত প্লোকেও ঐ ব্যাকুলতাম্মী দর্শন-লালসার প্রার্থনা!

থা শ্লোক ব্যাখ্যা।

বালেন মুগ্ধচপলেন বিলোকিতেন
মন্মানদে কিগপি চাপলমুদ্ধহস্তম।
লোলেন লোচনরসায়নমীক্ষণেন
লীলাকিশোরমুপগৃহিতুমুং স্কুকাঃ স্ম॥ ৩৫॥

"সেই বালক (নবকিশোর) মুগ্রচপণ দৃষ্টিতে আমাদের মানসে চপলতা উদ্বিত করিরাছে। এখন কেবল সত্কা নরনে সেই লোচন-রসায়ন লীলাকিশোরকে সাক্ষাৎ দর্শন করার জন্ত আমরা উৎস্থক হইরাছি।" ইকাতে স্পষ্টতঃই মনে হয়, শ্রীভগবান নিজে ওদর্শন-বাদনা হলরে না জাগাইয়া তুলিলে জাবের সে লালদার উদর হয় না। তাঁহার প্রতি চিত্তের আকর্ষণের হেতৃও তিনি। যামুষ এ সংগারে খন-জন-যশ-প্রাণপ্রতিষ্ঠার জন্ত বাাকুল। ইবা ছাড়া যামুবের বাসনার বোগ্য আর বে কিছু আছে, তাহা

তাহার মনেই হয় না। মামুধ সংসারে আসিরা সংসার-মুখবাসনার বিজ্ঞাতিত হইরা যানি কখনও ভগবান্কে শ্বরণ করে, তবে তাহা কেবল এই সকল উপভোগ্য বিষয়ে ভগবৎসাহায় লাভ করিয়া এহিক স্থ-সাধনের পৃষ্টিশাত করাই তাহার উদ্দেশ্য। যতক্ষণ শ্রীভগবান্ মামুবের হৃদ্যে কিছুমাত্র তৎসম্বন্ধীয় জ্ঞানের উদয় না করেন, তভক্ষণ মামুধ সাত্মশক্তির উপরেই নির্ভন্ন করিয়া চলে। কিন্তু নিজের শক্তি যথন উদ্দেশ্য-সাধনের অবোগ্য হইরা পড়ে, তথনই ভগবৎ সাহাধ্যের জন্ম তাহার তিত্ত সমুৎপ্রক হয়। ইহাও দয়াময় শ্রীভগবানের লাগাভিদি। এইরূপে সকাম ভক্তির উল্লেক করিয়া অবলেবে শ্রীকৃষ্ণ তাহাকে স্বায় শ্রীচরণের দিকে আরুষ্ট করেন।

কৃষ্ণ কৰে আমা ভজি মানে বিষয় হৰ।

অমৃত ছাড়ি বিষ মানে এই বড় মূৰ্য।
আমি বিজ্ঞ এই মূৰ্যে বিষয় কেন দিব।
অচরণামূক দিয়া বিষয় ভুলাইব।
কাম লাগি কৃষ্ণভলে পায় কৃষ্ণরস।
কাম ছাড়ি দাস হইতে করে অভিলাম।

স্তরাং তিনি নিজে তাঁহার প্রীচরণের দিকে টানিয়া না লইলে জীবের হাদরে রাগাস্থগা ভক্তির উদর হর না। ভাবভক্তি প্রেম-ভক্তি তো দূরের কথা।

এই স্নোকে প্রীপাদ গীলান্তক বলিভেছেন, বিনি চপল নমনেম চাহনিতে আমার হৃদরে চাপল্য আগাইয়া তৃশিরাছেন, সেই

লোচন-রসায়ন লীতাকিলোরের সাক্ষাৎ দশনের জ্ঞ উৎস্ক ব্রুয়াছি।

শ্রীপাদ কবিরাজ গোলামিমহোদয় ইতাতে রসের চিটার প্রক্ষেপ দিয়া বে ব্যাখ্যা করিয়াছেন তাহার মর্ম এই এইরূপ:---শীরাধাকে তাঁহার স্থীরা বলিতেছেন—স্থি, তুমি ত তাঁগকে কুপালু বলিহা জান-তিনি আপনিই আসিবেন, তার জন্ম ভূমি **মত উভাগা হইতেছ কেন?" স্থীর এই কথার প্রত্যুক্তরে** 'শ্ৰীষতী বলিতেছেন,—স্থি, আমি বে বড় জভাগিনী। আর ভো कि इ नम-(क्वन धक हेकू (ठार्थत रम्था ! निथ, रन छाता । বুৰি বা আমার নাই। সেই লীলা-কিশোর-- যিনি আমার স্থ সৌভাগ্যের দিনে শত শত গোপীর মধা হইতে নংল-কটাক্ষ-শীশার আমায় নিভত নিক্ষে প্রেরণ করিয়াছিলেন—সেই শীলা-কিশোর"—এই বলিয়া শ্রীমতী কাদিতে লাগিলেন। কিছুক্ষণ সরে দীর্ঘ নিবাস ছাড়িয়া বলিলেন—আমার সেই লীলাকিশ্যেরকে দেখার জন্ত আমার নয়ন চঞ্চল হইয়াছে। আর কি আমি তাথ स्थिए शहेर ? यमि जिनि स्थार ना मिर्दन, जर्द जाहार চপল নয়নের চপল চাহনির কটাক্ষে হৃদয়ে এত ব্যাকুণতার শৃষ্টি করেন কেন ? এ লোব কি হুধু আমার, ভালার কি নয় ? স্থি, এখন থে। তাঁহার দোষের বিচার চলে না। সেই লোচন-মোচন লীলা-কিশোরের সন্দর্শনের জন্ত আমার প্রাণ ব্যাকুল হইয়া উঠিয়াছে। এখন বল, কেমনে তাহারে দেখি 🕊

ইজিম-প্রাঞ্ বিবরের দারা লোকের চিক্ত উদিশ্ব হয়, প্রাকৃত

ৰগতে ইহাই প্ৰত্যক্ষ হয়। শীত গ্ৰীয় কৃষা তৃষ্ণা, দৈহিক ছ:খ व्यिष्ठकन-वित्रह, व्यिप्रवज्ञ-वित्रह हेलाहि बाता व क्रशास्त्र लाटक्त চিত্ত উদিশ্ব হয়। কিন্তু শ্রীলীলান্তকের এখন মার এ বসতের সহিত সম্বন্ধ নাই। তিনি এখানকার মুখ-ফুংখের অতীত। তাহার बत्न (व व्यवनाज्य विषय-देवद्रारगात जिनव हरेबारह, जाहाराज्ये तम সকল তাপের হস্ত হইতে তিনি একবারে বিমৃক্তি প্রাপ্ত হইয়াছেন। কিন্তু তথাপি তিনি আল্লবাম নহেন—আগুকাম নহেন। অবৈত বাদীর ভাবে সাধনা করিলে ভিনি অনাযাসেই আত্মরাম হইতে পারিতেন এবং শ্বরাজ সিংহাসনে উপবিষ্ট হইয়া নিজকে মুক্ত পুরুষ বলিয়া মনে করিতে পারিতেন। কিন্তু আতারাম-মাত্রের পক্ষেই এরপ ঘটে না। কাহারো কাহারো ভাগা অন্তরপ হইরা তাঁহারা স্বারাজ্য-সিংহাসনের অধিপতি হইরাও উপাসনার অপর এক উত্ততম প্রাদেশে চালিত হয়েন। তথন ^{কা}ণ্ডাদের নিজকে আর স্বারাক্স-সিংহাসনের অধিপতি বলিয়া মতে 👫 না। তথন তাহাদের সে অভিমান দূর হয়। তথন তাহার। न्गडेड:हे चौकात करत्रन.—आमता चानम-निःहानन-नार**ভ**त्र দীক্ষার সিদ্ধি লাভ করিয়া অবৈত পথের পথিকগণের উপান্ত, কিছ ভাষাতে কি 🤊 এখন গোপ-বধু-কম্পট কোন এক শঠের ছারা অনি**চ্চাসত্তে**ও তাগারই চরণে দাস হইয়াছি।"•

অবৈত-বী৷ধ পথিকৈলপান্তাঃ

খানন্দ-সিংহাদন লক দীক্ষাঃ

দঠৈন কেনাপি বয়ং হঠেন

দাসীকৃতা বোপ-বয়্-বিটেন।

এ অবস্থার জীবের মৃক্তি-প্রাপ্তিজনিত স্বাধীনতা চলিয়া বার—
প্রেমিক আন্মা, প্রেমময়ের দাস হইয়া তাঁহার চরণ-ম্পর্শনের জন্ত
লোকুপ হয়েন। তথন তাঁহার দর্শনেই তাঁহার আনন্দ,—অদর্শনেই
চিত্তের মহাক্রেশ।

লীলান্তকের এখন ঠিক এই দশা। তিনি দিন-যাদিনী শ্রীক্তকের
মাধুর্যা অসাদনে বিভার। এখন শ্রীক্তকের প্রতি অঙ্গ, তাঁগার
। চিত্তকে আকুল করিয়া তুলিতেছে। তাঁগার নমনাদি ইন্দ্রিরগণ
শ্রীক্তক-মাধুর্যা আস্বাদনের জন্য ব্যাকুল, তাগা না পাইলেই
তাহার হংখ। সে হংখ প্রক্রণই শহুত। সে হংখ-প্রাকাণের
নানাবিধ শ্লোক আছে এখানে তাঁহার একটি স্পর্টোজ্যি উদ্ধৃত
করি যাইতেছে।

৩৬ শ্লোক ব্যাখ্যা।
অধীরবিন্ধাধরবিভ্রমেণ
হর্ষান্ত বৈগুস্কর-সম্পদা চ।
অনেন কেনাপি মনোহবেণ
হা হস্ত হা হাস্ত মনো তুনোধি। ৬৬।

ইহার ভাবার্থ এই বে, হায়, নাথ, তৃমি তোমার অনির্বচনীর মনোহর বিশাধর বিভ্রম থারা এবং তোমার ঐ আনন্দ-পরিপুরিত বেণু-নিনাদ থারা আমার মন সম্ভপ্ত করিয়া তুলিতেছ।" মন থাহা চার, তাহা না পাইলেই মনের হুংখ। একতঃ শ্রীকৃঞ্জের শেই মনোহর স্থাধ্র অধীর বিধাধর বিশাস—তাহার উপরে সেই অধরে মোহন মূরলী-বিস্থাস,—তাহার উপরে আবার সেই মূরলীব স্থাধ্র স্থান-সম্পাদ—এক বোগে মাধুর্যার এই ভরপুর বিশাস দেখিয়া অফকণ সে দর্শনানন্দ আবাদ করিতে কাহার মাধ না হয়—কিন্তু সে সাধ পূর্ণ হইবার নায়। চঞ্চল শীক্তকের সন্দর্শন অতি চর্ল্ভ। কাজেই বলিতে হয়, 'তুমি তোমার মাধুর্যা দেখাইয়া চলিয়া যাও, আর আমার এমন করিয়া ছংখিত কর।'

শ্রীল কৰিবাজের ত্রজভাবের ব্যাখ্যার মর্ম্ম এইরপ—শ্রীক্রজের নরন-কটাক্ষ-প্রেরণার শ্রীরাধা নিভ্তনিকুঞ্জে গিরাছিলেন। এখন শ্রিক্রজের অদর্শনে সেই আনন্দ তাঁহার স্মৃতিপথে জাগরুক হইরাছে। দেই স্মৃতির প্রাবল্যে তিনি উন্মাণ দশা প্রাপ্ত হইরাছেন। শ্রীকৃষ্ণ এই অবস্থাপন্না শ্রীমতীকে বলিতেছেন, "ভাল আমি কি করিরা ভোমার মন চঞ্চল করেছি,—ভোমার গভন্তখ-ম্বৃতিতে ভোমার চিন্ত উন্মন্ত হইরাছে। উন্মন্ত চিন্ত স্থভাবতঃ চঞ্চল—এজন্ম কি মামি দোরী ?" এই কথা বলিতে বলিতে শ্রীকৃষ্ণ তাঁহার সম্মুখে বেন উপস্থিত হইলেন। তাঁহাকে দেখিরা শ্রীমাধার অদর্শনন্ধনিত চিন্ত-বৈকলা আরম্ভ বাড়িরা উঠিল। উন্মাদের লক্ষণ এই যে খেগানে বাহা নাই, সেথানে ভাহার ফুর্ত্তি। এইরূপে শ্রীকৃষ্ণের দর্শন পাইরাই ধেন শ্রীমতা বলিতেছেন—তুমি বলিতেছ, তুমি আমার কি করিরা ছঃখিত করিভেছ। ধূর্ত্ত, তুমি কি তা আন না—তুমি আড়াল হইতে—বনের প্রান্ত হইতে সঙ্কেত বাঁশরী বাজাইরা। আমার চিন্ত আকর্ষণ কর। ভোষার সেই মুরলীধরা মধুর অধ্যের

মধুর বিভ্রম এখনও আমার নয়নের সমক্ষেই বিরাজ্যান। এই বে এখনও বেন আমি তোমার সেই মধুবাধরের বিভ্রম ও আনন্দ পরিষিক্ত বেণুনাদ প্রতাক্ষ করিতেছি। কিন্তু ঠিক বলিতে পারি না—আমার এপ্রতাক্ষ ঠিক কি না। বাহা দেখিতেছি, তাহা বে ঠিক তাহা বলিতে পারিতেছি না—হয়তো বা ঠিক নর,—কেবল বনোমাহকর মাত্র, কিন্তু কার্যা-সিদ্ধিকর নর—হয়ত ইহা ইন্তুজাল। তুমি এমন করিয়াই আমার হৃঃখ দাও। আমি বে ইহাতে কি ক্লেশে আছি, তুমি তাহা বুমিতে পার না। তুমি নারীবধেরও ভর রাখ না—হার হার, এ কি ক্লেশ।

অতঃপরে তাপ-নাশক শ্রীমুখচন্দ্র-চন্দ্রান্তপ আচ্ছাদন প্রাথি প্রার্থনা—

৩৭ শ্লোক-ব্যাখ্যা।

যাবন্ধ মে নিখিল্মগ্মদৃঢ়াভিঘাতং
নিঃদন্ধি-বন্ধনমুপৈতি ন কোহপি তাপঃ।
তাব্দিভো ভবতু তাবকবক্ত-চন্দ্ৰচন্দ্ৰাতপদ্বিগুণিতা মম চিত্ত-ধারা॥ ৩৭॥

হে বিভা, বে পর্যন্ত কোন অনির্মাচনীর তাপ আমার নিথিল মর্শ্র ওলিকে দৃচ্ন্নপে কাহত না করে, তাবৎকাল অর্থাৎ তৎপুর্বেই বেন আমার চিত্তবৃত্তি-ধারা তোমার ঐ প্রীস্থচক্স-চক্রাতপের বারা সমাজাদিত হর। ফলতঃ চক্রের নাম হিমাণ্ডে ও স্থাণ্ড। চন্দ্র তাপনাশক বনিয়াই কবি-প্রসিদ্ধি আছে। প্রীকৃষ্ণচন্দ্রের মুখ-চন্দ্রের স্তায় তাপনাশক আর কি আছে? স্বভরাং উহা ত্রিতাপদা**য়** ত্রীবের পক্ষেত্রকাস্তই প্রার্থনীয়।

গ্রীরাধা-পক্ষের ব্যাখ্যার মর্ম্ম এই বে, বে পর্যন্ত মোহ
আসিরা আমার ইন্দ্রির সমূহকে বিকল না করিয়া কেলার, ভাবৎ
ভিত্তের প্রবাহ যেন ভোষার মুখচক্রের চন্দ্রাভগে আচ্ছাদিত
াকে। এই স্লোকে বিরহের নবমী দশার ভাব স্থচিত হইরাছে।

ইহার পরের শ্লোকেও আবার সেই মুখচক্র-দর্শনের ব্যাকুলতা
ুরী প্রার্থনা। তদ্ ধ্থা—

৩৮ শ্লোক-ব্যাগ্যা।

রন্ধ্রান্থপৈতি তিমিরীকৃতসর্বভাবা যাবন্ধমে নবমীনশা দশমী কুতোহপি লাবণ্য-কেলি-সদনং তব তারদেব লক্ষ্যা সমুৎক্ষণিতবেণু-মুখেন্দুবিস্থম্। ৩৮।

হে নাথ, বে পগ্যন্ত আমার সর্বেক্তিরের মোহ-উৎপাদিক।
সমস্ত ভাববিনাশিনী মৃত্যু দশা কোন ছিন্ত পাইরা উপস্থিত না হয়,
তাবৎ লাবণ্য-কেলি-সদন-স্বরূপ,—লক্ষীদেবারও উৎকণ্ঠাজনক
বেণুবাদনশীল তোমার অই মুখচক্র যেন দেখিতে পাই।

শ্রীরাধা-ভাবের অন্থগরণ করিয়া এইরূপ বলা **বাইডে** পারে— ওবে নাথ আমার জীবন।
জীবন থাকিতে বেন পাই দরশন।
তোমার শ্রীমুথ বিখু-লাবণ্য-সদন।
বেগুনাদ-মধু মাথা,—পরম শোভন॥
তব মুথচন্দ্র ধনি দেখিতে না পাই,
মরণও ধন্ত তহে, তাতে লাভ নাই।
মরণো অধস্থগনি তব অদর্শনে;
হউক বাতনা মম তোমার বিহনে;
তথাপি জীবন আশা ছাড়িতে না পারি,
জীবন থাকিলে যদি তোমা পাই হরি।
কীবনের ক্লেশ গুলি কিছু শাহি গণি,—
মরণের আগে যদি হেরি মুথ্থানি।
শেম-ভাবাবিষ্ট চিত্ত মরিতে না চায়।
যাতনাও ভাল, যদি ক্লান্ত দেখা পার॥

এইরপ ভাবনার অভিশয়তায় মোহ অনিবার্য। ইহার পরিণাম-ফলে তন্মগত অবশুস্তাবা। তথন দূবস্থ বস্তা নিকটস্থ হয়, অনাগত ও আগত বলিয়া মনে হয়। জগবদ্ধিব্যালী গাচ স্থৃতি কুর্তির আকার ধারণ করে; অবশেষে সেই ফুর্তি সাক্ষাৎদর্শনে পরিণতহয়। অপ্রতাক্ষের সামগ্রী প্রত্যক্ষাভূত হয়। মনোময় স্থাতের ইহা স্বাভাবিক নিয়ম।

শ্রীপাদ লীণাশুকও মানসিক অগতের এই নিয়মেই প্রথমতঃ ভাব-মোহে অভিতৃত হইলেন। প্রগাড় ভাবাভিশরতার তাঁহার খ্যের ঐীম্র্টি তাঁগার এগভঃকীভূত হ**ইলেন। তিনি** বলিকেনঃ—

৩৯ শ্লোক-ব্যাখ্যা।

আলোল-লোচন-বিলকিত-কেলিধারা-নীরাজিতাগ্রচরণৈঃ করুণান্দ্রাশেঃ। আর্দ্রাণি বেণুনিনদৈঃ প্রতিনাদপূরে-রাকর্ণিয়ামি মণিনৃপুরশিঞ্জিতানি॥ ৩৯॥

সেই করণা-সাগরের মণিনুপুরধ্বনি আমি শুনিতে পাইতেছি।
তিনি বেন বেণু বাজাইতে বাজাইতে নাচিতে নাচিতে আসতেছেন।
পারের নূপুর ক্সুরুমু বাজিতেছে; বেণুনাদের সহিত মিলিয়া মিলিয়া
পারের নূপুর ক্সুরুমু বাজিতেছে; বেণুনাদের সহিত মিলিয়া মিলিয়া
পারের নূপুর শিক্তিনি কেমন কোমল ইইয়াছে! তিনিম্রলীনিনাদের
তান ঠিক রাখিয়া শ্রীচরণ-বিভাস করিতেছেন; আর আনত নয়নে
পদের অগ্রভাগ দেখিতে দেখিতে নাচিতে নাচিতে আসিতে-ছেন। মুগলীর মধুর তান—নৃতাময় চয়ণবিক্তাসে নূপুরের
শাজিতান! মধুরে কোমলে এই মিণামিলিয়য় নূপুর শিক্তন ও
বেণুনাদ কি মধুর! আবার নয়ন-যুগল আনত করিয়া নিজ চয়ণের
শাজভাগ দর্শন করিতে করিতে বেণু বাজাইতে বাজাইতে এবং
ডলারা মুপুরধ্বনিকে স্ক্রেন্সল করিতে করিতে অই বে তান
আসিজেছেন—কাহার শ্রীচরণের ভাদৃশ মুপুরধ্বনি আমি শুনিতে
পাইতেছি।

শ্রীরাধান্তাবের ব্যাখ্যামর্শ এই বে—সধীরা শ্রীকৃক্ষের ভাত্বোদগার-স্থারস রাধার মুথে দিয়া মোহগ্রন্তা শ্রীমতীকে সচেতন করিলেন, সচেতন করিয়া বলিলেন—'ওগো আর অধীরা ইউও না। অই শুন ভোমার বঁধু আসিতেছেন।'

তথনও তাঁহার নেত্র হইতে মোহপ্রডিমা দ্রহয় হয় নাই। তিনি ভাল করিয়া নয়ন উন্মালন না করিয়াই বলিংগেন;— 'সভাবটে, অই তো সেই মুপুম-লিঞ্জিনি,—

সত্য বটে সথি শুনিতেছি কাৰে
অতি স্বস্থুর মূপুর শিক্ষিনী।
সত্য বটে তার মধুর অধরে
বাজে অই বেণু;—স্বস্থুর ধ্বনি ॥
সত্য বটে সথি এলো শ্রামরার

জ্বই অট হেরি তাহার নয়ন; আপনার ভাবে হরে বিভাবিত

স্থানত আননে নেহারে চরণ।

রস সুধাকর দীড়ারে শাড়ালে

ভাবে একি ভাব,—উনাদ লক্ষণ। কোপা স্থামবায় কোপা বেগুনাদ,

কোথা সে কোমল নুপুরশিক্ষন ?

কলতঃ বিরহি-জাবনের এ স্থা বার মৃহুর্প্তে ভালিধা বার—
ভাবার বে ব্যাকুলতা সেই ব্যাকুলতা। তথন ভাবার দর্শন লালগা
ভাবকতর রূপে ভাগিরা উঠে। তথন মুখে স্বডঃই ফুরিড হর—

৪০ শ্লোক ব্যাখা।

হে দেব হে দয়িত হে ভুগনৈকবন্ধা, হে কৃষ্ণ হে চপল হে কঞ্চণকাসন্ধা হে নাথ হে রমণ হে নয়নাভিরাম ! হাহা কদাকু ভবিতালে পদং দুশোমে 18 • ॥•

শীরাধার বাহজ্ঞান হইল, চারিদিকে চাহিয়া দেখিলেন. ক্লফাই, কিন্তু তথনও ভাবাবেশে উপলব্ধ নৃপ্রের বঙ্কার কাণে লাগিয়া রহিয়াছে। কিন্তু কোথাও নয়নরঞ্জন চিরকাজ্ফিত স্থা-ছংখ-মন্থন-খন শ্রীকৃঞ্চকে দেখিতে পাইলেন না, তথন স্থাকে সম্বোধন করিয়া বাললেন—স্থি অই তো নূপুর শব্দ শুনিতে পাইতেছি; কই ভাহাকে তো দেখিতে পাইতেছি না। নিশ্চয়ট বোধ হয় নিকটবন্ত্রী কোন ক্রঞ্জে এই শঠ অন্ত কোন রম্পীর সঙ্গে রমণ করিতেছে।"

এই বাণ্য বাণতে বশিতে তথনই উনাদের ভাব খনীতৃত হল—সেই অবস্থায় দেখিশেন শ্রীক্লণ্ড বেন তাঁহার সম্মুখে সমাগত। কিন্তু ওকি গো, উহার বক্ষে কাজল কেন, এ নথাবাতের চিহু কেন? একি! এবেশ কেন?" এই ভাবে সহসা অমর্বার উদর হইল। শ্রীকৃষ্ণকে সমাগত দেখিয়াও তিনি অমর্বারশতঃ কোনও কথাই বলিলেন না। কিন্তু আদরের ধন আদর না পাইরা তথনই ধেন চলিয়া গেলেন। শ্রীকৃষ্ণকে না দেখিয়া পলকে প্রায় মনে করিলেন। পরিভাগ আদিল। তাঁর মনে আবার দর্শন-

লালসা জানিয়া উঠিল। এইরপে ভাব-সদ্ধি ভাব-গবদ্য প্রভৃতি বিবিধ ভাবের উদয় অন্তমন ও সংঘর্ষ হইতে লাগিল—দে অনস্ক বিচিত্র ব্যাপার লিথিয়া শেষ করা য়ায় না। তিনি ভখন ধীয়াধীয়-মধ্যা নায়িকার ভাবে কি-জাান-কি বলিতে উন্মত হইলেন—
কিন্তু তাঁহায় কঠে প্রথমতঃ কোন কথাই সরিল না। নয়নের অঞ্চাড়াইয়া গড়াইয়া গফে পড়িতে লাগিল, মুখকমল অমর্থে ও বোষে আয়িজেম হইল, তাহার সহিত কি জানি-কেমন এক দীনভার ভাব মিশিয়া গেল—একটুকু বৈর্যা ধনিয়া তিনি বাঁকা কথায় সন্বোধন করিয়া বলিলেন, 'কে দেব এখানে ভোমার কি প্রয়োজন ? তুমি বখন অন্ত গোপীদের সহিত ক্রীড়া করিতেই ভালবাস; ভোমায় 'দেব' বলিব না তো আয় কি বলিব ? বাহাদের সহিত ক্রীড়া করিতে আলবাস, তাদের নিকটে যাও, এখানে কেন?

এই বলিয়া নীরব হইতে না হইতেই চাহিয়া দেবিলেন,— ভামস্থলর এই অনাদরে অস্তর্হিত হইয়াছেন।

ইহাতে আবার তাহার মনে পরিতাপ আসিল এবং দর্শনোৎ-স্বক্ষ্য বাড়িয়া উঠিল, তথন তিনি পূর্ব্ব ভাব পরিবর্তন করিয়া বলিলেন,— তে দায়ত!

তুমি আমার প্রাণপ্রিয়—আমি অবলা, ধরি না ব্ঝিয়া অনাদর করিয়া থাকি, তাই কি তুমি আমার পরিত্যাগ করিবে? কেন আমার ছাড়িয়া বাবে? আবার আমার দর্শন দাও।

এই বলিতে বলিতেই বেন এক্স আসিয়া ভাষার নিকট

কর**কোড়ে অ**পরাধীর ভার দাড়াইলেন এবং অসুনর করিতে লাগিলেন।

তথন আবার বাঁকা কথার সম্বোধন করিলেন—
'ক্তি ভুবলৈক বিশ্বো' তুনি তো কেবল মানার বন্ধু নও,
সকল গোপীদের বন্ধ—ভাই বা বলি কেন;—বে ভোমার ডাকে,
তুমি ভাহারই বন্ধ—তুমি সকল জগতের স্ত্রী লোকের বন্ধু। ভবে
আর ভোমার দোষ কি ? ভোমাকে তো সকলেরই মন রাখিরা
চলিতে হইবে—কেবল আমার মনে রাখিবে কেন ? যাও তবে
ভাদের মন রাখ গে।"

বলিতে না বলিতেই বেন শ্রামহন্দর আবার অন্তর্হিত হইলেন।
তথন আবার দর্শন-গালগা-জনিত 'মতি' নামক অপর তাবের
উদর হইল; তথন তিনি সংখাধন করিলেন 'তে ক্রমণ হৈ কৃষ্ণ,
হে শ্রামহন্দর—তুনি সর্ম্ম জগতের চিন্তাকর্থক—তুনি আমার
চিন্ত-চোর। আমার মানে প্রয়োজন নাই—তুনি আমার দর্শন
দাও।" এই বলিয়া ব্যাকুল ভাবে হা কৃষ্ণ হা রুফ বলিয়া রোদন
করিতে লাগিলেন।

কাবার তথনই বেন ঐক্ত দর্শন দিয়া বলিলেন, না-না, প্রিরতমে আমি তো দূরে বাই নাই-এই তো বাহিরেই ছিলাম। আমি বদি অপরাধ ক'রে থাকি, তবে প্রসর হও।"

এই অন্তনন শুনিরা শ্রীনতা শাবার উপ্ত হইরা উঠিলেন এবং নোব কম্পিত পরে বলিলেন '(ই চপল'! পরব্রী কম্পট বল্লবা-বৃন্দ ভুক্তল—শামি তোমার চাই না। ভূমি হেথা হ'তে দুর হও।" শীকৃষ্ণ আদর্শন হইলেন। তথন উহার সঙ্গে সঙ্গেই প্রীরাধার বিবাদ আধারে মলিন হইরা গেল। তথন তিনি আনজাপার ও কিংকর্ত্তব্যবিষ্টা হইরা ডাকিতে লাগিলেন,— (ই করেণা। সক্রো!—এস—দরামর একবার এস—আমি পাগলিনী বৃদ্ধিহানা—অধারা,—রোধে অধর্ষে কত কথাই বলিয়া কেলি। সে সকল কথা মনে করিয়া কি অধীনা অবলাকে ত্যাপ করিতে হুন ? আমি পদে পদেই অপরাধিনী—অধ্যাধ ক্ষমা করিয়া একবার দর্শন দাও—ভূমি বে করণাসিত্ব। হে—কর্মণামর দরা করিয়া দেখা দিয়া আমার রক্ষা কর।

দরানর আবার তৎক্ষণাৎ দর্শন দিয়া বলিলেন, প্রিয়ে আমি কি ভোষার ত্যাগ করিতে পারি ? তুমি বত কিছুই বল না কেন, আমি বে তোমারি। বুগা মান ক'রে তুমি আমার লাশনা করিতেত। আমি তোমারই। আমার প্রতি প্রাসার হও।

শ্রীকৃষ্ণের অনুনরে শ্রীমতীর হাদরে অবহিথার উবর হইল।
তিনি ক্রোধ গোপন করিয়া ধীর-প্রগণ্ডা নারিকার ভাষার বলিলেন
—'বে নাথ,—আমরা ব্রুবাগিনী, চিরদিনই তুমি আমাদের
রক্ষরিতা। কোন্ হর্ম্ব জি তোমার সম্ভাষণ না করিবে? কিছ
আমি ব্রাহ্মণীগণ কর্তৃক ব্রতার্থ মৌনব্রত অবলম্বন স্বীকার করিরাছি। স্কুতরাং আমি বদি তোমার সহিত কোন কথা না বলি,
তুমি তজ্জ্জ অবশুই ক্ষমা করিবে।"

শ্রীকৃষ্ণ আবার অন্তর্হিত হইলে শ্রীরাধা আবার ব্যা**কু**ল ক্**ইলেন,—ভা**বিলেন আর বুঝি শ্রামহন্দর ফিরিয়া আসিবেন না। তথন চাপল্যের উদয় হইল। তিনি মনে মনে স্থির করিলেন, এবার আমার হাদর-রমণ ফিরিয়া আসিলে তাঁহার কণ্ঠ জড়াইয়া ধরিয়া বলিব, আর তোমার ঘেতে দিব না। এই ভাবিয়া ডাকিতে লাগিলেন, তে রমণ! একবার এদ। তুমি সর্বাদাই আমার হাদর-রমণ—একবার এস, আবার কিরিয়ে এদ।

বাঙ্গালার কবি রবীন্দ্রনাথের ভাষায় এ ভাবের পুষ্টি পাঠকগণের নিকট প্রীতি-জনক হইবে—গানটা এই—

এস, ফিরে এস, বঁধু ফিরে এস !—
আমার কুখিত তা্বিত তাপিত চিত;
নাথ হে ফিরে এস !
ওহে নিষ্ঠুর কিরে এস,

আনার সজল জলদ মিগ্র কান্ত ফুলার ফিরে এস। আমার নিতি স্থথ ফিরে এস, আমার চির ছথ ফিরে এস,

আমার স্ব-স্থ্র-মুখন ধন অস্তরে ফিরে এস। আমার চির বাঞ্চিত, এস;

আমার চির সঞ্চিত, এস ;

গুহে চঞ্চন, হে চিরশ্বন, ভূজ-বন্ধনে ফিরে এস। আমার বক্ষে ফিরিয়ে এস; আমার চক্ষে ফিরিয়ে এস;

স্মামার শয়নে স্থপনে বসনে ভূষণে নিধিল ভূবনে এস। স্মামার মুখের হাসিতে এস আমার চোখের সনিলে এস
আমার আদরে আমার ছননে আমার অভিযানে ফিরে এস।
আমার নয়ন, ফিরিয়ে এদ
আমার জাবন ফিরিয়ে এস
আমার জাবন ফিরিয়ে এস।

এইরপ বলিতে বলিতে শ্রীমতীর শ্রীক্লঞ্চ-সঙ্গ-লাল্য। বলবতী হইল। তিনি তাঁহার হানর-রমণকে আলিঙ্গন করার জন্ত বাত্ত প্রান্ত্রণ করিলেন; আর অমনি ভাবাবেশ ভালিয়। গেল—তথন আকুল কঠে রোদন করিতে করিতে বলিতে লাগিলেন—হে আমার নিয়নাভিরাম—তুমি কোণার ? একবার আমার দেখা দাও; দেখা দিরে প্রাণ রাখ। হে নয়নানন্দ তুমি কবে আমার দেখা দিবে!

এন্থলে বৈষ্ণৰ সাহিত্য-পাঠকমাত্তেরই পরবর্তী প্রেমিক ভক্ত-গণের এই কাতীর ফান্দোচ্ছাস স্থাত-পথে আরুচ্ ইইবে। বীনন্ মাধবেক্ত পুরীর প্রাণের প্রতপ্ত পার্থানশাসময় ব্যাকুল বাণী। সহসাই এন্থলে সকলের ফাদ্যে সমুদিত হইবে—

অরি দীন দরার্ত্ত নাথ হে,
নথুরা নাথ, কদাবলোক্যসে।
ফ্রন্থং তদলোক-কাতরং
দর্মিত লাম্যতি কিং করোম্যহম্।

এই ভাবের জীরপ গোসামি রত আরও একটি স্থবিধ্যাত লোক আছে, বধা— ক নন্দকুল-চন্দ্ৰমা! ক শিখি-চন্দ্ৰিকালম্বতিঃ
ক নন্দৰ্বশীৰবং! ক সুস্বৰেন্দ্ৰ নীল্ছাতিঃ!
ক ৰাস-বস তাগুবী! কঃ জীব-বক্ষ মহৌষধি!
নিধিশাৰ স্থান্তৰ ক বত হস্ত হাধিগ্ বিধিম্।
শ্ৰীল কবিবাল শ্ৰীচৈতন্ত চৰিতাৰ্তে আলোচা লোকের ধে
ব্যাখ্যা কৰিয়াছেন, তাহা নিয়ে উদ্ধৃত হইল—
উন্নাদের লক্ষণ করায় ক্ষণ ক্ষুব্ৰ

উন্মাদের লক্ষণ করার ক্ষণ স্কুরণ ভাবাবেশে উঠে প্রণরমান। সোল্ল বচন র'তি মান গর্ক ব্যক্তমতি কজু নিন্দা কভুত সম্মান॥ তুমি দেব জীড়ারত তুবনের নারী বত বাই কর অভীই ক্রীড়ন। তুমি আমার দয়িত মোতে বৈশে ভোমার চিত্ত মোর ভাগো কৈলে আগমন॥

ভূগনের নারীগণ সবা কর আকর্ষণ

যাই কর সব সমাধান।
ভূমি ক্লফ চিত্তহর ঐছে কোন শামর

তোমারে বা কে না করে মানা ॥
তোমার চপণ মতি না হয় একত্র স্থিতি
ভাতে ভোমার নাহি কিছু দোম।
ভূমি ত করুণা-সিম্ব্র আমার প্রাণের বম্বু

করণা-াবলু আনার আপের বর্ তোমার মোর নাহি কভূ রোব ॥

তুমি নাথ ব্ৰহ্মপ্ৰাণ ব্ৰহ্মের কর পরিত্রাণ বছ কার্য্যে নাছি অবকাশ। স্থ দিতে আগমন তুমি আমার রমণ এ ভোমার বৈদক্ষা বিলাস ॥ মোর বাক্য নিকা মানি কৃষ্ণ ছাড়িলেন জানি শুন মোর এ স্বভি বচন। নয়নের অভিরাম তুমি মোর প্রাণধন ! হাঙা পুনঃ দেহ ছরশন। গুল্লকম্প প্রায়েদ বৈবর্ণাঞ্চ-স্বরভেদ দেহ হৈল পুলকে বাণপিত। হাসে কান্দে নাচে গায় উঠি ইভি উতি ধায় ক্ষণে ভূমে পাড়িয়া মুচ্ছিত। মৃচ্চাঃ হৈৰ দাকাৎকাৰ উঠি কৰে হুচ্ছার ক ছে এই আইলা মহাশয়। ক্লফের মাধ্বী শুনে নানা ভ্ৰম হয় মনে প্লোক পড়ি করমে নিশ্চয়।

এই পদাস্থবাদ ত্রীল কবিরাজ গোষামি-ক্বত। কিন্তু টীকার বেরূপ ভাব পরিকৃট ১ইরাচে, এন্থলে দেরূপ অভিব্যক্তি দৃষ্ট হইল না। ইহা অপেক্ষা ত্রীবহনন্দন ঠাকুরের অনুগাদ অধিকতর পরিকৃট। ত্রীচরিতামৃত পরিসমাপ্তির পূর্বেই ত্রীকৃষ্ণকর্ণামৃত ত্রীল কবিরাজের হস্তগত ১ইরাছিল। কবিরাজ গোলামীর তিনখানি গ্রন্থ আমরা দেখিতে পাই। ত্রীচৈতক্ত চরিতামৃত, ত্রীগোবিক্দ লীলামৃত এবং প্রীকৃষ্ণ কর্ণামূতের টীকা। কোন্ গ্রন্থানি কোন্সময়ে রচিত তাহা অন্সন্ধানের বিষয়।

ৰাহা হউক শ্ৰীক্লফকৰ্ণামৃতে অঙঃপৰে বে শ্লোকটা লিখিত আছে, তাহাও এই ভাৰায়াক, তদ্যথা —

৪ শ্লোক-ব্যাখন।
অমূন্যধন্যান দিনান্তরাণি
হরে জনালো মনন্তরেণ।
অনাথবন্ধে করুনৈকসিন্ধো
হা হন্ত হা হন্ত কথং নয়ামি॥৪১।

হে অনাথ বন্ধো, হে করুণৈক সন্ধো, হে হরে, ভোষায় না কেথিয়া,—ভোষা ছাড়া হট্যা —এই অধন্ত দিনান্তর গুলি, হায়, আমি কিরুপে যাপন করিব ?'

এ লোকেও দেই প্রবল তৃষ্ণা—শ্রীকৃষ্ণের অদর্শনে দেই
বাকুল্ডা—সেই হাগাকার ! প্রাণের প্রিরতম বস্তর অভাবে
কিরণে দিন্যামিনী অভিবাহিত হয়, ভৃক্তভোগী ভির অন্তে ভাহা
কানিতে গারে না । শ্রীকৃষ্ণকর্ণামৃতকারের জ্বারে শ্রীকৃষ্ণই
এই প্রবল তৃষ্ণার উদ্রেক করিয়াছিলেন । ইহা বে বছ
গৌভাগ্যের পরিচায়ক, ভাহাতে আর সন্দেহ নাই । শুদ্ধভক্তি
ক্রিয়ে প্রতিষ্ঠিত না হইলে, মধুমুর ভগবানের স্বক্ত ক্রমের ব্যাকুল্ডা
সন্তব্পর হয় না ।

ध मः मारत (कह वा धरनत कन्न, (कह वा भारत कन्न वाक्ष (व किन हेडाक्ट्रिय वह ८५ हो मर्व्य थरनत वा मारनत काश्रम ना इत्र সে দিন ইহাদের নিকট বুণা গেল বলিয়া অমুভত হয়। ব্যা বে দিন মুগরা করিতে গিয়া জীব-বধ করিতে না পারে, সে দিঃ ভাষার নিকট অধন্য। বাবদায়ী যে দিন অপরকে প্রভারিত করিত্ব নিজের ভাগুারে অর্থ বৃদ্ধি করিতে না পারে, সে দিন তাহাঃ भक्त बर्स्छ । अहेजरभट्टे अ मरमार्द्ध कीवमार्व्वेहे मरमार्द्ध প্রয়োজনীয়-সুতরাং নিজের প্রিরতম-দ্বা সক্ষ না করিছে भावित्म कोवत्वत्र निवक्षणि अभग विषया मत्व करत्। किः কবীন্দ্র লালভেকের জাবনের আকাক্ষা ও অভিগার অভাপ্রকার। এক অনিকচনীয় অভীক্রিয় মহামহিদ মধুরোজ্ঞাশ শ্রীমৃতিঃ মাধুরীতে ভাঁহার চিত্ত আকৃষ্ট হুট্যা পড়িয়াছে। দিবানিশি ভিনি সেই ৰখামাধ্ৰীর রসাথাদে বিভোর, কিন্তু সে পিপাসার ভৃত্তি নাই। তাঁহার কাব্যে এই এক অমুরস্ত অবিপ্রার অভীক্রির দৌন্দর্য্য মাধুর্য্যের আত্মাদন তৃষ্ণার প্রবেশ শ্রোড সমানভাবে প্রবাহিত হইতেছে—বমুনা জাহুবীর অবিরাধ প্রবাভের স্থায় কেবল সেই আকুল পিপাসার অফুরস্ক প্রবাহ। সন্মিপান্ত জ্বাক্রান্ত বোগীর পিপাসার স্থান্ন কিছুভেই সে পিপাসার শালি নাই।

শ্রীশ্রীগোরপ্রকার শ্রিক্স-বিরছে ব্যাকুণ হইয়া দিন যানি^{নী} ণে তাবে বিভাবিত থাকিতেন, দক্ষিণ দেশে ঘাইয়া তিনি ^{এই} গ্রাহোর হৃদ্যের প্রতিধ্বনি দেখিতে পাইলেন, আর ^{র্ডি} বদ্ধে এই শ্রীবৃদ্ধানি আনিয়া তাঁহার গ্রিয়ত্ম ভক্তগণের হক্তে
অর্পণ করিলেন। ভক্তগণ এই গ্রন্থ পাইয়া কুতার্থ হইয়াছিলেন।
সকলেই শ্রীমন্মহাগ্রভুর ভাবরদে অভিভূত হইয়া এই গ্রন্থের
আবাদন করিয়াছিলেন এবং শ্রাক্তে সাংলাংকার বাতীত
আধাদের দিনাগ্রগুলি যে অধ্য ও রুধা নই হয়, তাহা ভাল
রূপেই ব্রিয়াছিলেন।

শ্রীল কবিরাজের বাধারে মর্ম এই বে বিরহানল-দগ্ধা
শ্রীরাধিকা শ্রীকৃষ্ণের অদর্শনে প্রতিপল প্রতিক্ষণকে দিবদের
ভার মনে করিয়া বলিতেছেন,—হে নাথ, তোমার বিরহে দিনাস্তর
ভলি আমার নিকট কোটি বর্ষের ভার বোধ হইতেছে। আমি
কি করিয়া ভোমাছাড়া হইয়া এই নিদারণ দিনগুলি অভিবাহিত করিব পু

শীষদ্বাগৰতেও এই ভাবের কথা আছে, বথা রাদে গোপী-গীতার,—হে কৃষ্ণ তোমার অদর্শনে এক ক্রটিমাত্র কালও আমার নিকট বুগের ক্সায় মনে হইতেছে। বল, কি করিয়া দিন বামিনী যাপন করিব।' শ্রীকৃষ্ণ-বিরহে শ্রীগৌরস্থলর বলেন "যুগারিতং নিমিষেণ" হে গোবিন্দ, তোমার নিদাকণ বিরহে নিমেষমাত্র সময়ও আমার নিকট যুগের মত বোধ হইতেছে।

মহাজনের পদাবলীতে এই ভাবের বহু পদ দৃষ্ট হয়। উজ্জ্বল নীলমণিতে এই ভাবকে 'নিমেয়াসহিষ্ণুতা' নামে অভিহিত করা ইইয়াছে এবং শ্রীমন্তাগবন্ত হইছে উদাহরণ প্রাদত্ত ইইয়াছে। এবং মনোনরনের উৎসবের শ্বরূপ। এ হেন শ্রীকৃক্টে আমার শতি উৎকণ্ঠাময়ী তৃষ্ণা আরও অধিকতর বৃদ্ধি পাইতেছে।

শ্রীশ কবিরাজ মহোদয়ের টীকার মর্ম্ম এই বে উদ্বেগাবস্থার বীমতীর হৃদয়ে বিবিধ ভাবের সংসর্গে ভাব-শাবলা উপস্থিত হওরার প্রথমতঃ আবেগের উদয়ে তিনি বাহা বলেন তাহারই অমুবাদ করিয়া নীলাণ্ডক বলিভেছেন—এই বিরহের অবস্থার এখন এমন কি করা বাইবে যহোতে তালার দশন লাই হওরা বায় ? তখন শ্রীমতী স্থীদের মুখের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া বুঝিলেন বে তাহারাও ব্যাকুলাবস্থার রহিয়াছেন। তখন তাহার হৃদয়ের চিন্তা আসিয়া আবেগের স্থান অধিকার করিল—তখন তিনি চিপ্রাভাবযুক্তা হইয়া বলিলেন—তোমাদিগকেই বা আর কি জিজাসা করিব—তোমারত আমার ভ্লাবস্থা। অপর আর কে আছে বে তাহাকে জিজাসা করি ?' ইহার পরেই মতি নামক ভাবের উদয় হওয়ায় তিনি বলিলেন আশাই পরম ত্থে—তাহার আশার যাহা কিছু করেছিলাম এখন সে সকলি না করার ভায় হইল, আশার আশার বাহা কিছু করা হইয়াছে তাহাই ভাল আর নয়।'

ইহার পরে অমর্থের উদয় হইল, তাহাতে বলিলেন—'আর সেই
অক্তত্তে ক্ষণের কথা বলিয়া কাজ নাই, তার কথা তাগে করিয়া
অক্ত কোন পূণা কথা বল।' এই কথা বলিতে বলিতে আবার তৎকণাৎ শ্রীক্ষণের মূর্ত্তি ভলরে জাগিয়া উঠিল; বাণবিদ্ধা মূগীর প্রায়
শ্রীষতী তথন সম্ভত্ত ও বাাকুল হইরা বলিলেন—স্ববিদ্ধা আর
বে পারি না—কি কট্ট। বাহার কথা ভাবিবনা বলিয়া যনে করিয়া-

ছিলাৰ—কিন্ত এখন তো না ভাবিয়া উপার নাই—সে বে আযার ফদরশায়ী। আমার ফদর ছর্গ আশ্রয় করিয়া সে আমার আহত করিতেছে।

পরক্ষণেই জীমতীর হানরে সংজ্ঞ উৎস্কা উদিত হওয়ার তিনি সবিবাদে বলিলেন—সবি, জীক্ষা কথা ভাগে করা দূরে থাকুক, এখন দেখিতেছি সেই মধুর হইতে স্থমধুর, সাক্ষাৎ কলপাকার মনোনরনোৎসবস্বরূপ শীক্তকে আমার উৎকণ্ঠাবতা তৃফা প্রতিক্ষণই বৃদ্ধি পাইতেছে।"

শ্রীচরিতামূতকার শ্রীশ্রমহাপ্রভূব প্রকাপ-বর্ণনায় এই শ্লোক-টীর বে প্রথমাঝা করিলাভন ভাগা এই :—

কাই ক্লাফের বিবাহে উদ্বেশ্য মন স্থির নহে

'প্রাপ্তা পার চিন্তন না যার।

ধেবা তুমি সনীপ্ত বিষাদে বাউল মন

কারে পুছি কে করে উপার॥

হাহা সবী, কি করি উপার।

কালা কাঁরো কাহা যাও কাহা গেলে রুফ পাঁও

ক্রফ্ষ বিনা প্রাণ মোর যার॥

ক্ষণে মন স্থিন নার ভবে মনে বিচারর

হ'লো মতি ভাবের উলাম।

পিগলার বচন স্থাতি করাইল ভাব মতি

ভাতে করে অর্থ নির্ভারণ।

দেখি এই উপায়ে কৃষ্ণ আশা ছেড়ে দিয়ে আশা ছাড়িলে স্থা হয় মন। इर्गाष्ट्र कुक्क कथा अवश्र कर अना कथा धना যাতে ক্লফ ধই বিশ্বরণ। कःहरुडे भे का बुक्क ाहरूख देशन कुष कृषि স্থাকে করে হইয়া বি স্থাতে। बात्र हां इंड हां इंड के लाइ हिट के बाद्य हिट के কোন রাঙে না পারি ছাড়িতে॥ রাধা ভাবের সভাব আন ক্রফে করায় কামজান কামজ্ঞানে কান হৈল চিতে। কহে বৈ জগৎ লাবে সে পশিল অন্তরে এই বৈথা না দেয় পাশরিতে 🗗 উৎস্কোর প্রাধান্ত জিনি মন্ত ভাব গৈত উদয় देश्य निक ब्राका यत। মনে হলো াল্স না হয় আপন বশ ৬:বে মন করেন ভংগন॥ यन शारत दा शाम मान क्या विश्व राम योग ক্লফ বিপ্ল ক্ষণে মরি ধার। মধুর ছাস্তা কালে: মন-নেত্র রুসায়নে কৃষ্ণ ভূষণ বিভাগ বাড়ায় ম হাহা ক্লফ প্রাণ ধন হাহা পদ্মলোচন हाश निया मन्खन-मागता।

হাহা শ্রাম-শ্রুলর হাহা পীভাষর-ধর
হাহা রাস-বিলাল নাগর ॥
কাহা পেলে ভোমা পাই তুমি কহ ভাহা বাই
এড কহি চলিলা ধাইলা।
প্ররূপ উঠে কোলে করি প্রভুরে আনিলা বরি
নিজ্ন স্থানে বসাইল নিয়া॥
ক্ষণেক প্রভুর বাস্থ হৈল প্ররূপেরে আজ্ঞা দিল,
প্ররূপ কিছু কর মধুর গান।
প্ররূপ গার বিস্তাপতি গীত-গোবিক্স-গীতি
ভূনি প্রভুর কুড়াইল কাণ॥

প্রিয় পাঠক—শ্রীক্বফকর্ণামূতের স্নোক কি প্রকারে বৃবিত্তে হয়, এবং কি প্রকার আখাদন করিতে হয়, এখানে তাহার কোশাভাস দেখিতে পাওয়ং বার।

> "কাহা গেলে তোমা পাই তুমি কল তাহা বাই এত কহি চলিল ধাইরা।"

কেবল প্রবণ নয়, রসে নিমজ্জন—ভরপুর নিমজ্জন—তৎপরে বাহার ভাবের কথা, তাহার ভাবে পূর্ণবাত্রার নিজকে বিভাবিত করা—অবলেবে "ধাইয়া চলা"—এসব কি ব্যাপার, এবং কোন্ ক্লডের ব্যাপার, পাঠক মহাশয় একবার ভাবিরা দেখুন—ভারপরে বিক্ষকণামূত পাঠ করুন।

পূর্বেই বলিয়াছি—এই প্রহের আদিতে অত্তে ও মধ্যে—ঐ এক কথা—কেবল দেখা।—কেবলই সেই কমলনমন শ্রীকৃষ্ণের অভিস্থে চাহিয়া থাকা! বসুনা স্বাহ্নবী জোডের বিরাধ অচে, তথাপি এই সভ্কনেত্তে চাহিয়া থাকার বিরাধ নাই! এই আবার তত্ত্ব—

৪৩ শ্লোক-ব্যাখ্যা।

আভ্যাং বিলোচনাভ্যামখুরুহবিলোচনং বালং । ঘাভ্যামপি পরিরব্ধু: দূরে মম হস্ত দৈবসামগ্রী ।৪৩॥

শ্বত দৈব সন্ধোগ্য সামগ্রী অতি দূরের কথা, আমি কেবলমাত্র এই ছুইটী নয়ন থারাও বদি সেই নলিন-নয়ন কিশোরশেথরকে দর্শন করিতে পারি তাহ। ছইলেও নিজকে কুতার্থ মনে করি।

শ্রীণ কবিরাজ মহাশরের ব্যাখার মর্ম এই বে শ্রীরাধা বিরহ-গুরুজারে প্রণীড়িতা। ডজ্জার গানির উদর হইরাছে। তিনি ভূমিতে পতিতাবস্বায় আছেন। এ অবস্থায় স্থীরা তাঁহাকে আখাস দিয়া বলিতেছেন,—'শ্রীমতি, ধৈর্যা ধর, শ্রীরুষ্ণ এখনই আসিবেন। অরক্ষণ পরেই ভূমি তাঁহাকে আলিজন করিতে গারিবে।'

কিন্ত এই প্রবোধে শ্রীষতীর প্রাণ আগন্ত হইল না। তিনি বলিলেন 'আর যে আমি শ্রীকৃষ্ণকে এলমে কথনও আলিঙ্গন করিছে পারিব, সে আশা আমার নাই। তিনি আমার নিকটে আসিলেও আমি হাত বাড়াইরা তাঁহাকে বে আলিঙ্গন করিতে পারিব সে শক্তিও আমার নাই। আলিঙ্গন করা তো দুরের কথা, আমি এমন অভাগিনী বে এই ছুইটা চকু দিয়াও বে তাঁহাকে দেখিতে পাইব আৰি সে আলাটুকু পৰ্যান্ত করিতে পারি না। আলিজন তো বুরের কথা,—ভাবোদ্গারী বাম-নেত্রপ্রান্তেও বদি সেই কিশোর-শেখরকে দেখিতে পারিতাম, তাহা হইলেও এলীবন মন্ত হইত। ভাহাও দুরের কথা এখন এই সাদা হইটা চকুবারা ভাঁহাকে দেখিতে পাইব কিনা ভাহাও সন্দেহ। যদি হরি এখন না আসেন, ভবে অভঃপরে আসিলেই বা কি,—না আসিলেই বা কি? আমি ভো আর এই ছই চক্ষে ভাহার দর্শনস্থব লাভ করিতে পারিব না।

এ স্লোকে দর্শনোৎকণ্ঠার আধিক্য প্রকাশ পাইয়াছে। ইহার পরের স্লোকেও সেই দর্শন লালগা তদ্ যথা---

> ৪৪ শ্লোক ব্যাখ্যা। অপ্রান্তস্মিতমরুণারুণাধরোষ্ঠং হর্ষার্ক্রং দ্বিগুণমনোজ্ঞবেণুগীতম্।

বি**ভাষ্যদ্বিপুল**বিলোচনাৰ্দ্ধমুগ্ধং বীক্ষিষ্যে তব বদনান্দুজং কদা <u>কু</u>॥ ৪৪॥

"হে কৃষ্ণ, আমি কবে তোমার চির্ন্সিত অতীব অরুণা অধর এই সম্বিদ্ধ, আনন্দমর কোমল মনোহর বেণুগীত-মুধ্রিত এবং বিভ্রমালী বিপুললোচনার্দ্ধ-শোভিত বদন ক্ষল দেখিতে গুলাইব ?"

শ্রীলীলাগুকের সৌন্দর্য্য-চিত্রপের শিল্পচাতুর্ব্য প্রতক্ষ্য দর্শনলক।
শবং প্রজ্যক্ষ না করিলে এমন ভাবে শ্রীসুথের সৌন্দর্য্যবর্ণন করা
শব্দ কথা নহে। স্থায় ও ওঠ স্কভীব ক্ষাণ্যাগে রঞ্জিত। সেই

ওঠের উপরে হাসির নিয়জ্যোতি অনবরতই লাগিয়া রহিয়াছে।
সে হাসি নিত্য সৌলর্ম্যে প্রতিমূহর্দ্তেই নবনবার্মান। সেই ওঠ
প্রান্ত হইতে আবার বেণুগীত নিঃস্ত হইতেছে, তাহার কোণে
আনন্দের তরঙ্গ উপলিয়া উঠিয়া উহা ঐ ওঠেই লুটিয়া পড়িতেতে।
নরন ছুইটী বিপুল কিন্ত এখন আনন্দ-ভরে সে নরন অর্জনিমীলিত।
উহাতে শ্রীমুখমণ্ডলকে এক অনির্কাচনীয় সৌলর্ম্যে উদ্ভাসিত করিয়া
রাধিয়াছে। এনন শ্রীমুখ আমি কবে দেখিতে পাইব ?" আবার
এইরূপ আর একটি শ্লোক:—

৪৫ শ্লোক-ব্যাখ্যা। লালায়িতাভাগে রসশীতলাভাগে

নীলারুণাভ্যাং নয়নামূজাভ্যাম্ ৷ আলোকয়েদভূতবিজ্রমাভ্যাং

कारल करें। कांक्रिशिकः किरमातः॥ 82 ॥

সেই করণামর কিশোর কবে আমার লীলায়িত রস-শীতক বিভ্রমযুক্ত নীলারুণ নয়নকমলযুগলঘার। আমার নিরীকণ করিবেন।

শ্রীল কবিরাজের ব্যাখ্যার মর্ম এই বে বিবাদমগ্ব। শ্রীরাধাকে শাখাস দিরা সধী বলিলেন, ওপো তৃমি এমন নিরাশভাবে চলিরা পড়িলে কেন? তিনি আসিরা অবশুই তোমার দেখিবেন, তোমারও তেমনি ভাবে শক্তি হইবে। "এই আখানে উৎকঠারিত হইর। শ্রীমতী বাহা বলেন, এছলে তাহার অধ্বাদ করিরাই দেন

শ্রীল লীলান্তর্ক বলিতেছেন—সবি, এ ভাগান্ত কি আমার
হবে, আমার কি তিনি দর্শন দিবেন ? তাঁহার বিরহে এখন
দামার প্রাণ ওঠাগত; আর আমার কবে দর্শন দিবেন ?
তিনি তাদুশ নরনে আর কি আমার চাহিরা দেখিবেন ? প্রেমরসের ও শৃলার-রসের প্রবাহে তাঁহার নরন-মুগল অভি শীতল।
সে নরন-মুগলের তারার নীলিমা ও প্রান্ত ভাগের অরুণিমান্বারা
নেত্র-মুগলের কি অভুত গৌল্বা! আবার ভাগতে অভুত বিভ্রম!
কিন্তু সধি ভিনি কি আমার দেখা দিবেন ? আনি অপরাধিনী।
আমি তাঁহাকে প্র্যু একটুকু দেখিব—একটু এই চোধের দেখা বইছ
নর। বদি ইহাই ভাহার মনে থাকিত, তবে আমার ছেচে দ্বে
গাবেন কেন ? ভবে আর আমার আশা কি ? কিন্তু অসম্ভবও নরঃ
কেননা তিনি পরম করুণ। কুপার সকলই হইতে পারে।"

রূপমাধুরী-পিপাস্থ শীলাগুক সৌন্দর্য্য-মাধুর্য্যের নিঠাবান্ ভক্ত। তীহার নরন দিবানিশি বে রূপ-মাধুরী কুজিয়া বেড়ার, তিনি তাহার প্রার সকল স্লোকেই উহার পরিক্ট চিত্ত অফন করিয়াছেন। এই আর একটি প্লোক—

৪৬ শ্লোক ব্যাখ্যা।
বহুলচিকুরভারং বদ্ধপিঞ্ছাবতংসং
চপলচপলনেত্রং চারুবিস্বাধরোষ্ঠম্।
মধুরমৃত্তলহাসং মন্দারোদার-লীলং
মুগয়তি নয়নং মে মুয়বেশং মুরারেঃ ॥৪৬॥

এক্বণ ভাৰবিশিষ্ট শ্লোকের ইতঃপূর্বেও ব্যাথ্যা করা হইরাছে। এক্ষণে বিভারিত ব্যাথ্যার প্রয়োজন নাই। প্রীপাদ কবিরাজ মহাশরের সংক্ষিপ্ত লাখ্যা হইতে কেবল এই একটি পদের ব্যাথ্যা করা হইতেছে।.

- ১। মুরারি,— শীভগবানের একটি নাম। নীলাবিশের ইইতেই এই নামের বাংপত্তিগত অর্থ সাধারণতঃ গৃহীত হয়। অর্থাং তিনি মূর নামক দৈত্যের অরি পর্মণ, তাই তাংগর নাম মূরারি। কিন্তু মাধুর্ঘানর স্নোকাবলিতে এ ব্যাখ্যা,—প্রকর্পসক্ষত নহে। এই জন্ত ইহার আর একটি ফুলর অর্থ করা ইইলছে। অর্থাং সুর—কুৎসা। বিনি কুৎসার— অরি তিনি মূরারি, অর্থাৎ পরম্পুলর।
- ২। **চপল-চপল নেত্র**—চপল হইতেও বাহার নেত্র চপল। চপল শব্দের অর্থ সংস্তা। মীল-নয়ন অতি চঞ্চল বলিয়া করি-প্রাসিদ্ধা। চপলঃ পাৰদেমীনে ইতি বিখা।
- ৩। মন্দারোদারলীলং— ফলারপর্কতের ন্তার মহতী গাঁগা বাহার, তিনি মন্দারোদারলাল। মন্দারপর্কত বেমন ছগ্ধ-সমৃদ্ধের সংক্রম করিয়া রয়াদি আহরণ করিয়াছিলেন, ইনিও সেই য়প্রামার পন্তীর ক্রমবেক মহন করিয়া বৈধ্যারয় অপহরণ করিয়াছেন।

নির্কিশেব ব্রহ্মবাদিগণ নিরাকার নির্গুণ নির্কিশেব ব্রহের
অনুসদ্ধান করেন—কিন্তু গীলাগুকের সপ্রদার উপদনার জ্ঞ ভাদৃশ ব্রহের অনুসদ্ধান করেন না। ইহাদের উপাঞ্চদেবের অনুস্কান করেন না। ইহাদের উপাঞ্চদেবের

৪৭ শ্লোক-ব্যাখ্যা।

বহুলজলদ-চ্ছায়া-টোরং বিলাদ-ভরালসম্
মদ-শিথি-শিথা-নীলোভংসং মনোজ্ঞমুখামুজম্।
কমপি কমলাপাঙ্গোদগ্র-প্রদঙ্গ-জড়ং জগৎমধুরিম-পরিপাকোড্রেকং বয়ং মুগয়ামহে ॥৪৭॥

বিনি বহল জলদের ধনীভূত কান্তির স্থার বর্ণবিশিষ্ট, বিনি
বিলাসাতিশযা-জনিত ভাবে অতি অধার, মত্ত শিবিশিষা বাহার
মন্তক ভূবণ, বাহার মুখপল মনোজ্ঞা, এবং জ্ঞাগণের নেত্রকটাকে
বাহার সমস্ত স্পানন অভিত্তত, সমস্ত জগতের সৌন্দর্যমাধুর্ব্যের
পরিপাকের উল্লেক স্বরূপ সেই কোন অনির্বাচনায় বস্তুকে আমরা
অনুসন্ধান করি।

এন্থলে পাঠতঃই প্রতিপন্ন হইল শ্রীলালান্তক-সম্প্রদান—রাসরসিক-শেষর সৌন্দর্যামাধুর্যামন শৃপার-রস-বিলাসময় অধিলরসামূত মধুর মনোহর শ্রীক্তরেণ্ড উপাসক। শীলান্তকের
আবির্ভাবের বহুকাল পূর্ব ১ইডেই এই উপাস্তদেবের সন্ধান
চলিহাছিল। শ্রীভাগবতাদি পুগালপ্রকটিত হওয়ার বহুকাল পূর্বে
রসরক্ষের উপাসকগল রাস-রসের সাক্রাভ্তবিগ্রহ,—নির্বিশেষ
পরমন্তক্ষের অক্সাত ও অভ্যের প্রতিষ্ঠা-শ্রুপ এই মধুমর বিগ্রহের
অক্সন্ধানে প্রস্তু ইইরাছিলেন—"মধু বাতা ক্ষতান্তে" প্রভৃতি অভি
প্রাচীন ক্ষরেও ইহারই অকুসন্ধান-স্ত্র অভিব্যক্ত ইইরাছে—

উপনিবদ্ অভি গোপনে এই মধুময় রসময় উপাঞ্চত্ত্রের বিষয় অব্যক্ত ও অক্টভাবে প্রকাশ করিরাছেন।

শ্রীণ নীণান্তকের এই স্লোকের প্রতিপদের অর্থ স্থপন্তিজ্ঞাণ নানাপ্রকারে প্রকাশ করিয়াছেন, এখনও করিতেছেন। আধরা এখনে অথিল-রসামৃত-মৃত্তি, রাসনীলা-রসিক শ্রীবিপ্রছের নিষ্ঠাবান্ সাধক শ্রীণ ক্রঞ্জাস কবিরাজ মলোদরের ব্যাখ্যানের কিঞিৎ মর্ম অস্তান্ত প্রোকের মর্ম-প্রকটনের স্তার সংক্রেপে প্রকাশ করিতেছি। তিনি বলেন—রাসে শ্রীকৃক্ষ-পরিত্যক্তা গোপবালারণ শ্রীকৃক্ষের অমুসভানে প্রবণ করিতে করিতে শ্রামসোহার্গিনী শ্রীরাধাকে গৃহীত-পরিত্যক্তা এবং বিরহবিধুরা বলিয়াই বৃরিতে পারিলেন। সমত্যথিনী প্রিয়-স্থীগণ তাঁহাকে প্রবোধ দিরা বলিলেন—তিনি কি তোমার একেবারে ছাড়িয়া গিরাছেন, ডা' নয়; তিনি এখানেই আছেন। তোমাকে পরিহাস করার জন্ত এখানে কোনও ক্ষে লুকাইলা রহিরাছেন। আমরা অমুসন্ধান করিলেই তাঁহাকে পুজিরা বাহির করিতে পারিব। এখানে বসিয়া বিলাপ করিলে কি হউবে ? চল শ্রামের অ্যেবণে।"

স্থীদের সহিত স্মবেত হইরা শ্রামসোহাগিনী শ্রামের অবেরণে বাহির হইকেন। কিন্তু সেও এক উনাদ অবস্থা। সন্মুখে বাহা কিছু দেখিতেছেন, তাহাকেই সেই হারানিধির কথা কিন্তাস। করিতেছেন—সে কিন্তাসায় চেতন অচেতনের বিচার নাই। প্রেমার্ডাদের এমনই স্থাব! কথনও বা তক্ত্রতাকে,—কথনও বা মুগ প্রভৃতি গণ্ডশিগকে ক্ষেত্র স্কানের কথা কিন্তাসা করিতেছেন। এই অবস্থায় বনে বনে ব্যাকুলভাবে ভ্রমণ করিভেছেন—কিছ
উলাধের অবস্থা। এই অবস্থায় তিনি মনে করিভেছেন বনে বনের
ভক্ষণতা ও গশু পাথীর। তাঁহাছিগকে জিজ্ঞাসা করিভেছে—ওগো,
তোমর। কাহার অনুসন্ধান করিয়া এই গভীর নিশিতে বনে বনে
ভ্রমণ করেয়া বেড়াইতেছ ? ভ্রমন ইহারা ভাহাদের এই প্রশ্নের
বে উত্তর দিয়াছিলেন, মনে মনে ভাহারই কল্পনা করিয়াই বেন
এই স্লোক বলা হইয়াছে।

প্রশোন্তর এইরূপ---

ভক্ষত। ওগো, ভোমরা এই গভীর নিশিতে কি **এক বনে** বনে উন্মাদিনীর স্থান শ্রমিয়া বেজাইডেছ ?

গোপী। (ভাব গোপন করিয়া) চোর বলিয়া তাহার নাম
করিব না। কোন একটি চোরকে আমরা থূজিয়া বেড়াইতেছি।
সে তোমাদেরও অফানা বা অচেনা নয়। দেখি থাক ভো ব'লে
শাংখ।

ভরণতা। ই। ইা, আর বল্তে হবেনা; বুঝেছি! সে শঠ ইয় ত কোথাও কোন গোপীসহ রমণে বিভার করেছে। হয় ত ভোমাদের কথা আর ভার মনে নাই! ভাহার অবেষণে ভোমাদের মানের লাঘব বই তো নয়। এ প্রায়াস ভাগে কর; প্রতি নিব্রত হও।

গোপী। (গর্ম ও অবহেলা সহ) সে কথা আমরা জানি। সে ইয়ত লক্ষীর কটাকে কোথাও বিভোর-বিবশভাবে আছে—তাহা আমাদের জানাই আছে। সে লক্ষ্মীর সেব্য: আমাদের সহিত ভাষার সম্বন্ধ কি ? আমরা থুজি কেন, জান ? বথেছি ভো—সে চোর; সে আমাদের মনোরত চুরি করিরা পাঁলাইরাছে। ভাই আমরা ভাকে খুজিরা বেড়াইভেছি। নচেৎ ভাহার সহিত আমাদের কি সম্বন্ধ ?

তক্ষণতা। তোমাদের এ কথার আমাদের আহা নাই— আমরা তো তাকে স্থশীন বনিয়াই লানি। তার প্রতি এ অবথা অপবাদ কেন।

গোপী। (একটুকু হাজের সহিত মাধা নাছিরা) বটেই ভো—তা হলে ত তোমরা তার কথা বেশ জান দেখ্ছি। সে আবার চোর চোর নর। তবে আর চোর কে । এমন পাকা ছংসাহসা নির্ত্তিক চোর আর কয়লন আছে । সে কি বে-সে চোর। আকাশের মেবগুলি শত শত বস্তু ও ইক্রথমু ঘারা সজ্জিত ও মুর্র্জিত। ইহার হাত হইতে তাদের পর্যন্ত নিত্তার নাই। সেই পঞ্জ শত্র-সজ্জিত, অতি মুর্র্জিত গগনসঞ্চারী নিরীজনীলজলদমালার কান্তি পর্যান্ত সে হরণ করিয়া লইয়াছে—এমনই ছংসাহস তাহার। আমরা তো অবলা বালিকা। আমাদের মনো রম্ম হরণ করিয়া লইয়া লাইয়া পালাইবে, তার পক্ষে এটা কি বছ একটা আন্চর্ষোর কথা । মুর্যু কি একটি ঘটনা । জগতে বত মাধুর্য্য আছে, সেই সকল মাধুর্য্যের পরিপাক-ম্বর্জণ হইতেছে—কন্দর্গ, চক্র, পত্র হংস মৃগ, মীন ও পুলা গলবাদি। এই চোর একে একে উহাদের প্রত্যেকের মাধুর্য্য অগহরণ করিয়া নির্ম্ব

মাধুর্ব্যের সাম্রাজ্য বিস্তার করিয়াছে। তোমরা তার কি খবর রাখ ?

ভক্ষতা। ভাল, বুঝেছি—সে বদি এমনই চোর—ভবে সে বত দুরে থাকে, সেই ভো ভাল। তাকে আবার দেখবার কি প্রয়োজন ? আর এক কথা এই বে,—বে চুরি করে, সে কি কথনো ধরা দেব ? তাকে দেখ্ছে পাবে কি ক'রে ?

গোপী। লুকাইবার বড় বো নাই। মাথায় ময়ুর-পুচ্ছের চুড়া।—দূর হ'ডেও দে'থে তাকে চেনা যার।

তরুগতা ৷— তোমাদের বেমন বৃদ্ধি ! দেখতে পেলেও পে'তে পার, কিন্তু ধর্বে কি ক'রে ? তোমরা তার পিছু পিছু ছুট্বে, আর সে বৃবি অমনি ত্রিভল হ'য়ে দাঁড়ায়ে থাক্বে ? এও কি কথনো হয় ? চোর কি কথনো ধরা দেয় ? সে তোমাদিগকে দেখুতে পেলেই ছুটে সটান সাকার লৌড়ে পালাবে !

শোপী। নাগো না, সেট হবার যো নাই,—এ চোর বটে, কিন্তু সাধারণ চোর নয়—এ চোর তো বটেই, তার সঙ্গে বিলাস-ঋণটুকুও আছে। বিলাসাভিশয়ে গভিটা বড় ছট্ফটে নয়— প্রত্যুত্ত মন্দ মন্থর। তা আমাদের বেশ জানা আছে;—সে চলিতে চলিতে আবার থমকি ধমকি দাঁড়ায় ?

ভক্ষণতা।—ভাশ তোষাদর কথাই বানিরা গইলাম। কিন্তু একে তো দে কাল-বরণ—তার পরে বাত্তি কাল; তাতে বনের আদ্ধার। যদি দে নীবিড় তিমির-পুঞ্জমর কুঞ্জের অন্ধলারে লুকাইর। থাকে, তবে তাকে দেখ্বে কি ক'রে ? গোপী। বটে ! তা বুঝি ভোষরা জান না ?— জাঁথারে সুকাইবার কি বো আছে ? সে বে অতি মনোজ্ঞ। কোটি চন্দ্র বা কোটি সুবোর ক্যোতির ক্যায় তার দেহের ক্যোতি— সে আধারে সুকাইবে কি ;—আঁথারই ভাকে দেখে লুকাবে !—ভোমরা এ ভন্ম না লানিলেও বেদ-বেদাক্তের ভাহা অজানা নাই—এ বিষয়ে সন্দেহ করার কিছু নাই।

তেলাদের কথাতেই বুঝা গেল—তাহার লুকাইবার বো নাই—
অবস্তই ধরা পড়িবে। আমরা বলি, রাত্রি প্রতাত হইলেই তাকে
বক্ষ মাঝে ধরিতে পারিবে। এই নিশীথে,—তাতে আবার আঁধার
বনে তোমাদের তার অবলাদের ভাকে পুরিরা বেড়ানো কি ভাল ?
তোমরা অবলা, সে সবল; বিশেষতঃ তোমাদের কথাতেই বুঝা
গেল,—সে ছংলাহলী ও নির্ভীক—এ অবস্থার ভাকে তোমরা আর্
ধরিবে কি ? সে বলি ভোমাদিগকেই ধরিয়া লইয়া পালার—ভাংলে
ভো মহা বিপদ্—স্তরাং রাত্রিকালে আর খুজিবার প্রয়োজন
নাই! রাত্রি অবসর হইলেই খুঁজি৪।

গোপী। ওগো, সে আশকা করোনা। তাকি সে পারে ?
সেবে কমলাগণের অপাক-দৃষ্টি প্রসক্ষে একবারে অড় প্রায়।
নিজের দেহ নিজে বহন করিতেই অসমর্থ—এমনই অলস ও
অবশ।—সে বিষয়ে কোন ভর নাই। দেখে থাকতো ব'লে লাও।'
এ ব্যাথার রসমাধুর্য্য বাস্তবিকই চমৎকার। শ্রীল কবিরাজ
শ্রীলাভকের সাস্তর্গলার ভাবে ইহার এক প্রকার অতি

সংক্রিপ্ত ব্যাখ্যা করিয়াছেন; তাহার মর্ল এই :—ভিনি বেন নিজের সমান অক্সান্ত স্বাদিগকে বলিতেছেন, স্বাণ্ণ, বাহার জন্ত ইনি উন্মাদিঙা, এস আমরা সকলে তাহার অবেবণ করি। রাজি-কালে তাহাকে কি প্রকারে পাওরা বাইবে, তজ্জ্ঞ উক্ত পাঁচটা বিশেষণ প্রদন্ত হইরাছে। 'আছে। ভাল, তাহাকে বেন পাওরা গেল, কিন্তু আনিব কি করিয়া ?' তত্ত্তরে বলা হইরাছে—ভিনি শ্রীরাধার অপান্ধ প্রসন্ত জড়বং। বাহার্থ শান্ত।

আৰার সেই দর্শনোৎকণ্ঠা—এ শ্লোকে পুনঃ পুন দর্শন-লালসা স্চিত হইরাছে। প্রতিবারেই বখন সে রূপ-মাধুর্যা নবনবার-মান রূপে অরুভূত হর, তথন একবার দেখিয়া কি তৃপ্তি হইবে ? সৌন্দর্য্য-মাধুর্য্যের অন্ত্রন্ত অসীম মহাসাগর-দর্শন-লালসা উত্তরো-ত্তর নির্তিশন্ন বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইলে পনঃপুন দর্শন করার বাসনা অতীব স্বাভাবিক। সিদ্ধক্ষি অঞ্চরসে অন্ত্রাণিত হইয়া বলিতেছেন—

৪৮ শ্লোক ব্যাথ্যা।

পরামৃশ্যং দূরে পথি পথি মৃনীনাং ব্রজবধ্দূশা দৃশ্যং শখব্রিভুবনমনোহারি বদনম্।
জনামৃশ্যং বাচা মৃনিদমুদয়ানামপি কদা
দরীদৃশ্যে দেবং দর-দলিত-নীলোৎপলনিভম্।৪৮
বিনি মুনিগণের ধাানপথে দর্শনেরও দূরে স্বস্থান করেন, বিনি

ব্রথবধুদিগের সর্বাদাই প্রত্যক্ষ দৃশু; বাহার বদনকম্প নিথিদ-নৌক্র্যের সার,—সেই সীলে।ৎপলদল শ্রাম-শ্রামক্ষরকে করে পুনঃ পুনঃ দর্শন করিতে পাইব ?

ষধুররদে ভরনে প্রবৃত্ত সাধকগণের উপাশ্তম্ত্রি বে অপরাপর সাধকগণের অনৃত্য,—এই লোকেও তাহাই হৃচিত হইরাছে। শ্রীমন্তাগবতেও এইরপ পতা বছস্থানে দৃষ্ট হয়। বাঁহারা ব্রলগোপা-লের উপসনার সন্ধান না করিয়া নির্বিশেষ ব্যক্তর সাধন করেন, ভাদৃশ বোগী বা মুনিগণের পক্তে এই হ্রবেশন মধুময় ও নিধিল-দৌন্দর্য্য-মাধুর্যোর সার,—নালোংপলদলন কচি ত্রিভ্বন মনো-হারি নিধিলবসামৃত্যুত্তি শ্রীবিগ্রহ যে দূরস্থ হইবেন, ইহা স্বাভাবিক। ইনি এতাদৃশ যাগীদের ধানানেত্রের অনৃত্য হইলেও এবং বাক্যাভীত হহলেও ব্রহ্বধূগণের নিত্য প্রতাক্ষের বস্তা।

শ্রীণ কবিরাজ গোস্থামা এই লোকের সবিশেষ ব্যাখ্যা করেন নাই। শ্রীল বিষমকল ক্বত অপর গ্রন্থের এই ভাষবিশিষ্ট শ্লোক দেখিতে পাওরা ধার। * গোপীজনবল্লভ শ্রীগোবিন্দের আহলাদিনী শক্তির প্রকটমূর্ত্তি শ্রীগোপবাধাদের ভরনের সহিত অপর কোনও ভজনের তুগনা হইতে পারে না। গ্রেমবসের সাধনাই রসময়

১। বা শেণকে ক্ষতিবিকাং হাদি বোগভালাং ২। বো বোগভালাং হাইরক্ষর:
 পাদাব্দের্ হলভা এলহন্দরীবার। ব্রাহ্রবাবামণি বো নমতঃ
 না কাশি সক্ষেণভাষতিকামণীলা বো গোণ-কান্তা-চরণের দুতঃ
 ক্ষার বো ভবভু গোণ-কিশোবস্তি:। স পাছু বাং সীরোভ্ভোবরত।

বিশ্রন্থের শ্রেষ্টিত্রর সাধনা। শ্রীন নীলান্তক ব্রজবালাদের সাধনকেই উংক্টেড্রন্থ মনে করিয়া তাঁহাদের অভীষ্ট দেবের শ্রীমূর্ত্তি-দর্শনের জন্ম উৎক্টিড। তাঁহার প্রেভ্যেক শ্লোকট এইভাবে অমুপ্রাণিড। ক্রমশ: শ্লোকগুলি উদাহরণ স্থান্নপ উদ্ধৃত করা যাইডেছে:—

৪৯ শ্লোক ব্যাখ্যা।

লীলাননাম্ব,জমধীরমুদীক্ষমাণং নশ্মানি বেণু-বিবরেষু নিবেশয়স্তম্। দোলায়মান নয়নং নয়নাভিরামং

লেবং কদা সু দয়িতং ব্যতিলোকয়িয়ে ॥ ৪৯ ॥
'আমি কবে দেই দীলাননামূল, অধীন, উদীক্ষমান, দোলাগ্নান,
নেপুবিবরে মর্ম্ম-বাক্য-সঞ্চারক আমার প্রমপ্রিয় দেবকে দেখিতে
পাইব প

এই শ্লোকে প্রীক্ষনেবের মাধুর্বাদি আবাদনের জন্ত বে করেকটী বিশেবণ প্রনত হইয়াছে, সেই সকল বিশেষণ বছল ভাব-প্রকাশক। ত্রীল কবিরাজের ব্যাধ্যা,—লীলাননামূজ—লীলা শব্দের অর্থ নানাবিধ ভাবোলগার। অপাৎ নানাপ্রকার ভাবোলগারযুক্ত

গোপালাঞিঃকর্দবে বিহয়দে বিআধবের লক্ষদে
ক্রার গোধন-চকুলৈঃ ছাতিশতৈ রে ীলং বিধবদে বিবান।

কাজং গোক্ল-পৃংশ্চলীর কুলবে বাসাং ন নাজাত্ম

ভাতং কৃষ্ণ তবাভিব প্রজন্ধং প্রেসাচলং মঞ্লব।

নমনবিশিষ্ট আমার প্রাণের আরাধ্যদেব স্থামস্ক্রিকে আরি কবে দেখিব ?

শ্রীরাধাপকে ব্যাখা!—বিনি আমাকে নিভ্ত নিকুমে প্রেরণ করার জন্ত মূবে কোনও বাক্যোচারণ না করিরা নয়নের ইলিডে আমাকে যে নিরক্ষর সঙ্কেত জানাইরাছিলেন, ওাঁহার সেই লীলামাধা মুখপন্ন করে দর্শন করিব? বিনি অবীর ভাবে উর্দ্ধাকে নয়ন চালন করিয়া আমার কুমে প্রেরণ করেন, বিনি অস্তান্ত গোপীগণের ভরে দোলারমান নেত্রে আমার ইলিড করিয়াছিলেন, আমার এমন প্রিরতম ক্রিড়াশীল দেবকে আমি কথন দেখিতে পাইব?'

সাধারণ পক্ষে বাাখ্যায়—বিশেষণগুলির অর্থ অন্ত প্রকার — তন্
বথা—বাঁহার প্রীমৃণপলে প্রতিক্ষণ বিবিধভাব প্রকাশ পার, প্রেমরসের আবেগে বিনি অধার ও প্রকুলেন্দণ, প্রিম্বর্জনের সম্ভাধণের
অন্ত বাহার নয়ন-বুগল দোলায়মান, বিনি বাশী-খরে নর্মবাক্য
প্রকাশ করেন এতাদৃশ প্রিয়তম দেবকে করে দর্শন
করিব ?'

ইহার পরে শ্লোকে ভ্রম্বতা ভাব প্রকাশ গাইয়াছে, ভব্মবা:--

৫০ শ্লোক-ব্যাখ্যা।
লগ্নং সুক্রম নিদি লম্পটসংপ্রদায়লেখাবলেছি নিরসজ্ঞ মনোজ্ঞবেশস্।

রজ্যন্মজুস্মিতমূদ্লদিভাধবাংশু-রাকেন্দুনালিতমূদেন্দুমূকুন্দবাল্যঃ ॥ ৫০ ॥

মুক্দের কিশোর বিগ্রহ সর্বনাই আমার মনে লগা রহিরাছে।
উহা তাঁহার মুখ-মাধুণা আখাদনগোলুণ প্রেমিক ভক্তগণের
নিত্যাকর্ষক চিত্র-বাহি; নিবস্থ অর্থান নির্মিণের রখণাবাদেরও
মনোজ্ঞ বেশবিশিষ্ট। তাঁহার মুখবানিতে মুহ্হাস্ত বিরাজিত এবং
ভাষার অধ্যান বিহা আবোধে উভাসিত।

জ্ঞান কবিরাল শীবাধাপকে ইবার বে বাগিয়া কবিরাছেন, জাহা সধুরতম: উবার মর্মা এইরপ :— প্রীবাধা শীরুকের বার্য্যার্থবে নিমপ্তা এবং তাবারই আবেরে মুর্চ্চতা। গাহার স্থা বিবাহন কবিরা বিশেষ,— শার্ন ক্রফেরপন্যাধুর্ব্যে তোহায় এমন দশাই ঘটে, ব্যাক্ষণকালের তরে ভারাকে ছুলিয়া পাকাই তো ভাল।" তহন্তবে শীবাধা বাবা বলেন, সেই ভাব কইখা কবিবর বলিতেছেন:— সথি আমি কি তাহাকে ছুলিতে পারি দু মুকুন্দের কৈশোব চাপলা আমার মনে লাগিয়া রহিয়াছে— মঞ্জিয়ারাগ বেমন বস্ত্রে লাগিয়া থাকে, গাহার কৈশোর চাপলা সেইরূপ আমার ক্রমের লাগিয়া বহিয়াছে। আমি তো ভাহা ভূলিতে চেটা করিয়ান্ত ভূলিতে পারি না। বদি বল অক্তর্জ্ঞান নিবেশ কর। আমি তাহারও চেটা করিয়াছ। কি করিব, মন ভো আমার বশে নাই। শ্রাম বে মহালম্পট। আমারই বা দোহ কি দুল্যার চাপলা প্রস্করাদ্যাকেরও মনোলা : ইত্যাদি।

বছু নক্ষন ঠাকুর, কবিরাজ গোখানীর আধ্যার বৈ গভাহবাদ করিয়াছেন ভাহাও মধুর,—তদ্ বধা—

> স্থি হে পাশ্রিতে নারি থে গোবিলা। মোর চিত্ত তা ধেন, সঞ্জিষ্ঠা রাগের হেন লাগিয়াছে কি করি প্রাবদ্ধ॥

পুণিমা চাঁদ ও মুথ সেবিতে নয়ন-মুখ তাতে হাজ চল্লের সমান।

প্রাম্ক অধন তাতে রাগযুক মনোনীতে প্রিভ অংশ অকণ বর্মন।

কৈশোর বঃস ভাতে সানান চাপলা যাতে সাধানাহা পাশরিতে নারি।

ভবে কচে স্থিগণ অভ্য কাজে রাথ মন কোন স্থানে অবসম্ব করি ॥

রাই কহে কি কারব মনে কভ ক্ষা দিব সেই মন মোর বল নর।

দম্পট-সম্প্রদার হাজ তার বিপরীত কাজ প্রধন গ্রাসনীল হয় ৪

অথবা বরাক মন ইহারি কি ছোবঙাণ কুফারণ সর্ব্ব আকর্ষরে।

কুফাল মাধুৰ্য্য গণে কেবা ক্ষমা দিবে মনে এই লাগি পাদ্যমিল নহে ম

बाजानात्र देवकव कविशरणत भवाबनीएक खर्डे कारवत्र वह

পদ দেখিতে পাওয়া যায়, ছই একটি এশ্বলে উদ্ধৃত করা বাইতেছে—

নির বধি মোর মনে গোৰারপ লাগিয়াছে কচ স্থি কি করি উপায়।

না দেখিয়া গোরা মুখ বিদরিয়া বার বুক পরাণ বাহির হৈতে চায় চ কচ সথি কি বুদ্ধি করিব ?

গৃহপতি গুণজন ভয় নাহি মোর মন গোলা লাগি পরাণ ভারেব ৷

সব স্থাৰ তেগাগিত্ব কুণে তিলাঞ্জলি দিছ গোৱা বিভ আন নাহি ভাষ ৷

নিবারে বালরে আথি শুন লে: মরম স্থি বাল্ল গোষ কি বলিবে ভাষ ॥

২। নব জলধৰ তত্ত্ পির বিজ্বিজয়

পীত বসনাবনী তায়।

চুড়া শিৰিদল বেড়িয়া মালতীমাল সৌরতে মধুকর ধার ॥

শ্রামরূপ জাগরে মরমে।

পাশরিব মনে করি বতনে ভূগিতে নারি ভূচাইণ কুলের ধরমে॥

কিবা সেই মুধ্যনী উগারে অমিরা রাশি আধি যোর মধিল তাহার।

ঐকৃষ্ণনাধুরা

>26

ধৈরক ধরিতে চাঁহি গুরুজন ভরে যদি **বিওপ আগুন উপজা**য়। এ তিন ভূবনে যত রস স্থানিধি কত স্থাম আগে নিছিমে ফেলিয়ে। এ দাস অনম্ভ কয় (इन क्षण जनम् ना (मांबरण ज्यान ना क'वस ॥ সে মোহন নাগর কণোর। 01 मद्राय शनिव देवन (मान्। কত না নাগ্রপন জানে। िর (খ্রা **আধ্নয়নে** ॥ কিপের ভর কিবা গুরু লাজে। 8 1 মধুর মূরতি দে হিয়ার মাঝে জাগে 🛚 কির্ভ দেখিত গোই নাগৰ শেখর। . ष्मा थ वाल मन कारत नश्च कां पत्र ॥ সহজ মৃংতি গান বড়ঃ মধুর। भवरम পশिया (म ४४म टेक्स हुत ॥ দেখিতে সে টাৰমূথ জগনন হরে। আধু মুচকি হানি কত স্থা ঝরে । मर पर अभ जरताता। মুরতি নব কৈশোর মলোহর মধুর

সদাই গিয়ার মাঝে জাগে॥
ভিতে পাসরিতে নারি বল বা কি বৃদ্ধি করি

কি শেশ রহল মোর বুকে। বাহির হৈয়া নাঠি যার - টানিশে না বাহির হয় অন্তরে জনহে ধিকি বিকি॥

অভঃগরে ত্রীবৃন্দাবন-লীলাম্বরণ স্চক শ্লোক :----

৫১ শ্লোক ব্যাখ্যা।

অহিমকর-কর-নিকর-মৃত্যুদিত-লক্ষ্মী-সরসতরগরদিকহ-সদৃশদৃশে দেবে। ব্রুত্বতি-রতিকলহ বিজয়ি-নিজলীলা-মদ-মুদিত-বদনশশি সধুরিমনি লীয়ে॥৫১॥

ভরণঅঞ্গকিরণ দ্বারা মৃত্ত মূদিত শোভাবিশিষ্ট স্বস স্বস্থিত আত প্রের জার বালার নম্ব যুগল; -ব্রু যুগতাগণের সাহত রভিক্তিরে ক্রান-আবর্ষণ ও পার্গাস বাকাদি) স্থার বিজ্ঞান লীলাবশতঃ গর্কাদি দ্বারা বাগার স্কুল বনন মধ্যে মাধুরাময়, সেই শ্রাম ফুলবে আমার চিত্ত মজ্জিত হইয়াছে।

শ্রীপাদ কবিরাক ইহাও আভাসে বংগন — শ্রীক্তজের মাধুর্য্যে শ্রীরাধার মন পূর্বকেশে বিলান হওয়ার, আবার মৃত্যু-দশার আশমার শ্রীমতা বেন বলিতেছেন, "স্থীগণ এই প্রয়ন্তই তোমাদের সহিত দেখা শুনার শেষ।" এই ব'লতে বলিতে গোপীদের সহিত শ্রীক্তজের রভি-কলহ-লালা (কুট্টমিতাদিভাব) শীহার মনে জালিয়া উঠিয়া শ্রীকৃত্জের মাধুর্য্যে শাবার তাঁহার মন

ভূবিরা পড়িল। এই অবস্থার প্রকাপের অনুবাদে ঐললীলাভক এই শ্লোক বলিরাভেন।

বীল বছনন্দন, শ্রীকবিরাজ-কৃত টীকার বে প্রভাস্থবাদ করিয়া-ছেন, তাহার কিয়নংশও প্রকাশিত হইল। তদ্ বণা:—

স্থি হে কৃষ্ণনীলা-মাধুর্যা-সিন্ধতে

তুবিয়া রহিব আমি নিশ্চর জানিহ তুমি

এই দেখা তো স্বা সহিতে॥

ব্রজম্বতীর সম্পে বে রতি কন্ত-রম্পে

তাহাতে বিজয়ী নীলা কাজে।

তাতে বেই মদময় সম্পে মুখ শনী হয়

লীন হব স মাধুর্যা-মাঝে।

তথা স্থ্য কামিচয়ে অল্ল বিকাশত হয়ে

প্রভা তার বেই মনোহর।

তার শোভা যিনি বেই গোহিন্দের নেত্র তুই

সে মাধুর্য্য তুবিব সম্বর॥

৫২ শ্লোক व्याथ्या।

করকমল-দল-কলিত-লালিততরবংশী-কলনিনদ-গলদম্ত-ঘনদরদি দেবে। সহজরস-ভরভারিত-দরহদিত-বীথা সতত্ত-বহদধরমণি-মধুরিমনি লীয়ে॥৫২॥ ৰছনন্দৰ্ভের পঞ্চামুৰাদ এ লোকের ব্যাখ্যাতে প্রাদম্ভ হইল। ভদ্ বধা---

লীলাপর গোবিন্দের মাধুর্য্য সাগরে।
পূর্ব্ব প্রায় লীন আমি হব মনে হ'রে॥
হস্ত পদ্মতলে শোভে যে ললিত বাঁনী।
তাঁচার মধুর-নাদ—গলে হুধারাশি।
সেই সাক্র সরোবরে লান হব আমি।
কহিল,—না পাস্তিহ সব স্থি তুমি।
স্বন্ধ রসের-ভাব ভাবিয়া বাঁগাড়ে।
স্বৃত্বন্দ হাসি ধারা নদী মাধুরীতে॥
পদ্মরাগ মনি শোভা অরুণ অধরে।
তাগার কিরণ-হুথ সদাই উপারে॥
ক'হতে এ সভোগাস্তকালীন যে লীলা।
গোবিন্দ মাধুরা চিত্তে কুর্ভি গরে গেলা॥
তাতে লীলা-প্রায় ধনী আপনাকে মানে।
প্রশাপ করিয়া সেই ক্রেন বচনে॥

৫৩ শ্লোক-ব্যাখ্যা।

কুস্থম-শর-শর-সমর-কৃপি ত-মদ-গোপী-কুচকলস-ঘুস্থারস লসতুরসি দেবে। মদ-মুদিত-মূত্ত্সিত-মুখিত শশি-শোভা-মুহুরধিক-মুখকমল মধ্রিমনি লীয়ে॥৫০॥

ইহার ব্যাৎ্যার বছনন্দনের প্রভানুবাদ এই---

সধি কে এই জীড়াপর শ্রামকপে।
 ডুবিরা রহিব জামি কহিল শ্বরূপে ।

মননের শরাঘাত রহিযুক্ত-মাঝে।
ভারতে কোপিতা বত কাম্মন-সাজে ॥
ভাতে মধু-পালে সদা গোপাসনাগণ।
ভার বৃচ কলসেতে কুস্ম-লেপন।
আপনি আগ্রহ তারে আলিজন দিতে।
লাগিরা কুস্কুম কুচ-কলস সহিতে ॥
ভার রম বিশাগরে বক্ষাস্থলে যার।
আমি লীন হব সেই মাধুর্যা তাঁহার ॥
ভাতে ভার মৃত্ত-হাসি ভার লোভা হৈতে।
পূর্ণিমা-শন্তীর লাভা হেন শোভা বাতে।
ক্ষেপে স্থাব আমি কি আর চাতুরী।

ে৪ শ্লো '-ব্যাগ্য।

আনস্তামসিতজ্ঞবোরপতি সানকীগপন্মান্ত্রে
বালোলামস্থাগিলো নায়ন্টোবালাং মৃদো জাল্পতে।

আতাস্তামন্থবাস্থতে সদকলা মন্ত্রানহংশীবনেবাশান্তে মন লোচনং ব্রজনিশো মূর্তিং জগন্মোহিনীমূ ॥ ৫৪ ॥

বজকিশোর শ্রীক্ষের জগয়োতিনী শ্রীমূর্তি-সন্দর্শনই আমার নরনের বলবতী আশা। দেই উমূর্ত্তি ঈষৎ ন্স্র রুফবর্গ ক্রবুগলে শোভিতা, এবং সূস পঙ্গাস্কুরে সমুদ্ধানিনী। প্রণায়ি অনুরাগে নেত্রগল চঞ্চল।

শ্রীল কবিরাজ বলেন, গদ্ধ গঞ্জন বেষন পাথা িতারে করিয়া উড়িতে প্রয়ানী,—শ্রীক্ষতের নালন্বগলও তেমনি পক্ষর প্রসারণ করিয়া উড়োন-প্রয়াসী। উহা বদ্ধ প্রান-যুগণের জায় চঞ্চল। সেই শ্রীসূর্ত্তি মৃত ভল্লনার কোমনা। উন্দার অধ্য যুগণ অভি অকণ এবং অমান বংশাধ্যনতে সেই শ্রীসূর্ত্তি অবন্দ-বর্দ্ধিনী। অর্থাৎ তাঁহার শ্রীমৃত্তির এসনই প্রভাব বে উহা স্মৃত্তির ওসনই প্রধান্তবার বি

প্রীল লীলাশুকর সম্বাদ্ধ শীক্ষের যে ফণ্ডোনিনী মধুর নিমূর্ত্তি পাকট ছইগ্রভিলেন, দিনি তাঁগার পণিচ্ছবি নিয়-লিখিত হাকেমিল গ্রোকে প্রকাশ করিয়াছেন। সৌক্টী এই—

৫৫ প্লোক ব্যাখ্য। ।

তথ কৈশোরং তচ্চ ব ারবিন্দং
তথ কারুণাং তে চ লীলাকটাক্রাঃ।
তথ সৌনদানং সা চ মন্দাস্মত :
সভ্যং সভাং তুর্লভং বৈবতেহিশি॥ করে॥
শীলগবানের শত সহস্র শুমুর্তি রহিয়াছেন। কিছু দেব লোফে,

ব্রন্ধবাকে, বৈকুঠে এমন কি মহাব্যোমেও শ্রীগোর্গক-গোকুলের রূপমাধুগ্য অভি ছর্লিভ । ভাই শ্রীণাদ্ধ নীলান্তক বলিভেছেন— সেই কৈশোর, সেই মুথ-কমল, দেই কারণ্য সেই লীলা-কটাক্ষ-সমূদ, সেই মন্দমধুর মুগুলাদির শোভা, আর সেই বৈলোক্য সৌভগ সৌন্ধা,—সর্বত্তই স্মন্তর্লিভ—সত্য সত্যই স্মন্ত্রিভ।

শ্রীপাদ কবিরাজ গোরামী মধ্যলীশার শ্রীমন্মহাপ্রভুর প্রশাপ

• কথনে লিথিয়াছেন,—

ক্ষের যতেক খেলা সর্বোভ্য নরলীলা নৱবপু ভাষার স্বরূপ। গোপ বেশ বেপুকর নব কিশোর নটবর নর লীগার হয় অনুরূপ 🛊 कुरकाद मधुद दाण श्रम मनलम्। বে রূপের এক কণ ডুবায় সব ত্রিভ্বন সর্ব প্রাণী করে কাকর্যণ এ **যোগমাথা** চিচ্ছক্তি বিশুদ্ধ সত্ত্বে পরিণতি তার শক্তি লোকে দেখাইতে। এই কাপ রতন ভক্তগণের গৃঢ়ধন প্ৰকট কৈল নিজা লীলা হইতে ৷ क्रण प्रिचि जाननात कृत्कत हत्र हमरकात আত্মাদিতে মনে উঠে কাম। খ্ব-সৌভাগ্য বার নাম সৌন্দর্য্যাদি গুণগ্রাম এই রূপ নিতা তার ধাম।

ভূষণের ভূষণ অঙ্গ তাহে পলিত ত্রিজন্স তাব পরে ভ্রমম্ম নর্তন। তেরছ নেত্রাস্তবাণ তার দূর সন্ধান বিদ্ধে রাধা গোপীগণ মন ॥ ব্ৰহ্মাঞাদি প্রব্যোষ তাহা যে মদনগণ का मवात वर्ण इरत मन । পতিব্ৰতা-শিৰ্মেশি ধাবে কচে বেদবাণী व्य कर्सस्य (महे लक्षीशनः চড়ি গোপীর মনোরথে সনমথের মনমথে नाम ধরে मनन-মোহন। বিনি পঞ্চ শুরু দর্প প্রয়ং নব কল্প রাস করে লঞা গোপীগণ॥ নিজ সম স্থা সঙ্গে গোগণ চারণ-রঞ্চে বৃন্দাবনে অচ্ছন্দে বিহার। বার বেণুধ্বনি শুনি স্থাবর অসম প্রাণী পুনক কম্প বহে অক্রধার॥ মুক্তাহার বৰপাতি ইন্দ্রথমূ পিছভণি পীতামর বিজনী সঞার। কুষ্ণ নৰ জলধর জগত শশু উপর বরিষয়ে শীলামূত ধার 🛚 মাধুর্ঘা ভগবতা-শার ব্রজে কৈল পরচার

তাহা শুক ব্যাসের নন্দন।

হানে ছানে ভাগবতে বৰ্ণিয়াহে জানাইভি যাহা শুনি নাচে ভক্তপণ ঃ কহিতে ক্ষেত্ৰ নৰে প্লোক পড়ে পেমাৰেশে প্রেমে সনাজন হাতে ধরি। গোপী ভাগ্য ক্লফ গুণ বে করিল বর্ণন ভাবাবেশে মধুরা নগরী ॥ ('शामाखनः किमहत्रन्' हेलामि) ভাকণ্যামূত-পারাবার তরঙ্গ লাবণ্য সার তাতে সে আবর্ত্ত ভাবোদগম। বংশীধানি চক্রবাত নার'র মন তণপাত তাহা ডুবার না হয় উদাম 🛭 সৰি হে কোন্ তপ কৈল গোপীন্ৰে ক্লফ রূপ মাধ্রী পিবি পিবি নেত্রভরি প্ল'ব্য করে জন্য তকু মনে। ষে মাধুরীর উদ্ধি আন নাহ যার সমান श्रद्धावश्रद्धात्र श्रंत । ষিছো সৰ অব লাভী প্ৰব্যোগের অধিকারী এ মাধুর্যা নাহি নারায়ণে ॥ তে সাধনী সেই রমা লারাগণের প্রিয়ত্বা

সংধাৰে মাধুৰ্য লোভে ছাড়ি সৰ কামভোগে ব্ৰভ কৰি কৰিল তপঞা॥

পতিব্রতা-গণের উপাস্তা।

সেইত ৰ'বুৰ্বা-সার অন্ত সিদ্ধি নাহি তার िटहा माधुवाति-खन-थनि। জার সব প্রকাশে তার দত্ত গুণ ভাগে, বাহা হত প্রকাশ কার্যা মানি 🎚 পোপী- দাব দৰ্পণ ল্য ল্য কংগ কাণ্ ভার আগে ক্রখের মাধ্যা। দোকে করি হুড়া হুজি বাজে মুখ নাহি মুজি भव भव (मार्श्व आफ्रा ॥ কর্মা তপ বোগ জ্ঞান বিবি ভক্তি ভপ ধান ইয়া হৈতে মাধুগ জর্মান্ত কেবল যে বাগমার্গে ভঙ্গে ক্ষা অনুৱাগে ভাবে ইঞ্-মাধ্যা হলভ। সেই রূপ ব্রজাশ্রহ উপৰ্ব্য-মাধুৰ্য:নয় निया खनननत्रकानम्। খানের বৈভব সত্তা ক্রম্ড দমে ভগবত্তা क्रक मर्ख जानी मर्का अह । **बी गड्डा** मत्रा कोर्डि देशर्या देवभावमी प्रक्रि এই সব ক্লেঞ্চ প্রতিষ্ঠিত। भूषीन पृष्ट वर्गाश कृष्ण विना नाहि अश ক্রফ করে জগতের হিত॥

জীপাদ গীলাণ্ডকের রচিত উক্ত স্লোকের ইহাই পূর্ব স্থাব্যা। বলিতে কি, এই স্থানেই সাধ্যতদ্বের পূর্বতম প্রকাশ সমধ্য শ্রীকৃষ্ণকর্ণামৃত প্রস্থের সার মর্ম্ম,—এই শ্লোকেই অভিব্যক্ত ইইরাছে— সকল লোকের নির্ব্যাস এই স্থলেই পর্যাবসিত হইরাছে। একই ভাৰ-রসের পুনঃ পুনঃ এক ব্যাথাার বিস্তার না কিবা এই থানেই ভাবামৃত আস্বাদন্মর আমাদের কুদ্র ক্রম্মাসের পরিসমাধ্যি ইউতে পারে। কিন্তু ভ্রথাপ আমরা উপসংহার পর্যান্ত অগ্রসর ইউতেছি।

৫৬ শ্লোক ব্যাখ্যা।

বিশোপপ্লব-শমনৈক-বদ্ধ-দীক্ষং বিশ্বাস-ন্তবকিওচেতসাং জনানাম। প্রশ্যাম-প্রতিনব-কান্ত কন্দলার্দ্রাং প্রশ্যামঃ পথি পথি শৈশ>ং মুবারেঃ। ৫৬॥

'সান্ত্ৰীভূত ভাষশোভার পৰিলোভিত, প্রতিক্ষণ নবনবারমান কান্তি-কললগারা বাহা ফ্লোমণ এবং বিশ্বাসোৎকুল-চিভ জগতের অশেষ বিশ্ব-সংসমনে বাহা নিভা ব্রত্তী, মুবারির পেরম ক্ষুম্বরের) ভাদৃশ কৈশোর ব্যঃ-সৌন্দর্যাদি কি আমি পথে পথে দ্বোহতে গাইব প

অথবা বিশাস-গুৰ্কিত জনগণের পক্ষে সুর্যারির নে কৈশোর, বিশ্বের বিশ্ব-প্রশাসন প্রয়ে নিয়ত ত্রতী, এবং বিশাস-পঙ্গানিত জনগণের নিকট বাধা সাজীভূত ভাষশোভার প্রতিক্ষণ বব-নবার্যান কান্তিসমূহ বারা স্থকোষণ, ভাষ্ণ ভাষস্ক্রমকে কি জামি গণে পথে দেখিতে গাইব ?" অথবা বিশ্বাস-ন্তবকিত জনগণের পক্ষে বে কৈশোর অশেষ বিশ্ব শ্রশমনের ব্রতে নিরত ব্রতা—আবার স্বীর জনগণের নিকট বাহা ঘনীভূত শ্রামশোভার প্রতিক্ষণ নবনবারমান কান্তিকন্দল ঘারা স্কোমল;—মুংারির তাদৃশ কৈশোরকে কি আমি পথে পথে দেখিতে পাইব ?

শেষের এই অর্থটী ফুলর ও ফুসকত। এই ব্যাধ্যার আমরা ছই শ্রেণীর সাধক দেখিতে পাইতেছি। এক শ্রেণীর সাধক আশেষ । বিদ্র-প্রশামনের কান্তই ভগবৎ পাদপাল্লর আশ্রের প্রভাব করেন, তাঁহারা শ্রিককের কৈশোর বৈভবোৎপর শাক্তসামর্থের প্রভাব কানিয়া তাঁহাকে সর্কান্তি দ্রনিরসনে সমর্থ বলিলা মনে করেন। ইহারা শ্রণাগতি ভক্তির সাধক—ইহাদের পূর্ণ মাত্রাল এই বিশাস আছে বে গোবিক তাঁহার ভক্তগণের বিনাশ হইতে দেন না—ইহাই তাঁহার প্রতিজ্ঞা—

সক্দেব প্রপল্পে ৰ স্তবান্দ্রীকি বাচতে অভয়ং সর্বাদা তলৈ দলান্যে দ্বতং মন।

শ্রীগোনিকের ভক্ত-রক্ষণ-ত্রত সম্বন্ধে এই শ্রেণীর ভক্তগণের নিরভিশর বিখাস প্রতিষ্ঠিত। ইতারা শরণাগতঃ

অপর শ্রেণীর শুক্ত প্রীরোধিন্দের নিজ্ঞন। ইংবারা শুদ্ধজ্ঞ; আত্মপুধ-কামনা ইইাদের বিন্দুনাত্রও নাই। ইংবারা প্রীক্তম্পের ফ্রেন্সেল মাধুরীতেই প্রানুক। ইংবাদের নিকট তিনি প্রতিক্ষণই নবনবায়নান কাজিতে প্রকোষণ।

क्लाइ: এই স্লোকে श्रीलगवात्मत्र जैनवी । अ मापूरी डेडाइरे

প্রকৃটিত করা হইয়াছে। অতঃপরে শ্রীণ শীলাওকের নয়ন-গোচরে সহসা থেন শ্রীভগবরুর্ত্তি প্রকৃট হইলেন। তিনি বলিতেছেন---

৫৭ শ্লোক আখ্যা।

त्मीलम्हास्कष्यां गतक उठा छ। जित्रासः वर्षः विद्युः हिर्जादम्भवश्यः ात्न वित्नातन पृत्यो । बाहः न्याना इना मनगत्र स्राच्या निलाम-श्विष्ठि र्यमाः मन्त्रसम्भव क अव मधुना वःभिः नित्या शाहर छ। ११

ওলো সংচরি - দেব দেবি মধুবার পথে ধারে ধারে এংক এ কে ঘাইতেছে ?— উহার মাগার শিবিশুচ্ছ ভূষণ, দেহটি সরকত-মণির স্তত্তের ভাষ, মুখধানি—ি-তিত্র মুগ্ধ হাখ্যমধুব, নেল-বুগল বিশোল,—বেন সভ্যা কটাক্ষুক্ত, বাকা,—কৈশোর-গাঁডল। উহায় গতি,—কর-চালনাধি-বিলাগ হিতি—মত্তগক অপেকাও শ্লাবা।

ইহার পরে অধি মতর 'ফুর্তির উদয় হইণ। কিন্তু সে ক্রিডে সাক্ষাৎকারবৎ নিশ্চধা শ্বাকা বৃদ্ধির উদয় হইণ না—প্রকৃত পক্ষে এই বস্তুটী কি,—এই সংশয় উদিত হওরার শ্রীণীণাওক বলিতেছেন—

৫৮ শ্লোক ব্যাখ্যা।
পানে বাদবিনিজিভামুজবনে পদ্মালয়ালম্বিভো পাণী বেণুবিনোদনপ্রণায়নে পর্যাপ্তশির্মজ্ঞায়ে বাহু দোহদভাঙ্গনং মৃগদৃশাং মাধুগ্যধারাকিরো বক্ত্রং বাথিধয়াভিলঙ্কিতমহো বালং কিমেতন্মহঃ ॥৫৮

৫৯ শ্লোক ব্যাখ্যা।

এতন্নাম বিভূষণং বহুমতং বেশার শেষৈরলং বক্ত্রং দ্বিত্রবিশেষকান্তিলহরী বিন্যাস-ধন্যাধরম্। শিল্পৈরস্লধিয়ামপম্যবিভবৈঃ শৃঙ্গারভঙ্গীময়ং চিত্রং চিত্রমহোবিচিত্রমহুছে। চিত্রং বিচিত্রং মহঃ।

এই বে মূথখানি উহাই বছৰত বিভূষণ; বেশের জন্ম মণিমর বিভূষণের আর প্রয়োজন কি ? উহা ছই বা তিন বিশেষ কান্তি-শহরী বিস্তানে পরিশোতি অধর-বিশিষ্ট। কেবল শ্রীমুখ মঞ্জ ক্লেন-এই জ্যোতির্দ্ধর শ্রীমূর্ত্তির বে অঙ্গে দৃষ্টিপাত করি, সেই অঞ্জ জ্যোতিই অ'ত স্থান চিত্র- অতি অপূর্বা দৃষ্টা। উচা বিধির অপূর্বা শিল্প-নৈপুণোৰ পরিচায়ক। উচা অল্পন্ত র্বাহর অগম্য শিল্প বৈহুবে বিভিত্রপুলারভলীময় ও অংত চমংকার।

শুরুই তিন বিঃশ্ব"—অর্থ এই যে স্মিত অধর ও গঙাদির শৌক, করণতাও শুমতার কথাই বলা হইয়াছে।

প্রীপার শীলাওকের পরিলক্ষিত এই নব্ধিশোর প্রীকৃষ্ণ-মৃত্তি অপূর্ব ভাোতির অনস্ত মাধুর্বাময় বিগ্রহ। ভাষায় ইহার বর্ণনা হয় না। নালান্তক স্বনায়নে বালা প্রত্যক্ষ করিলেন, তাহার একটা চিত্র তাঁহার স্থচরদিগের সমক্ষে প্রকাশ করিতে চেষ্টা পাইলেন। ভাষা চির্লিনই ভাব বর্ণনে দ্রিজ্ঞ। ভগবৎ রূপ-বর্ণন মানবীয় ভাষার সাধাতীত। ভঙ্নের আতিশ্যো বশেষতঃ শ্রীভগবানের কুপায় যদি কথনও কেই খ্রীভগবানের সৌন্ধ্য-মাধ্র্যময় রূপের দর্শন প্রাপ্ত হয়েন, আর বদি চিত্তের আবেগে সেই দর্শনান্দ প্রকাশ কারতে চেষ্টা করেন, তবে ছই একটা বাক্য ভিন্ন আব কিছই ভাগার ভাষার আসিবে না। প্রাকৃত সৌন্ধ্যই ভাষার বা চিত্তে অঞ্চিত হয় না। মানুষের ভাষা সেই সৌন্দর্য-মাধুর্বোর প্রকৃত মান প্রকটন করিতে সমর্থ হয় না, তখন অগত্যা উপ-মানের সাহায্য প্রহণ করে-অবশেষে কোনও রূপে একটা অভিমা গড়াইয়া সেরপের সৌন্দর্য্য-মাধুর্য্য অপরকে জানাইতে চায়—কিন্তু তাহাতে চিতের ভৃত্তি হয় না। প্রাকৃত পদার্থ স্থর্কেই **এইরপ অভৃতি সহিমা নাম—অপ্রাকৃত ভগবৎ দৌল্গ্য-মাধুর্বোর** আর কথা কি ৰ শ্রীপাদ গীণান্তক সৌন্ধ্য মাধুর্য্যর চিছ্নিত কবি। কিন্তু এত বড় কবি হইয়াও তিনি ভাষায় সে শ্রীমুধ বর্ণনের ও শ্রীমঙ্গ বর্ণনের উপায় পাইলেন না তাই তিনি অবশেষে গিখিলেন

"চিত্রং **চিত্রমহো বিচিত্র মহছো চিত্রং বিচিত্রং মহঃ**"

এই গ্রন্থের ৮৮ শ্লেংকেও তিনি জ্রীভগবৎপ্রত্যক্ষ বর্ণন করিতে প্রয়াস পাইয়া কেবল "চিত্রং" পদ ঘারাই ননোভাব প্রকাশ করিয়াছেন বধা—

> চিত্রং তদেতৎ চরণারবিন্দং চিত্রং তদেতং নয়নারবিন্দন্। চিত্রং তদেত্ৎ বদনারবিন্দং চিত্রং তদেহপুরস্ত চিত্রম্।

আবার ৯২ শ্লে:কেও মাধুর্য্যের বর্ণন করিতে প্ররাসী হইরা কবীন্দ্র শ্রীল লীলান্ডক কেবলমান্ত্র 'মধুর' শক্ষের পুনঃ পুনঃ উল্লেখ করিয়াই প্রীকৃষ্ণের অল-মাধুর্ব্যের বর্ণন পরিসমাপ্ত করিয়াছেন বর্ণা:—

> सथुतः सथुतः रश्तक विरक्षः सर्थुतः सथुतः वहनः सथुतम् । सथुशंक सृक्षिण्टासरका हरशं सथुतः सथुतः सथुतः सथुतम् ।

বঁহা ভিন্ন আর উপায় কি? কবিবর নীলাণ্ডকের শক্ষ্-বৈভব বা নৌনার্য্য-যাধুর্য্য বর্ণনের শব্দ সম্পৎ বে কম ছিল, তাহা নিং। তিনি আরও কত প্রকার শব্দের সাহাব্যে ঐভগবানের

সৌন্দর্য্য-মাধুর্যোর বর্ণন করিতে পারিতেন, কিন্তু সহত্র শক্ষের বোজনা করিলেও তাঁগার চিতের চরিতার্থতা হইত না। ভিনি বে সৌন্দর্য্য-মাধ্র্য্য-মাধ্রে নিমজ্জিত, সেখানে ভাষার সর্ব্যকার সম্পদই অতি অৱ.--ভাষা দেখানে নিতান্তই অকিঞিংকরী---অবচ ভাষার পথে ভাবের প্রবাহ স্বভাবত:ই বাহিরে আসিতে চায়-কিন্তু দে বেগ ধারণ করার সামর্থ্য ভাষার নাই। ভাষা তথন ত্তভিত হইয়া পড়ে, কড় ভাব প্রাপ্ত হয়। তথন নির্পায়া ভাষা ভাবের চাপে পড়িয়া আত্মহারা হয়। এ অবস্থার ভাব বাহা व्यवनस्य कतिश क्रमरत क्रील इष. स्मर्ट व्यवनस्य वस्त्रत श्वतरशत কেবল লেশাভাস বা কণা-বিন্দু লইয়াই নিরুপায়া ভাষা ভাবকের নিকটে দীনাবেশে উপস্থিত হয়েন। কিন্তু সেই দীনা ভাষাই ভাব-গ্রাহী শ্রোভার হৃৎকর্ণে আমেরিকার স্থবিখ্যাত নারগারার জল-প্রপাতের বিশাল বেগময় প্রবাহের ক্সায় ভাব-প্রবাহ ঢালিয়া দিরা ভাবকের ভাব প্রাকটনে সাহাব্য করে। ভাবের শক্তি ভাবার সঞ্চারিত হর। বে টুকু সঞ্চারিত হয় তাহার কল, প্রভাব, ও প্রতিপত্তি অনম ও অফুরম্ব। এ হলেও "চিত্র" "বিচিত্র" পদ্ধলি বারা ভাবগ্রাহী পাঠক অবশ্রই ক্রভার্থ হরেন।

শ্রীনীলান্তক সাক্ষাৎ দর্শন পাইয়া অভাগ্যাভিশয়ে ভাবিলেন, সভাই কি তিনি দেখা দিলেন,—এই ভাবে পরের শ্লোকটি বিরচিত করিলেন; তদ বথা—

৬০ শ্লোক-ব্যাখ্যা।

অত্যে সমগ্রয়তি কামপি কেলিলক্ষ্মীমন্ত্রাস্থ দিক্ষুপি বিলোচনমেব সাক্ষি।
হা হস্ত হস্তপথদূরমহো কিমেতদ্
আশা কিশোরময়মন্ত জগভ্রয়ং মে ।৬০॥

'এই তো তিনি আমার নয়ন-সমকে কোন অনির্বাচনীয় কেলি . শোভাকে সমাক্রপে প্রকটন করিরাছেন। ইহা कि সভ্য-ं এই মনে করিয়া বাষে ডাহিনে ও পশ্চাৎদিকে ক্রমণঃ দৃষ্টি সঞাশন করিয়া গীলাশুক সেই অপূর্ব্ব কেলি-শোভা প্রভাক্ষ করিয়া ৰ্বলিলেন, বিধন সকল দিকেই জাজ্জগমানৱপে উহা প্ৰতাক করিতেছি, তথন সত্য বই আর কি ?'--আবার ভাবিদেন এক ব্দুকে সকল দিকেই সমানভাবেই দেখিতে পাইতেছি—তাই বা কি করিয়া সভা হর ?' ভখনই ভির করিশেন—এবিষয়ে সন্দেহের শক্ষি, স্বতরাং মিখ্যা হইবার নয় ৈ তথাপি আবার মনে সন্দেহ ইইল। লীলাণ্ডক মনে করিলেন কেবল একটা ইন্সিয়ের সাক্ষা ্নিষ্ঠারণ করা ভাগ নয়,—দেখি—ত্ত্-ইন্ডিরের প্রঠাক হর কি ন ? এই ভাবিয়া তিনি হস্ত প্রদারণ করিলেন যেন বৃষিত্তে া পারিলেন—বেন ঠিক নিকটেই বটে, কিন্তু এক হস্ত পরিমাণ া বুরে—তিনি ৰতই অগ্রসর হইয়া—হন্ত প্রশারণ করিতে শাগিলেন কিন্তু ঐ এক হাত দুরে। তথন ভিনি স্বিবাদে

বিদিনেন 'এ কি হইল—ইনি বে সর্বাদা সর্বাহ্যই আমার একহাছ
দ্বে দ্বে থাকিয়া চলিয়া বাইতেছেন। আমাকে ত ধরা দিলেন
না। আবার সবিবাদে দক্ষিণ-পার্শ্বে তাকাইলেন, সেথানেও
ইনি আছেন ঐ একহাত দ্বে;—বাম পার্শেও সেইরণ—পশ্চাতেও
ভিনি আছেন; কিন্তু ঐ একহাত দ্বে। তথন নীলান্তক
সবিবাদে আকাশ পানে চাহিয়া বলিলেন; ওমা, এ কি
' দেখিতেছি—এ বে ত্রিভ্বনই আমার নয়ন-সমকে কিশোরমর হইরা
দাঁডাইল। বে দিকে দৃক্পাত করি—সকল দিকেই সেই
নরনাভিরাম হুধা-মধুর নব-কিশোর মুর্ভি।

এ শ্লোক অভি অপূর্বা। শ্রীভগবান্ নিজ শ্রীমুথে শ্রীভগগদ্ধী হায় বণিরাছেন, বিনি বাস্কাদবকে সর্বা জগংমর সন্দর্শন করেন, ভাদৃশ মহাত্মা অভি ক্ষর্লার। লীলান্তকের শ্রীকৃষ্ণ বিষয়ক নি দ্ধাসন এতই প্রগাচ, বে ভনায়তালাভ ভাষার পক্ষে একান্ত স্থাতাবিক। প্রগাচ স্থাতিতে চিত্তে স্মৃত্তির উদর হয়, স্মৃত্তি প্রগাচ্ হলৈই উহা সাক্ষাৎ দর্শনে পরিণত্ত হয়। তথন সর্বত্রই ভগদর্শন বহজ ও স্থাতাবিক ০ইয়া দীড়ায়। ইহাই সাধনার চরম ধিনি বা পর্ম ফ্ল।

এই সোকে জানা বাইন্ডেছে যে গীলাগুকের মনোনরদের।
অক্ষাত্র অভিযাম গাণাকিশোর অমধুর বিগ্রহ শ্রামন্থনর একরও
পরিমিত দুরে দুরে থাকিরা তাঁহার সহিত এক অপূর্ব কেনিবিলাসে প্রস্তুত্ত ইইরাছিলেন। কিন্তু তৎ গুণীত অপর এক স্লোকে
দেখা বার বে তিনি তাঁহার প্রগাচ্তম অনুরাগের বলে মহা-

বোগীর হুর্দ্ধ এই চঞ্চন চপল প্রীকৃষ্ণকে আরও নিকবর্ত্তী করির। গুলিংক একবারেই ধরির। ফেলিয়াছলেন। কিছু চিন-চঞ্চনকে কে কবে হাতে ধরিয়া রাখিতে পারিণাছে । লীলাণ্ডক আপন হাতে প্রকৃষ্ণকে অভাইয়। ধরিলেন — শ্রীকৃষ্ণ মুচকি হানিয়া বল-পূর্থক লীলাণ্ডকের হাত ছাড়াইয়। পরিহানের হানি হানিতে হাসিতে ছার সরিয়া পরিলেন। তথন লীলাণ্ডক বলিলেন—

হস্তপুৎ ক্ষণ্য বাভোহনি বলাৎ ক্লঞ্চ কিমন্তৃ :মু। ছদগান বদি নিৰ্বাচিন পৌরবং গণয়মি তে ॥

কৃষ্ণ, তুমি বলপুথাক আমার হাত ছাড়াইটা চলিয়া ষ্টেক্ছে— ইহার আর তোমার পোবব কি ? তুমি বলি আমার হলও হইতে একবাব নিঃশেষ চলে চলিয়া ষ্টেতে পার, তবে তথন আবি ডোমার পোবৰ আছে বালয়া মনে করিব ?

বোধ হয় ক্লঞ্চ ভ'হা পাৰেন না। কেননা, কেবৰ একমাত্র ডক্ত ক্ষ্যুট শ্রীক্ষেত্র বিশ্রাষ স্থল।"

আবার সেবা লাগসামধী প্রার্থনা—

७) द्रा ह-व विशा

চিকুরং বছলং িরলং জগরং
মুকৃংং বচনং বিপুলং নয়নম্।
অধ ং মধুংং বদনং বধুবং
চপলং চনিতং কদা মু বিভোঃ॥৬॥

শ্রীণ কবিরাশ মহাশর এই প্লোকের টাকার শেবে গিধিরাছেন প্রাপান আর্থিতে ও পজ্জার এই প্লোকের ভাষা এলোমেলে হইরা পিরাছে। প্রভরাং ভাবে ভাবেই ইহার ঝাঝা করিতে হইবে। আমরা এন্থলে শ্রীণ কৃষ্ণদাসের ঝাঝামুগত শ্রীণ বহুনন্দন ঠাকুরের পঞ্চার্থবাদ দিরাই নিবৃত্ত হইতেছি—

সথি কে কবে ছ:খ-হবল প্রান্ত্র ।
স্বাধ্বন চূড়া হেন বান্ধির চিকুর ।
স্বাধ্বন চূড়া হেন বান্ধির চিকুর ।
স্বাধ্বন করে ভ্রুল পংক্তি বন্ধ করিব লোসর ॥
স্বাধ্ব করে সেই মৃত মৃত্র বানী মনোহর ।
স্বানি শুনি স্কুড়াইর কর্নের স্বান্ধর ॥
বিপুল নরন করে দেখিব নয়নে ।
স্বাধ্ব পার স্বাধ্ব ম্যুরামূল পানে ॥
স্বাধ্ব সে বন্ধন চন্দ্র করি ৷ চূখন ।
চপল চরিত্র স্কুলাবিবেক মন ॥
এইরূপ গাঢ় আর্জে ম্বিভ ক্লাচারে ।
বাক্যের স্বাধ্ব নাহি এলোমেলো কহে ॥

এই সেবা-লালস্ময়ী প্রার্থনাও বহু সৌভাগ্যের ফল।
ব্যার্থনাস্থতি প্রীভগবানের ক্রান্তিগোচর হয়; ভক্তপণ তাহাই বর্ষেষ্ট
বিদিয়া মনে করেন। অতঃপর লীপাণ্ডক এই ভাবের আর বিকটি স্লোক্রে অবতারণা ক্রিয়াছেন তদ্ বণাঃ—

৬২ শ্লোক ব্যাখা।

পরিপালয় নঃ কুপাল এতঃ
সকৃত্ত্বল্পিতমার্ত্তবাশ্ববঃ।
মুংলামূত্বলম্বনাস্তবে
বিভূরাকর্ণায়তা কলা সুসঃ॥ ৬২॥

হে কুপালো তুমি কৰে আদিরা ভোষার অন্ধান-জনিত বিরহতাপ হউতে আমাদিগকে রক্ষা করিবে ?

আর্তিবান্ধব নিপ্রহামুগ্রহে সমর্থ ত্রী:ক, তোমার মূহল-মুরলী-ধ্বনির মধ্যে কবে আমাদের এই বাক্যে কর্পাত করিবে ?

ভাবার্থ এই বে প্রাক্তক আগনার মধুর মুরলীরবে আপনি বিভার: ভভের আর্তনাদ দে স্থা লহনীভেদ করিয়া তাঁহার শ্রুতিগোচর হইবে কি ? এসম্বেদ্ধে নৈরাক্তের সবিশেষ কারণ নাই। কেননা—ভিনি আর্তবন্ধু: বাহারা আর্ত্ত, তিনি তাহাদের বন্ধু: স্থভরাং ভভের আর্তনাদ অবপ্রই তাহার শ্রুতিগোচর হইবে। বিদ্বন ভিনি আর্তবন্ধু বটেন কিন্ধু অবিজ্ঞার প্রভাবে বাহার নিজের আর্ত্তি সমাক রূপে প্রকাশ করিতে পারে না ভাহাদের আক্টু ছঃথের রোদন ভাহার করে পৌছিবে কিনা? তাহাও অনভবনর। বেহেজু ভিনি কুপালু। পরছঃখ-বিমোচনের ইচ্ছাই কুপা। স্বভরাং কুপামনের নিকট কাণস্থরও গ্রাহ্ম। বিদ্বন্ধ,—হইলেনই বা ভিনি কুপামন, কিন্ধু ছঃখ দূর করিবার সামর্থতো থাকা চাই—

সেই জন্ত হবলা হইরাছে তিনি বিভূ—সর্ব্যরকণে সমর্থ। তবে কথা এই বে আমাদের এই প্রার্থনা কবে তাঁহার প্রভিগোচন হইবে ঃ পুনন্ত এইরূপ প্রার্থন'—

৬০ শ্লোক ব্যাখ্যা।
কদাসু কন্তাং সু বিপদ্দশায়াং
কৈশোরগন্ধি করুণাস্থ্যিন ।
বিলোচনাভ্যাং বিপুলায়তাভ্যাংআলোকয়িষ্যন্ বিষয়াক্রোভি ॥ ৬৩॥

কোন্সময়ে কোন্বিপদ্ধার করণামর নবকিশের আবাদিগকে নেত্রপক্ষের বিষয়ীভূত করিবেন—কবে তিনি আমাদিপের
ক্রতি কুপাদৃষ্টি পাত করিবেন ।

ইকার পরের লোকে উৎকণ্ঠামবী দর্শন লালসার **আভিশব্য** প্রকাশিত হুংরাছে ভদ্বথা:---

৬৪ শ্লোক ব্যাখ্যা।

মধুরমধরবিষে মঞ্লং মন্দহাদে
শিশিরময় এনাদে শাতলং দৃষ্টিপাতে।
বিপুলমরুণনেত্রে বিশ্রুত ২ং বেণুনাদে
মরকতমাণনীলং বালমালোকয়ে সু॥ ৩৪ ॥
বিনি অধ্বনিধে মধুর, মন্দহাদে মধুর, অমুতনাদে শিশির,

ষ্**টিপাতে শী**তল, অরুপ্রেত্তে বিপুল, এবং বেগুনামে বিশ্রু**ত,—কেই** মরকতবণি-নীল নবকিশোর প্রীকৃষ্ণকে করে দেখিতে পাইব ?

মধ্ব তৃষি মন্দহাসে মধুর অধ্ববিশে।

অমৃতনাদে বিশিব তৃষি হে শীতস নয়ন পশ্মেঃ
বিপ্র তৃষি হে অফলনেত্রে বিশ্রত বেপুনাদে।

মরকত মণি নীল বংপ-- রসময় রপঠাদেঃ

কবে বা হেরিব স্থামলপ্রনার ভোনারে মনের সাবে।

রসম্বাকর ভোমার বিগনে নীরস হৃদরে কাঁছেঃ

বীক্ষের এইরপ মাধুর্য স্ক্তিভাক্ষী। প্রীচরিভাস্তে শীশ

প্তক[্]রে আক্রিয়া মারে।

কৃষ্ণ ঐ বে 'নজ ধাম দেখাইয়া অভিরাম

পাছ হ্ৰসমুদ্ৰেতে ডাবে।

এই ভাবের পূর্বাভাগস্থত কোন কোন প্লোক্ষার। লীলাগুক উক্তিয়া-রূপের চিত্তারকত্ব-ভাগের বর্ণন করিধাছেন। ভন্মানা নিম্ন-লিখিত প্লোকটাকেও শ্রেণীক্ষ করা বাইতে পারে ছন্বধা—

৬: শ্লোক ব্যাখ্যা।

ৰাধ্ব্যাদিপি মধুনং মন্মথ তাত স্থা কিমপি কৈ:পাৰম্।
চাপল্যাদিত চপলং চেতে। বত হরতি হস্ত িং কুর্মঃ।
চিত্তঃখ-কাম-জনক শীক্ষের কি অনির্কানীয় কৈশোর। উহা

মার্ব্য হইতেও মধুর — মধুরের বে ধর্ম, তাহা হইতেও মধুর; অর্বাৎ অতি মধুর; এবং চাণলা হইতেও চণল অর্থাৎ অতি চণল। শ্রীক্লফের এই কৈশোর,— মামার চিত্ত অপহরণ করিয়াছে—এখন কি করি!

অথবা এরপ ইইতেও পারে,—- শীক্ষের এই নম্মধ-ডাত-সরপ কৈশোর আমার অতি চপলচিতকে হরণ করিয়া আমায় উন্মাধিনী কেরিয়া তুলিয়াছে। শ্রিক্ষের তৈশোর কাহার চিত্তই বা হরণ না করেন ? তবে আমার এরপ হইল কেন ? ডাহার হেতু এই বে এই চিন্ত, চাপলা হইতেও চপল।

অভ:পরের স্লোকটাও লালসা-স্চক তদ্যথা—

৬৬ শ্লোক ব্যাগা।

বক্ষঃস্থলে চ িপুলং নরনোৎপলে চ
মক্ষিতে চ মৃত্লং মদজালতে চ।
বিস্থাধরে চ মধুবং মুবলীরতে চ
বালং বিলাসনিধিমাকলয়ে কলা মু॥ ৬৬॥
বিপ্তবক বিপ্তনেত, মৃত্ল স্থিত জ্লনা।
মধুব অধ্ব মুবলানিনাদ—বিলাদ নিধির ক্লনা॥
কবে বা হেরিব বিপ্ত মৃত্ত মধুব কিশোর ধাম।
বক্ষঃ চক্ষঃ হাস্ত জ্ল অধ্ব মুবলী-ভান॥
ভাহার মধুব শবদ পরশ রূপ বন্ধ বৃত্ত ছে অবিরত॥
সাংখাদিতে ডিড অভীব বাহিত্ব হইতেছে অবিরত॥

৩৪, ৬৫ এবং ৬৬ অবধুত তিন্টী স্লোক পাঠে শ্রীমন্মহা-প্রভূব কোন কোন প্রকাপ স্থাতপথে সতত্তই উদিত হয়। সেটা এই:—

একনিন করে প্রভু জগরাথ দরশন।
জগরাথে দেখে সাক্ষাৎ ব্যক্তর নক্ষন ।
একবারে ক্ষুরে প্রভুর রুফের পঞ্চণ্ডণ
পঞ্চণে করে পঞ্চেক্তর আকর্ষণ
এক মন পঞ্চ দিকে পঞ্চণ টানে।
টানাটানিতে প্রভুর মন হৈল অগেরানে ॥

শ্রীক কবিরাজে শ্রীচরিতামূতে তর্নার শ্রীনোবিন্দ-লীলামূত প্রস্থ হইতে একটা শ্লোক উদ্ভ করিয়া ভাষারই মর্থ্য প্রলাপ প্রকাশ করিয়াছেন; শ্লোকটা এই:—(শ্রীগোবিন্দলালামূত ৮ম সর্গে ৩র শ্লোক:)

সৌন্ধর্যামৃত-সিন্ধৃতল-লগনা চিন্তার্জি সংপ্লাবকঃ
কর্ণানন্দি সনর্গ্রমাবচনঃ কোটান্দুনীভাককঃ।
সৌরভ্যামৃতসংপ্লবাবৃতজগৎপীবৃষরমাধরঃ
শ্রীগোপেক্তম্বতঃ স কর্ষতি বলাৎ পঞ্চেক্তরাণ্যালি মে।
কৃষ্ণ-রূপ-লক্ষ্ণার্শ সৌরভ্য মধুর রস
বার মাধুর্য কহল না বার।
ক্ষেধি লোভে পঞ্চলন এক অব মোর মন,
চিন্ধি পঞ্চ পাঁচ দিকে ধার ॥
স্বিব্ধে শুন মোর কুংবের কারণ।

মোর পঞ্চেরি:গ্রন মহাগম্পট দ্বাস্থ্য পর্ব সবে বলে হরে পরধন॥

এক কালে স্বটানে গেল বোড়ার পরাণে এই হুঃও সহন নাবার।

ইব্রিয়ে না কার নোষ ইহা সবার কাহা দোব কুফরপাদি মহা আকংণ।

ক্ষপাদি পাচ পাচে টানে গেল খোড়ার প্রাণে মোর দেহে না হতে জীবন॥

ক্ষকরপামৃতাগন্ধ ভাষার তরক বিন্দু এক বিন্দু জগতে ডুবার।

বিজগতে যত নাত্ৰী তার চিত্ত উচ্চগিরি ভাষা তুরার জাগে উঠি ধার॥

কুকের বচন মাধুরী নানারণ-নর্মধারী ভার অভার কহন নাধার।

জগতের নাতীর কাণে মাধুতী গুণে বাঁধে টানে টানাটানি কাণের প্রাণ বার॥

ক্কক অন্ধ স্থাতিক কি কহিব তার বল ছটায় জিনে কোটিন্দু চন্দন।

স্থৈল নারীর বক্ষ তাহা অকেবিতে দক্ষ

কৃষ্ণাক সৌরভ-ভর মৃগমন মনোহর নীলোংশলের হরে সর্বাধন। কাগতের নাবীর নাসা ভার ভিভরে পাতে বাসা
নারী গণে করে আকর্ষণ ॥
ক্ষেত্র অগরামূর্ড ভাতে কপুর্যক্ষিত ক্ষা মাধুর্য হরে নারীমন
অন্তর ছা ড়া পোর না পাইলে মন ক্ষোর্ল
ত্রক নারীগণের মূলধন ॥
বেত কহি গৌর হরি ছজনার কঠেবলি
কহে ভন অরপ রাম্যার।
কাই। করো কাই। বাভ কাহা গোলে কৃষ্ণ পাত
সংব মোতে কহ দে উপার॥

শ্রীকৃষ্ণের সর্বাচিত্তাক্ষী রূপশাধুর্যোর এইরূপ বর্ণন **অভীব** প্রাপাঢ়। বৈষ্ণবপদাবলীতেও এইরূপ পদ অনেক দেখিতে পাওয়া যায়।

দৈত্রমন্ত্রী-লালদার উদয়ে লীলাওক আবার বলিতেছেন—

৬৭ শ্লোক ব্যাথ্যা।
আর্জাবলোকিতধুরা-পরিগদ্ধনেত্রং
আবিস্কৃত-স্মিত-স্থধা-মধুরাধরোর্ঠম্।
আগুং পুমাংসমবতংসিতবর্হিবর্হমালোকয়ন্তি কৃতিনঃ কৃতপুণ্যপুঞ্জাঃ ॥৬৭
বাহার নয়ন-মুগন প্রণা-কর্মণ-রসে সভত পরিবিক্ত, বাহার

ক্ষা-মধুর অবর ওঠে নিরম্বর মৃহহাসি প্রকাশিত, মাঁহার মথক শিথিপুছে পরিশোভিত, মহাপ্রাবান্ কৃতি ব্যক্তিগণই এমন সৌন্ধর্যা-মাধুর্যা-সিদ্ধু শ্রীভগবানের দর্শন প্রাপ্ত হয়েন।

ইয় অতি সত্য কথা। শগতে নানাভাবের উপাসকরণ নানাভাবে তাঁহাদের উপাস্ত দেবের করন। করেন। ভুন্তরে, প্রস্তরে কাননে, গগনে, অনশে, অনিলে, বনে মনে কতস্থানে কতমূর্ন্তিতে তাঁহার উপাসনা হয়, কে তাহার সংখ্যা করিবে ? সোট্র প্রস্তর তরুলতা কাঁটপতক পশুপাখা মহয়া, দেবতা, ব্রহ্মা বিষ্ণু শিব, চণ্ডী, কালী ছর্গা হয় হরি নারায়ণ প্রভৃতি কত মূর্ন্তিতে সাধকগণ তাঁহার উপাসনা করেন। আবার এমনও অনেক উপাসক আছেন, বাঁহারা তাঁহাকে একবারেই নিরাকার নির্মিশেব ব্রহ্মনামে অভিহিত করিয়া সেইভাবে তাঁহার ভাবনা করেন। কিছালাশুক বলিভেছেন—ইলিয়া বহু বহু পূণ্য সঞ্চয় করিয়াছেন, ভাদুল উপাসকগণই বহু বহু পূণ্যবলে এভাদুল সৌল্মর্য্যনাধুর্য্য-সিন্ধু রসময় শ্রীভগবানের সল্পন্ন লাভ করিয়া থাকেন।

অতঃপরে সাকাৎ মন্থা-মন্নথ রাসরসারস্তা অপ্রাকৃত নবীন-মদন নগনমোহন মূর্ত্তির সাক্ষাৎকার শ্রীনাধার জগতে বে তাব-সহরী উথিত হইরাছিল, তদমুসারে লীলাগুক ব্লিতেছেন:----

৬৮ শ্লোক ব্যাখ্যা।

মার: স্বয়ং সু মধ্রছ্যতিমগুলং সু মাধ্র্যমেব সু মনোনয়নামৃতং সু ।

বেণীয়জো কু মম জীবিতবল্লভো কু বালোহয়মভুদেয়তে মম লোচনায় ॥৬৮॥

শ্রীন রুফ্টনাস কবিরাজ মহাশর এই গ্লোকটার বে ব্যাথ্যা। করিয়াছেন তাহারই মর্ম্ম এন্থলে উল্পত হটল।

খ্রীল লীলান্তক প্রীরন্দাবনে প্রবেশ করিয়াছেন। শ্রীভগবানের শীবন্দাবন শীলা তাঁহার স্বতি-পথে উদিত হুইয়াছে। তাহার মনে 'ফুর্ডি হইল শ্রীকৃষ্ণ সহসা রাস্ত্রলীতে প্রবিষ্ট হইলাছেন, সে আকার व्यत्राशात्रण क्ष्म्यत्र---- ६८कवाट इटे मान्तर्थ मन्त्रथ-मन्त्रथ । जीवाशा এইরূপ দেখিয়া বাহা ভাবিতেহিলেন, লীগাঞ্চ সেই ভাবনার ষ্মপুষ্যানে এই শ্লোক লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। বিরহ-বিধুরা শ্রীরাধা রাসস্থলীতে সহসা শ্রীক্ষকেে আগমন করিতে দেখিয়া চমকিছ হইলেন-প্রথমত: ব্রিডেই পারিলেন না ইনিকে? তাঁহার মনে হইল বেন পদ্ম: "মার" (কলপ) উপস্থিত হইলেন। **তাঁহার** ৰনে ভয়ের সঞ্চার তইল-তাই ভাবিবেন ইনি কি "মার" ? বিনি অগৎকে মারিয়া ফেলিতে সমর্থ, তিনিই মার। ভয় হইবারই क्या। जिनि अक्छः औक्षक-विवदः रियुद्रा-जानांव जेशदत পাৰার ইহার পভ্যাচার হইলে তো আর বিপদের সীমা থাকিৰে ना, जारे कीला इंदरनन । अकट्टेक् भरतरे तम मत्नर पूरत राम । ডিনি বুঝিলেন মার হইলে মধুর হইবেন কেন 👂 ইনি 春 ভবে वधुबद्याजिमकरणद बख्ण ! स्म विवस्त्र प्राप्त मरमार रखनात. भाराब मःभन्न हिटल विगतमा, छटा कि देनि साधुर्या—चन्नः बाधुर्याहे

মূর্ত্তি পরিপ্রহ করিয়া এথানে আসিয়াছেন। ইহাতেও সন্দেহ হইল— তিনি ভাবিলেন কোন মাধুর্যাই তো আমার মন-নরনের এরপ ছৃপ্তি জন্মাইতে পারে না—ইনি বে আমার মনোনয়নের জমৃতস্বরূপ। জতঃপরে অতি সন্তোবের সহিত বলিলেন, তবে কি ইনি আমার মনোনয়নের জমৃত? কিন্তু তাহাতেও সন্দেহ হইল—ইহার বে অবয়ব দেখিতে পাইতেছি—তবে কি ইনি আমার সেই বেণীমৃক্ত —বেণী উন্মোচনকারী প্রবাসাগত কান্ত? ইহার পরে আয়ারও উত্তয়রূপে দেখিরা সানন্দে বলিলেন, তাই তো বটে! ইনি বে আমার সেই জীবিত-বল্লভ নবকিশোর খ্যাম-মুন্দর—আমার নয়নানন্দবর্জনের জক্ত আগমন করিয়াছেন। ওগো, তোমরা সকলে একবার দেখ—ইনি আমার সেই জীবিত বল্লভই বটেন—তোমরা একবার দেখ।

এই ক্লোকটা সন্দেহ-অলম্বারের একটা অভ্যত্তম উদাহরণ। ক্রীচরিতামৃত-কার ক্রীমন্মহাপ্রভুর প্রলাগ-কথনে পত্তে ইহার ব্যাখ্যা করিরাছেন, তাহা এই:—

কিবা এই সাক্ষাৎকাম কিবা ছাতি মূর্তিমান্
কি মাধুগ্য স্বরং মূর্তিমন্ত।
কিবা মনোনেত্রোৎসব কিবা প্রাণের বল্লভ
সত্য ক্রফা আইলা-নেত্রানন্দ॥

শ্রীকৃষ্ণের সাক্ষাৎ মন্মধমন্মধরণ দেখিরা ভাঁহার সর্ব্বেজিরামন্মন্দ্র সহত্তে শ্রীরাধা ও তৎসধীগণ বে ভাব প্রকাশ করিরা-

ছিলেন, শ্রীনীলাণ্ডক এ চ শ্লোক হইতে ক্রমাগত সাভটী প্লোকে বীর করনার সেই ভাবের অনুসরণ করিয়াছেন। তিনি ছই শ্লোকে মন্তনের আনন্দত্ব সম্বন্ধে বলিতেছেন—

৬৯ শ্লোক বাখ্যি।
বালোহয়মালোলবিলোচনেন
বক্ত্রেণ চিত্রীয়িতদিঙ্মুখেন।
বেশেন ঘোষোচিতভূষণেন
মুধ্মেন তুগ্ধে নয়নোৎসবং নঃ ॥৬৯

এই নৰবিশোর দশ দিকের শোভাবর্জনশীল শ্রীমুখ দারা— এবং চিত্ত বিনোদন গোপীবেশ দারা কবে আমাদের নয়নোৎসৰ প্রপুরণ করিবেন ?

নরন পেথিতে চার বারে

মুখ তার কিবা শোভামর,

চ্ডা-বেণু-লতা-পাতা কুলে

পুরাবেন নেত্রের উৎসব

কবে পাব তার দরশন।

বেন দশ দিকের শোভন ॥

বোগবেশ অতি মনোহর।

কবে নব কিশোর স্করে ॥

৭০ শ্লোক ব্যাখ্যা।

আন্দোলিতাগ্রভুজমাক্ললোলনেত্র-মার্দ্রস্মিতার্দ্রবদনাস্থুজচন্দ্রবিস্বম্। নিঞ্জানভূষণচিতং শিথিপিঞ্জমৌল্-শীতং বিলোচন-রসায়নমভ্যুপৈতি ॥৭০ এই বে আমাদের ত্নীতল নয়ন-রসায়ন-আমাদের সমক্ষে উপনীত হইতেছেন। মাধায় ময়ুর পুচ্ছ। নৃত্য নিবদ্ধন ইহার করাপ্র আন্দোলিত হইতেছে। করুণায় নয়ন যুগল আকুল ও বিলোল—ক্ষ্কোমল উবৎ হাসিতে ইহার মুখখানি পদ্ম ও চক্ষের জ্ঞার প্রস্কুল, ক্ষগদ্ধ, শীতল মধুর ও নেত্রানন্দবর্দ্ধন। কন্ধণ ও নৃপ্রাদির শিক্ষনে ইনি শ্রবণানন্দ প্রদান করিতে করিতে আমাদের সমক্ষে আসিতেছেন।

আধ আধ চেরে আধ সই,
ক্লান্ত তপ্ত চিবদিপাসিত
আই আধ বদন-প্রনার
কোমল কমল স্থবনার
চন্দ্র বটে নয়ন-নন্দন
ভম্পের না মিলে উপশা
নৃত্য ছাদে দোলে বাহু ছটি,
লিরে শোভে রমা শিধিপাথা,
আধ আধ চেরে আধ সই

এলো বৃথি নেত্ৰ-রসায়ন।
নেত্র, হলো শীতল এখন।
ক্ষেন্দেল হিছা হাসিমাথা;
পদ্মশোভা পড়িয়াছে ঢাকা।
টাদ জিনি ওমুথের শোভা
ওমুথ জকত-মন-লোভা।
সককণ বিলোল নরন।
ক্ষেধ্র ভূষণ শিক্ষন।—
এলো বৃথি নেত্ত-রসায়ন।

१३ ८क्षांक गांथा।

পশুপাল-বাল-পরিষদ্বিভূষণঃ শিশুরেষ শীতলবিলোললোচনঃ।

মৃত্লিসিভার্ডবদনেন্দুসম্পদা সদয়ন্ মদীয়হাদয়ং বিগাহতে॥ ৭১॥

গণ্ডপাল-বাল-বিভ্ৰণ, শীতলবিলোলবিলোচন এই নবকিশোর মূছলম্বিভার্ত্রবদনচক্রবৈভববাগা আমার হান্যকে আনন্দিত করিয়া সেই হাদরে আধিপত্য বিভার করিতেছেন।

"পশুপালবাল-পরিষদ্ বিভূষণঃ" এই সমাস যুক্ত পদটার একটি
অর্থ "পোণীগোঠের ভূষণ"। সমাস বাক্য এইরূপ—পশুপাল
বালাদের পরিষৎকে বিভূষিত করেন বিনি—তিনি পশুপাল-বালবিভূষণ। অপর অর্থে অক্তরূপণ্ড সমাস বাক্য হইতে পারে, তাহা এই
কে—পশুপাল-বালাদের অর্থাৎ গোপীকিশোরীদের বে পরিষৎ—
তাহাই হইতেছে ভূষণ বাহার —তিনিই পশুপালবালপরিষৎবিভূষণ।
হয়তো প্রেম-বিষশতা নিবন্ধনই শীল লীলাশুক বালা শব্দের পরিবর্ত্তে 'বাল' শব্দের ব্যবহার করিয়াছেন। আবার অক্তর্মণেও
সমাস বাকের প্ররোগ হইতে পারে, বুণা—পশুপালদের বালাগণ
আছে বে স্থলে সেই স্থল পশুপালবালা, স চাসৌ পরিষচ্চেতি পৃং
বন্ধার:। অথবা অক্তর্মণেও হইতে পারে, তদ্বথা পশুপালবাল
গোষ্টাণাং বিভূষণবৎ ভূষণং যস্য অর্থাৎ পশুপালবাল গোষ্টার
ভূষণের ক্লার ভূষণ বাহার, তিনি পশুপালবাল-বিভূষণ। পূর্বেণ্ড
কবিবর এই অর্থেই বলিয়াছেন বেশেন "ঘোষচিত-ভূষণেন"।
শীক্রক্তের গোপ্রেশই ভক্তকনের চিত্তরপ্তন।

ক্রীভাগবতেও "গোপী-পারবং" ইত্যাদি পদ **আছে। শ্রীশ**

কবিরাজের ব্যাখ্যার অন্থুসারেই এই সমাস বাক্য উদ্ভূত হইল।
তাঁহার ব্যাখ্যার মর্ম এই যে গোপীগণ বেষ্টিত শ্রীকৃষ্ণকে দেখিরাই
আনন্দে লীলাশুক এই লোকের অবভারণা করিরাছেন। "মৃত্শ্বিভার্ডবদনেন্দু সম্পদা" বাক্যের অর্থ এই বে মৃত্ হাসিঘারা, বাক্য
কৌমুদীরূপ বৈভবদারা শ্রীকৃষ্ণ আমার হৃদরে আনন্দদান করিরা
সেই হৃদর অধিকার করিরাছেন। সেই বাক্যরূপ জোৎসা এই
বে, "ন পারেরেহ্হম্" আমি ভোমাদের প্রেমের ধার শোধ করিছে
পারিলাম না। ইত্যাদি।

৭২ শ্লোক-ব্যাখ্যা।

কিমিদমধরবীথীক্৯প্রবংশী-নিনাদং কিরতি নয়নয়োন'ঃ কামপি প্রেমধারাম্ তদিদমধরবীথীবল্লভং তুল্লভিং ন-স্ত্রিভুবনকমনায়ং দৈবতং জীবিতঞ্চ॥ ৭২॥

শ্রীল কবিরাজ তদার ব্যাপ্যায় লিথিগছেন পুর্বোক্ত তিনটা লোকে সামাজভাবে শ্রীকৃষ্ণের বর্ণন করিয়া এখন সেই শ্রীকৃষ্ণই বে আমার জীবন ইহাই বলিবার জন্মই এই লোকের অবভারণা। গোপীদের জ্বদরে শ্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধে ঈর্ধা ছিল। তিনি বর্খন "ন পারেহছং" ইত্যাধি বাক্য-রূপ অমৃত্যারা তাহাদের স্বর্ধার বিলাস কালিত করিলেন, তথন আবার তাহাদের স্বন্ধার বিলাস লালসারপ তর্মালীকে উচ্ছলিত করার জন্ম বংশীনাদামৃত বর্ধণ করিলেন। তথন নীলান্তকের ক্ষারে প্রেমানন্দের উদ্রেক হওরার তিনি বলিলেন—এই বে আমাদের নরনের সমক্ষে অমৃতবর্ধণ করিতেছেন ইনি কি বস্ত ? সংশর হইলেও পুনর্কার এই প্রার্করিরা পুনর্কার তাহার নিশ্চর করিরা গইতেছেন। কিঞ্চিৎ কাল চিন্তা করিরা বলিলেন, 'হাঁ বুঝিতে পারিরাছি ইনি আমাদের দেবতা। ইনি কি কেবলই দেবতা? না তাহা নহেন—ইনি আমাদের প্রাণের দেবতা ও বল্লভ। কেবলই কি দেবতা ও বল্লভ, তাহা নহে—ইনি নিশ্চরই আমাদের জীবনম্বরূপ। ইহার অধরশ্রেণতে চিত্রবৎ বংশী অপিত আছে এবং তাহা হইতে মধুর নিনাদ উথিত হইতেছে—এইরূপ প্রীর্ভি দেব-শ্রেণতেও মধুর নিনাদ উথিত হইতেছে—এইরূপ প্রীর্ভি দেব-শ্রেণতেও মর্লভ। স্বতরাং বাহা ভ্বনে কমনীয়, সেই বস্ত আক্ষ আমাদের নেএসমক্ষে উপস্থিত হইয়াছেন। স্বামাদের কি সৌভাগা!

৭০ শ্লোক-ব্যাখ্যা।

তিদিমমূপনীতং তমালনীলং
তরলবিলোচনতারকাভিরামম্।
মূদিতমুদিতবক্ত্ব-চন্দ্রবিষং
মুধরিতবেণুবিলাসি জীবিতং মে॥ ৭০॥

শ্রীকৃষ্ণ, রাসলীলা-আরম্ভ করিয়াছেন—ইহাই নিশ্চর করিয়া দীলাশুক বলিতেছেন—আমার জীবনের জীবন এই সমাগত হইয়া ছেন। ইনি রাসবিলাসারম্ভী (অথবা ইনি শক্ষিত বেণুবিলাসী) ইনি তমাল-নীল। স্কনকবর্ণা গোপকিশোরীদের মধ্যে ইনি ভ্রমাল-নীলব্ধণে প্রকাশ পাইভেছেন।

সকল গোপালবালাদিগকে নিরীক্ষণ করার জন্ত ইহার নরনযুগল তর্গিত হইরা ইহাকে আরও অভিরাম করিরা তুলিরাছে।
ইহার মুখচন্দ্র অভীব আনন্দিত। (অথবা ইহার ঐ আনন্দমর
মুখচন্দ্র উদিত হইরাছেন) পদছেল করিয়া এরপ অর্থও করা
বাইতে পারে।

৭৪ শ্লোক-ব্যাখ্যা।

চাপল্যদীম চপলাকুভবৈক্দীম,

চতুষ্যদীম চতুরাননশিল্পদীম,

শোরভাদীম দকলাজুত কেলিদীম

শোভাগ্যদীম তদিদং ব্রজভাগ্যদীম ॥৭৪॥

রাসে তাঁহার চাপন্য দেখিরা লালান্তক বলিভেছেন—
ইনি এই আমার জীবনের জীবন,—চাপন্যের সীমা; গোপীদের
সহ নৃত্যাদি লীলা বিভাস দেখিরা বলিলেন,—চপলা গোপীগণের
অহভবেরও ইনি সীমা; তাঁহার নিজের চাতুর্য দেখিরা বলিলেন—
ইনি চাতুর্ব্যেরও সীমা। প্রীকৃত্তের সৌন্দর্য দেখিরা বলিলেন
বিধাতার শিরের ইনি সীমা; দূর হইতে সৌরভ্য আত্মাণ
পাইরা বলিলেন,—ইনি সৌরভ্যেরও সামা; ইনি কোন অনির্কাচনীর
পরিপাটির সীমা; ত্রল গোপীদের প্রেমাবেশ ও সৌন্দর্য দেখিরা
বলিলেন,—ইনি সৌভাগ্যেরও সীমা; তারপরে বলিলেন,—কেবল

ইনি বে এই সকল গোপকিশোরীদের সোভাগ্য তাহা নহে— ইনি সমগ্র ব্যক্তর সোভাগ্য সীমা।

৭৫ শ্লোক ব্যাখ্যা।

মাধুর্য্যেণ বিগুণশিশিরং বক্ত্র চক্তং বহস্তী বংশীবীথীবিগলদম্ত-ক্রোতদা দেচয়স্তী। মদ্বাণীনাং বিহরণপদং মন্তদোভাগ্যভাব্ধাং মংপুণ্যানাং পরিণতিরহো নেত্রয়োঃ সংবিধত্তে॥৭৫॥

লীলান্তক শ্রীক্রফের সাক্ষাৎকার পাইয়া আচ্চর্যাবিত হইরা
অতীব আনন্দ সহকারে এই প্লোকে আপনার সৌভাগ্য বর্ণন
করিতেছেন—অহো আনি ক্রমো ক্রমো বত পূণ্য অর্জন করিয়াছিলান ইনি আনার দেই সকল পূণ্যের পরিণতি রূপে আক আবার
দর্শন দিলেন। আনার ভাগ্যের আর সীমা নাই। ই'হার
শ্রীমুখমণ্ডল টাদের মত। উহা শ্বভাবতই শীতল হইলেও আমার
নিকট অতীব সুশীতল বলিয়া প্রতিভাত হইতেছেন। ইনি বংশী
বীণীর অমৃতনাল প্রবাহ পরিসেবন করিতেছেন। ইনি কামার
প্রেমোন্মন্ত এবং শ্রীক্রঞ-সৌন্দর্যান্বর্গনাক্রমিড-সোভাগ্যাধিত বাক্রন্সমূহের বিহার-স্থান।

৭৬ শ্লোক-ব্যাখ্যা।
তেজসেহস্ত নমো ধেকু পালিনে লোক**পালিনে।**রাধাপয়োধরোৎসঙ্গ-শাধিনে শেষশায়িনে॥৭৬॥

শীরাস-বিলাসে শ্রীল লীলান্তক দেখিলেন শ্রীকৃষ্ণ নৃত্যগতি লামব করিয়া একই দেহে সকল গোপীদিগের হৃদরেই বর্তমান, তাঁহার কান্তি-প্রবাহ উচ্ছলিত হইয়া সকলকে অভিভূত করিতেছে— এই অবস্থার তিনি বর্ণনা করিতে অসমর্থ হইয়া এবং নির্তিশয় আশ্চর্য্যায়িত হইয়া কেবল প্রণামে প্রবৃত্ত হইলেন। এই প্লোকটী এবং ইহার পরের প্লোকটা আশ্চর্যা ভাবের নময়ার স্লোভক—

তিছি—ইনি শ্রীরাধার পরোধরসঙ্গণারী এবং অশেষ গোপীপরোধরোৎ সঙ্গণায়ী।" একের পক্ষে এই ব্যাপার সন্তব হইতে
পারে কিনা,— এ বিষয়ে চিন্তাকরা মাত্রই ব্রহ্মমোহনের কথা তাঁহার
মনে উদিত হইল—এক দেহেই তিনি অনম্ভ ধেনু পালকরপে এবং
চতুর্ভু জরপে অনম্ভ ব্রহ্মার পালকরণে আত্মপ্রকাশ করিয়াছিলেন। অথবা অলোকপালিনে—পদের অ শন্দের অর্থ বিষ্ণু,
ভাহার লোক সমুহ অর্থাৎ বৈকুষ্ঠ লোক সমূহের পালক।

শেষ-শারী বলিতে অনস্তশারী বলিরাও তাঁহাকে তিনি আশ্চর্যাবিত ভাবে প্রণাম করিলেন।

৭ শ্লোক ব্যাখ্যা।

বেকুপালদয়িভান্তনন্থলী-ধত্যকুষ্মসনাথ কান্তয়ে। বেণুগীভগভিমুলবেধদে ত্রন্ধারশিমহদে নমো নমঃ॥

প্রীক্সক্ষের মনোজরুপ দর্শন করিয়া এবং তাঁহার বেণুবাঙ্গে বিমুগ্ধ হইয়া বিশ্বিশুভাবে লীলাশুক ভচ্চরণে প্রণত ক্ইয় বলিতেছেন—ধেমুণাল-দহিতাগণের স্তনস্থলী স্পর্ণে বস্তাক্ত কুর্ম বারা কাভিবিশিন্ত প্রকৃষককে আমি প্রণাম করি; অপিচ ইনি বিধাতার স্পষ্টির অতিরিক্ত বেণু-গীতের প্রথম অস্তা। এতাদৃশ প্রকৃষককে আমি প্রণাম করি। ইনি ব্রহ্মরাশি-প্রকাশ-স্করপ। চতুতুর্জনারায়ণ ন্তাবক শত সহস্র ব্রহ্মা ইহা হইতেই প্রকাশিত। ইনি বিধাতারও বিধাতা। প্রীরামামুজীয় সিদ্ধান্তামুদারে নিশুনি ব্রহ্ম বাহার সম্মুখস্ত কান্তিমান্তা, তাদৃশ ব্রহ্মরাশিমহকে আমি প্রশোম করি। প্রান্তগবাদ্যাতার স্বর্গ প্রীভগবান্ বলেন, আমি ব্রহ্মের প্রতিষ্ঠা অর্থাৎ আশ্রের।

৭৮ শ্লোক ব্যাখ্যা।

মৃত্কণন্ পুরমন্থরেণ বালেন পাদাব্দুজপল্লবেন অনুস্মরমঞ্লবেণুগীতনায়াতি মে জীবিতমাত্তকেলিঃ 🛚

দূর হইতে কেলি দেখাইরা বংশীবাদন পূর্বক শীক্তম যেন নিকটবর্তী হইতেছেন,—এইরূপ ভাবিয়া অভি হর্ষ পূর্বক লীলাগুক তাঁহার আগমন বর্ণন করিতেছেন—আমার জীবনের জীবন— শীক্ষণ আভ-কেলিরূপে আমার নিকটে আদিতেছেন। তিনি তাঁহার মঞ্ল বেণুগীতি শ্বরণ করিতে করিতে আদিতেছেন। সাগমন কালে তাঁহার পাদপলে রুণুরুমু শঙ্গে তাহার শীচরণের নুপুর বাজিতেছে, বেণুগানে ও নুপুবশিক্ষনে তাঁহার চিত্ত নিমন্ধ ইওয়ায় তিনি মহুর গমনে আদিতেছেন। শই দেধ অই দেখ এলো খ্রামরার
মঞ্ল বেণুগীতি পুর শিক্ষনতথি
মুহল মধুর তানে মিশারে বেণুর গানে,—
মহর চরণে সথি এল জীবন সহায়।

१३ (क्लांक-बार्गशा I

সোহয়ং বিলাস-মুরজীনিনদামতেন সিঞ্চমুদঞ্চিতমিদং মম কর্ণযুগ্মম্। আয়াতি মে নয়নবঞ্চুরনন্যবক্ষো-রানন্দকন্দলিতকেলি-কটাক্ষলক্ষীঃ ॥৭৯॥

'কবে ছই নেত্র দারা দশন করিব' সেই আশা সফলা হওরার লীলান্তক সহর্ষে বলিন্ডেছেন অই সেই আমার নয়ন বন্ধু এই আসিতেছেন। আহা ইনি ছাড়া আমার অন্ত বন্ধু নাই। ইহার কেলিমর কটাক্ষ আনন্দ-প্রাক্তর। ইনি বিগাসসুক্ত মুরলীর অমৃতনাদে আমার কর্ণ বুগলে অমৃত ঢালিয়া দিতে দিতে ক্রেইে আমার নিকটবর্তী হইতেছেন।

> বিশাস সুরগীনাদ অমূত চালিয়া শ্রবণ যুগলে মম, অন্ত গান্ধব, নম্মন বান্ধব মোর এসেছেন হেথা— আনন্দ-প্রকৃত্ত কেলিকটাকের শোভা।

৮০ শ্লোক ব্যাখ্যা।
দ্রাদ্বিলোকয়তি বারণকেলীগামী

ধারাকটাক্ষভরিতেন বিলোকিতেন আরাছুপৈতি হৃদ্যসম**েণুনাদ**-

বেণীমুখেন দশনাংশুভারেণ দেব॥ ৮০॥

গলগতি-মহর প্রীক্ষণ দুর হইতে আনাব দিকে কটাকধারানর দৃষ্টিপাত করিতে করিতে সমাগত চইতেছেন; প্রমধুর বেণুনিনাদশহরী বিস্তার কবিতে কবিতে আসিতেছেন। আমি তাঁহার
হাসিবিকশিত সমুজ্জন দক্তের জ্যোতি দেখিতে গাইতেছি।

এক্সলে "বেণুনাদ-বেণীম্থেন" পদটীতে অতি চমৎকার কাব্য-বৈভব প্রকাশ পাইয়াছে। বেণুনাদ লহনী বন বেণীবদ্ধ হইয়া শ্রীকৃষ্ণ-মুথ হইতে নিঃস্ত হইডেছে। শ্রীল কবিরাজ বলেন— বেণুনাদকলোলযুক্তবেণীকৃত শ্রীকৃষ্ণমুখ। এন্থেল দভের কান্তি, কটাক্ষের কান্তি এবং অধ্বের কান্তি সমবেত হইয়া বেন গলা-বম্বা-সরস্থতীর ক্রার শ্রীম্থের শোলা বর্জন করিতেছে। চমৎকার্থই কাব্যের সার। লীলাগুকের বর্ণনার চিত্ত-চমৎকার-জনক বছল বর্ণনছেটা পরিশক্ষিত হয়।

৮১ क्षिक व्याध्या ।

ত্তিস্থবনসরসাভ্যাং দিব্যলীলাকুলাভ্যাং দিশি দিশি ভরশাভ্যাং দীপুভূষাবরাভ্যাম্ অশরণ-শরণাভ্যাং অদ্ভুতাভ্যাং পদাভ্যাং অয়ময়ম**সুকু**জদ্বেণুরায়াতি দেবঃ॥ ৮১॥

ত্রীল লীলান্তক ইতঃপ্রে বলিয়াছিলেন, শ্রীক্ষ-পাদপদ্মবৃগল হইতে আমার চিন্ত কোনও অনির্বাচনীয় আনন্দ বহন করক। সেই উৎকণ্ঠার সাফল্য হওয়ার তিনি এখন উল্লাসে বলিতেছেন—'এই বে আমার এই দেব বেণু বালাইতে বালাইতে সেই শ্রীপাদপ্রদাসহ আগমন করিতেছেন। তাঁহার এই শ্রীপাদপদ্ম অভি অভ্ত—ভিত্ত্বনের সমন্ত রস হইতে সরস,—অতি আনন্দপ্রদ, দিবাণীলান্তল—মন্তগলগতিবিলাসবিনিন্দি, স্থানর মধুর পতিময়, নৃত্যগাততে সকল দিকই তরলিত, (দৃশি দৃশি সরসাভ্যাম্—এই পাঠে দর্শনে দর্শনে নৃতন এইরপ অর্থ হইবে) সমুজ্জল নৃপ্রভ্রেণ বিভূষিত, অলরণের শরণ—গৃহত্যাগিনী গোপীকুলের শরণ অর্থাৎ আশ্রয়ন্থল। এন্থলে 'দেব শংকর বিশেষণ "অনুক্রমৎ বেণুং" অর্থাৎ ইনি নৃপ্রের ফানির তালে তালে বেণু বালাইতে বালাইতে আসিতেছেন। "অনুং শব্দের অন্ত অর্থ, নিরন্তর—এই অর্থে ইনি অনবর্গত বেণু বালাইরা আসিতেছেন।

২ শ্লোক ব্যাখ্যা।
 সোহয়ং মুনীক্রজনমানসভাপহারী।

সোহয়ং তৃতীয়ভুবনেশর-দর্শহারী সোহয়ং মদায় হৃদয়াশ্বরুহাপহারী॥ ৮২॥

সেই ইনি নারদাদি মুনীক্রভক্ত-জন-গণের মানস্তাপহারী; ইনি তাদৃশ হইরাও ব্রজবধূগণের বসনাপহারী। ইনি ইক্রদর্প-হারী। ইনি তাদৃশ হইরাও আমার বা আমার স্থীদের জ্বৎ-পদ্মাপহারী—ইহা অতি আশ্র্যা।

ষুনীজগণের বিনি মনস্তাপহারী।
তিনি করেন ত্রজবালার বস্ত্রগুলি চুরি।
ইক্রম্প ভঙ্গ করেন ধরি গোবর্জন।
তিনি কিনা করেন মোদের জ্বপন্ম হরণ।
অতঃপরে কি আশুর্বা আছে বল ভাই।
ননীচোরার লীলা দেখে বলিহারি বাই।

৮৩ শ্লোক ব্যাখ্যা।

দৰ্বজ্ঞত্বে চ মৌশ্ব্যে চ দাৰ্ব্বভোষমিদং মহঃ। নিৰ্ব্বিশন্নয়নং হস্ত নিৰ্ব্বাণপদমশ্বতে ॥৮৩॥

প্রীক্তকের সাক্ষাৎকার লাভে দীলাশুক বলিতেছেন,—
আমি বেমন বেমন প্রার্থনা করিরাছিলাম ইনি আবিভূতি
হইরা আমার সেই সকল মনের সাধ পূর্ণ করিরাছেন। রাসদীলাতে ইনি ব্রজবধ্দিগের বাসনা পূরণ করিরাছেন—স্কুতরাং
ভিনি স্ক্রিজ, দীলাবিশিষ্টতা নিবন্ধন তদীয় সহজ্ব পার্থমার্ধার

অন্তস্কান না করিয়া মধুর তাবেই 'সর্বান্ত' শব্দ প্রাযুক্ত হইরাছে এবং মুগ্ধ এই ভাব অন্তত্ব করিয়া আনলোৎফুল হইরা কবি বলিভেছেন—এই অপূর্ব্ব জ্যোভিঃ সার্ব্বক্তা ও সৌলর্ব্বো স্ব্বপ্রেষ্ঠ। ইনি আমার নরনে প্রবিষ্ট হইয়া আমার হানরে আনন্দ বিস্তার-করিভেছেন—আমাকে আনন্দ স্বস্থিত করিভেছেন।

৮৪ শ্লোক व्याथा।

পৃষ্ণাণমেতৎ পুনরুক্ত শোভামুফেতরাংশোরুদগামুখেনোঃ
তৃঞাধুরাশিং দ্বিগুণীকরোতি
কৃষ্ণাহ্বয়ং কিঞ্চন জীবিতং মে ॥৮৪॥

প্রক্রিক্সম্থাশোভ-দর্শনির অন্ত লীলাভকের লালসা প্রতিক্ষণে প্রবিদ্ধিত হইতেছে মনে করিয়া তিনি নিম্মিত ভাবে বলিতেছেন—এই অনির্বাচনীয় প্রীক্ষলনামধ্যে বস্ত আমার জীবনের জীবন। ইহার স্থানীতল মুখচন্দ্রের উদরে আমার তদর্শন-ভৃষ্ণা-সাগর বিশুলিত হইরা উঠিতেছে এবং ইনি হার প্রীম্থ-কান্তি বারা চন্দ্র শোভাকে ব্যর্থ করিয়া আবার ঠাহারই পৃষ্টিসাধন করিয়াছেন।" অথবা ব্রজদেবীগণের ভদর্শনে উচ্ছলিত শোভা দেখিয়া লীলাভক বলিতেছেন, প্রীকৃষ্ণের আদর্শনে ব্রজদেবীদের শোভা পরিমান হয়, একণে সেই শোভা প্রীকৃষ্ণ দর্শনে আবার সম্পূর্ত্ত হইরা উঠিল।

তদেতদাতাত্রবিলোচন জীঃ
সম্ভাবিতাশেষ-বিনত্রগর্কম্
মৃত্যু রাবে মার্রাধরোষ্ঠং
মুখাম্বুজং চুম্বতি মানসং মে ॥ ৮৫ ॥

নীলান্তক ভাববিশেষকে অবংখন করিরা আবার শ্রীক্ষা আখাদনে ভূষিত হুইয়া লালসং সহ বলিলেন—দেই সুমারির পরমন্ত্রনারের) মধুর অধরেটি বলিষ্ট সুখধানি চূখন করার বাসনা হুইডেছে—অর্থাৎ নেত্রভূজনার। পান করিয়া আখাদন করার জন্ত বাদনা হুইডেছে। তাহার ঐ শ্রীমৃথধানি ইবছ অফল নয়নমুগলের কুপাকটাক্ষারণিষ্ট। এই ক্টাক্ষ-লন্মার প্রভাবেই ভক্তগণের এবং অন্তর্কুগ। গোপীগণের নৌভাগ্যগর্ক্ষ্ বর্ণজিত হয়।

ভক্ত ও অনুকুলাগোটীৰ সৌভাগ্যগৰ্কসম্বন্ধি উৰৎ আন্তৰ্-কটাক্ষ-সম্পাংবিশিষ্ট এবং মধুমাধনৌওটবিশিষ্ট মুবানির মুধপদ্ধ শাৰার মানস চুদ্ধন করিতেছে

ফনত: শ্রীক্রফের কুপাক্টাক্ষ-রূপ সম্পত্তিই ভক্তগণের অনেহ নৌজাগ্যগর্কের হেতু। শ্রীকৃষ্ণ ক্লাক্টাক্ষপাত ক্রিনে ভারা মণেকা জাবের নৌভাগ্য অরে কি হইতে পারে ?

করে শরদিজামুজ-ক্রম-নিলাসশিক্ষাগুর পদে বিধুপাদপপ্রথমপল্লবোলজ্বি-দুশে শলিতত্ব্দিদ্ভিভূবনোপমানাজ্রার বিলোকয় বিলোচনামূতমহো মহঃ শৈশবম্ ॥৮৬॥

জীল লীলাগুক প্রীকৃষ্ণসন্দর্শনলাভে অনন্ত মাধুর্যাসাগরে নিমর্থ এবং প্রেমানন্দে বিহবে। এই অবস্থায় ভাববিশেষের প্রভাবে আবার দর্শনলালসা বলবতী হইল। তিনি প্রীকৃষ্ণাম্বেশে প্রযুক্ত হইলেন। অবেষণ করিতে করিতে তদ্বর্শনপ্রাপ্তা প্রীর্শান্বনেম্বরীর দর্শন প্রাপ্ত হইলেন এবং নিজকে তৎপার্থলা মনে করিয়া তাঁহাকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন অথবা স্বীর সঙ্গীকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন করিয়া বলিলেন করিয়া বলিলেন

এই বে আমাদের প্রোভাগে অভ্ত কান্তিপ্থ বিরাজ করিতেছেন—একবার চাহিরা দেখ। ইনি নরন বুগলের অখৃত স্কল— অমৃতের স্তার সন্তর্পক। কিরৎক্ষণ পরে বিশ্বর সহকারে বিরোধন—ইনি কিলোর—ইহার কর-বুগল শরৎ কালের ক্ষল-ক্ষমবিকাশের শিক্ষাগুরু। ইহার পাদপদ্ম-বুগল—কর্মতক্রর নব পদ্ধবের রক্তিমাকেও অভিক্রম করিরাছে—ইহার নেজ-বুগল ক্রিত্রনের বাবতীর নেজোপমাবোগ্য পদার্থ সমৃত্রের গর্জ বিদলিভ ক্রিতে সমর্থ।

আচিম্বানমহন্যহনহেনি সাকারান্ বিহারক্তমান্অরুদ্ধানমরুদ্ধনি করমপ্যার্দ্রস্মিতার্দ্রভিয়া।
আতিমানমন্যজন্ম-নয়ন শ্ল ব্যামনর্ঘ্রাং দশাংআনন্দংব্রজস্করী-স্থনতটি-দাব্রজ্য মুজ্জ্ স্ততে ॥৮৭॥
দীলাতক সর-লাদ্যোগদক শ্রীকৃষ্ণ দর্শনানন্দে বর্ধ হইরা
ভাঁহাকে আনন্দ মনে করিয়া বালতে ছন—

এই জ্যোতিঃ পুঞ্জ — নিধিল আনন্দের উৎপত্তি স্থল। ইনি কৰে কৰে নবনবায়মান হট্যা প্রকাশ পাইতেছেন— এক সুন্দরী-গণের স্তন তট সমূহই ইংগর স্থল সাদ্রাজ্য। ইনি কোটি মন্মধ-মোহিনী দশা প্রকটনকারী — অধাৎ ইহার সৌন্দর্য্য নামুর্ব্যে অনন্তকোটি মন্মধ বিঃমাহিত ক্ষেন। অনন্ত মাধুর্যা নিবন্ধনই নম্মের ক্ষের অসুত্র অসন্তব। সেইজের শ্রীকৃষ্ণ দর্শনেক্ষুণণ ক্ষের—

মা দিলেক লক্ষ কোট গবে দিল ছই।
 তাহাতে নিমেব দিল কি দেখিব মুই ॥
 বা দিলেক লক্ষকোটি সবো দল আঁ।খি ছটি
 তাহে কৈল নিমেব স্থান।
 বা হেরিবে ক্ষানন, তাকে কোটি নেতা না দের কেল
 বাদি দিল বা ছইটী নয়ন
 ভাতে কৈল পক্ষ আছোদন। ইত্যাদি

পুৰুষ-দেহ শ্ৰীক্লক-মাধ্ব্য-আখাদনের উপবোগী নহে বিশ্বা ভক্তপণ, স্ত্রী দেহের প্রার্থনা করেন।

পদ্মপ্রাণে নিধিত আছে, পূর্বকালে দগুকারণ্যবাসী কোন কোন ধবি প্রীরাষচন্ত্রের অভিনাম মাধুর্বাপূর্ণ প্রীবিপ্রত্ব দর্শনে উনা উপভোগ করার মানস করিয়াছিলেন। তাঁহারা বছ সাধনকলে অপর জায়ে জ্রীরূপে গোরুলে জ্বন্সগ্রহণ ক্রিয়াছিলেন।

নীলাওক সামান্ত ত্রী-ক্রপ প্রাপ্ত হওগাণ অহপবোগিতা দেখিবা দৈন্য সহকারে বলিকেন—ব্রজহুন্দরী বাতিরিক্ত স্কান্ত কুলে ব্রী-রূপে অন্যপ্তহণ করিরাই বা কি কল ? অন্তান্তের নয়নে প্রীক্তক্রেশনান্তান্ত তো দুরের কথা, তদমূভবেও সামধ্য অন্মিরে না । স্থতরাং এই আ্যো ত কবল ব্রজহুন্দরীগদের সম্বান্তেই দর্শনবোগা । উহার বিলাস সৌঠব দেখিয়া লালাগুক বলিলেন, ইনি প্রতিদিন প্রতিক্ষণ প্রতিনিমের মুর্তিমন্থ বিহার-পরিপাটক্রন স্থাষ্ট করেন । ব্যক্তি এক্রপ দর্শন-ক্ষের আশা ভাগে করিয়া আলক পরে স্থান্থ বাজি এক্রপ দর্শন-ক্ষের আশা ভাগে করিয়া আলন ধরে স্থান্থ বাজি এক্রপ দর্শন-ক্ষের আশা ভাগে করিয়া আলন ধরে স্থান্থ বাজি এক্রপ দর্শন-ক্ষের আশা ভাগে করিয়া আলন ক্ষান্ত বিনি নিজের হান্ত শ্রীতে সাধ্যী অক্সক্ষতীর জ্বরণেও আপনার দিকে আকর্ষণ করিয়া আন্যন্তপূর্বক অবক্ষম অবস্থান্ত দেখিরা নিশ্চিত্ত ভাবে থাকিতে পারে ?

তত্ত্ত্ব্বিত্যোবনং তরলশৈশবালয়তং মদচ্ছুরিতলোচনং মদনমুগ্ধহাসামৃত্যু । প্রতিক্ষণবিলোভনং প্রণয়পীতবংশীমূপং জনত্ত্যমনোহরং জয়তি মামকং জীবিতম্ ॥৮৮॥

আবার লালসাক্রান্ত হইরা লালান্তক সহর্ষে বলিডেছেন—এই
আবার জীবনের জীবনের জয় হউক। ইনি বে কেবল অকলতীর
চিডবিনোদন করেন, তাহা নহে—নিবিল লগতের চিডরঞ্জন। ইনি
উচ্চদিত বৌবনের পূর্বাবিদ্ধ—অর্থাৎ নবকিশোর—ইনি বিশেষণ হারা
কিলোর বয়সই ধ্বনিত হইরাছে)। কন্দর্পমণে ইহার লোচনবয়
বিস্ফ্রিত,—অর্থাৎ লোচনে কন্দর্পমণ প্রকৃতিত হইরাছে। বে
হাসিতে সয়ং কামদেবও মুদ্ভিত হয়েন, ভাদৃশ হাস্যরূপ অমৃতশালী,
স্কৃতরাং ইনি প্রতি মুহুতেই লোভনীর। ইহার শ্রীমৃথখানি সৌভাগ্যশীল বংশীকে প্রণ্গর্মভাত চুম্বন করেন। ফলতঃ বংশীর এমনই
সৌভাগ্য বে শ্রীফ্রঞ্জ মতে প্রণয়ে উহাকে চুম্বন করেন।

এ স্নোকে কৈশোর, শ্বর-মদ বিহার-বিনাস লোচন, মদনসুগ্ধ হাস্যাস্থত, প্রতিক্ষণ বিলোভনার রূপ এবং প্রণর্মীত বংশীবিশিষ্ট সুখের প্রতি যুগণৎ দৃষ্টি আকর্ষণ করা হইয়াছে। শ্রীমন্তাগৰতেও বেণুর সৌভাগা বর্ণিত হুইয়াচে, তদ্বধা—
গোপ্যঃ কিমচরদরং কুশলং স্ম বেণু
দামোদরাধর-স্থামপি গোপিকানাং
স্কৃত্ত স্বরং ক্ষবশিষ্টবসং কুদিক্সো
ক্ষবাসচোঠো মুমুচুস্ববতো বধার্যাঃ।

マースショ

অর্থাৎ হে গোপীগণ! এই বেণু কি মুকৃতি কনিয়ছিল যে, সেই কলে এই বেণু গোপীসভোগ্য প্রীকৃষ্ণাধন-মুধা সভোগ করি-তেহে। আর্থাগণ বেমন স্থকীর প্ণাকীর্তি সন্তানের সৌভাগ্য সন্ধর্শনে আনন্দ প্রকাশ করেন, সেইরূপ এই বৈণু বে জলে পরি-গোষিত এবং বে ডক্লবংশ হইতে জাত, সেই ব্রদিনী সকল ও ডক্ল সকল ইংগর সৌভাগ্যে আনন্দাশ্র নোচন করিতেতে।

শীচরিভামৃতে শ্রীণ কবিরাজ এই রোক উদ্ভ করিরা শীমমহাপ্রভূর প্রলাপ-কথনে ইহার পছ ব্যাখ্যা করিয়াছেন জন্মধা:—

গোপীগণ, কহ সব করিয়া বিচার।
কোন্ তীর্থ কোন্ তপ কোন্ সিদ্ধ মন্ত্র লপ
এই বেণু কৈল জন্মান্তরে ।
কেন ক্রফাধর স্থধা বে কৈল অমৃতমূদা
বার আশার গোপীবরে প্রাণ ।
এই বেণু অবোগ্য অতি স্থাবর প্রক্ষ জাতি
সেই স্থধা সদা করে পান ।

ৰার ধন না কহে তারে পান করে বলাৎকারে পিতে ভারে ডাকিয়া ঝানার। তার ওপস্তার ফল দেশ ইহার ভাগাবল हेशत डेफिड मशक्त थात ह यान्य श्रेषां कार्यन्ती ज्वन शायन नहीं রুঞ্চ বদি ভাতে করে স্থান। বেণুঝুটাধর রস্ হঞা লোভ-পরবশ সেই কালে হর্ষে করে পান। **এতো नहीं, बर्ड** मृद्ध वृक्त गर जात्र जीदा তপ করে পর-উপকারী। নদীর শেষ রস পাঞা সুল ছারে আক্ষিয়া কেনে পিয়ে বুঝিতে না পারি # নিজাভুৱে পুৰ্গাকত পুষ্পা-হাস বিকশিত बधु बिर्म वह कक्षशह। বেগুকে মানি নিজ জাতি, আর্থ্যের খেন পুত্র নাতি देवक्षव देवरन जानक विकात ॥ বেণুর তপ জানি যবে সেই তপ করি তবে এ অবোগ্য আমরা বোগ্য নারী। बाहा ना भाका इः एवं मात्र व्यवांगा भित्त महेरछ नांत्री ভাষা কালি তপন্তা বিচারি। ত্রীল কবিরাজ গোসামী জীক্ষকর্ণামৃতের এই সোকের

টীকার বেণুর এই সৌভাগ্যের কথা মনে করিয়াই "প্রণরেণ প্রত

कृषिकः वरश्राः स्वत्रश्राः मूथः (यम" এইরপ ব্যাস-বাক্যে সমাসবদ্ধ
"প্রশন্ত-বংশী-মূখ্ম", পদের ব্যাখ্যা করিয়াছেন ।

৮৯ শ্লোক-ব্যাখ্যা।

চিত্রং তদেভ চরণারবিন্দং চিত্রং তদেভ ময়াররিন্দগ্। চিত্রং তদেভ ঘদনারবিন্দং চিত্রং তদেভ ঘপুরস্থাচত্রম্॥ ৮৯॥

জীল লীলাণ্ডক পূর্ব্ব প্রেব ক্লোকে জীক্লণ্ডের বে সকল আছপ্রভাজ-সন্ধর্শনের হন্ত প্রাথনা করিয়াছিলেন, একণে সে সকল
সন্ধর্মন করিয়া আশ্চার্যা'ৰত হইয়া বলিতেছেন, আমি জীক্লণ্ডের
চরণারবিক্ত সন্ধর্শনের প্রার্থনা করিয়াছিলান, (১) তাহা দেবিলাম
ইহা অতি অনুত। আমি তাহার জীমুর্ভিদর্শনের প্রার্থনা করিয়া
ছিলান, (২, তাহা দোবলান ইহাও আশ্চার্য। আমি তাঁহার
বন্ধনারবৃদ্ধ-দশনের প্রার্থী কইয়াছিলান, (৩) তাহা দেবিলান, ইহাও
বিশ্বরজনক। আমি তাহার নয়নারবিন্দ দেবার অন্ত প্রার্থনা
করিয়াছিলান, (৪) আমার সে প্রার্থনাও পূর্ণ হইরাছে ইহা
অতি আশ্চর্যা।

১। তৎ কৃষ্ণ গাাবুলাভাগিইতি ২। সৃতিং লগলোহিনীন ইতি ৩।
কুৰ্পাইলং ননলি নে বিলয়ভাগিইতি । এক বলোচনভাগিইতি।

অথিলভুবনৈকভূষণমধিভূষিতজলধিতুহিতৃকুচকু স্তম্। ব্ৰঞ্জ-যুবতি-হারবল্লী-মরকত্ত-নায়কমহামাণং বন্দে॥

শ্রীল লীলাণ্ডক কিছুদ্র হটতে গোপবধ্যের সহিত শ্রীক্ষের রসকেলি দেখিতে পাইরা রসকোলপরারণ শ্রীক্ষের কেলি-পরারণতার বিশ্বিত হটলেন। কিছুকাল িন্তা করিয়া মনে করি-লেন, রসিক-শেধর শ্রীক্ষণ্ডের পক্ষে এতাদৃশ বিলাসে আশ্চর্যোর বিষয় কি আছে ?

অতঃপরে বিনিলন, আমি এতাদৃশ শীক্কাকে বন্দনা করি।
তিনি বে কেবল এক ব্রজবনেরই নীলমণি তাহা নচে, কিন্তু নিধিল
ভুবনের শ্রেষ্ঠ নীলমণিরপ ভূষণ শর্মণ। শ্রীদ্রু প্রভৃতিরপে
শ্রীক্ষের অবস্থান সময়ে কল্লীগণ যথন তাঁহার পদ-স্থাহন করেন,
সেই সময়ে তাঁহার পাদস্পর্শে কল্লীগণের কৃষ্কুল্ল অতিশর ভূষিত ইয়। স্থতহাং তাঁহাকে "অধিভূষিত কলিছিছিছত্কুচকুন্ত" এই পদে
আভিহিত কলা বাইতে পারে। িত্ত ব্রজগোপীদের সম্বন্ধে শুভ্তা
কথা। ইনি নায়কমণিরপে ইহাদের কর্চপত্ত হয়েন ইহা আশ্র্যা।
অথবা স্থানের প্রকাশভেদে ইহাদের কর্চপত্ত হয়েন ইহা আশ্রেষ্ঠ
সমুদ্দের ইনি একমাত্র ভূষণ। ইনি শ্বহং ক্রিকুরণে বৈকৃষ্ঠ সমুহে
অবস্থান করেন; সেই সেইরপে কল্লীগণের কুচকুন্তসমূহ
বিভূষিত করেন। কিছুকাল চিন্তা করিয়া আবার তিনি বলিলেন,
না এতো প্রকাশভেদ নর। এই সকল ব্রজগোপীদের সম্বন্ধ

জানা বার বে ইনি একদেহেই নিধিল গোপবালার নারকরপে বিরাজমান—ইহা আশ্রুষ্ঠা বটে, স্থতরাং আমি ইহারই বন্দনা করি। এসহদ্ধে আর বিচারের প্রয়োজন নাই। স্থতরাং আমি ব্রজ্যুবতীগণের হারবলীর মারক্ত-নারক-মহামণি-অরপ শ্রীকৃঞ্জে বন্দনা করি।

অথবা "অধিভূবিতজনধি-ত্হিভ্-কৃচকুল্কং" পদে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে

. শ্রীকৃষ্ট বাচ্য। শ্রীমন্তাগভগবতে কবিত হইমাছে "বৰাশ্বা শ্রীবলনাচরৎতপঃ" 'নারং শ্রীরো' ইত্যাদি শ্লোকে জানা বায় বে লক্ষ্মীও শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গলাভের জন্ত লালাহিতা। শ্রতবাং এমন অর্ধন্ত হইতে পারে বে শ্রীকৃষ্ণ স্বমাধুর্য্যে লক্ষ্মীদেবীকে আকর্ষণ করিরা বিরহ্বহিশারা তাঁহার কৃচকুন্তবুগলকে অভ্নতপ্ত করেন। (অধি-ভূভূবি) উবিতৌ তাপিতৌ ভক্তাঃ কুচকুন্তৌ বেন)।

৯১ শ্লোক ব্যাখ্যা I

কাস্তা-কুচ-গ্রহণ-বিগ্রহ-লব্ধলক্ষীথণ্ডাঙ্গ-রাগ-নব-রঞ্জিত-মঞ্জুলশ্রীঃ।
গণ্ডস্থলী-মুকুর-মণ্ডল-খেলমানঘর্শাঙ্কুরঃ কিমপি গুল্ফতি কৃষ্ণদেবঃ॥ ১১॥

শ্রীরাধা বা সর্বগোপীসহ কেলিপরারণ শ্রীক্রফের শোভা-বিশেষ দেখিরা লীলাশুক সহর্বে বলিভেছেন, এই ক্রীড়ামীল কৃষ্ণদেব মাধুরীরূপ ফুলের অনির্ব্বচনীয় মালা গাঁথিতেছেন। ইনি কান্তাগণের চুৰনাদি কুটাৰিভিভাধাঃ ভাবের ক্রীড়া করিতে প্রবৃত্ত হইলেন, তাঁহারা হস্তাদি ক্ষেপণ করিরা ভাহা নিবারণ করিতে লাগিলেন। এইরূপ তাঁহার অঙ্গে কুচকুন্ত-কজ্ঞলাদি লগ্ধ হওয়ায় এক শোভা বিস্তার করিল; তাঁহার নিজের তিলকাদি অঙ্গরাগও থণ্ডিত হইরা গেল। তাঁহাদের অঙ্গরাগ সিন্দুর অঞ্জনাদিও থণ্ডিত হইল। তাঁহার দর্পণ-সদৃশ ঝলমলিরা গণ্ডন্থলে মুক্তাবিন্দুর লায় বর্ম্মবিন্দুসকল উদিত হইল। এই সকল বাণারে রঞ্জিত হইয়া এক অভিনৰ শোভায় শোভিত হইয়া ক্রীড়াপরারণ শ্রীকৃষ্ণ মধুরভাবের এক অনির্কাচনীয় মালা গাঁথিলেন।

৯২ শ্লোক ব্যাখ্যা।

মধুরং মধুরং বপুরস্থ বিভোমধুরং মধুরং বদনং মধুরম্।
মধুপদ্ধি মৃতুস্মিতমেতদহো
মধুরং মধুর মধুরং মধুরম্॥ ১২॥

নীলাশুক শ্রীক্লফের অনন্ত মাধুর্গ্য অম্বত্তব করিয়া <mark>আশ্চর্ব্য</mark> ইইয়া বলিতেছেন—রাসনীলার বুগণৎ সর্ব্বত্ত ব্যাপনশীল এই শ্রীক্লফের শ্রীক্ষক অতি ক্মমধুর,—আবার শ্রীম্থমগুলের বিকে

কুট্টবিত—এক প্রকার ভাষবিশেষ। নারক নারিকা একত হইয়া
ইংনাদি নারাবিধ ক্রীড়ায় প্রযুক্ত হয়েন। সে সকল উয়েপের এছল নছে। উজ্জল
বীলয়নি প্রস্তে এ সকল ব্যাপার লিখিত আছে।

ষ্টিপাত করিয়া বন্তক চালন করিয়া বলিলেন, এই প্রীম্থবণ্ডন আবার অভি মধুর। প্রীম্থবণ্ডলে মৃত্ লালি দেখিয়া শীংকার পূর্বক ভালিকে ভক্তনী নির্দেশ করিয়া,—ভক্তনী চালন পূর্বক বলিলেন এই বে মধুগদ্ধ যুক্ত মৃত্যধুর হালিটুকু, ইহা আবার বধুর মধুর মধুর মধুর—স্ব্যাপেকা মধুর।

টীকাকার শ্রীণ কবিরাজ শ্রীচরি নাবুতে শ্রীমন্মহাপ্রভুর প্রশাস কথার এই স্লোকের বে পভারুবাদ করিবাছেন ভাষা এই ঃ—

সনাতন কক্ষমাধুৰ্ব্য অমৃতের সিন্ধ।

মোর মন সরিপাতি সব পিতে করে মতি
ছর্দ্ধেব বৈশ্ব লা দের একবিন্দু ॥

ক্কান্স লাবল্যপুর মধুর হৈতে ছমধুর ভাতে বেই মুধ-স্থাকর।

মধুর হৈতে শ্রমধুর তাহা হৈতে শ্রমধুর ভার সেই ামত জ্যোৎমাজর॥

মধুর হৈতে অথমধুর তাহা হৈতে অথমধুর তাহা হৈতে অতি অথমধুর।

আপনার এক কবে ব্যাপে সব ভিজুবনে
দশদিক্ ব্যাপে ৰার পুৰ #

শ্বিত-কিরণ স্থকর্পুরে পৈশে অবর মধুপুরে সেই মধু মাভার ত্রিভূগনে।

বংশীছিত্র আকাশে ভার ওণ শব্দে গৈশে ধ্বনিরূপে পেরে পরিগামে॥

নে ধানি চৌদিকে ধার স্বাপ্তচেদি বৈকুঠে বার বলে গৈলে জগতের কালে #

কাশের ভিতর বাস। করে আপনি ভাহা সদা ছুরে
আন্ধ শক্ষ না দের প্রবেশিতে।
আন কথা না ভনে কাণ অনে বলিতে বোলার আন
এই কক্ষের বংশীর চরিতে ॥
আমি ভো: বাউল আন কহিছে আন কহিছ।
কুক্ষের মাধুণ্য-জ্যেতে সদা বাই বহি॥

⇒ লোক ব্যাখ্যা।
 শৃক্ষার রসসক্ষরং শি।থপিঞ্বিভ্ষণমৃ।
 অঞ্চীকৃত্ৰবাকাবনাল্যে ভুবনাল্যমৃ॥৯৩॥

নীলান্তক প্রীক্ষের এ রস্থাক প্রীমূর্ত্তি দ্ধিয়া বলিলেন, বামি এই গৃহীতনরাকার শৃথার-রস-দর্বাধ শিধিপুছে বিভূমিত-ম্বনাশ্রম শ্রীকৃষ্ণের শ্রণাপর হটনাম।

শৃক্ষারই রসের লাখা; স্বতবাং রসের সর্বায়। বদি বল রস ডো অবৃত্তি। তত্তত্তবে বলা চইয়াছে, তিনি ত্বন-আগ্রয়—তৃবনা-বার হুইলেও তিনি নগাকার অভীকার করিয়াছেন। স্বতরাং ইনি সৃর্তিমান্। শ্রীপাদ এরদেবও বলিলাছেন— প্রারঃ স্থি মৃতি-বান্ ইত্যাদি। অথবা ইকার মাধার তৃবণ মর্রপাধার চূড়া। বিকার ইহার অকীর বর্ল। ক্রমনোধন-ব্যাপ্যারে শ্রীভাগবতে উক্ত হইরাছে, ইহার এই নরকার-অরগই নিথিল বৈক্ঠের এবং কোটি কোটি ব্রহ্মাণ্ডের আশ্রম। তাহা হইতে ব্রহ্মাণ্ড সমূহের উদর; আবার তাহাতেই লয়। তাদৃশ হইলেও ইনি শৃলার-রস-সর্বায়। শৃলার রসই সর্বায়ার, তাদৃশ ভ্বনাশ্রম শ্রীকৃষ্ণকে আশ্রম করিতেছি।" শ্রীকৃষ্ণের এই মধুর রূপ-ভব্ত মথুর রামানন্দ গ্রছে কিঞ্চিৎ সবিশেষ ও সবিত্যাররূপে বর্ণিত ও ব্যাখ্যাত হইরাছে। বাহলা ভরে এ স্থলে তাহার পুনক্ষরেও করা হইল না।

≥8 क्षिक व्याथा।

নাদ্যাপি পশ্যতি কদাপি নিদর্শনায়

চিত্তে তথোপনিষদাং হুদৃশাং সহত্রম্।

স ত্বং চিরাময়নযোরনযোঃ পদব্যাম্॥

স্বামিন কদা সু কুপয়া মম সমিধৎসে ॥>৪॥

ষ্টিও শ্রীকৃষ্ণ গীলাওকের সন্মুথেই স্মাগত, এবং তিনিও

ক্রীকৃষ্ণ-দর্শন-পাথি-জনিত জানন্দে ভন্মত, তথাপি আশ্চর্যাধিত

ক্রীকৃষ্ণ-দর্শন-পাথি-জনিত জানন্দে ভন্মত, তথাপি আশ্চর্যাধিত

ক্রীকৃষ্ণ-দর্শন করিতেছেন, সামিন্—আপনি ত কেবল ব্রজ্বর্থ
দিপের ন্বনেরই দৃশ্য—ক্রেল ব্রজ্বধুরাই আপনার দর্শন পাইরা
থাকেন। কিন্তু কবে আপনি আমার নরনসোচর ক্রীবেন?
তথন আবার মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন, ইতঃপুর্বের বেমন
আমি স্কৃষ্ণিতে শ্রীকৃষ্ণের দর্শন পাইতাম—ধ্যানে ধ্যানে তাঁহার
শ্রীমৃষ্টি আমার হারে স্কুরিত হইত, এই বে দর্শন পাইডেছি,

ইহাও কি সেইরূপ 📍 আবার মনে কবিলেন 🔫 র্ত্তি এত দীর্ঘকাল शामिनी हरेरव रकन १ अ वृत्ति क हिं नम्र - माकार मर्ननरे वा वरहे, ভাই বদি হয়. হংতো 🖻 🚓 একথা বলিতে পারেন, সভাবটে আমার এইরপ অপরের দুরানহে, তবে তুমি গোপীভাবময় বিলয় আমি তোমার নয়ন গোচর হইয়াছি।" ইহাতে আর °বিচিত্রতা কি ? আমার এই দেহ প্রাকৃত পুরুষের বইতো নর, আমার ইন্দ্রিবাদিও ডজ্রপ। এই দেহেও ঐ ইন্দ্রিরের পকে তাঁচার ' তাদশ রূপ সন্দর্শন অভি তুর্ঘট। শ্রীকৃষ্ণ হয়তে। বলিতে পারেন, হউক না কেন, ভোষার প্রাক্ত পুরুষ দেহ, ভাহাতে কি 🤊 আন্নি ভাবের বশ, বে আমার গোপী ছাবে ভগন কবে, আমি তাহাকেই দেখা দিই। ইহাতে শীলাগুক মন্তক চালন করিয়া অসন্তাবনার আশহা করিয়া বলিলেন-ইহা কি বিশ্বাস করা যায় ? তোখার বেপুনাদে উন্মাদিনী-এই জগতের সহস্র সংস্ত প্রক্ষা,-এমন 🗣 শ্রুতিগণ পর্যান্ত তোমার বা তোমার কোন অন্তের সাক্ষাৎ দর্শন লাভ করাতো দূরের কথা,—উহার নিগর্শন স্বরূপ, তোমার দেহের সালুশ্রের পর্যাস্ত কোনও কিছু মতাপি দেখিতে পান নাই। অধবা সহস্র সহস্র উপনিবৎ তাদুশ ভাব অবলয়নেও তোমার দেখা পান নাই। বুদি বলা হয় যে, তাঁখাদেৱ তো মুৰ্ত্তি নাই, তাঁহায় सिथितिक कि करण ? (महेक्क वर्गा कहेल्लाइ स्वतंत्रनांश्वा शर्या स তুৰি অদর্শনীয়। তৃষি কেবল এই ব্রহ্মক্রীগণেরই দর্শনীয়। ৰদি আমার দেখা দিতে হয়, আমারতো তাহতেে কোন অধিকার নাই.—কেবল ভোষার কুণাই আমার একমাত্র ভর্মা,—হে

স্বামিন্ কৰে কুপা করিয়া তুনি স্বামার নিকটবর্জী হইবে 🕍 ইবং স্বতি ঠিক কথা। কুপাই একনাত্র ভবসা।

> কে পার তোমার দেখা; দেখা নাহি দাও বদি। কেবল ভোমার ক্লপা. তাই খুঁট্ফ নিরব্ধি॥

> > ३৫ (क्षांक वाशि।

কেয়ং কান্তিঃ কেশব স্বন্ধু(থংশোঃ কোহ্যং বেশঃ কাপি বাচামস্থানঃ নেয়ং সোহ্যং স্বাদত মঞ্জালস্তে সুয়ো সুয়ো সুষ্ণস্তাং নমামি॥১৫॥

পুনর্মার সেইরপ ই মৃথকান্তি ও বেশ দ্রেষ্টিব দেখিরা লীলাতক আবার পূর্ববং বর্ণন করিছে প্রবৃত্ত হইলেম, কিন্তু ভাহাতে
অশক্ত হইরা চম্প্রকার ও সাগর সংগ্রের প্রীক্ষাকে ক্রিক্সানা
করিতেছেন—হে কেশব—হে মিগ্রকুলিত নিনীড় কেশ রচিতচড়,—ভোমার এই ক্রীমুখ কাথিই বা কি গুলার ভোমার এই
ক্রিক্সার কি গুলার বাল, তুলি গো পূর্বেই চাহা বর্ণন করিরাহ,
এখন আবার জিজাগা কেন গুলাহুরে বলি—এই ছুইই এক্সপে
আমার নিকট অভি অনির্বিচনার বলিরা মনে হইভেছে—ইহারা
ভাষার অগোচর,—ভাষার প্রাণ্ডিল, মনোনরনে আহাদন
ক্রিনা ব্লিকা গাকে; নাই বা গাকিল, মনোনরনে আহাদন
ক্রিনা কেন গুলহুরের বলি, আমি সে চেটাও করিরাছিলার,

কিন্ত তাহাতেও আমার শক্তি নাই। উহা কেবল গোপীদেরই দর্শনীর এবং তাঁচাদেরই আঝাল। আমার বধন আঝালনেও কোনও সামর্থ্য হুষি । কানও সামর্থ্য হুষি । নিলেই আঝাল কর। আর নামার বর্ণনাখাদনে প্রয়োজন নাই। ক্ষতরাং অসমর্থ আমি অগত্যা তোমার ঐ প্রীচরণে কেবল পুনঃ পুনঃ প্রেণত হইতেছি। আর বদি আমার আঝান করাইতে হর, তবে তুমিই কুপা করিয়া আঝানন করাইও—আমার নিলের কোনও শক্তি নাই।

ষ্মতি সত্য। কে কবে অনম্ভ সৌন্দর্ব্য-সাধুর্ব্য সিদ্ধর বর্ণন করিরা উহার আত্মানন হুথ লাভ করিতে পারে ? কার্ব্যের মধ্যে এক কার্ব্য এই,—সেই অনস্থের পদতলে সহন্ত প্রশাম।

> রর্ণন স্থপুরে রহ আখাদিতে নারি। ভূম ভূম ৬ চরণে নমস্বার করি ॥

> > ৯৬ শ্লোক ব্যাখ্যা।

বদনেন্দ্-বিনিজ্জিতঃ শশী
দশধা দেব পদং প্রদ্যতে।
অধিকাং প্রিয়মশ্ব তেতরাং
তব কারুণ্যবিজ্ঞিতং কিয়ৎ ॥ ১৬॥

অতঃপর এক নৃতন ব্যাপার উপস্থিত হইল। এবার প্রিক্রক্তর বহিত লীলাগুকের বাদপ্রতিবাদবর তাবের আতাস প্রকাশ করা বাইতেছে। প্রীক্ষের অবর্ণামূতরপ কৃষ্ণ-কথা, তাঁহার অদর্শনে গীলাগুকের ছঃখড়প্রলাপ, দর্শনে আনন্দক উন্মাদে প্রালাপ-প্রধানন্দে প্রীকৃষ্ণ আনন্দিত হইলেন এবং গীলাগুকের বর্ণনে অসমর্থতা প্রযুক্ত মৌনভাব দেখিয়া প্রীকৃষ্ণ আবার তাঁহার মুখে স্বীরমুখনগুলাদির বর্ণনাদি শুনিছে ইছুক হইলেন। তিনি বলিলেন লীলাগুক, আবার কৃষি আমার মুখাদির বর্ণনা কর,—এই বলিয়া তৎ তৎ কল মুক্তিতের্ক প্রাহর্শন করিলেন। ইহার উদ্দেশ—কেবল গীলাগুকের প্রীকৃষ্ণ প্রেনিটাদি পরীক্ষা করা। এই স্বল বিষয় লইয়া প্রীকৃষ্ণের সহিত লীলাগুকের যে বাদপ্রতিবাদ আরম্ভ হয়, তাহার সংক্রিপ্র মর্শ্ব বেন এইরপ:—-

প্রথমতঃ শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন, ওচে লীলান্তক তুমি চক্রপন্নাদির সহিত উপমা দিয়া আমার মুখাদি অঙ্গের বর্ণনা কর না কেন ?

শ্রীরক্ষের বাক্য শুনিরা লীলাশুক কিঞ্চিৎকাল নীরবে চিতা ক্রিলেন—ভাবিলেন চন্দ্রপদ্মাদি কি শ্রীক্রকের মুখের সহিত উপনার বোগ্য হইতে পারে,—এই তাবিয়া তিনি শ্রীক্রকের শ্রীচরণ-গানে দৃষ্টিপাং করিয়া অসম্ভব ভাব দেখাইরা বলিলেন—হে দেব, আপনার শ্রীমুখচন্দ্র অথগু নিশাল ও উল্ফল। উদয়মানে চন্দ্র নিশ্বের পরাত্য শ্রীকার করিয়া আপনার পদ নথের স্থায় নিজকে দশ বস্তে বিভক্ত করিয়া অভাপি চন্দ্র আপনার ঐ শ্রীচরণের ক্রীক্রক বলিলেন—ভাল তাহাই হউক, তা হইলে আমার পদ নথের সহিতই উপমিত করিয়া বর্ণন কর।

গীলাগুক। না, না, ভাও কি হন—আপনার পদনধের
মহিমা কত অধিক—আপনার শীচরণের নথচ্ছটার কারুণা কত ?
চল্লের কি তাহা আছে? চল্লানে কাকণ্য-সম্পত্তি কোথার
পাইবে? স্বভরাং সে উপমা কখনই চলে না। আপনার নখ
চল্লা নিক্সক,—চল্লা সকলক। উভয়ের মধ্যে মহৎ বৈষ্মা ম্পষ্টতঃ
পরিলক্ষিত হয়।

🕮 কৃষ্ণ--দেও ভো আমারট করণা।

লীলান্তল—চন্দ্ৰ নে কৰুণা প্ৰাপ্ত হইরাছে, তাহা তোমার কৰুণা সিদ্ধ এক কণিতা মাত্র। স্থতরাং এই আকাশের চন্দ্র কোনক্রমেই তোমার পদ-নথ-চন্দ্রের সহিত উপমিত হওয়ার বোগ্য নয়।

৯१ श्लोक-गांथा।

ভত্ত্ৰংমুখং কথা সাধুজতুল কেকং
বাচাসবাচি নতু পৰ্বাণি পৰ্বাণীলোঃ।
ভত্ত কিং জ্ৰাবে কিসপ্ৰং ভূবনৈক কান্তবেণু-ছদাননমনেন সমং তু য়ত আহ ॥৯৭॥

শ্রীকৃষ্ণ লালাশুকের উক্ত বাক্য শুনিরা বলিলেন, তুমি একি বালকের মত কথা বলিভেছ! চন্দ্রের একটা দোব বে, ভারতে ক্লম্ম আছে, থাকিলইবা, ভাহাতে কি ? বহুগুণে এক বোৰ চাকা গড়ে। চন্দ্রের সহিত আমার মুথের উপমার দোব কি ? সুভরাং চন্দ্রের সহিত উপমা করিয়া অথবা পারের সহিত উপমা করিয়া আমার মুথের বর্ণনা করনা কেন ?

ইহাতে নালাভ্য প্রতিবাদ করিয়া বলিতেছেন—স্থাপনার শ্রীস্থমওল নিজপদ,—পল্লের সহিত এক কথার উহার উপসা হইতে পারে কি ? শ্রীকৃষ্ণ ইহার উভরে বলিলেন 'কেন। তাতে লোম কি ?"

ভত্তরে গালাগুড় বলিতেছেন—বোষ অনেক। পদ্মের কথা পাছে বলিব। অগ্রে চন্দ্রের কথাই নারও কিছু বলিরা লই—প্রতি অনাবভার চন্দ্রের বে দশা ঘটে, তাহা বলিবার বোগ্য নর— অনাবভার চন্দ্রের বে কর প্রাপ্তি ঘটে, তাহা অমলন মন্ত বাক্যেরও অবোগ্য। চন্দ্রেরই বথন এই অবস্থা; তথন চক্র-পদাঘাতে তিরম্বত পদ্মের কথা আর কি বলিব! উহার সঙ্গে কোনও প্রকারে আপনার শ্রীমুখসওনের সমতা হইতে পারে না।

ক্রক-সমতা না হইতে পারে, কিন্তু বর্ণনীর হইতে পারে তো ।

শুভরাং কোনরূপে চক্রের সহিত উপমিত করিয়া মুখ বর্ণনা
কর।

নীলান্তক,—(কিন্নৎকাল নীরৰ থাকিরা) হাঁ বুঝেছি, বুঝেছি— ভোষার এই ব্রন্ধ-বিলাসি রূপ ব্যতীত অপর অঞ্চান্ত বেরূপ আছে, ভূষি বুঝি উালের সহিত উপষিত করিয়া বর্ণনা করিতে বল। ভাষা হইলেও হইতে পারে। কিন্ত ভোষার মুখের ভূপনা কিছুতেই হইতে পারে না। স্বরং বৈকুঠ নাথেও ভোষার সূথের স্থার নৌক্ষব্য-নাধুব্য নাই। স্তরাং বলিয়াছিতো — নামি বর্ণনা ক্ষিতে সন্মর্থ।

কৃষ্ণ—ওগো, তুমি কি কিপ্ত হবে পড়েছ ! বল কি, বৈকুৰ্ছ-পতির মুথ কি এ মুখ হইতে ভিন্ন ? তাহার সহিত বদি পঞ্জের তুলনা হর, তবে এ মুখের সহিত পজের তুলনা করিতেই বা বাবা কি ? সে মুখের সহিত এ মুখের পার্থকোর হেতু কিছু লাছে কি ?

লীলান্তক—(অনেক কথা মনে ভাবিয়া মুখ খানি নীচু করিরা হন্ত থার্জন করিতে করিতে বলিলেন)— মাজা প্রভা, মামি দেখিতেছি; পার্থক্যের হেতু ত অনেক আছে। ভবে ভার মধ্যে একটা হেতুর কথাই বলিতেছি—ভোমার এই শ্রীমুখনমন্ত লিজ্বন-কামনীর বেণু রহিরাছে। এই অপূর্থ অমৃত মার বে কোথাও নাই! এখন বল দেখি আমি ফি করিরা: মন্তান্ত মুখের সহিত এই শ্রীমুখকে এক ব্রিয়া ব্রিব ? আর কিরপেই বা পল্ল বা চল্লের বহিত উপমিত করিয়া এই শ্রীমুখ শোভার বর্ণনা করিব?

"দর্শে দর্শে করী চক্র তৎপদার্দিভনপ্রং নির্বেধন্যপরাপ্যানি কেন তৃত্যং তদানন্ম ॥" চক্র সনে কি উপসা ? প্রত্যেক অমার প্রভাক্ষ সকলে দেখে চক্র কর পার ॥ নলিনীর সক্ষে প্রভা কি দিব তুগনা।
চন্দ্র পদাঘাতে সে তো সভত মলিনা।

৯৮ (क्लांक व्याथा।

শুক্রায়দে শৃণু যদি প্রণিধানপূর্বং
পূর্বৈরপূর্বকবিভিন কটাক্ষিতং যথ।
নীরাজন-ক্রম-ধুরাং ভবদাননেন্দোনিব্যাজমইতি চিরায় শশিপ্রনীপঃ ॥৯৮॥

নীলাগুকের উক্ত হেতু গুনিয়া শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন—যদি তোমার বাকাই যুক্তিসক্ষত হর, তবে পূর্বকার কবিগণ কেন আমার মুধের হাস্ত প্রভৃতিকে চন্দ্র ও পল্মের সহিত উপমিত করিয়া বর্ণন করি-লেন, আর তুমিই বা তাহা না করিবে কেন ? ইহাতে নীলাগুক সগর্ব পরিহাস করিয়া হুইটা স্নোকে বলিতেছেন হে রসিক-শেধর, পূর্ব কালের স্কুকবিগণ এ বিষয়ে কেন প্রণিধান পূর্বক কটাক করেন নাই, যদি গুনিতে ইচ্ছা কর, তবে গুন—সাবহিত হুইয়া গুন:

এই চক্র তোমার ম্থচক্র-নির্মান্থনের প্রাণীপ শ্বরূপ। এই প্রানীপ শারা তোমার ম্থচক্রকে নির্মান্থন করিয়া উহাকে দুরে নিক্ষেপ করিতে হয়—নির্মান্থনের পরে ইহাদুরে নিক্ষেপণের বোগ্য।

> চক্রসনে তব মুখ তুলিত না হয়। নীরাজন-নীপ,---চক্র জানিহ নিশ্চর॥

निर्माशन कति, मौश (क्टल ट्रम्प मृद्य । मृत्यत चानतः, मीटश टक चात चानटतः ?

৯৯ শ্লোক-ব্যাখ্যা ।

অখণ্ডনির্ব্বাণরদপ্রবাহৈবিখণ্ডিতাশেষরদান্তরাণি ।

অযন্ত্রিতোদান্তস্থার্ণনিনি

জয়ন্তি শীতানি তব স্মিতানি ॥

তোৰার মুখের হাসি সমুহের জয় হউক—সকল উপনান
পরাভ্ত করিয়া তোৰার হাসি সমূহ সর্বোৎকর্ষ লাভ করন।
জগতে অক্তান্ত বত রস আছে, তোনার হাসি, সর্বত্ত-প্রসর্বশীল
শীর পূর্ণনিক্ষ রস্ হারা দেই ইতর রসসকলকে গুকারজনক
বিদিয়া প্রতিপর করেন এবং বিনা আয়াসে স্থা-সাগর সমূহে
জগৎকে আপ্যারিত করেন, অনিচ উহা রিশ্ব শীতল মাধুর্ঘানক্ষের
পরাকাঠা।

কি স্থলর, কি মধুর, তোমার ও হাসি।
লহরে করের আনে আমিরার রালি॥
ইতর আনন্দ রসে জন্মার থিকার।
ঘুণনীর বলি ভক্ত কররে থুংকার॥
সন্মুখে ছড়ারে দের স্থাপ্ব রাশি।
নিগধ আনন্দ ধারা তোমার ও হাসি॥

১০০ প্লোক ব্যাখ্যা।

কামং সম্ভ সহত্রশঃ কতিপয়ে সার স্থানৈর কাঃ কামং বা কমনীয়তা পরিমল স্বারাজ্যবদ্ধত্রতাঃ। নৈবৈবং বিবদাসতে ন চ বয়ং দেব প্রিয়ং ক্রমতে বং সত্যং রমণীয়তাপরিণতিস্তুয়্যেব পারং গতা॥

শীরক্ষ বলিতেছেন, ওবে এই জগতে কত কত রসিক-শেশর বর্তমান আছেন, তাঁহাদিগকে ছাড়িরা আমার সহিত বিবাদে প্রবৃত্ত হারাছ; এবং নিজের উক্তি স্থাপন করিয়া অত্যুক্তি দ্বারা আমার প্রশংনা করিতেছ; আর অপরাপর লোক দগকে অবহেণা করিতেছ। শীরক্ষের এইরূপ উক্তির প্রত্যুত্তরেই বেন লালান্তক সবিনরে বলিতেছেন—হে দেব, সরস্তা-ভারবাহা, সহস্র সহস্র লোক বলি থাকেন, থাকুন; তাঁহাদের মধ্যে কমনীরতা-পরিমল-লোভাতি-শনীও কতিপর ব্যক্তি থাকিতে পারেন, সে সম্বন্ধ আপনার সহিত আমার কোনও বিবাদ নাই—মিধ্যা তোষামদ করিয়া আপনার মনজ্ঞতির কোন কথাও বলিব না—প্রকৃত্তপক্ষে সভ্য কথাই বলিব। রমনীরতার পরাকার্চা কেবল আপনাতেই আছে, ইহা সভ্য সভ্যই বলিভেছি—ইহাভে কোন নিজা স্থতি নাই।

১০১ স্লোক ব্যাখা।

গলদ্বীড়া-লোলা মদনবিনতা পোপ-বনিতা মদক্ষীতং বীতং কিমপি মধুরা চাপল ধুরা। সম্জ্য স্থা-শ্বা-মধ্রিমকিরাং মাদৃশ গিরাং স্বায় স্থানে যাতে দধতি চপলং জন্ম সফলম্ ॥১০ ॥

আরও কথা এই বে পূর্বে আমি কত কিছু বর্ণনা করিয়াছি, কিন্তু দণ্ডতি আমার কবিতাদি সফল হইখাছে.--এই বলিয়া তিনি হই সহকারে বলিতেছেন, আমার কবিতা গাঁথা আপনাকে আশ্রর করিরা আমার জন্ম সফল করিরা দিল ৷ উত্তম পদার্থ সকল · বৰ্ষৰ আপনাকে আশ্রয় করে, তথনই তাহাদের সাফল্য হয়। আমার সেই বাক্যগুলি উত্তম: কেননা, উহারা মাধ্রীমর-মাধুর্ব্যাদি কবিতাগুণ বুক্তা; পূর্বের অসংগুণের অধ্যাদে বাহা কিছু ৰৰ্ণনা ক্রিয়াছিলাম ভাষা সঙ্কোচিতা হইয়া পভিয়াছিল-কিন্ত অধুনা বাহা বর্ণিত হইয়াছে ভাষা উদারভাবময়,— কুণাবিবৰ্জিত। সম্প্রতি আপনার সহজ অনত গুণ-বর্ণনার আমার বাক্যগুণি উৎফুলতা প্রাপ্ত হইয়াছে। জীবন আতি চপল ও নশব। এই নখন জীবন পূর্বে বুখা অভিবাহিত হইয়াছে, কিন্তু একৰে আপ্ৰার সমীপে আপ্ৰার খুণ বর্ণন করিয়া উহা সফল হইয়াছে---সম্প্রতি আমার বাণী আপনার গুণরাগপরিপূর্ণ। গোপবনিভারাও আপনাকে পাইয়া তাহাদের জন্ম সকল বলিয়া মনে করিরাছেন। বৃদ্ধি বলা যায় ইতাদের মধ্যে বাঁহারা আপন আপন আমীর প্রতি िखार्थन कत्रिताहिन डॉशामित कीवन नकन, किन्त देश वना बात. না--কেননা বাহারা রাসে ত্রীক্লফ-সঙ্গলাভ করিতে পারিলেন না, ভাঁহারা দেহত্যাগ করিলেন।

রাসারত্তে গোপীদের চপলতাও দৃষ্ট হয়, তাহাও সদ্গুণেরই অন্তর্গত। "নদন-বিনতা",—অর্থ এই বে, তোমার সম্বন্ধীর প্রেম-বিশেষই মদন নামে অভিহিত। সেই প্রেমে বিনম্রা, শুওরাং তোমাকে প্রাপ্ত হওয়ার অক্স চঞ্চলা অর্থাং তৃষ্ণাবতী। বিগলিত লজ্জা গোপ বনিতারাও তোমার কিলোর মাধুর্য নিরীক্ষণ করিয়া ক্ষম সকল করিয়াছেন।

"বীতং" এবং মদক্ষীতং" এই চুইটী পদে কিশোর বরস ব্বাইতেছে। ৰীত শব্দের এধানে অর্থ এই বে বাহার ৰাল্যাংশ বিগতপ্রার হইরাছে। মদকীত পদের অর্থ এই বে তারুণ্যাংশে কন্দর্শ মদ্বারা ক্ষীত। ইহাতে কৈশোর বরসই ধ্বনিত হইরাছে।

যদি বল তোষার কৈশোর ভিন্ন দিব্যাদিব্য আরও তো কত কৈশোর আছে, তাহাতেই এই সাফল্য হইতে পারে। না তাহা হইতে পারে না। অন্ত কোথাও এইরূপ রাস দীলাদি দেখিতে পাওরা বার না। অপিচ তোষার এই কৈশোর নিত্য-চিরন্থির— স্থতরাং অন্তান্তের কৈশোর ব্যর্থ। কিন্তু প্রাণে লিখিত আছে:—

> সোহপি কৈশোরকবরো शामधन् मधूर्यनः বেষে জীবত্ব কুটস্থ: ইত্যাদি

ভক্তিরসামৃতসিন্ধতেও কৈশোর-মহিমা কীর্ত্তিত হইরাছে বর্ণা "বাচাহচিত শর্করী" ইত্যাদি।

🕮 ক্লেৰ ৰৃত্যচাপণ্য দৰ্শন কৰিয়া লীলাক্তক ৰণিতেছেম—

তোমাতে বে চাণল্যাতিলয় দৃষ্টি হয়, তেমন আর কোথাও দেখা বার না। বদি বল জলপ্রবাহে ও প্রনাদিতেও পূর্বনাতার এই চাপল্য আছে। তহন্তরে বক্তব্য এই বে ভোমার এই চাপল্য অতি মধুর। ভোমার এই চাপল্য-মাধুর্যো তৃমি এক দেহে কোটি কোটি পোপীর প্রার্থনা মুগপং পূর্ব কম্ম। এমন বে অমধুর অ্চণল্য, অমমনীর তৃমি ভোমাকে পাইয়া কেবল অমার বাকগাঁখা সফল হয় নাই। ভোমার কোশোরলুরা গোপাগ্যনাগণেরও জন্ম সফল ইইরাছে।

> ঃ শ্লোক ব্যাখ্যা।

ভূবনং ভবনং বিলাগিনী-শ্রী-স্তনয়স্তামরগাসনঃ স্মরশ্চ। পরিচার-পরম্পরাঃ স্তরেন্দ্রা-স্তদপি ঘচ্চরিতং বিভো বিচিত্রম্॥ ১০২॥

এই স্লোক ব্যাখার ভূমিকায় শ্রীমদ্ কবিরাজ মংগাদয় এক শ্লোক লিথিয়াছেন তাহা এই—

> ভাৰোম্ভাবিতহর্বের। প্রোঢ়িদৈখার্ভি-মিশ্রিতং। পুনঃ স তঘচঃ শ্রোতৃং কৌতুকী তমবাদয়ৎ॥

অর্থাৎ কৌতৃকী প্রীকৃষ্ণ শীলাগুকের ভাবোদ্ভাবিত হর্ব ঈর্বা প্রোচিদৈত এবং আর্তিমিপ্রিত বাক্য পুনর্কার প্রবণ কয়ার জন্ত লীলাগুককে বাললেন—দেখ গীতার আমি বলিরা রাথিয়াছি, ঈশর সর্কাভূত্তের অ্বদরে অধিষ্ঠিত। সেই ঈশরের শরণ গ্রহণ কর। গীতাদিশালোক ভলনার ঈশবকে ত্যাগ করিব। গোণ কুনাররূপ আমার সর্কোত্তম বলিরা তব করিতে প্রবৃত্ত হইরাছ কেন, আমার আশ্রের গ্রহণ করিতেছ কেন।

নীলাগুক শ্রীক্লঞ্চের ভাববিশেবে বিবশ ক্টরা হস্ত চালন পূর্ব্বক বলিলেন, কে বিভো—সর্বাবতারিন্' তোমার চরিত অতি বিচিত্র— ভোষাতেই এই ভ্বনের ভ্বন। বেকেতু তুমি সর্বাশ্রের ইহা অবশ্রই আশ্রুবা, কিন্ত ইহা ক্টতেও—এই অভ্ত অনুস্থার ঐপর্যায়র চরিত ক্টতেও,—প্রত্যক্ষদৃশ্রমান বে তুমি,—ভোষার এই নেত্ররসার্ম চরিত্র আরও বিচিত্র।

বদি বল, দৃশ্ব এখন্য বিশিষ্ট বিষ্ণু, বামন, অজিতাদি কত কত অবভার আছেন, তাঁগদিগকে ভল্পনা করনা কেন ? একথার উত্তরে
বক্তব্য এই বে, ইন্দ্রাদি দেবতাগণ তোমারই পরিবার-পরম্পরা—
ভাষারা তোমারই পরিচারক। ইহাদের চরিত মুদ্ধাদিমর ও পালমকেলিবিশিষ্ট স্বতরাং অন্ত্র,—ইহা খীকান্য। কিন্তু ইহাদের চরিতে
মাধুন্য কোথার? ভোমার চরিত পূর্ণমাত্রার মাধুন্য ও এখন্যময়
স্কুতরাং অতি বিচিত্র ও অত্যুত্তম।

বদি বল, গর্ভোদশায়ী প্রক্ষম্ভ তো যুদ্ধাদিবিষ্থ; তাঁহাকেও ভালন করিতে পার। তত্ত্তরে বক্তব্য এই বে, তাঁহার পুত্র বালা, ভিনি স্ষ্ট্যাদি করেন, তাঁহার কার্যাও অভূত বটে; কিন্তু ৮৭৩২-হলে আমার চিত্ত আক্সন্ত হয় না। তোমার এই নধুর চরিতই সর্কোভাষ।

ইং। গুনিষা শ্রীকৃষ্ণ বাললেন,--বুঝেছি, তুমি মধুর রসরসিক

জ্জ। তাহা হইলে তুমি পরমধ্যোমের অধীধর লক্ষীপতি নারায়ণকে ভলনা কর।

শীলাওক উর্চ্ছে জ্রচালনা করির। কহিলেন—পরমব্যোমে কেবল একমাত্র লক্ষাঠাকুরাণীই বিলাসিনী। আমি সেই সর্বায়ুত্তর চরিত অপেক্ষাও তোমার চরিতকেই শ্রেষ্টতন বলিয়। মনে করি। কেননা কোটি-কোটি-বিলাসিনীবুল তোমার এই চরিতের শুতি করেন। উহা সংশ্রুত-বিলাসিনী-কোটি-বিলাস-বলিভ;—মর্থাৎ বিহাদের বিলাস সর্বাশ্রের পরিকীর্জিত, তাঁহারাও অজ্ঞবিলাসিনী-গণের বিলাস-মাহাত্ম্য বর্ণনা করেন। তোমার চরিতে এমন বিলাস-মাধুর্য্য বর্জমান। তোমার এই চরিত শতি সর্বোত্তমতর।

প্রকৃষ্ণ বলিলেন, বদি তাই হন, তবে তুনি ক্লিণী প্রভৃতির রষণ-রূপ প্রাকৃষ্ণকেই ভব্নন কর।

নীগান্তক বন্তক চালনা করিয়া বলিলেন—তোমার সেই
নীগার কামদেব তোমার প্র—নাথ প্রভৃতিও বটে। এই নীগার
ভূমি স্বকীরা স্থবিখ্যাতা শতপুত্রবতী ভার্যাগণের সহ কেনি
করিয়াছ। এই কেনি অতি সর্বাভূততম তাহা স্থাকার্য। কিন্তু
পরকীরা নৃত্যশীলা অসংখ্য কিশোরীকুলের সহিত তোমার
রাসাদি কেনিমর চরিভই বিচিত্র এবং সর্ব্বোভ্তম। উহাই
আমার সেব্য।

"वहूनि चळतिणानि विवारणाय ज्याणायः । मरदम्बार सर्देतचर्याक्षण-रक्तिकव्यनम् ॥" বিচিত্র চরিত বহু আছে বে তোষার।
মধুর ঐপর্য্য দীলা সেব্য দে আমার॥
রাস-রস-দীলারন্তা মদন গোপাল।
গোপী পরিবৃত দেব ভন্ধনে রসাল॥

১০৩ শ্লোক ব্যাখ্যা।

দেবস্ত্রিলোকীসোভাগ্য-কস্তুরী-মকরাঙ্কুরঃ। জীয়াদ্রজাঙ্গনানস্বেলি-লালিত-বিভ্রমঃ॥ ১০৩॥

শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন, বুঝিলাম ব্রজনীলাই তোমার অভীষ্ট। ভালই, মামার বাল্যলালা ও পৌগওলালা আছে। ইহার মধ্যে কোন এক লীলার ভঞ্জন কর।"

লীলাণ্ডক ইহাতে ভর্জনি অসুলি নির্দেশ করিয়া সমস্ত্রমে বলিলেন— এই বে আমার নয়নসমক্ষে রাসজীড়া-পরায়ণ কিশোর শেখর রহিয়াছেন। ইনি সর্কোপরি বিরাজ করুন। অক্ত কোন রূপে আমার প্রয়োজন নাই।

শ্ৰীকৃষ্ণ বলিলেন, বটে। কিশোৰণীলাই তোমার অভীষ্ট, ভাল ভাহাই হউক, উহাতে গোচারণাদি শীলা আছে।

ইহাতে গীগাণ্ডক জ্ঞাজি করিয়া বলিলেন---আমি তো আর কাহাকেও জানি না-- এগাজনাগণের অনজ-কেলি-সমূহ বারা সালিত, মধুর বিদাসবিশিষ্ট কেবল তোষাকেই চাই।

শ্ৰীকৃষ্ণ বলিলেন-- ভূমি তো নিজেই বলিয়াছ শ্ৰুতিগণ পৰ্যান্ত

অভাপি সেরপ দেখিতে পায় নাই। তুমিত জান বে আমার ভালুণ রপ অতি তুল ভ।

লীলাণ্ডক বলিলেন—তা আপনি ঠিক বলিয়াছেন, আপনার তাদৃশ রূপ যে কেবল আমারই বাঞ্নীর, তাহা নহে উহা তৈলোকোর সৌভাগ্যবাঞ্চক, কন্তরি-মকরায়্ববিশিষ্ট ব্রজ-গোপীদের চির পুজিত, ঐরপই আমার সেব্য। করুণা করিরা আপনি দেই এল ভ বস্তকে স্থান্ত করিয়া দিন।

> । প্লোক ব্যাখ্যা।

প্রেমদঞ্চ মে কামদঞ্চ মে, বেদনঞ্চ মে বৈভবঞ্চ মে।
জীবনঞ্চ মে জীবিতঞ্চ মে, দৈবতঞ্চ মে দেব নাপরম্ম।

লীলাণ্ডক দেখিলেন, প্রীক্লফ বেন হাসি হাসি মুখে আরও
কিছু বলিতে ইচ্ছা করিভেছেন। প্রীক্লফকে এই অবস্থার
ক্ষেত্রিয়া অসহিষ্ণু ভাবে সসম্রমে ও দৈগুভাবে লীলাণ্ডক বলিলেন—
হে দেব, রাগলীলাপরায়ণ র'সফলেখর, আপনি ভিন্ন আমার
আর দৈবত আপ্রয়ণীর) বস্তু নাই। ইহার হেতু এই যে আপনি
ব্যতীত দেমদ আর কেহ নাই। আপনি প্রেমণ্ডা—প্রেম
ভিন্ন আপনাকে পাওয়ার আর বিতার ওপার নাই।

ৰদি বলেন, কৌনার পৌগও নীনাপরায়ণ আমি প্রেমদ— ভত্তৎ নীলাঞ্সারে আমার ভলনা করিলেও প্রেম অবস্তই কল্ডা হয়।

কাষজাতীর প্রেষ শাভ করিতে হইশে আপনি তাহারও দাতা।
আমার চিত্ত এই ভাবে বিভাবিত। আপনি কিশোর-শেধরআপনি ভিন্ন আমার আর আল্রমনীয় নাই। কেবল ইহাই নর,
আপনি আমার বেদন (বেদয়তীতি বেদনঃ কর্ত্তরি ল্যুট)। আপনি
আমার প্রেমপরিগাটির শিক্ষক।

ওজ্জান্ত পূর্বেই বণিরাছি—আপনি আমার স্বধু প্রেমদ বা কামদ নহেন – কামানুগা প্রেমভক্তি শিক্ষার গুরুও আপনি।

ৰদি বংগন, অন্তে মৃঢ়, ভক্তাত্ম জ্ঞান হইতেই মোক্ষ হয়— উহা ওত্তজানাপেক।

তৎপক্ষে আমার বক্তব্য এই যে আপনি আমার বেদন— অর্থাৎ আপনিই আমার তত্তান।

শুদ্ধ ভক্তি হইতেও ৰণি তথ্যজানের আদর হয় হউক, কিছু বৈকুঠ সম্পত্তি অবশুই প্রার্থনীয়া।

১০৫ শ্লোক ব্যাখ্যা।

মাধুর্য্যেণ বিবর্দ্ধন্তাং বাচো নস্তব বৈভবে।
চাপল্যেন বিবর্দ্ধন্তাং চিন্তা নস্তব শৈশবে॥>•৫
তখন শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন সাধু, লালাগুক সাধু! আমি ভোষার
দৃঢ়ভার প্রীতিলাভ করিলাম। আমার দর্শনলাভ কথনও বিফল
হর না। তুমি বাহিত বর প্রার্থনা কর।

শীরক প্ন:পুন: লীলান্ত ককে এই রূপ বলার লীলান্তক জাঁহার অভিপ্রেত প্রার্থনা করিরা বলিলেন,—তোমার বাক্য বিষয়াতীত সৌন্দর্য্য-বিলাদৈশ্ব্যাদিতে বেন আমার বাক্য মাধুর্যাসহ বিবন্ধিত হর, অর্থাং বেন তোমার সৌন্দর্য্য-বিলাদ ঐথ্যামর মাধুর্যা বর্ণনে আমার বাক্য দক্ল সমর্থ হর; এবং উৎক্ষা সহকরের বেন ভোমার কৈশোর লীলার চিন্তা করিতে পারি; আমার চিন্তা শোতকে সেইরূপ ভাবে সমর্থ কর। এই আমার প্রার্থনীয় বর।

কৰীক্ত দীলান্তক শুদ্ধভক্ত, গুদ্ধভক্তের এতগাতীত উচ্চত্রৰ গার্থনীয় বিষয় আম কি হইতে পারে ? প্রীকৃষ্ণের সৌন্দর্য্য-বিদাস ও ঐশ্বয্য-মাধুরী বর্ণনে দীলান্তকের বাক্য বান্তবিকই সাফল্য লাভ করিয়াছে এবং শ্রীভগবানের কৈশোর রদ-মাধুর্য্যেই তাঁহার চিঞ্লা প্রোত সার্থকতা প্রাথ হইয়াছে।

>•७ झिक वर्गशा ।

বানি অচ্চরিতামূতানি রসনাদেক্সানি ধস্তাত্মনাং বে বা শৈশব-চাপদব্যতিকরা রাধাবরোধোকুধাঃ। ৰা বা ভাবিতবেণুগীতগতরো দীনামুখাছোক্সহে
ধারাবাহিকরা বংস্ক হদৰে তান্তেব তান্তেব যে। > • ৬।
শ্রীক্রফ বলিলেন, দীলান্তক এ বর প্রার্থনাতো তোমার পক্ষে
বিশেষ কিছু নয়। এ গুণধন তো স্বভাবতঃই তোমাতে আছে।
বিশেষ কোন বর প্রার্থনা কর।

ইংার পরে প্রীশ্রীলাশুক বলিলেন, প্রীরাধার সহিত আপনার রাসবিলাসাদি বে সকল লীলা,—শুকদেবাদির ন্তার ধন্তাত্মা মহোদর- গণের আহাদিত সেই সকল লীলা বেন ধারাবাহিকরপে আমার ক্ষরে প্রবাহিত হয়। দান পূজাহরণ প্রভৃতিতে প্রীরাধার পত্যা-দির অবরোধ ভনিত আগনার বে কৈশোর চালগামরী লীলা শুংসমন্ত এবং আগনার প্রীমুপপন্নে প্রেমমদোদগারি হাজাদি এবং আগনার নাধুর্য নিপ্রিত বেণু গীত গতি লালা সমূহ আমার ক্ষরে বারাবাহিকভাবে প্রবাহিত হউক।

নীলান্তক বে, মধুমর জীভগবানের পূর্ণতম মাধুর্বা-নীলার নিমজ্জিত ছিলেন, তাহা তাঁহার এই বর-প্রার্থনাতেও সবিশেষ জানা বার।

১০৭ শোক ব্যাখ্যা।
ভক্তিস্থায় স্থিরতরা ভগবন্ যদি স্থাৎ
দৈবেন নঃ ফলতি দিব্যাকশোরমূর্তিঃ।
মৃক্তিঃ স্বয়ং মৃক্লিভাঞ্জলি দেবতেহস্মান্
ধর্মার্থকামগতয়ঃ সময়প্রতীক্ষাঃ॥১০৭॥

শীকৃষ্ণ বলিলেন, নীলাগুক, তুমি পঞ্চম প্রধার্থময় প্রেম্ফল এবং সাক্ষাৎ আমাকে পাওয়ার প্রার্থনা না করিয়া কেবল আমার মাধুর্থামরী নীলাক্ত্রির প্রার্থনা করিতেছ এ ভোষার কেমন প্রার্থনা ?

শ্ৰীৰ নীনান্তক ভব্তি-সিদ্ধান্ত প্ৰকটন পুৰ্ব্বক স্বীয় প্ৰাৰ্থনা চাতৃষ্য, বাক্যের কৌশলে বলিভেছেন—ভগবন আপনি সর্বজ্ঞ, আপনার নিকট আমি আর আমার মনের কথা কি একাশ ৰবিয়া বলিব ় যে লীলাফুর্ত্তিরপিনী প্রেম ভক্তি বারা সাক্ষাৎ আপনাকে প্রাপ্ত হইয়ছি, সেই ভক্তি বনি ছিরভরা থাকেন, ভাহা हरेल मिया किरनात मूर्छि काशनि चछ:हे वामिया मिथा मिरवन। মুক্তির আর কথা কি ? তিনি তো আমার নিকট আদিয়া ক্তাঞ্চলি পূৰ্বক বলিবেন, ওগো দিছ পুৰুষ। তুমি আগ্ৰাক গ্রহণ কর, আমাকে গ্রহণ কর,—এই বলিয়া তিনি নিম্নেই আনিয়া মামার সেবা করিবেন। ধর্তার্থ কাম গতি প্রভৃতির সহয়ে আর কি বলিব 📍 ইহারা মুক্তিদেবীর পশ্চাতে গাড়াইবা সময়ের প্রতীক্ষা করিয়া কেবল এই ভাবিবেন এই সিদ্ধপুরুষ কৰে আমানের প্রতি কিঞিৎ কুপাকটাক গাত করিবেন ? এই ভাবিয়া रैशाहा ममद প্রতীক্ষক ভাবে করবোড়ে দুখামান থাকিবেন। খাপনি আল্লানরপ বরের কথা উত্থাপন করিয়া আর কেন শানার ছলনা করেন ? বাহাতে এই প্রেমণক্ষণা গীলা-ফুর্জি-ৰপিৰী ভক্তি টুকু ছিয়া থাকে, ভাহাই কলন।

: •৮ শ্লোক ব্যাখ্যা।

জন্ন জন্ম জন্ম দেব দেব দেব ত্রিভুবনমঙ্গল দিব্যনামধেয়। জন্ম জন্ম জন্ম দেব কৃষ্ণদেব শ্রোবণমনোনন্নামূতাবতার॥ ১০৮॥

শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন, অনি লীলাগুক তুমি ত্রীকুলাবন-ৰাত্রারপ মঙ্গল আচরণ গ্লোক হইতে আরম্ভ করিয়া কৈয়ং কান্তি' এই গ্লোক পর্যান্ত বে সকল প্রেল করিয়াছ, সে সকল পল্প আমার কর্নে অমৃতের জান মধুর বলিয়া অমুভব হইয়াছে। তোমার সেই সকল বাক্য প্রনণ করিয়া ভূপ্তি না হওয়ার আমার আমার আমার রূপমাধুর্বাানি বর্ণন করার জন্ত তোমার উচ্চা লিত করিয়াছি। তুমিও
আমারারা উচ্চালিত হইয়াছ। তোমার এই বাক্যসমূহ আমার
কর্নে অমৃতবং অমুভব হওয়ার এই সকল বাক্য সম্প্রীর নাম হউক
শ্রীকৃষ্ণ কর্ণামৃত। কিরুপে আমার মাধুর্ব্য বর্ণন করিতে হয়, তাহা
কুমিই আন।

জীল-নীপাণ্ডক জীক্ষকের এই সেহ-মধুর বাক্য শুনিরা আনন্দোচ্ছপিত হইরা বলিলেন—হে দেব জর, হে দেব জর, হে দেব জর, তুমি ত্রিভ্বনের মকল মনোক্ত নামধের। তোমার মামে অমকল দ্রে বার, প্রেমের উদর হয়। অপরাপর গ্রন্থে নাম-মাহাত্মা নিধিত আছে। এই নাম মধুর হইতেও মধুর, মকলসমূদের ষদশ, সকল নিগমলতার সচিদানক ফল। মর্ত্তাগণ বাহাদিগকে পূলা করেম, তাঁহারা দেবতা। এই সকল দেবগণ
আগনার পার্যদগণকে পূলা করেম। আপনি আবার তাঁহাদেরও
পূলা স্তরাং আপনি দেব-দেব-দেব। আপনার জর হউক।
শীমন্তাগবতের তৃতীর ক্ষমে "হরেরছ্রতা হত্র স্থরাস্থরাচিতা"
ইত্যাদি লোক ইহার প্রমাণ। আগনার নামটি আপনার
বীর প্ররুপ। উহা ত্রিভ্বন-মঙ্গল, দিব্য ও আনক্ষমর,—হে এতাদৃশ্প
দেব, আপনার জর হউক, আপনার ক্ষম হউক, হে স্ক্রিতাকর্থক ক্ষম,
হউক। হে দেব আপনার ক্রম হউক, হে স্ক্রিতাকর্থক ক্ষম,
হে রাসরসাদিক্রীভাগরারণ, আপনার ক্রম হউক।

২০৯ শ্লোক ব্যাখ্যা।

তুভাং নির্ভরহর্ষবর্ষবিবশাবেশক্ষুটাবির্ভনদ্ ভুয়শ্চাপলভূষিতেয়ু স্থক্তাং ভাবেয়ু নির্ভাষিণে। শ্রীমদোকুলমণ্ডনায় মনসাং বাচাঞ্চ দূরে ক্ষুর্থ মাধুইগ্যক-মহার্শবায় মহদে কম্মৈচিদকৈয় নমঃ॥১০৯

শ্রীলনীলাভকের শ্রীক্লক-মাধ্ব্য বর্ণনে ভো পরিতৃত্তি হয়না।
তিনি স্বীয় হৃদরে আবার নিরতিশর ভাবে শ্রীকৃক্ষ-মাধ্ব্য অমুক্তব
করিয়া আনন্দে উন্মন্ত হইয়া উঠিলেন; আবার শ্রীকৃক্ষ-মাধ্ব্য-বর্ণনে
- ইন্দ্রিক হইলেন। কিন্তু আর উচ্চার সে শক্তি নাই। এখন

কেবল নমন্ত্রার বারা তাঁহার শ্বরণ-বর্ণনের উপসংহার করিতে। ইন্ধুক হইলেন এবং স্কোতুকে বিবাদকারী ত্রীক্লস্হ বিবাদে প্রায়ুত্ত হইয়া বলিলেন—ক্ষামি কোন ক্ষনির্কাচনীর মাধুর্যপ্রশ্ব শ্বরপ এই ভোমার প্রশাম করিডেছি।

শীক্ষণ বলিলেন, কেবল প্রণাম করিলে চলিবেনা, আমার বাধুর্য বর্ণন কর, উহা শুনিবার জন্ম আমার সাধ হইয়াছে।

লীলাণ্ডক বলিলেন তা কি সম্ভবপর ! বে সকল মাধুৰ্ব্য বাক্যের বহদুরে ক্ষুর্তি পার, ভাষার বে সকল মাধুর্ব্য প্রাকাশ পার না—সেই সকল মাধুর্ব্যর আবার প্রধানতম সাগর তুমি ! কি করিয়া তোমার মাধুর্ব্য বর্ণন করিব ! স্থতরাং এতাদৃশ বে তুমি তোমার কেবলই নমন্বার !

ক্রীকৃষ্ণ বলিলেন বদি তাই হয় তবে মনে মনে বিভাবনা কয়।
নীলাশুক বলিলেন তাও সম্ভবপর নয়। তুনি একবারেই অবিভাব্য। ভাবনার বা বিভাবনার বিষয় নও—এমন বে তুমি—
ভোষায় শুধু নমস্কার।

জ্বিক বলিলেন—ভালরে ভাল। এ বে এক নহাঠৈ ঠার হাতে পড়া গেল।" আছে। লীলান্তক, তুমি বলিতেছ আমি বাক্যেরও গোচর নই, মনেরও গোচর নই। তা হলে আমি বাক্য-মনের অগ্রাফ, স্থতরাং সকলেরই অগোচর—এই তো ভোমার ক্যা ?

লীলাশুক একটুকু মুদ্ন মধুর হাসিয়া বলিলেন, হজুর ক্ষা করিবেন, আমি অভটা দুরে বাইতে চাহিনা বে আপনি সর্ক- অপোচর। আবি বানি বাহারা প্ণ্যশানী, আপনার প্রেম-বিশেষে বাঁহামের চিন্ত জ্ববীভূত, তাদৃশ ভাবরস-পরিবিক্ত চিন্তেই হক্রের প্রকাশ সম্ভবপর ;- অন্ত কোথাও নহে। স্ক্তরাং তাদৃশ চিন্তে প্রকাশনীল বে আপনি—সেই আপনাকে নম্বার!

শ্রীকৃষ্ণ একটুকু মানমনাভাবে বলিলেন, ওচে জোমার "মই প্রেম-বিশেষে ভাবরস-পরিষিক্ত চিত্তে" কথাটা ভাগরূপে বুরিতে পারিলাম না,—একটুকু বুঝাইয়া বলিতে পার ?

ক্রীনাণ্ডক কিঞ্চিৎ পরিহাস করিয়া বলিলেন, প্রেমমর আপনি বুরিতে পারেন সকলই;—তবে ব্রিভঙ্গ কিনা। সভাব কুটিনভা বাবে কোথা? আছে। বথা সন্তব বলিতেছি—আপনার অবাধ আনন্ধারার বিবশ হইয়া আপনাকে লাভ করার জন্ত অত্যন্ত উৎকণ্ঠা-জনিত পরিস্ফুট চাপল্যে বে সকল চিত্ত পরিষ্কিত হয়, সেই সকল চিত্তেই বাহার প্রকাশ, তাদুল আপনাকে আমার নমস্বার। এখন বুরিলেন তো।

শীকৃষ্ণ একটুকু হাণিয়া বলিলেন—হাঁ ব্রিয়ছি, কিছ ভালরপে ব্রিডে পারি নাই। সাধকবিশেষের চিত্তে আমার ফুর্তি হয়,—এই কথা তো। ভবে পাকে-প্রকারে তুমি বুঝি আমার নিরাকার বন্ধ বলিয়া নির্ণয় করিতে চাও?

নীলাশুক উচ্চহাদির লছর তুলিয়া বলিলেন—চিত্তে ক্র্রির কথাতেই বুঝি নিরাকার এক বলা হইল ৷ তাদৃশ এক আমার স্থাের অগোচর ৷ আগনি বে এই গোকুলের শোভা—এই গোকুলের মধুরোজ্ঞল নীলমণির ভার প্রভাক্ষ শোভা ৷—হে আমার প্রত্যক্ষ হুম্ধুর মূর্তি,—সমুজ্জল নীলমণি, আপনাকে শুমস্কার।

>> श्लोक-वर्गशा।

উশানদেব-চরণাভরণেন নীবী-দামোদরস্তিরযশস্তবকোদ্ভবেন। লীলাশুকেন রচিতং তবকৃষ্ণদেব কর্ণামৃতং বহতু কল্পাশতান্তরেহপি ॥১১০॥

অতঃপরে শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন "অয়ে লীলাণ্ডক তোমার মধুর উজ্জল বাক্যণ্ডলি আমার কর্ণে অমৃত বর্ষণ করিয়াছে, আহি উহাতে অতীব আপ্যারিত হইরাছি। তুমি পুনর্বার কোন অতীষ্ট-বর প্রার্থনা কর।

লীলান্তক ক্কতাঞ্চলিপুটে বলিলেন, দেব আপনি দলা করিল।
সাক্ষাৎ দর্শন দিলাছেন আমি পূর্ণ পূর্ণক্ষণে ক্কতার্থ হইলাছি।
আবার কি বর চাহিব ? তবে আপনার আজ্ঞা অবশ্র প্রতিপালনীরা। বলি আবার অন্ত কোন বর দেওলা আবশ্রক মনে করেন,
তবে এই বর দিউন,—আমার রচিত এই শ্রীকৃষ্ণ-কর্ণামৃত
শতশত কর কাল ব্যাপিলা বেন আপনার ভক্তি রসিক-জনগণের
চিত্ত পরিপুত করিলা প্রবাহিত হয়।

এই সোকে নীলাগুকের বিশেষণ বা বিশেষ পরিচর আছত

ইইবাছে :--- উশানদেব চরণাভরণে নীবী-

দামোদর স্থিত্ব বশক্তবকোত্তবেন।

এল কবিরাজ মহোদর ইহার ব্যাখ্যা করিয়াছেন—

বিনি ঈশান (সর্বেশ্বর) হইরাও দেব (ক্রীড়ারড)—
ভিনি ঈশান দেব। অথবা ঈশা রাধা—সেই রাধা হন "আন"
অর্ধাৎ প্রাণ বাঁহার,— তিনি ঈশান। বিনি রাধার প্রাণ, ভিনি
আমারও প্রাণ, এবং হিনিই দেব। স্থতরাং ঈশানদেব শব্দের
বাচ্য,—শ্রীকৃষ্ণ। শ্রীশ্রীরাধাকৃত্বব্রগাও এই অর্থে এই পদ ব্যবস্থত
হতত পারে। শ্রীকৃষ্ণ বা শ্রীশ্রীরাধাকৃষ্ণই বাঁহার শিরোক্রদরের আভরণ, তিনি শ্রীরাধাকৃষ্ণচরণাতরণ,—এইরূপ স্মাসমূক্র
পদ্টী সীলাওকের বিশেষণ।

'নীবী-দানোদর'—পদের অর্থণ্ড প্রীক্রঞ্চ। নীবীরূপ দাম উদরে বাঁহার, তিনি নীবা-দানোদর। পৌরাণিক প্রসন্ধ এই বে, কার্ত্তিক মাসে প্রথম-কোপরুষ্টা প্রীমতী রাধা প্রীকৃষ্ণের কোমরে নীবী বন্ধন করিয়াছিলেন, সেই লীলা হইতে প্রীকৃষ্ণের এক নাম হইরাছে,—নীবী-দানোদর। ভবিষ্যপ্রাণে এ সম্বন্ধে এক্টি লীলাবদ্ধ প্লোক আছে তাহা এই:—

> সক্ষেত্রবসরে চ্যুতে প্রণয়তঃ সংরক্ষরা রাধরা প্রারত্য জকুটীং হিংপারসনা দায়া নিবছোদরং কার্ত্তিক্যাং জননী ক্রতোৎসংবরে প্রস্তাবনাপূর্বকং চাট্নি প্রথয়ক্ষমাত্মপুলকং ধ্যারেম দাযোদরম্।

অথবা অন্ত অৰ্থত হইতে পারে,—নীবী অৰ্থ মৃদধন। অৰ্থাৎ বাবোদর ভূমিই আমার মৃদধন। তোমার স্থিরবণঃকুত্মগুজুই উত্তব (বিজৰ) সম্পত্তি বাঁহার, এমন বে আবি নীলাক্তক,—আমা যারা

Į.

রচিত এই জীক্ষকর্ণামৃত শত শত কর ব্যাপিরা বেন তোবার রনিক ভক্তগণের হৃদরে প্রবাহিত হয়।"

কেই কেই বলেন শ্রীণ লীগাণ্ডকের মাতার নাম নীবী এবং পিতার নাম দানোদর। গ্রন্থকার এখানে প্রকারান্তরে পিতা মাতার নামই উল্লেখ করিয়া আছ-পরিচর দিয়াছেন। ঈশান দেব ধরতো ইহার বিভাশিক্ষার শুক্র। অপর কোন গ্রন্থে ইহার সবিশেষ পরিচয় না পাওয়া পর্যান্ত এই শ্লোকের এই অংশের অর্থ ভক্তিভাব-গর্ভ ভাবেই গ্রহণ করা সাধু-সম্মত।

>>> क्षांक-गांथा।

ধন্যানাং সরসাত্রলাপসর্থী-সৌরভ্যমভ্যস্ততাং কর্ণানাং বিবরেষু কামপি স্থা-বৃষ্টিং তুহানং মুক্:। রম্যানাং স্থদৃশাং মনোনয়নয়ো-ম্যাস্ত দেবস্তা নঃ কর্ণানাং বচসাং বিজ্জ্জ্তিমহোকৃষ্ণস্তা কর্ণামৃত্যু॥

অতঃপরে ঐক্র বলিলেন, অরে লীসান্তক, ভোষার ক্বত এই শ্রীক্রক কর্ণায়ত আমার, আমার এই প্রেরনীগণের এবং সরস বিষয় ভক্তপণের পক্ষে সভাবতঃই কর্ণাগণের অমৃত সরপ হইবে তাহাতে কোনও সন্দেহ নাই, তথাপি ভোষার প্রার্থনায়সারে আমি বলিতেছি "তথান্ত" তাহাই হউক।

লীলাশুক ইহাতে অতীব আনন্দিত হইলেন। ভিনি মনে

করিলেন আমার বাক্যসকল শ্রীক্ষের, তৎপ্রেরসীবর্গের এবং সরস্বিদ্ধ তক্তগণের আনন্দপ্রদ হটবে ইছা অপেকা আমার শ্রীতিজনক আর কি চইতে পারে,—ইছা ভাবিরা তিনি বিশ্বর ও আনন্দ সহকারে বলিলেন—

আমার এই বাক্যসমূহ আপনার প্রীতিজনক হইবে ইহা আমার মহাভাগ্য। সকল কেলিকলাচতুর রসিক-শিরোমণি আপনার প্রীতিজনক হইবে ইহা অপেক্ষা আমার সৌভাগ্যের বিষা আর কি হইতে পারে ?

শ্রীকৃষ্ণ থলিকেন—এরপ বিঃছ-বিলন-প্রলাপ-সংলাপময় স্থমধুর কাব্যাত্মক বাক্যসমূহ প্রীতিকর হইবে ইহাতে আক্রর্যের বিষয় কি ?

নীলাগুক আনন্দিত হইরা বলিলেন,—আশ্চর্যের বিষর বই কি! স্থন্যনী গোপীগণের বিরহে আপনার মন উংহাদের প্রতিই অর্থনিশ সংলগ্ন থাকে, উাহাদের সহ মিলনেও আপনার নর্মযুগল তাঁহাদের প্রতিই সংলগ্ন থাকে সেই সেই অবস্থার প্রণাপে ও সংলাপে আপনার ইন্দ্রিয়গণও অপন্তত হইরা বার—এই অবস্থার আমার এই বাক্যগুলি আপনার আনন্দ্রনক হইলে তাহা অতীব বিশ্বরের বিষর। আরও কথা এই বে লক্ষ্মীরও প্রার্থনীয় বৈদ্ব্যবিশিষ্টা আপনার প্রেয়সীদেরও ইহা আনন্দ্রনক হইবে, ইহা অতীব আশ্চর্যের বিষয়। আপনি চির্মানন্দ্রকক হইবে, ইহা অতীব আশ্চর্যের বিষয়। আপনি চির্মানন্দ্রক উক্তি-প্রিয়। ভালই হউক, আর মন্দই হউক,—ভক্ত বাহা বলেন, তাহা আপনার প্রিয়। কিন্ত ভাদৃশ রম্বীর ব্রক্ত

ৰালাগণের কর্ণেও যদি ইহা স্থাবৃষ্টি বর্ষণ করে, তবে ইহা অপেকা আর স্থাবে বিষয় কি হইতে পারে p

জীকৃষ্ণ বলিলেন ইহা আমি আশ্চর্য বলিরা মনে করি না। কেননা তোমার হুইটা দশার প্রলাপের সহিত গোপবালাদের প্রলাপের সমতা আছে।

লীলান্তক বলিলেন কেবল তাহা নহে—আপনার বরে বৃথিতে পারিলাম আপনার শুক্তগণের পক্ষেও ইহা প্রীতিজ্ঞনক হইবে। আপনি চিরদিনই অফুগতজ্ঞনে কুপাকারী ও প্রণতকামদ। আপনার সন্তোষবিধান সহজ হইলেও আপনার শুক্তগণের প্রোতি উৎপাদন করা সাধনাপেক। বাঁহারা আপনার শুক্ত, জগতে তাঁহারা ধন্ত, তাঁহাদের কর্ণেও বদি ইহা আনন্দজনক হর, তবে আরও বিচিত্র।

ব্রীকৃষ্ণ বলিলেন—ভাষাও বেশী বিচিত্র নয়—কেননা ভাষারা ভো এরপ সরস বাক্যামূত আর কথনও ভনিতে পান নাই।

শীলাণ্ডক বাধা দিয়া বলিলেন—আপনার ভক্তগণ নিরন্তর আপনার অধ্বর ভক্তি-রসমর অম্পাণের (পুনঃ পুনঃ কথনে) গছনী-সৌরতে সর্বাদা আমাদিত। তাঁহাদের পক্ষে আর নৃত্র কি ? এ কণাতো বহু পূর্বে আপনিই শীমন্তাগদগীতার বলিয়াছেন। অভরাং তাদৃণ ভক্তগণের পক্ষেপ্ত বে ইহা প্রীতিকর হইবে ইহা আচর্বোর বিষর বটে। এ সক্ষ তো, প্রভা আপনারই রূপা-মহিষা।

३>२ (भ्रोक-बाथा।

অমুগ্রহ-দ্বিগুণ-বিশাল-লোচনৈ-রমুস্মরম্ জু-মুরলী-রবায়তৈঃ। যতো যতঃ প্রাসরতি মে বিলোচনং ততন্ততঃ ফাুরতু তবৈব বৈভবম্॥ ১২

ইহা শুনিয়া শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন—অবে দীলান্তক, তোমার এই বিশুদ্ধ প্রগাঢ় প্রেমবিকশিত বাল্য আত সত্যই বটে। তোমার এইকৃপ অমুরাগের প্রস্থার স্বরূপ আর কোনও মূল্যবান্ধন আমার নাই; কেবল একমাত্র আমিই ইহার মূল্য। আমি তোমার বশীভূত হইলাম। তুমি অমদিন হইল, শ্রীবৃন্ধাবনে আ সরাছ। তুমি তোমার এই নর দেহের আস্বাহ্ম শ্রীবৃন্ধাবন-নাস-দর্শনাদি স্থা সমূহ কতিপয় দিবদ অমুভব কর; পরে তুমি আমার এই দীলার প্রবেশ করিবে,—এই বলিয়া শ্রীমতী রাধিকাসহ যুগলরূপে ক্ষেরপুর্বাক তাঁহার প্রতি কুপাল্ইপাত করিয়া শ্রীকৃত্ত অন্তর্ধান ক্ষার অন্ত উত্তত হইলেন। শ্রীল দীলাগুকের অন্তর্ধান ক্ষার অন্ত উত্তত হইলেন। শ্রীল দীলাগুকের অন্তর্মে তথন স্থাক্র দর্শনের বিরহ ছংপ উদিত হইল। তিনি সেই বিরহাশকার বাাকুল হইরা অতি দীনভাবে বলিতে লাগিলেন—নাধ্ব সপরিবার আপনাকে না দেখিরা আমি কি প্রকারে দিন অতিবাহিত করিব ? আমি তো আপনার অন্তর্শন সহিতে পারিব না—অবএব আমার প্রার্থনা এই—আপনাকে স্করণ করিতে করিতে

বেধানে বেধানে আমার নয়ন বাইবে, তৎ তৎ স্থানই বেন আপনার বৈতব আমার নয়ন সমক্ষে স্কৃত্তিত হয়েন। আমি আপনার বৈতব কি ভাবে দেখিতে প্রার্থনা করি, তাহা নিবেদন করিতেছি—হে বুগল-কিশোর আপনাদের উভয়ের লোচন-মুগল স্বভাবত:ই বিশাল। অনুগ্রহপূর্বক বিশুপবিশাল নয়নে আমার প্রতি ক্রপানৃষ্টি রাধিবেন, এবং আপনার মধুই মোহন মুয়লীয় মৃষ্ট্ রবামৃতে আমার কর্ণযুগল নিরস্তর পরিপুরিত রাধিবেন। এই ভাবে আপনাদের সৌন্ধ্য মাধুর্যা বৈদ্যা বিলাসাদিমর লীলা-মাধুর্যা বেন অমুক্ষণ আমার নয়ন-সমক্ষে ক্রিত হয়েন, আপনাদের শীকরণে আমার এখন এই একমাত্র প্রার্থনা। "

ত্রীল ক্রিরাজ মহোদর ইহারই ভাবপ্রহণ ক্রিয়া একটা সরল সরস স্নাম নিথিয়া ব্যাখ্যার উপসংহার ক্রিয়াছেন, তদ্ ধ্থা—

অক্ষোরতো সদা তিঠ নয় বা মাং পণান্তিকং।
ইতি দীনঃ কথং জ্ঞাং নেজাতো ক্ষুত্র তৎ সদা ॥
নয়ন সমক্ষে তুমি থাক দিবানিশি
কিমা পদান্তিকে নিয়ে কয় মোরে দাসী
দীন আমি, বলিতে কি পারি যোগ্য বাণী ।
নয়ন সমুখে ক্ষুত্র, ওতে নীলমণি।

ইতি জ্রীল কবিরাজ কৃষ্ণদাস-কৃত জ্রীকৃষ্ণকর্ণামৃত ব্যাখ্যানাসাদ-প্রয়াসঃ
কশ্চিদ্দীন বিজ-স্থতস্থা।

সমাপ্তি

ভান্ত, প্রান্ত, ক্লিষ্ট ভাবনের শেষে कोर्न, मोर्न कुछ विरव मानत्म,---কোন মতে লয়েছমু এ ভার মাথার, স'শিলাম ছবিপদে ছবির রূপার। (श्रमम्ब ७क वह व्यक्ति भागान, ষার ধড়ে ধনোক্ষমে এ গ্রন্থ-প্রচার ॥ धियान (वशत्रीमान त्राय यहामत्र, ভক্তিভূষণ প্ৰেমী অতি রসময়। তার যদি তৃতি হয় এ গ্রন্থ পঠনে, ভক্তগৰ হুখা হন যদি অধ্যয়নে,---ख्टबरे का निर त्याद एक खारगानिश। फाञानीस कत मटव इडेशा मनत । श्रुशा कार्तिक बात श्रुशा भूबोशांव खीरशोत-श्कोता,---वश मरा कक्षनाम ;---কুফকৰ্ণামৃত ব্যাখ্যা তথা মাখাৰন তেরশ আটাশ সালে হলো সমাণন ঃ

শেষ

হে মম চির স্থা, খ্যামল উপবলে নীবিড় নির্বাদ

তোমার ও মুখপানে

(क वन ८५८व्र थी मी--

জীবন ব্রতম্ম হউক শ্রমুখন :

গোপীর প্রাণ্ধন,--

७ यूथ यधुशाचा ।

পরাণ তোমা চায়. দিবদ বুথা যায়

ৰদি না খুজে পায়

ভিলেক ভব দেখা।

আকুল হিয়া মোর, ঝরে লোচন লোর, ভোষার ভাবে ভোর;

হৃদয়ে তুমি আঁকো ৷

খাম ৰমুমা কুলে সে নীণভক্ষুলে

त्रुत्रणी सथुरतारण

व्यात्र कि वटन तिथा ?

তোমারই সেবারাম•

এছকারের আবাওরণত নাম।

(দ্বিভায় ও তৃতীয় শতক)

বিরচিত শতক্তরসমন্তি শ্রীকৃষ্ণকণিমৃত গ্রন্থের এক সংস্করণ প্রকাশ করিরাছেন। আমি শ্রীকৃষ্ণকণিমৃত গ্রন্থের এক সংস্করণ প্রকাশ করিরাছেন। আমি শ্রীক্ষেকণিমৃতের শ্রন্থ জিন্ধা জ্বদ্দরে লিখিত এই শতক্তর্ধনমন্তিত শ্রকৃষ্ণকর্ণামৃতের এক পাঙুলিনি দেখিয়াছি। এই সংগ্রহ কত প্রাচীন, তাহা বলা যার না। আমি বিশেষকণে স্থানিরাছি কলিকাতা অসিরাটিক সোপাইটিতে গ্রন্থেনিট সংগ্রাত পাঙুলিপিশ্রেষসমূহের মধ্যে শতক্তর্বাত্মক ক্রমাত্মক শ্রন্থ লিকাক্রমাত্মক শ্রন্থ লাক্রমাত্মক শ্রন্থ লাক্রমাত্মনির শ্রন্থ লাক্রমাত্মক শ্রন্থ লাক্রমাত্মক শ্রন্থ লাক্রমাত্মনির লাক্রমাত্মনির শ্রন্থ লাক্রমাত্মক শ্রন্থ লাক্রমাত্মনির শ্রন্থ লাক্রমাত্মনির

কিন্ত এদেশে উক্তিকপ্ৰিয়ত নামে কৰিয়াল গোখামিকত টীকা স্থ যে গ্ৰন্থখনি প্ৰচলিত আছে তাহাৰ আলাস্ত পাঠ কৰিলে সহজেই প্ৰতীত হৰ ৰে এই গ্ৰন্থেই উহাৰ উপসংহাৰ হইয়াছে। প্রছকার নিজেই প্রছের উপসংহারাত্মক প্লোক নিবদ্ধ করিয়া এছ পরিসমাথ করিথাছেন। শ্রীনীলাওক বিংচিত শ্রীকৃষ্ণকর্ণামৃত গ্রন্থ বে এই একশত বারটা পঞ্জেই পরিসশাথ কইথাছে, প্রছথানির শেষভাগ পাঠখাত্তেই তাহা সমাক্রনে পভীত হয়।

অপর যে শতক্ষর দৃষ্ট হয়, সেই সকল প্লোকের কভিপয় শ্লোক আমাদের গোস্থামি-গ্রন্থে বিৰম্পণ-রচিত বালয়া প্রমাপ্ত উদাহয়ণরূপে উদ্ভ হইয়াছে। যে যে স্থান ভাহারা প্রথম শতকের প্লোক উদ্ধাত করিয়াছেন, তৎ তৎ স্থান শ্রীকৃষ্ণ-ক্র্যাস্তর লোক বা দীনাওকরত লোক বলিয়া উলিখিত করিয়াছেন। লালাশুক, বিশ্বমঙ্গল ও শিহনন মিশ্র একই ব্যক্তি বলিয়া আনার বিশ্বাস। এ স্থব্দে আমি অনুস্থানের সময় ও স্থবিধা পাই নাহ। শান্তিশতক বাঁহার কর, এক্রথবর্ণামূত্র **छाहाबरे कुछ। ज्ञान इरे महत्क (व ज्ञान पृष्ट रा,** ভংগকলঃ ।বহুমগল ক্বতঃ কিছা অপর কোন পরবন্তী কৰি বিষয়সলের অনুকরণে এই সকল প্লোক নিবছ কবিয়া শতক-অস্বাত্মক শ্রীকৃষ্ণকর্ণামূত গ্রাহের পাঞ্চলির সৃষ্টি ক'বরা গিরাছেন, অথবা অপরাপর প্রাচীন বিকীপ্রিকার প্রাপ্ত রে:কসমূহ কেছ সংগ্রহ ক্রিয়া পরবর্তী ছুই শতক্ষোজন। ক্রিয়াছেন। ইহা अञ्चलका पूर्वक विठारतत विवत विनार आधात मान दत्र । এতহাতীত প্ৰীবিৰ-ৰূগ কৃত কোষকাব্য নামেও এগৰানি প্ৰছ পুর্নিদাবাদের রাধারণণ বন্ধ হইতে সুক্তিত হইরাছে। উত্তার সম্পাদক ও অন্থবাদক স্থাক হুগাপুরনিবাসী জীবুক্ত বোগেল

নাথ বাগ্জী। ইনি এই গ্রন্থগনি পাবনা জেলার ডালাবাড়ী নিবাসী পভিত ৮ড়বনেখন বিশারত মহাশরের নিকেতনে প্রাপ্ত হন। আমি পাড়রা দেবিলাম এই গ্রন্থগনিতে বে ১০১টা শ্লোক আছে, উগাদের মধ্যে অর্দ্ধেকেরও বেনী শ্লোক ক্ষেরাজ শ্রীক্রফাদাস প্রকাশিত শতক্ষরাক্ষক শ্রীক্রফাকশিস্তের বিতীয় ও ভৃতীয় শতকে দৃষ্ট হয়।

ইহাতে এই ধারণা বৃক্তিসঙ্গত ভাবেই বলবতী হইতেছে, বে , বিশ্বন্ধনের ক্লত প্লোক সংগ্রহ অনেক দিন হইতেই চলিভেছিল। দিতীয় ও তৃতীয় শতকের সকলগুলি প্লোক বিশ্বনন্ধন ক্লত না হুইলেও এই সংগ্রহ ও সংখ্যেজন ব্যাগার নিত'ত আধুনিক নহে। বীল পাপ বল্লং স্থায়ের সমন্ত্রনিত হইলে এই বিষয়ের কতকটা সন্ধান পাওরা বাইতে পারে। বাহা হউক প্লোক ওলি প্রেমভক্তিময় ও উৎক্লাই বদাত্মক ক্লত্রাং আমি এই গ্রাহ্ উক্ল তুই শতক, এবং কোৰ কাৰো নিহিত অভিনিক্ত কভিপন্ন প্লোক নিবদ্ধ করিবা দিলাব।

প্রিরসিকমোহন বিদ্যাভূষণ ২৫ বাগবাদার ষ্টাট, ক্লিকাতা।



ঐকৃষ্ণকর্ণায়ত দিতীয় শতকম্

1

শভিনব-নৰনীত-নিশ্বমাপীতহ্বং ছবিশ্ব-পরিদিশ্বং মৃশ্বমঙ্গং মূরারেঃ দিশভূজুবন ক্বছে ছেদি তাপিছ শুদ্ধ-ছবি নব-শিখিতিছে বাছিতং লাহিতং নঃ।

\$

বাং हुई। বমুনাং পিপাক্সনিশং
ব্যহো গবাং গাহতে
বিহাৎঘানিতি নীলকণ্ঠ নিবহো
বাং অই মুংকণ্ঠাতে।
উত্তংসায়তমালপলবনিতি
ভিন্দতি বাং গোপিকাঃ
বাজিঃ কালীয়শাদনক্ত বপুহঃ
সা পাৰনী পাতু নঃ।

বাতন হ'ল: পর্যস্চিতং বং বলানাং প্রতাদ্ অভাশতং ভঠর পিঠরী পূর্ত্তান নতিতানি তৎক্ষবাং সগজ সরকে বৎসলে বাণি কুর্বে আরন্চিত্তং গুণগণনরা গোপবেশস্ত বিক্ষোঃ ॥

Q

দেবঃ পারাৎ প্রদি বিষদে
বাসুনে মজ্জজীনাম্
বাচস্তীলাং মনোনরপদৈ
ব্ঞিজাক্ত কানি
ক্রানানেটারলস্বনি ক্রিবং পঞ্চবাদৈ
ক্রোবং পঞ্চবাদৈ
ক্রিক্তিঃ কেশবো নঃ ।

ŧ

অলু লাথৈ ব্যক্ত শকি নথৈ
মৃত্তি সংক্ষম বৃদ্ধু:
বাবংবার! বদন মক্তা
বেণুরাপুররত্তম্
ব্যত্যতাতিবু বিক্চ ক্ষণমহার বিতারি বেবং

ৰন্দে ৰূকাবন স্বচরিতং नकरशांभान रुस्म्। বেণীসূলে বিরচিত্বন-**ভা**মপি**হা**বচুড়ো বিহ্যালেখা বলমিত ইব স্বিশ্বপীত করেণ মামালিখন্ শ্রকত মণি তত্ত গভার বাহঃ স্বগ্নে দৃষ্ট শ্চন্দণ ভূলসী **भूवत्या भौगत्यक्यः**। बनार बनार बधूव जिन्हीत র্বেপুঃাপুখন্তং बुन्नः बुन्नाव- जृति शवाः চারয়ক্তং চরকং চ্চনোভাগাং শতমুধ-वश्यविनाः मानवानाः स्कात्रः ७: क्षत्र त्रम्य গোপকস্তাভ্ৰকষ্। क्रारक क्षेत्रा निष्ठत्रनिष्ठत्रः কুলকুঞাখিরড়ে

বুখা কাচিন্ মুত্রস্থনরৈঃ
কিংবিভিন্তর্ভী
সক্রকং সদরহসিতং
সক্রপং সামুরাসং
হোরা শৌরেঃ করতগাগতা
ভব্বাভা চক্ব।

9

অণি কছবি পরক্ষিন্নাগুপুণ্যে ভবেরং ভটভূবি বম্নায়াংগুাদৃশো বংশনাদঃ অস্তবতি ব এব শ্রীমনাভীরস্নো-রধরমণিসমীপক্তাসংক্রামবস্থাম্।

5

অধি পরিচিত্র চেতঃ প্রাভর**ভোজনেরং** কবরকলিওচঞ্চং পিঞ্চামাভিরা<mark>যন্।</mark> বলভিত্রপলনীলং বল্লবাভাগধেরং। নিধিল নিগমবলীসূলকন্দং মুকুন্দম্।

31

অরি মুগলি-মুকুলজের বজ্ঞারবিন্দ-খসন-মধুরসজ্ঞে ছাং প্রশামাত বাচে জধরমণিসমীশং প্রাপ্তবত্যাং ভবত্যা কথ্য রহসি কর্পে মদ্দশাং নানস্থানাঃ ১২ · **সম্মলজ**গদনীলং বল্লবীকেলি-লোলং

বিভ-ক্র-ভরম্বং বিভাগুলাসিচেবস্

ক্র-রিপ্-ক্ন-কাসং সন্মনোবিধবীবং
নজক্রম্বিজাবংনৌম গোপাববাবস্

১৩

অধর-বিশ্ব-বিডিম্বিডজ্রমং
মধুরবেপু-নিনাদ-বিনোমিনম্ ।
কর্মব কোমল নম্ম মুখামুজং
কর্মপি গোপ-কুমারম্পাম্মছে ।
১৪
অধরে বিনিবেশ্ত বংশনাবং
বিবরাণাশ্ত সলীলমস্বিভিঃ
মূহরক্রমন্ মূক্বির্ধন্
মধুবং গায়তি মাধবো বনাজ্ঞে
১৫
বয়নে নবনীতগক্ষবাহং

यहत्व एकत-हाजूबीध्वीनम् नवत्व कृष्काक्षमाव्यस्थाः

चमुनाथिनरभागरभागनार्थः

बब्रुना (ब्राथिन नक्तनक्टनन

চরণে কোমলং তাওবং কুমারম্।

মমুনা বনসন্তবঃ পপেন:

কিমুনাসৌ শরণার্থিনাং শরণাম্।

১৭

অগদাদরনীর জারভাবং

অলভাপত্যবচো-বিচারগম্যম্

তল্পতাং তন্মতাংশিবেতবাগাং

ম্বর-নাবোপল স্কলরং মহো নঃ।

১৮

বাশেবরে প্রুতি-গিরাংক্রিরোগভাবাং
পাদংস্ক চ স্থলতা ব্রক্সন্তবাশ্য্

লা কাপি সর্ব্বলগভারভিরার সীবা

কামার নো ভবতু গোপকিশোর-মূর্তিঃ
১৯

অত্যন্ত বালমতদী কুমুমপ্রকাশং

বিধানসং কনকভ্বণ-ভ্বিভাক্স

জত্যন্ত বাগমতদী কুন্তুম প্রকাশং দিখানসং কনকভূষণ-ভূবিতাদম্ বিজ্ঞতকেশমকশাধনমায়তাকং কুন্তুং নমামি মনসং বস্তুদেবস্তুম্।

হত্তাবিদু নিক্ৰিড কৰণ কিৰিপীকং মধ্যে নিতৰ মবলম্বিত ধ্যেস্তাৰ। মুক্তা কলাপ সুক্লীকৃত কাকপকং বন্ধাৰ্যে অভচনং বন্ধদেব-ভাগাৰ্। 2.5

বুন্দাবন ক্রমতাশের প্রাস্থের বিদাবসান সমরের চ দৃষ্ণতে বং তবেপু নাদনপরং শিবিসিঞ্চুড়ং ব্রহ্ম ক্রমানি কন্দেকণ্যত্তনীলম্।

ব্যত্যস্তপাদমবতং গৈত বর্তিবর্হং সাচীকতাননবিবেশিক্তবেপুরদ্ধুম্ তেজঃ পরং পরমকাকশিকং পুরস্তাৎ প্রাণ-প্রয়াণ সময়ে মম সল্লিধনাম্।

বোষ-প্রবেগন-শন নার্বথবোগ গুণেন
মধ্যে বৰজ্ঞ জননী নবনীত-চৌরম্
ভদ্বজ্ঞনা জিল্পাক:মুদরাপ্রয়াণাল্
আক্রোল কারণ বংহা নিতরাং বভ্ব
২৪

২৪
শৈৰা বহং ন এলু তক্ত বিচাহণীয়ং
পঞ্চাক্ষমীজ্ঞপাৰা নিডৱাং তথাপি
চেডো ফ্টাইমড্মী-কুস্থমাবভাগং
স্কোননং শ্বয়তি গোপবধু কিশোৱম্
২৫

রাধা পুনাভূ জগদচ্যতদভচিতা মহানমাকলয়তি দধিয়িক্ত পাত্রে ততাঃ স্তন-তবক-চঞ্চন-লোল দৃষ্টিঃ দেবোহণি দোহনধিয়া বৃষ্টঃ নিক্কন্

গোষ্ণি ধুণরিত কোমল ক্রলারং গোবর্দনে দরণ কেলিকত প্রয়াস্থ্ গোপীকনত ক্ত কর্ম মৃতিতালং গোবিক্ষমিক বদনং শরণং ভলামঃ।

29

वेष् রোমরন্ত্র-শরিপৃত্তি বিধারদকাঃ বারাহ-জন্মনি বভূবুরমী সমৃত্রাঃ। তং নাম নাধ্যরবিন্দদৃশং ধণোদা-পাণিছয়ান্তরভলৈঃ অপনামভূব।

₹٢

পরমিষম্পদেশ মাজীয়ধ্বম্ নিপমনেরু নিঙান্ত চারপিয়াঃ বিচিত্নত ভবনেরু বল্লবানাং উপনিবদর্থমূলুখলে নিঃদ্বম্। ২৯

দেবকী-তনর-পৃথন পৃতঃ পৃতনারি চরণোদকধৃতঃ বস্তক্ষ স্মৃতধনশ্বর-স্তঃ কি করিবাতি স বে ব্যদুতঃ। ভাগভাং ভবভৱৈক ভেষকং বানসে মৰ মৃত্যু হিছু হৈ: গোপবেৰফু গৈছব: অনুম্ বাশি কাশি নমণীয়ভা বিভো:।

কর্ণালম্বিত কদঘ-মঞ্জরী-কেশরারূপ কপোল মণ্ডলম্ নির্ম্বলং নিগম-বাগগোচরং নীর্মিমানমবলোক্যামতে।

তহ
সাচি সঞ্চলিত লোচনোৎপলং
সামি কৃত্,্যলিত কোষলাধরম্।
বেপবল্গিতকরাজুনীমৃথং
বেপুনাদ রসিকং জ্ঞামাহে।
ত

ক্সন্তন গরুড্মাগুতধ্বজে
কুতিনে শতনরাধিরোপিতা।
কেনচিরবতমালপল্লবভামলেন পুরুবেণ নীরতে॥
৩৪
মারাতপাছা: প্রিতীমরব্যা
বিগমর: বোপি তমালনীল:।

বিনাত্তহণ্ডোপি নিভশ্বিশ্বে ধুতঃ স্থাকর্ষতি বিভচিত্তম্ ॥

96

অজনামজনংশস্তরে মাধবো মাগবং মাধবং চাপ্তরেণাজনা ৷ ইবংশকারতে মপ্তলে মধ্যগঃ সঞ্জাে বেণুনা দেবকী-নক্ষনঃ ॥

96

কেকিকেকাদু শানেক পঞ্চেরহা শীনহংসাবলী হস্ততাক্ততা কংসবংশাটবী দাহদাবানলঃ সংক্রো বেণুনা দেবকী-নন্দনঃ গু

কালি বাণাভরারাবিণাকরিতঃ
কাণিবাণাভরা কাঁকনী নর্ত্তিতঃ
কালি বাণাভিরামান্তরং গায়িতঃ
সংক্রো বেণুমা দেবকী-নদনঃ ঃ

9

চাক্ষচন্ত্রাবলীলোচনৈক্ বিভো গোপগোর্কগোপালিকা বঙ্গভঃ বল্লবীর্ক-বৃক্ষার ক-কামুকঃ সংজ্বো বেপুনা দেবকীনক্ষরঃ। S

মৌলিমালা মিলনাস্তভূজীলভা ভীতভীত প্রিয়া-িজ্রমালি'লভঃ অস্তগোপীকুচাভোগসংযোলভঃ সংলগ্নে বেণুলা দেব কী-নন্দনঃ।

50

চাক্ষচাক্ষ্যকরা ভাসক্ষানাধরো বৈক্ষন্তীক গা-ভাসিভোগ্রন্থকং কল বৃন্ধাবনে বাসিভাষগ্রাগঃ সংঅগৌ বেপুনা দেবকী-নলনঃ ॥

বালিকা তালিকা শলনীলালয় সক্ষমংদাশেও জালতাবিভ্ৰমঃ গোপীকা গীলেতাবধানঃ স্বয়ং সংজ্ঞান বেণুনা দেশকী নদনঃ।

পারিভাতংশ মৃদ্ধ ভারাধানরো বোপদামাস ভাসাগৃঃ স্থাননে শীভশীতে বটে ধামুীয়ে তটে সংশ্বগৌ বেপুনা দেবকী নন্দনঃ।

অগ্রেদীর্ঘতরোবদর্জ্নতক্ষ অভাগ্রতো বর্তিনী সা ঘোষং সমূপৈতী তৎ পরিসরে
দেশে কলিক্ষাত্মকা
তপ্তান্তীরতমাল কানন তলে
চক্রং গবাং চারয়ন্
গোপ-ক্রীভৃতিদর্শার্কতি সবে

^५ श्रानस्त्राहरूम् ॥°

Ки

গোধ্নিবৃসরিত কোমলগোপবেশং গোপাল বালক শতৈরত্থগমামানম্ সামস্তনে প্রতিগৃহং পশুবস্ধনার্থং গচ্ছস্তমচুঃতশিশুং প্রণভোশ্বি নিভাষ্ ১৫

নিধি ল'বিস্থাণাং নিধিল জগতাশ্চৰ্যানিলয়ং

নিক্ষাবাসাভাসাংক বিধক নিশ্রেরসরসম

স্থাধারাসারং স্বক্তত-পরিপাকং মৃগদৃশাং প্রপত্তে মাজগ্যং গ্রথমনধিদেবং

> इक्ट विद्याः । १८७

আতামপাণিকোমলং প্রণরিপ্রতোদং আলালহার-মণিকুঞ্চল হেমস্ক্রম चाविः अवश्युकनव्यप्रतीनम्यापः चाष्ठः यनअश्रवभावतनः मरहा नः।

89

মধনির্মিত কণ্ডন্ । ওবজনাবান্ অমুদিনমভিসিঞ্চলাট্রপ্রোভিঃ অবতু বিভত গাত্রগোত্রসংস্কতনৌলিঃ দুর্শন-বিশ্বত রখি দেবিকীপুণারাশিঃ

87

অধ্যুবতিসহায়েবৌকনোলাসিকারে
সকল গুভ বিকাসেকুক্ষমন্ত্রাবহানে
মুনি-সরসিজভানৌ নন্দগোপালস্থনী
নিবসতু মমচিত্তং তৎপদ্ধ্যত্ত্তং ॥

5 6

শরণ্যানীমার্ক্রন্থিত মধুর বিশাধর স্থবা শরণ্যাসংক্রাইস্তঃসপ্রিমদরন্তবপুনিনদৈঃ
 ধরণ্যাসানকে শংপুলক মুপ গুড়াল্ডিবু কমলঃ

সরণ্যানামাভঃ গ্রহণত শরীরী মধ্রিমা।

সূক্ষংশিক্ষংমধু ংশ্ব বনীমাধু বীধীর নালৈঃ ক্ষারংকারংকরণবিবশং গোকুলব্যাকুলবং **ভাষংকামংযুবজনমনোফোচ্নং** মোচনাজং

চিন্তেনিত্যং নিবসতু ম**হে**। বল্লবীবল্লভং ন:।

42

ব্রিদরপোশালবিলাসিনানাং সভোগাঁচকান্বিভসর্বাগাঞ্জং প্রবিজ্ঞান্ত্রারাগিকানপ্রমার ব্রহ্মপ্রপত্তে নবনীত-চোরং;

.

আনক্রের বংশাদরাস্মদনং
গোপাঞ্জনাভিন্তিবং
সাশক্ষং বগবিধিবা সকুস্থনৈঃ
সিইছঃ পথিব্যক্রম্ ।
সেগাং গোপকুমারকৈঃ সক্রমণং
পৌরেজ্জনৈঃ সাল্লিডং
বো দৃষ্টা স পুনাতু নোহস্তর-রিপুঃ
প্রোথ্লিগু-পোবর্জনঃ ॥
৫০

অন্তর্গৃহে ক্লফমবেক্য চোরং বন্ধাকপাটং জননী গঠৈকা। উল্পংগে দামনিবদ্ধমেনং তত্তাপি দৃষ্ট্য ভিমিতা বভূব ॥ €8

রক্ষণ্থনে ভায়চরঃ কুষারঃ সংক্রান্তমান্ত্রাগমুগারবিক্ষমু। আদাতুকামগুদলাভবেদা-বিলোক্য ধাত্রী বদনং করোদ ॥

উপাস শমান্ত্রবিদঃ প্রাণাঃ
প্রংপ্না: দং নিহিতং শুহারাম্।
বরং বশোদা শিশুবাললীলা
কথাস্ধাসিকুষু লীলরামঃ ।

বিক্তেত্বামা কিল গোপকস্তামুহারি শাদার্শে গ চিন্তরন্তিঃ।
দখানিকং শোহবশাদবোচদ
গোবিক দামোদর মাধ্যেতি।
৫৭

উল্থলং বা বামনাং মনোবা লোপাগনানাং কুচকুট্যুগংবা। মুলারিনারঃ কণভন্ত নুন মালানমানীব্রিভরংছি লোকে।

कत्रात्रवित्सन शमात्रविसः भूषात्रवित्स विनिद्दश्यक्ष বটন্ত প্রস্ত পুটে শ্বানং বালং মুকুলং মনদা স্বরামি ৷

43

শঙো খাগতমান্ততামিতইতো বানেন পদ্মাসনে কৌঞারে কুশলং অথং জরপতে বিজেশ নোদৃশ্রদে। ইথং খন্নগতন্তকৈটভজিত: শ্রুত্বা ব শোলাসিরঃ কিং কিং বালক জরসীভিত্রচিতং ধৃপুকৃতং পাতু নঃ॥

-

মাতঃ কিং বছনাথ দেহি চয়কং কিছেন পাতৃং পরঃ। তরাজ্যক্ষদান্তিথা নিশিনিশা কা বাদ্ধকারোদরঃ। আমীল্যাকি বুগং নিশাপ্যগ্রতা দেহীতি মাতৃমূত্র বিক্ষোক্ষাক্ষকর্যশোগ্যক্তকরঃ ক্ষকঃ স প্রহাতৃ নঃ॥ 4)

কালিন্দীপুলিনোদরেষুমুষণী বাবদগতঃ থেলিতুং তাবংকর্ফা রিকাপরঃ পিব হয়ে বর্দ্ধিয়তে তে লিখা। ইথং বালতরা প্রতারণপরং শ্রুদ্ধা বশোদাগিরঃ পারারংখলিখাং স্পূর্ণন্ প্রমুদ্ধিতঃ

ψį

কিঞ্চিৎ কুঞ্চিত লোচনত পিবতঃ
পর্যার পীত:জনং ।
সঙ্কঃ গ্রেজত গ্রেনিকু মপরং
হতেন সংমার্জিতঃ ॥
নালৈকাকুলালাগিতভাচিবুকে
স্বোননভাধরে
শৌরে কীরকণাবিতানি পতিতান

وسق

কৈশাদোনবনীততিকিতিরিয়ং প্রাণ্ড ব্যৱাইতি। কীরোলেপি নিপীতছয় তিলসং । चात्र- धाकुरवा अरथ ॥ মাআহ লাব্যাধ্যা গৃঢ়ং চাকতরা महात्र हुहै: क्या । थूथ वरमक को नेको विषय মিত্যকো বতালো হরিঃ উত্ত গস্তম-মণ্ডাল পবিলয়ৎ আগম মুক্তামণে রস্তবিভিতা>স্ত্রনালানকর-চ্ছায়ামুকারিতাতিঃ I শব্দাবাজমূপেতা নম্রবদনা স্পষ্টং মুরারে র্বপুঃ পশ্ৰতি মুদিতা মুদেহস্ত ভবতাং শক্ষীবিধিবাহোৎসবে। ক্রফেন বগভেনবস্ত মধুনা মুদ্ভক্তি বেজয়া मछाः क्रथः कखरमार मुत्रमौ विशाय श्रेशंबन्य । बारमधे छ विशक्तिक निवन्दर

দুষ্ট্রা সমস্তং জগৎ

ৰাতাৰস্ত জগমে বিশ্বর-পদং পায়াংস নঃ কেশবঃ

99

খাতী সপদ্ম কিল ভারকাশাং
মুকা কলানাং জননাতি বোমাৎ
লা বোহিণী নীলমস্ত রদ্ধং
কভাম্পদং গোপবধুকুচেমু।

69

बुञासः ज्ञानः निर्माकनीयः
कुकः भणिस्रश्रातः सृशाको
निर्माकः मःकाणिन कुञ्जरञ्ज ८९४। निरुद्धः नरमो उट्यक्यः ।

٠,٣٠

ৰংস কাগৃতিবিজ্ঞাতসাগতং জীব ক্লভ শবদাং শতং শতম্। ইত্যাদীগ্য সচিবং ৰশোদয়া ইভাৰাৰবদনামূলং গুলে।

ভাইং বিজ্ঞাং শিশুবিভি ধিয়া

চূব্যিভোগননীতিঃ
কঠিং গৃত্তগ্রন্থানিত পদং

গানুমানিদিতাদঃ

দোকা লজ্জাপদমভিষ্কুশন অস্কমানোপিতাথা পূর্ত-খামী হরতু দ্রিতং দ্রতো বালক্ষঃ।

9•

থতে লক্ষণ ভানকীবিরহিতং
মা থেদরস্কান্থনা
বর্মাণীব চ ঘট্টরস্কালমমী
ক্রুনা: কদখানিলা:।
ইবং বাছিত পূর্বজনচরিতো
বো রাধরা বীক্ষিত:
সের্বাং শক্ষিতরা স ন: সুধরতু

স্বপ্রায়মানো হরিঃ :

93

ভঠং মুক্ত হরে বিভেমি ভবতা পানে হাতা পূতনা কঠাপ্লেষমম্থ জহীহি দলিতা বালিকনেনার্জ্নো। মা দেনি ভুরিতং নির্নাকনিপু নাঁতোনধৈঃ পঞ্চতাং ইবং বারিত রাজিকেলিরবতাৎ লক্ষ্যাপ্রাসাৎ হরিঃ ॥

শ্ৰীকৃষ্ণকৰ্ণামূত-

রাম নাম বভুবহঁ তদবলা সীতেতি ছ'তাং পিঞ্ ব চা পঞ্চবটাতটে বিচরতঃ ভঞাগরৎ রাবণঃ। নিজার্থং জননী কথামিতি হরেঃ হ্ৰারভঃ পুরতঃ সৌমিত্রে কধন্থ ধ নুধ নুরিতি ব্যগ্রাগির: পাতৃ বঃ। বালোহপি শৈলোদ্ধরণাগ্রপাণিঃ बीलार्गि नोदक्ष्यः अमीनः থীৱেহিপি সাধানস্কাববংদ্ধা আরোহণি সংগালহর: কুড্বন। বালার নীলবপুরে নব কিছিণীক-জালাভিয়ামক্ষমায় দিগ্ৰয়ায় শাৰ্ক লিব্য-নৰ ভূষণ-ভূষিভার मन्याचाम भवनी ७ भूरव नगरछ । পাণো পায়সভক্তমাহিতরসং विखन युवा विकर्ण

भरवा भात्रमहत्त्र ४७न निष्कः

टेर्भक्रवीमर मयद ।

কঠে কলিত প্তরীকনৰ মগুলেনদীতিং লবং
দেবাদিখাদিগদকো দিশত ন:
সৌনাং বলোদাবিতঃ
৭৬
কিংকিনিকিশিকিশি এতদৈঃক্
ভূবি বিস্থানে সদাহতিত্ব্
কুণুকুণুকুণুপদর্গযুগণং কলকরত্বণং হরিং বন্দে।
৭৭
সম্বানে সমতীগাং অষামানা
সহস্ক মুকানীম্
গ্রাক্ষরণাক্ষ বলবে - ধবালং
ভ্রাবিলপ্পভ্রাণম্।
৭৮
ক্ষিত্পিচচাচুড়ং

অঞ্চিত্তপিচ্চাচুড়ং বাঞ্চিতোগিজ্ঞবল্পবীৰলয়ম্। অধ্যমণি-নিহিতবেপুং বাণং গোপালমনিশমবণযো

श्राह्माकाश्रत्यः निश्वमञ्जादाः श्रृशिकवादयमम् नवहत्विशमाक्तिरयः विविध विस्थितः समाक्ष्मादक्षसम् । .

সংসারে কিং সারং ?
কংসারে ক্তর্পবুগল-পরিভজনম্।
জ্যোতিঃ কিম্ ক্ষকগার ?
বদ্ ক্ষকারেরপুত্মরণম্।

64

ক্ষণ-নৰ্মীত চোৰ ক্ষণগৃক্ চ প্ৰকা ুৱে বিহরতু নন্দ কুমারে চেডো মন গোপফ্নারীকারে। ৮২

কথাং ৰাল বলামুনঃ কি মিচতে
মন্যন্দিরাশক্ষা
ক্রেছেতং নবনীত প'ত্র বিবরে
কথাং কিমর্থং স্ত সেঃ
মাতঃ ককন বংসকং মৃগায়তুং
মাণা বিশাদং ক্লাং
ইড্যোবং বরবল্লবীপ্রতিবাঃ

j∙0 attatibus sa€es fas:

গোপালাজির-কর্মনে বিহরতের বিপ্রাধ্বরে শক্ষদে জবে গোধন কংগ্রতঃ শুভিশতৈঃ
নৌনং বিধান বিদান
দাস্তং গোকুল প্ংশ্চনীরু কুক্রে
শান্তান দাস্তাত্মরু
ভাতং ক্লক তবাংকিল্পকল-বুগ্রু
প্রেমাচলং মঞ্লম্।

₽8

ममक्टेच यटनामाश्रामाश्रामाशक् टङक्टन ।

ৰিছিন।ধা মুখাজোজং ভোলং ভোলং বাবৰ্ছতঃ।

b¢

অবতারাঃ সভাঞে দরশিজনর্মন্ত সর্বতো ভদ্রাঃ কুকাদ্যাঃ কোবা প্রভাবতি

64

रगःरगाथ-रगाणिका पूटेखाः।

ৰণে গোকুলমগুলং প্ৰতিদিশং
চাডারবোজ্জ্ভিতে
প্রাড দেখিনহোৎসবে নবছন
ভামং রণসূপুরম্।

ভালে বাগবিভূবণং কটিরটং
সংকি:স্কনীমেধলং
কঠে ব্যাহ্মনথং চ লৈশবকলাকল্যাণকাথ সং ভজে।

41

স্থল জলদ নীলংদশিতোদারলীলং
ক্ষতলগ্বতশৈলং বেণুবাঞ্চেরদালম্
ব্রজ্ঞানকুলপালংকামিনীকেলিলোলং
ক্লিভগলিভমালংনোমিগোপালবালম্

ьb

বিত্তদলিত কপোলং নগ্ৰস্থীতলোলং ললিতচিকুরজালং চাৰ্য্যচাত্ৰ্যলীলন্ শতন্থ-বিপ্ৰালং শাতকুভাভটেলং কুৰলম্মললীলং নোমি গোপালবালন্

10

মূর নিনিনদলোলং সুগ্নায়ুর চৈলং
দলিত দখললালং ক্রমায়ুর চৈলং
দলিত দখললালং ক্রমায়ুক্লং
সর্ভিতনবহেলং প্রস্থায়ুক্লং
নবজনধরনীলংনৌমি গোপাল বালম্

সরস্থণ-নিকারং সচিন্যনন্দকারং শ্বিভস্কল মাহং সত্যলন্দ্রীসহারন্। न्य-म्य मञ्चात्रः नाखमकाखतात्रः इकारकानात्रः भोगिताभागवानम् ।

22

শন্ত্ৰীকশত্তং গণিতাজনেত্ৰং পূৰ্ণেন্দুৰন্ত^{্ৰ}ং পুকতু তা— মৃ কাৰণ্য-পাত্ৰং কমনীয়পাত্ৰং ৰন্দে পবিত্ৰং বস্থাদেব-পুত্ৰম।

53

মদমর মদমর গ্রহণ মুনামবতাব্য বাব: শালারঃ মমরতিষমম্বনিরস্কৃতি-শমনপরঃ স ক্রিয়াৎ ক্রমঃঃ

১৩

যৌলৌ মারুর বর্ছং মুগমদতিলকং
চাক লগাট পটে।
কর্ণে থকে চ তগৌ দলমতি মুছলং
মৌজিকং নাসিকারাম।
হারো মন্দার মাগা পরিমণ ভরিতে
কৌস্কভন্তোপকঠে
গাণৌ বেপুত বস্ত ব্রজযুবত মৃতঃ
গাতু পীতাম্বরো নঃ।

সুরারিনা বারি-বিহার কালে মুগেকণানাং মুধিতাংগুকানঃম্ कबबार वा कठ-मःश्रृं ७वी क्षत्रीननः वा श्रिक्षानमाग्रीः । শোকাছজররন্ শ্রীমুপিররন্ (कोशीक्षश्म इर्बंबन रेनगाविजयम् मृशान विवयमन গোরুজমানক্ষ্ন্ , গোপান সংক্ৰময়ন মুনীন্ মুকুলয়ন্ স্প্রান্ জ্ভান্ 🗳 কারার্থমূদীরয়ন্ বিজয়তে वरन्य-निमापः निर्माः। 34 (एवका) कर्रवाकरत मधुनिकः ক্ৰীত: গবাং পালিনা মন্দ্রেনানক গ্রন্থতেনিকস্থতা-পণ্যেন পুণ্যাত্মনা

যাসাং গোপাকনানাং লসদসিতভক্ক লোলনালাকটাকা ব্যাসা চাঞ্ছভাম্পিকচিনিকর-(बामनना ध्वतारह মীনারত্ত্বেহ পি জালাং অতি রম্ভলচলৎ চাৰ লোলালকাৰা कृषायस्य वहाज्य यह-भवनिकट्ट পাতু পীতাৰুরো ন:। বদ্বেপু শ্রেণীরপস্থিত হ'বিরম্থোদ-গীৰ্ণনাদপ্ৰাভিছা এণাক্সতংকণেন ক্রটিভনিজপতি প্ৰেষবৰা বভুবুঃ। অন্তব্যস্তাশকান্তাঃ ক্ষুরদধরকুচ-হত্নাভিপ্রদেশাঃ কাষাবেশ-প্ৰকৰ্ষ-প্ৰকৃতিতপুলকাঃ পাত পীতাৰরো ন:। পীঠে পীঠ নিবপ্তবাদকগলে

100

গোপালাবলিমুগ্ধহারতরলো

ক্ষোমো কদি সম্ভতং অমধুৰঃ

গোপীজনালড় িঃ

कारुनीसभीत्नाविशः।

ৰভোগান্তকভাঞ্চল: কডশির:
কল্পং পরো বোহপিবৎ
নোহব্যাদাগত গোপিকানরনেরো:
গঙ্যকুৎকারকং ॥
১০০

ছয়িপ্রসরে ময়ি কিং গুণেন ছবাপ্রসমেন ময়ি কিং গুণেন রজেবিয়জেদ্যিতেইসনানাং রুধাভবেংকুত্ব-পত্র-ভলঃ।

বিজ্ঞানী জিমহে ধনং দাধমহে
পাত্রেমু নানং বয়ম্
বুদান জোজিমহে তপশ্চ ক্রমহে
জন্মান্তরে হস্তরম্।
বেনাস্থাকমভূদনক স্থলভা
ভজ্জিজিবেদ্ধেবিনী
চাপুর্মিরি ভক্ত-ক্রম্বর্মী
প্রিয়ংপুরি জ্জুবি।

গাৰ্থ কৰ্ণা বিৱাৰসময়ে
সানক্ষিত্ প্ৰভা
ক্ষ্মান্ত্যো নিজ্গস্তকান্তিনিবহৈঃ
গোণাল্যাগোকুলে

ষয়ভ্যো দ্বিপাণিক্তণ ক্রং-কারামূরণং ক্রবাৎ ব্যলোগদ্বসনাঞ্চলায় মনিশং পীতাখরোহব্যাৎ স নঃ ।

200

আংসালখিতবাম কুখলধনং
মন্দোরত ক্রনতং
কিঞ্চিং কুঞ্চিতকোমলাধনপূইং
সাচি প্রসামেক্রণম্।
আলোলাজুলি পরাবৈর্ম্রলিকান্রাপ্ররতং মূলা
মূলে করতরো ল্লিভাল লাভিং
ধারে জ্পান্যোহনম্।

3 . 8

বলৈ: শৈকেজকর: শিশুরিতরশ্বনি:
প্রশাচাপোহলনাতি:
গৌপৈছ প্রাক্তভাত্মা দিবি কুলিশভূকা
বিশ্বশাকোক্তমেয়:
ক্রম্ম কংসেন কালো ভয়চকিতল্পা
বোগিভিবৈ ব্যস্তি
দু ট্রো রলাবভারো ছরিরবণসনানক্ষম্ম পাড় বুয়ান।

সংবিটো মণিবিষ্টরেম্বতলধ্যাসীন রাধাসুথে
কথ্যুরী ভিলকং মুদা বিরচনন্
হর্ষাৎ কুচৌ সংস্পৃদন্
অঞ্জোন্তবিষ্ঠ চক্রিকা কিশলরৈরারাধ্যন্ মন্থং
গোলী-গোপ-প্রিবৃতো বছপভিঃ
পারাজ্ঞগন্যাহনঃ।

300

আকৃষ্টে বসনাঞ্চলে কুবলরভামাং দ্বিরাধ্যকতা
দৃষ্টিঃ সংবলিতা কটা কুটবুলে
পর্বপ্রমেন্ড শ্রীমতি।
বালঃ কন্টন চুতপারব ইতি
ভাষ্যা স্মিতাক শ্রিমং
দ্বিরাংভামধ ক্রিমিং নতস্থী
কৃষ্ণঃ সুপ্রাতু নঃ।

>•9

উর্ব্যাং কোহপি মহীধনো সমুজরো গোর্জাং বুডোগীপরা ডেন স্বং দিনি ভূতলে চ সভতং পোর্ব্ধনোদারকঃ। ছাং তৈলোক্যধন্তং বংশি কুচরো
ন্তর্গে তদ্ গণ্যতে
কিংবা কেশব ভাষপেন বহুনা
প্লৈগ্রশোকভাতে।
১০৮
সন্ধ্যাবন্দন ভোভন্দ মন্ত ভবতে
ভো সান তৃত্যং নমো
নাহং ক্দম: ক্ষমাডাম্
ব্র কাপি নিষ্ম বাদ্যকুলোভংগন্ত কংগ্রিবঃ

শারং শারমন্য হরামি তদকং মন্তে কিমন্তেন মে।

হে গোপাসক হে ক্যাজননিৰে
হে সিদ্ধ-কল্পা-পতে
হে কংসাজক হে গজেন্দ্ৰ কল্পাপারীণ হে মাধব
হে গানামুল হে জগৎ এলো-জল্পো
হে পুগুরীকাক মান্ন্
হে গোপীজননাথ পালঃ পরং
জানাম ল দ্বাং বিনা

5.2

क्छ ही जिलकः नगाउँ कनरक वकःयुक्त कोश्व ३१ নাসাথো গতমৌজিকং করতলে (वर्षः करत्र कक्ष्मम् नर्कारक रविष्ठन्त्वक कनमन *কঠেচ মুক্তাবলিং

গোপস্ত্রী-পরিবেষ্টতো বিজয়তে গোপাল চূড়ামণিঃ 355

श्माण्यकृष्य अत्याः धामानान् षशः विशृत्कारुन्ति भन्नीत-वकाष गर्काभाष्ट्रः भूकरवाख्यक তন্তাজ্বি পদ্মং প্রণতোশ্বিনিতাৰ ।

ইভি ঞ্রিলালাশুক-বিরচিতে শ্রীকৃষ্ণকর্ণামূতে দ্বিতীয়ং শতকং সমাপ্তম

প্রাকৃষ্ণকর্ণায়তং তৃতীয় শতক্ষ্

অভি বস্তাধনং ন্যত্তজগভাৰভাত मुक्ता का अह বস্ত হাস্তব্যস্তব্যেভিগ্রনিশং গুন্ত পুর্ত্তাদিব। হত্তাদত গিরীক্ত মত্তক তক্ত প্রস্তার-বিস্তারিত-প্রক্তরস্তর্গত নসং স্তর্গাসং প্ৰভাবিরাধান্ত স্

রাধারাখিতবিভ্রমান্ত তরসং লাবণ্য রম্বাকরং সাধারণ্যপদব্য হাতসহজ-স্থেরাননাম্ভাক্ত্য। আলমে ধরিনীলগর্মগুরুতা-স্ক্ৰ'ৰ নিৰ্কাপণমূ बागः देवनविकः विभूधमधूत्रः भूषािखिकिकः यहः ।

শরিণামণ্ড্যা গতি-বৈভবং ভঞ বঙ্গণাবলবিড কিশোরবিগ্রহম্ ৰ্ষিনাম্নারত-বিহারি মানসে বসুনা-বনান্ত-রসিকং পরং মহঃ।

অতন্ত্ৰিত ত্ৰিজগদপি ব্ৰদাননা নিরন্তিতং বিপুল বিলোচনাক্তমা नित्रखब्रः सम् अनुद्रत्र विक्ष्णकाः সমস্তভঃ সরস্ভরং পরং ম**হ**ঃ।

কন্দর্শ-প্রতিমল্ল-কাস্থি-বিভবং কাদখিনী বান্ধবং বুন্দারণ্য-বিলাগিনী-বাসনিনং বেবেণ ভূবামঃম - मन्तर (प्रत मुश्रं पुष्टर मधुतिम-ব্যাসৃষ্ট-বিশাধরম্ बरम कमानिठाई शोदन बनः देकरमात्रकः मान्नि नः।

আস্ক্রমান্ধমমুক্ত নিজারভাবং **আর**চ্বিগ্রহ্মগুচ্বি**দ্র লীল**ম্

षापृष्टे (बोरनमनष्टे किरनाव छादर আতং মহঃ কিমপি মাছতি মানসে যে

তে তে ভাবা: দক্লমগতি লোচনীয় প্রভাবা নানাতৃষা স্থাদি ছদি ৰে কামমাবির্ভবন্ত बीनारवन् कनिक नमिक শ্বের-বক্ত ার বিশাৎ লাহং জানে মধুরমপরং नक्ष्वाष्ट्र्रार।

স্কৃতিভিরাদতে সরসবেপুনিনাদ-স্থা त्रम-लहती विशाद-निवयक्तंश्कर्मपुरहे। ব্রজবর স্থন্দরীমুখ-সর্বোক্সছ সার্যদিকে মহসি কলাত্মজ্জতি নদীয়নিদং ওদয়ৰ

ভূষণভূবে চেডসি জু স্তমাণং সুঞ্চন মৃত্যেতি সংক্ষিকারস্ श्रुकाषु नः श्रुकामविकितिस्काः কৃষ্ণক বাৰণা-কটাক কেলিঃ।

>8

নিধিল নিগম মৌলিলালিভং পদক্ষণং প্রমন্তা তেজসঃ। বাল জুবি বহুমন্মহেড্যাম্ স্বস্করীববিশেষভূষিতম্।

33

উদারসূত্লসিভব্যতিকরাভিরামাননং সুদায়ত্কদীর্ণরা সুনিমনো-

স্কান্তেড়িতম্ মদাসমবিলোচন ব্রজবণুমুখাম্বাদিতং কদায় কমলেকণংকমপি

বালমালোকরে।

>5

বৰ্ষন্যদৰোবিলোচনোচ্ছিইশেবী

কত্ৰতিচপ্ৰভাগংলোচনাভ্যামূভাভ্যাং

কক্ৰদেশি পৰিপাতৃং তে বৰং পাৰগাৰ:
ক্ৰেন্ত্ৰ-দল নীল: কান্তি পূৰং কলাক।

30

খোবৰোবিদস্থগীত বৈভবং কোনপত নিভবেপু-নিঃখনন্ নারত্বতমভিয়ামসম্পদাম্ ধামতামরসলোচনং ভবে। নীলয়াগলিভয়াবলম্বিভং
মূলগেহমিবমূর্ত্তিনম্পদাম্
নীল নীয়দ-বিকাশ-বিভাষং
বালমেব বয়মাশ্রমামহে।

3¢

বন্দে মুরারে শ্চরণার বিক্ষ দক্ষং দরাদর্শিত-শৈশবস্ত বন্দারবৃদ্ধারকর্মনৌলি দন্দার মালা বিনিমর্দ্ধতীর ।

36

বিনিন্ নৃত্যতি বস্ত শেখনভরে:
কৌঞ্ছিবন্শ্চক্রকী
বিনিন্ ব্যাতি বস্ত বোৰ স্থনভিং
জিজন্ বুবো ধূর্জটে:
বিনিন্ সর্জাতি বস্ত বিজ্ঞম গতিং
বাঞ্ন্ হবেঃ সিন্ধুনঃ
তৎবুলাবনক্রকক্রমবনং

তং বা কিশোরং **ভকে**।

অৰুণাধরামূত বিশেবিতং স্মিতং বৰুণালয়ামূগত বৰ্ণ-বৈত্তবম ভক্ষণারবিক্ষণল দীর্ঘলোচনং কক্ষণালরং কমণি বালমাপ্রয়ে। ১৮

লাৰণ্য বীচী-ললিভান্ত ভ্ৰাং
ভ্ৰাপদায়োপিত পুণ্যবহাম্
ভান্তণা-ধারাচ্ছটাক্ষমালাং
বালাং ভলে বল্লব-বংশলন্মীম্।

29

মধুরৈকরসং বপুরিভো
ম পুরাবী থিচরং ভলামতে
নগরী-মৃগশাব লোচনানাং
নয়নেনীবরবর্ধবর্ধিতম :

3.

প্রাকৃলেন নগনাত্বিজ্ জিতেন বজেন কোমল দর্শমতবিজ্ঞেন মজেণ মঞ্শতরেণ চ জ্রিতেন মুম্মস্ত ক্স তনগো অ্বরং দুনোতি।

23

কৰ্মপ কণুল কটাক বনী বিশীৰৱাকীর ভিলাবমানান্ মক্ষতিভাগার মুখারবিন্দান্ বন্ধায়তে বল্লবধূর্তপাদান্। 28

লীলাটোপকটাক নির্ভরপরি-ঘলপ্রস্থাধিক প্রীতেরীতি-বিভল-সঞ্চরলসং বেণুপ্রণাদামুডে রাধা-লোচন-লালিভেন্তললিত ম্বেরে সুরারে মুধা মাধুবাৈকরসে মুবেন্দুখনলে •

5.0

শরণাগত এক পঞ্চর শরণে শাস ধরাস্তবৈভবে কুণরা ধৃতপোপ-বিগ্রহে কিমদঞ্জন্ মৃগরামতে বরম্।

58

জগৎ অধৈকাস্কদনোক্ত ভূষি চেতভক্সং মন স্বিধন্তাং রামাসমাখাদিত সৌকুমার্বাং রাধাতনাভোগরসক্তমোকঃ।

₹ŧ

বর্ষেতে বিশ্বসিদ্ধ করুণাক্ষর-কীর্ত্তি কিংবদস্ভাব্রে অপিচ বিজ্ঞা তব সনিতে চপনতরা মতিরিদ্ধং বালো ।

ৰৎসপালচরঃ কোপি বৎসঃ শ্রীবৎস্লাঞ্ছনঃ। উৎস্বার ক্ষা ভাবিত্যুৎহ্মকে ম্মলোচনে।

29

ৰধুরিবভরিতে মনোভিয়াৰে
মৃত্গতরপ্তিভূম্নিভাননেশৌ
জিত্বননয়নৈক গোভনীয়ে
বহুসি বয়ং ব্রজভাজিগালসাঃ শাঃ।

26

ৰূপারবিন্দে মকরন্দবিন্দ্-নিম্পান্দ জীলামূরলা নিনাদে বনান্দনাপান্দ তরন্ত্র-সংবাম ভূমো তব পালসাঃখঃ।

२३

আতাদ্রায়ত-লোচনাংগুলহরী
গীলাম্বাণ্যায়িঠৈতঃ
গীতামেড়িত দিব্যকেলিভরিঠৈতঃ
গ্লীতং ব্রজ্ঞান্তনৈঃ
বেদান্তঃকণভূবিতেন কিমলি
শ্বেরেণ বজ্বেন্দ্রনা
গাদক্ষাক মৃহপ্রচার স্থলতং
পঞ্জামি দুশ্রং মহং।

00

শানী বেণু: প্রকৃতিস্ক্ষারাক্রতৌ বাল্যলন্ধী:
পার্বে বালা প্রণায়সরসা
ক্রোকিতাপাললীলা
মৌগৌ বহাং মধুরবদনাস্তোক্তে মৌধ্যস্ক্রে
ভ্যান্ত্রিকারং কিম্পি কিতবং
জ্যোতিরবেষয়াম: ।

03

আক্রচবেপুভরুণাধনবিত্রমেণ
মাধুর্যাশক্ষীবদনাখুজমুদ্বহজ্ঞী
আলোক্যভাং কিমন্ত্রা বনদেবভা বঃ
কৈশোরকে বয়সি কাঞ্চন কাজিবটিঃ

9

অনম্ম সাধারণ কান্তি কান্ত-মাক্রান্ত গোপীনমনারবিন্দম। পুংসঃ পুরাণক্ত নবং বিলাসং পুণোন পূর্ণেন বিলোকিমিকো। ৩০

সাষ্টাঙ্গপাতমভিবন্দ্যসমস্তজাবৈঃ
সর্বান্ স্থরেন্দ্রনিকরানিদমের বাচে
মন্দ্রনিভার্ত্তমধুরাননচন্দ্রবিশ্বে
নন্দ্রক্ত পুণানিচরে মমভক্তিরস্ত।

ধৰু প্ৰবাহেৰু স এব মজে দশোহলি গণ্য পুৰুষাৰুষেৰু দাখাভতে বল্ল কয়াশি বৃজ্যা নীলভ বালভ নিজং চরিত্ৰম্ :

96

নিস্গ্রিরসাধরং

निक्रमश्रक्षित्वाक्षर

ননোভাস্থপকজং

মধুরসান্ত্রমন্ত্রিভম্

बनक्रम्यान्श्रीरः

র মিতবল্ল বীলোচনং পুন:পুনন্ধণামহে

ज्रन**ा**जनौत्रः २३:।

96

স কোহণি বালঃসরসীরহাকঃ
সাচ ব্রম্বরীজনপাদগ্লিঃ
বৃহত্তদেতৎ বুগলং মদীয়ে
মোসুক্মানেহণি বনস্থাদেত্

ষয়ি প্রয়াণাভিমুখে চ বছানী শুন্ধরীজুল লিড: স বালক: শনৈঃ শনৈঃ শ্রাবিতবেণু-নিশ্বনঃ বিদাসবেষেন প্রঃ প্রতীয়তাম।

ah

ষ্ঠি ভূমিমভূমিমের বা বচসাং বাসিত বলবীতন্ম্ মনসামপ্রং রসারনং মধুরাবৈতম্পাশ্বতে মহঃ।

45

জনসান্তরেহণি জগদেকমণ্ডনে কমনীর ধার্মি কমণারতেক্ষণে ব্রজহুন্দরীজনবিশোচনামূতে চপশানি সন্ত সকলেক্সিয়ানি মে।

Ř.

মুনিশ্রেণী বন্দ্য মদজরলসং বরববধু-স্কনশ্রোণীবিশ্বন্ধিনিজন্মিত-

ন্যনান্তোলস্ভগৰ্ পুনঃশ্ৰাথাভূমিং পুলকিতগিয়াং

বৈগমগিরাং

খনখামং বলে কিম্পি

ক্ষনীয়াকুতি মহঃ

অন্নচুম্বভাষবিচদেন চেতসা মন্ত্রজাক্তে ম ধুরিমপ্রিরং বিভো অরি দেব ক্লঞ্চরিতেতি জরভাং অপি নো ভরেয়ুরপিনামতাদৃশঃ।

88

किरनावरवरवन क्रमामबीह्नाः विरमबहृत्यान विमान-त्नाठनम् वरमामबा नक्ष वरमानवास्तिः निमानस्य नीनिमाणवरः करा। १०

প্রকৃতিরবতু নো বিদাস লক্ষ্যাঃ
প্রকৃতিকড়ং প্রশুতাপরাধবীপ্যাম্।
স্কৃতি কৃতপদং কিলোর ভাবে
স্কৃতিমনঃ প্রশিধানশারমোজঃ।
৪৪
স্পাহসিত স্থা মদাবলালৈ

রতিত্বনোহর মার্ক্রমন্দ্রাবৈশঃ ব্রজ্যুবতীবিলোচনাবলেত্বং রুময়কু ধাম রুমাবরোধনং নঃ

80

ব্দ্ধিতক্ষের-দশা^রবশেবৈঃ ব্যান্তব্ধাসূতব্ধসক্ষাস্। সংক্রীড়তাং চেতসি গোপকরা-ধন-জন-স্বস্তারনং মহো নঃ।

84

ষুগৰদশঙ্কসকরবিশেষিত বস্তু-মহাগিরিতটগণ্ডদনক্রববিক্রমিজন্ অবিজ্ঞান্তরং ভক্ততেবৈতগোপবৰু তানকলশন্ত্বীয়ুক্তব-মন্দিন কর্মিজমূ।

89

আমূলপল্লবিত্লীলমপা**ল-জালৈ:** আসিঞ্জী ভূবনমাদৃত গোপবেষা বাশ্যাক্কতি মূৰ্ত্ল মুগ্ধমুৰেনুবিধা-মাধুৰ্যাসিজিরবতালমধু বি**বিবো নঃ।**

81

বিরণন্মশিন্পুরং ব্রজৎ চরণাডোজমুপান্তশাঙ্গি। দরদে দরদি ব্রিরাম্রিভং ক্রণং বা কলহংসনাদিত্য।

83

শরণৰশরণানাং শারদভোজনেতঃ নিরব্যিষধুরিয়া নীগবেশেরমাম্ শ্বর-শর পরতন্ত্র-শ্বেরনেত্রামুজাভি ত্রজ্মুবতীভিরব্যাদুশ্বসংবেটিডং নঃ। क्रवाकिकांखि-छत्रात्रोत्रछत्त्रित्रशाखः वर्षाख्योदन इत्रीज-कित्यात्रछादम् श्रेत्राक्ष्मागनविधारत्रसिंहेमगाः वर्षाक्रमा मधित्यत्रदेरख्यः नः।

¢5

শহপত্মমরীণামন্বরাগন্ধিনীনাং নয়ন-মধুরিম শ্রীনর্ম নির্মাণসীরাষ্ এল-মুব্তী-বিলাস নাপ্তাপাদমব্যাৎ ক্রিভ্ৰনমুকুমারংদেবকৈশোরকং নঃ।

আপাদমাচূড় নতি প্রসেকৈঃ আপীদমানা বসিনাং মনোভিঃ গোপীজনক্ষ রতসাবতাৎ নঃ

সোপাল ভূপাল-কুমার-মূর্তি:।

4.9

দিষ্ট্যা বৃন্দাবন মৃগদৃশাং
বিপ্রবাদাক্ণানাং
প্রভ্যানরং প্রণম চপলা
পালবীচী-ভরবৈং
লক্ষ্মী লীলা কুবলয় দলভামলং ধাম কামান্
প্রক্ষান্ত্র প্রক্ষ্মন্ত্রলা
ভোগভ্যা-বিশেষম।

€8

লয়তি খহ-শিখীক্রপিধ্যৌলঃ মূরগিরিগৈরিক করি চাল-রাগঃ মূরমূবতী-বিকার্ণ স্থাবর্ধ-মূপিতবিভূষিত কুম্বলঃ কুষারঃ ।

44

মধুর মক্ষণ্ড চিম্মিত মঞ্লং বদন প্রক্রমক্ষরেরিতম্। বিজয়তাং ব্রজবাল বধুজন-স্তনতটা-বিলুঠন নয়নং বিজোঃ।

49

জনসবিনসমুদ্ধনিধংখিতং ব্রজ্বন্দরী-মধন-কদনবিনং বঞ্চং মগ্রদনামূপুম্ । তঙ্গণমরূপক্ষোৎখাকাৎ স্পতিত-প্রশিতাধ্যং জয়তি বিজয়শ্রেণীধেণীধূশাব্দয়বাহঃ ১

রাধাকেলি-কটাক্ষরীক্ষিত্যহা বক্ষংস্থলীং মঞ্চনা জীরাস্থ্য পুলকাস্কুরন্তিভূবন-স্থাদীরসন্তেজসঃ ক্রীড়ান্ত প্রতিম্বপ্রছগ্গতনরামৃগ্নাবিবোধক্ষণব্যাসার্গ্গচুচ্ গ্রন্থ:
সামাজ্যসান্ত্রপ্রিয়ঃ ।

th

বিভন্ন ত ক্থা-ধরা

মদ-দিখান্ত-বর্হাক্ষতা
বিশালনমনাত্ত্বা

বজ্ঞবিলাসিনী-বাসিভাঃ
মনোজমুখ-পত্তলা

মধ্মবেগু-নাদ্যত্রা
জয়ন্তি মম চেতসঃ
চিরমুপাসিতা বাসনাঃ

t a

-জীরাদসৌশিথিশিওগুকুতাবতং সা সাংসিদ্ধিকীসরসকান্তি-স্থ ধাসমৃদ্ধিঃ বদ্বিন্দু-লেশ-কণিকাপরিমাণভাগ্য-সৌভাগ্যসীমপদমঞ্চতি পঞ্চবাণঃ।

40

আরাবেন দ্শোবিশালতররো রক্ষামার্ক্তরিত-জ্ঞারাধর্ষিত শারদেন্দ্ লগিতঃ চাপল্যমাত্রং শিশোঃ আরাসানপরান বিধ্র রসিটকঃ
রাবাভ্যানং ব্রঃ
কারাত্রদবরাবীকৃচভরাধারং কিশোরং বহঃ।

.

ক্ষাবার সদঃ প্রঞাঃ কতিপনে
স্কোপাঃসহায়ানরঃ
ক্ষাপদিনিবংসগালি বনদা
গোপাসনাঃ স্বাদনাঃ
শ্লালাগিরি গৈরিকং শিব শিব
শ্রীমন্তি বর্হাণি চ।
শৃদ্ধ্যাহিকয়া তথাপি ত্রিমং
প্রাহ্বীনোকেশ্বরু।

βĄ

শ্রীমশ্ বর্হিশিথওমগুনজ্বে
গ্রামাভিরামন্থিরে
গাবল্যৈকরসাবসিক্তবপুরে
গালীসর: প্রাবৃরে।
গীলাক্ট-রসজ ধর্মমনসে
গীলাক্ত শ্রোভনে
কেবা ন প্রায়বিত হস্ত মহসে
গোপীজনপ্রেরসে।

আপাটলাধরমধীর বিলোশনেঞ আন্তোপনির্জনিক্তরত্ব-কান্তিপ্রষ্ আবিশ্বতামৃত্যমুশ্বতি-লোভনীরং আমুক্তিভাননমহোমধুরং মুরায়েঃ।

48

লাগৃহি জাগৃহিচেও নিচার চরিভার্থা ভবজঃ অমূত্রভামিদমিদং প্রাইতং পূর্ণানর্মাণম্ :

46

हत्रन्तात्रक्रमः क्रम्नार्क्स्ताः क्रह्मद्धत्र वहनः विश्वाः पृत्नाः क्ष्मृषि प्रक्ष्मप्रक्षमः (सहदक बद्दमि वानस्टा प्रधूतः स्टः।

वानावर्ध्यत्नाख क्षण छत्रा-वत्र अल्टानिक्छाः देनात्मस्य कःश्री ह्या छिनकरः स्थन् सत्नाहात्रिवैः नीनात्ववृत्रवासूरेडकत्रिकाः नावना-नन्नीसनोः वानाः वान्यसाननीनवश्वः वत्म नताः स्वरुप्तः किशनः किशनः स्थातः नत्नोदाः वृहानः वृहानः स्थाः त्वनूनोदेनः । निश्ननः निश्ननः स्व निटेवात्रभातेन संशानन मसंसरः स्ववत्तस्वम् ।

44

লসংছাপীড়ংগণিতসদৃশং শ্বের-ঝ**নং** ভ্রমংক্রোড়াপালংপ্রণত্বনতা-নির্তিপদং

ान्याण्यासः मबारकानकामः निकमधूनिमा-स्मान-छतिष्ठः नमःराहदः वरनः भविभिनिष्ठ-देकरनाम क-म्रमम्।

62

নারত সামগ্রামিধাননের মাধ্যা চা ত্যামিবলিতেন তাক্ণ্য কাক্ণ্য মিবেক্ষণেন চাপাল্য সাফ্গামিধং দুশো মেঁ।

9.

स्य वा छव वा एव यति विविधित्रवृति निर्माणमणिक्सीत्रवर्साठोनानि किरश्रुतः

রাগান্ধগোপীজন বন্দিতাত্যাং বোগীক্ত ভূঙেক্ত-নিবেবিতাত্যান্ আতাত্রপরেকহবিত্রনাত্যাং বামিন্ গণাভা ময়মঞ্জনিতে।

92

অধান্ত্ৰাপান্ ব্ৰুক্ত্ৰন্ত্ৰীণাং

অক্তিমাণাং সন্বতীনাম্
আৰ্ত্তানাম্
আৰ্ত্তানাম্
কংভাব্যন্তং তক্ত্ৰাং গ্ৰীমঃ।

90

মন্সি মম সরিবভাং

মধুরম্থানছরাপালা

কর-কলিত-বলিতবংশা কাপি

কিশোরাক্তিঃ কুপালহরী।

৭৪

রক্তনঃ শিক্তি পশুপাল্যা
বালাকতা বহিশিথাবতংশা
প্রাণ-প্রিয়-প্রত-বেপু-সীভাঃ

শীতাদুশো: শীতল গোপকভাঃ।

৭৫ শ্বিভন্তব্যকিভাধরং শিশিরবেণু-নারাসূত্রং মৃহত্তরল-লোচনং মদকটাক্ষ-মালার্ভম্ উরঃস্থলবিশীনরা ক্ষলরা-সমালিক্তিং ভূবঃ স্থলমুপাগতং ভূবনদৈৰতং পাড়ু মঃ।

36

দ্ধিমধননিনাদৈওজনিক্স: প্রভাতে নিজ্জ পদমগারং বল্পবীনাং প্রবিষ্টঃ মূধ-ক্ষল-স্মীবৈর্গান্তনির্বাণ্য দীপান্ ক্ষেতিনব্নীতঃ পাতু গোপাদ্যালঃ।

9 9

নয়নামুজে ভজতকামছ্বং স্বদ্যামুজে কিমণি কাকণিকম্ চরণামুজে মুনিকুলৈকখনং ব্দনামুজে বজবধ্-বিভবম্।

নিৰ্বাদনং হও রসান্তরাণাং নিৰ্বাদ-সামাল্য-মিবাৰতীৰ্ব অন্যান্তৰাধুৰ্য-মহানিধানং অব্যাদ্তৰানাম্বিধৈৰতং মঃ।

92

গোপীনামভিমওগীভবেবহর্বাৎ অপীনজনভন্ন-নির্ভরোপগৃচ্য কেলীনামবতু মসৈক্লপাঞ্চমানং কালিন্দী-পুলিনচরং পরং মহো নঃ।

বেলতাং মনসি থেচরালনা-মাননীয়-মৃহবেণ্-নিঃখনৈঃ কালনে কিমপি ন কুতাম্পানং কালমেবকলহোহতং মহঃ।

কালিনী-প্লিনে তমাল নিবিছ ছোরে প্র: সঞ্চরৎ ভোরে তোর্জপত্রপাত্রনিছিছং দধ্যরম্প্রাতি বঃ বামে পাণিতলে নিধায় মধুরং বেণু-বিবাণং কটি-প্রাক্তে পাশ্চবিলোক্যন্প্রতিকলং তং বালমালোক্যে।

৮২ এণীশাব-বিলোচনাভিরলস-শ্রেণীভরপ্রোচিভি বেণীতৃতরসক্ত মাভিরভিতঃ শ্রেণীকৃতাভিরুতঃ

शानीनामविदनामग्रन द्रिल्टि खनीनदेशः मायदेकः বাণীনামপদং প্রং ব্রক্তন-কৌণীপতিঃ পাতৃ নঃ। यत् त्याशीयकत्मक्ष्यभाष्ट्र ৰস্বিকা পত্ৰ**কং** . . বলম্মী-কুচশতৈ বৃত্তকলশ ব্যাকোচনিকীবরস্ यत्रिक्ताव-निधासमाधन-विधी गिकाश्रमः शिनार ভন্ন: প্রামলমাবিরস্ক জন্ত कुकालियानः बहुः। **बृश्चिको**रवकाश्चित्रकृतकाः বৰ্ছাবতংগপ্ৰিয়ং **শ্রীবংসাক্ষ্মণারকৌরভথরং शिष्टायद्रश्चनप्रम्**। গোপীনাং নয়নোৎপনা চভডছুং গো-গোপসংখাৰুভম (शाविन्सर कम्(तर् नाम-मित्रक्त

দিব্যাপ-ভূবং ভঞে

मञ्जाकि-नत्रनी स्टाखदशूरि

ভূজার মানো বিধিঃ

वश्यः कमन-विनान-नमनः

যচ্চকুষা চেন্দিনৌ

ৰৎপাদান্ত বিনিঃস্তা স্থরনদী

. শ্স্তোঃ শিরোভ্রণং

কাম-শ্বপং ধুনোভি ছবিভং

পায়াৎ স নঃ কেশবঃ।

p 19

রক্ত ভাষনিত জনকৈ-

कक्ष**ंनः शास्त्र्**रन

ৰীনানাভি সরসি জবয়ে

মারবাণা মুবারেঃ

बाबाः करके हाँत मिनमा

বক্ত পদ্মে থিরেকাঃ

পিছাচুড়া শিচকুৰ নিচয়ে

ছোৰগোধিৎ কটাকাঃ।

-

প্রাতঃ পরামি গবিষোধবিধ্তনিসং

विज्ञावगावत्रमधीय-मृशादिकम्

বভানবভবপুষং নরলভিরামং

উন্নিত্র পদ্মনমূলং নবনীত-চোরম্

44

সুলহলক বতংসকোলসদ্ গলমাগমগবী-গবেষিতম্

২ন্নবা চিকুরবাসিভাকুলা

পল্লবং কমপি বল্লবং ভলে।

b >

ख्यः रदाईद्र वि वन्नवशेष्ट्राधाः

জাঃব্যস্ত গুকুত্রকৃতাপরাধ্য

হত্যাং দশাননহতিম ধুপানদোবং

ৰং প্তনান্তন পরঃ স প্নাতু কুকঃ 🗈

9.

মারমাবদ মদীর মানসে

माधदेवकनिमस्य बहुव्ह्या

হে রমারমণ বার্যাতামসৌ

कः मरहरू निबर्दिशानः सनम्।

33

আকুঞ্চিতং জাতুকরঞ্চ বাবং

अक्षिक्टको मिक्न्टिस शर्ब

আলোকয়ন্তং নবনীতথণ্ডং

बानः क्रस्क कृष्कभूभानजात्रम् ।

25

মন্দার মূলে মধনাভিরামং বিশাধরাপুরিতবেণু নাদম। গো-গোপ গোপী-জনমধ্য-সংস্থৎ গোপং ডভে গোকুল-পূৰ্ণচন্ত্ৰম্।

26

নাম্ভাষভিধাৰজংবাহুভাষভিত্নরং ত্তুগুলাকং বানং গোপানং

िष्ठस्थवं ४ः।

38

विहास त्यावक-भन्नान् मृहर्कः महोत् भारती सनिठासरवन्न् । बाह्यवर्ह्य विरक्षाक्यारम मोठामरक सार व्यवसामि भन्ठार ।

Þŧ

দরংকীরাজোধ্যে পতিরিতি গবাং পালক ইতি

শ্রিভোহ স্মাজিং ক্ষীরোপনমনবিয়া গোপতনমং ।

भरत्वतः श्रेष्ट्राद्धाः वात्रिक मञ्ज्यः (वन जनगो-

সন্মান্ত সভৰণি প্ৰয়ে। ভুল ওমভূৎ।

रक्षाविश्वादिकानि बनार इक

किम्बुखर

ফদসাদ্ বদি নিৰ্বাসি পৌরবং প্রশাদ বিদ্যাসি জে:

29

বা প্রীতি বিহুরাপিতে মুরন্নিপাঃ

* কুরাপিতে বাহারী

ঃ ক্রাপতে বাহুরা বা গোবর্ত্তনমূহি বাচ পূর্বে

ভঙে বলোদাপিতে

ভারবান-সমণিতে শবরিকা-**দক্ষে ২ধরে বোবিভা**ং

ৰাপ্ৰীতিমূৰ্নিগছিভজি রচিডে ক্ৰাণি ভাং ভাং কুরু।

31

তমদি রবিরিবোজযুক্তভামধুরাশো প্লব ইব ভ্ৰিভানাং আছ্ববীৰ মেখঃ নিধিরিব বিধনানাংশীর্থভীরামধানাং ভিষ্পিবকুশনং নোলাভুমারাজু শৌরিঃ

०० कामका मण्या स्वतिक विनिधा ठकास्त्रामासून्य देशीर दार्ग्नाहार स्टेशन्त संस्कृत

नियु मन्स्राक्षाक्ष

কলপাধিকছলরং শ্বিতম্থং
গোপালনা-বেটিতং
গোপালং মদনাধিপং তমভলেৎ
লৈগোক্য-মকামণিম্।

সারংকালে বনাস্তে কুস্থমিতসমরে
সৈকতে চন্দ্রিকারাং
বৈকতে চন্দ্রিকারাং
বৈকোক্যাকর্ষণাক্ষং স্থম-নর-গণিকামোহনাপালমুভিম্।
কোব্যং শৃলারভাবৈ নবরসভরিতৈ
র্গোপকস্থা-সহক্রৈঃ
বক্ষেহ্বং রাসকেশিরতমভি স্থভগং
বশ্বগোপাল-রুক্ষম্।

ক্ষমমূণে ক্রীড়ন্তং বৃন্দাবননিষেবিতং **পদ্মোপরিহিতংবন্দেবেগুংগায়ন্তম**চ্যুত্তমৃ

303

>০২
বালংনী লাখুদাভং নবমণি বিলগৎকিছিণী জাগৰছকোণা-জঙ্গান্তবৃগ্যং বিপুল ক্ষক্ষনথ
প্রোলগন্ধ কঠভূবন্

সুরাভোজাভবজুং হতশকটপতংপুতনাত্তং প্রসরং
গোবিন্দংবন্দিতেপ্রাতমরবর দলং
পূলবেদ্বাসরাদে।
১০৩
বন্দ্যং দেবৈমুকুলং বিকশিতকুক্রি-

নাভিমিনীবরাক। গোপী-গোরুদ্দরীতং জিভরিপ্নিবংং কুন্দ-মন্দার-হাসম্।

নী শ্রপ্রাবাঞ্জ্য পিছগুসন-স্থ বিশসৎ কুণ্ডলং ভারুষত্তং দেবং পীতাশ্বরাচ্যং বন্ধ বন্ধ দিনশো মধ্যমাক্লেরমারি।

>•8

চক্রান্তথ্যন্তবৈধি-এজমজিত মপা
ভাষনীভাষমালৈ
মাবীতং নামদাজৈমু নিভি মভিমুক্তং
তত্ত্ব-নিগীতি-হেতোঃ
সামাছে নির্মালকং নিরূপমন্চিনং
চিন্তমেলীলভাসং
মন্ত্রী বিশোদমন্তিভাপহরণপদং
মৃত্তিদং বাস্কদেবন্

১০৫
বসুন্যাক: কপাটং প্রহরতি কুটিলৈ
নাৰবঃ কিং বসস্তো
নোচক্রী কিং কুলালো নহি ধরণীধরঃ
কিং ছিজিহ্বঃ ফ্লীব্রঃ
নাহং ঘোরাহিমর্দ্রী কিমসি থগপতিঃ
নোহরিঃ কিং ক্পীব্রঃ
ইত্যেবং গোপকস্তাপ্রতিবচনব্রিতঃ

পাতৃবশ্চক্ৰপাণিঃ

কা**ধামোহন-মন্দিরাত্**পগতঃ চন্দ্রাবলীমূচিবান

রাধে ক্ষেম্ময়েছন্তি ভক্ত বচনং শ্রুমান চন্দ্রাবলী

306

কংস-বেশমরে বিমুগ্ধস্বরে-কংস: কদৃষ্টত্বা রাধাকেতি বিশক্তিতো নভসুধ:

শেরোহরিঃ পাতৃ বং।

203

কোনওনৈক্ষৰ মথগুমিবুঞ্চ পৌশাং

চক্রাজপাশস্থিকাঞ্চনবংশনালম্ বিভ্রাণমন্টবিধ বাহুভির্কবর্ণং ধ্যায়েৎ হরিং মদন-গোপ বিলাসবেষ্য

3.6

জরতু জরত দেবো দেবকীনন্দনোহয়ং জরতু জরতু ক্ষো বৃক্ষিবংশ-প্রদীপঃ জরতু জরতু পুণীভারনাশো মুকুন্দঃ জরতু জরতু মেবখামগং কোমগাদঃ।

2.9

ক্ষণাপুষ্মবণাদেব পাণসংঘাত পঞ্চঃ শতধাতেদ মায়াতি গিরি

বিজ্ঞাহতে।বথা ॥

ইতি শ্রীলীলাশুকবিরচিতে শ্রীকৃষ্ণকর্ণায়তে তৃতীয়ং শতকং সমাপ্তম্।

এবিৰম্পলকত-

কোষকাব্যস্থকতিপরাতিরিক্ত পদ্যানি।

বং বেদ বেদবিদ্যি প্রিরমিন্দিরার।
বরাভিনীরক্ত্গর্ভগৃহো ন ধাতা
গোপাল-বাল্ললনা বন্মালিনতং
পোধৃলিধ্বর্শরীরম্বীরম্ব ভাঃ।

ক্ষমক-ক্ষলমাল: কেশিকংসাদিকাল: স্মার্ভ্বিক্ষাল: প্রোবাপী-মরাল: অধিলভ্বলপাল: পুরাবলী-প্রবাল: তব ভবভূ বিভূজৈ নন্দ-গোপালবাল:

প্রীক্ষ ক্ষক্ত হৃষ্ণিক্লাবভার সংসার-বারণ-বিদারশীং সিংহ বিষ্ণো গোপীজনোগহাত লোচন-পদ্মান গোপালগালয় কুপালয়মানপায়াব।

বশ্চিন্তিভোছ পিনিনিহস্তাওভানিপুংসাং বো বোগিনাদপি মনো-বিবারাদপেতঃ জানাত্মনে সকলবেদমগায় তল্মৈ নারামণায় ভবক্ষভিদে নমতে। গোপিকানরনচাতকাবদী পারণোৎসব পরস্পরার্শিকা কাপি দীপাতি-বিভূষণ-প্রভা চঞ্চলা কলদরাব্দিরঞ্জিতা।

বো শীলয়া গোকুলগোপনার গোবর্জনং ভূধরসুদ্দধার বিদ্যাং সকল্পাং স্বভূব রাধা-গরোধর-ক্ষাধর-দর্শনেন।

নীলক্ষ্ঠনবশিচ্ছ শেখনং নীলমেদ ললিভাল-বৈভন্ন বালমমূল-পলাগলোচনুং লোলকুক্তনৰাম ভজেনহঃ

নিরর্থকং তীর্থকার্থনাভি ক্রিয়েত কার্যকিমপারপাত্রং ক্রথং শরানঃ শরবে শরবাম্ প্রয়ে প্রিয়ঃ কার্যনভ্যকারঃ >

াহানসৃত্বামথিতুদ্ধি ন ক্ষমত্বং বালোহপিবৎদ বিরমেতি বলোদয়োক্ত নীরাক্তি-মধন-বিধি-শ্বতি-আতহাসে নিশাস্পাদং দিশতু নো বাস্থদেব-সূত্যুঃ

50

্ৰিগভূবনবজো বৈ গ্ৰিমকো: সরোকে:

अञ्चितिष्य वः च श्रमात्रविनः वृज्ञेतिष्य्यविषयः (वाक्षत्रिष्यानात्रात्वे) वृज्ञेतिष्युविनायो सक्षार वः कृषीदेः।

55

া পাঞ্চলন্য করণক্ষাভ্যাং নবেশিতঃ কৃষ্ণমুখানবিন্দে বোজ গোন্দীর মুণাল-পাঞ্চ বেরাজমধ্যন্ত ইবৈক্তংসঃ।

75

বর্ধাপীড়মনোধরাপি মধুম-দ্বেরাননেন্দুগুড়ো গর্কাকোটনিবেশিতাব্ধিমধা-গর্জাবীগান্ধান্ধান আহাণি এঞ্জন নাওন ত্রা-মার্ক্রাণি তেজাংগি থে ছর্মারাণি ছরসদানি চ কথং ধুম্বতি ধৈর্যাং দুশোঃ।

50

মন্ত্রানং বছক্নকগণং
দিব্যদিব্যাতিরগ্রং
নৈবান্ত্রাকীররনরগলং
নকভাগ্যং মনীরম্
আবেদ্ধাং রং প্রথাররদিকৈ
রঞ্জদি মে বিকরৈঃ
চেডভাবদ্ভবত্ চপলং
ক্রম্মান্তবের্ ।

▶8,

মন্দ্রতি-স্থান মুখার বিন্দে
মন্দ্রানিক কুলিত-কোমন-কাক-পর্কে
গোপা এ গোপ-বনিতাজন-কর্ণপুরে
গোপাবালভিদকে সমতাং মনো মে

54

বৰ্হেনাঞ্চিডমুদ্ধলো গলপতি ভিন্নালন-জানলো বেবুং লোলকরাকুলীভিত্রনিশং বিশ্বস্থা বক্তাব্যুক্ত গারন্গান-রসেন গাঃ প্রমুদিতা वन्नावरम ठाववन গোপস্ত্রীপরিবেষ্টিভো বিজয়তে গোপাল-চূড়ামণিঃ। শন্মীকান্তমনম্ভকান্তি-বিভৰং <u>ৱৈলোকাচিন্তামণিং</u> গোপং গোপতমূল-গোপ-নিরভং গোপালনা-গোপিতম আশীচাধরবেণু-মুক্তিভম্বং স্থের-শ্বর-শ্বারকং বালং বাল-ভমালনীলমমলং পোপালমালোকরে। পদাৰত ভব ডাং বিভূতরে স্তিকা-ভবনমাদিবেধসঃ খ্যানদা ভূজগভোগশারিনী দেবতা ভবতি ষক্ত দীৰ্ঘিকা। স্তামলং বিপিন-কেলি-লম্পটং কোমলং কমলপত্ৰ-লোচনম (मार्मर बन्नवामिनीमृगार শীতলং মনসি জুভতাং মহ:।

ক্টান্টাল বোগেন বং নাপুর্নবোহপি বে। একালবোগেনাভীরভীরবন্তধরীরমন্

নিক্ষত্বং স্কুত্তু সৈরিভবিনিভাক্ষং দথানং পরিভাক্ষং মন্তরং মুখেকুগুক্তামিকিন্দিরাক্ষোলিতম্
নিক্ষন্মকারবালস্ক্রন্তুলা
কক্প-কান্তংশ্রিয়ঃ
কক্ষং নক্তুলোভবং মম দুশো
ঘাক্ষা বক্ষে মুলা ।

২১
নবনীগমেখ-ক্তিরঃ প্মান্
অবনীতলে বিধৃত-গোপ-বিগ্রহঃ
নমনীয়-বৃর্ত্তিরমদৈরপিবসং
নমনীত ভিক্রধুনা সঞ্চিত্তাতা

২২ অগোচনে চানন কিম্মনীয়া মুপক্ষনে গামপথে একস্তীম্ বদগোপনাথ ক্রিয়তে কলাচিৎ
ন চেতসাপি বন্ধি বুভিভল:।
২৩
বো বোগভাজাং হলনৈকবল্প:
স্থনাস্থনাপামপি বে! নমগ্য:
বো বোবকাস্তা-চরপের লৃক্ত:
ন পাতৃ মাং নীরভূতো বরস্য:।
২৪
মন্তে সহারমভিবাস্থনি চেৎ প্রানে
হং প্রমীক-নরনং ভল সাধুচেত:
।ং প্রভাগভাত প্রা শরণাগভানাং
দৈতাং দরার্জহদমেভূবি পাওবানাম্
২৫
বিমণ-লোল-ললাটভটোরসং
কুটিলনীলচললাকজালকম্

ন্ববলাহকমেচক বিপ্রহং
নমত গোকুল-পালকবালকম্।
২৬
শৈশবোল্লসিতকোমলাক্ষতিং
কিৰিয়াস্তকন্দিরাপতিম্
পশ্ত মে ভ্রমস্পতং প্রিয়া
ক্ষ্মগোপ-ভনরং মৃত্যুঁছঃ।

ভ্রমণ্ড্রমরক্সলার চিত
লোলনীলালকং
কলী-কলিত কিছিণী
ললিতমেধলাবন্ধনম্
কপোলফলকক্ষুরৎ
কনকক্ষুলং তল্মগো
ময় ক্ষুরতু মানসে
মদনকেলিশব্যোথিতম্।
১৮
বলে মৃক্লমরবিক্স দলারভাক্ষং
শভ্যোক্স্কুল্পনং লিখিপিচ্ছবেশম্।
ইজানি-দেবগণ-বাক্ষতপাদপন্ধং
ব্নাবনাল্যময়ং বস্তদেব-বাল্যম্।
১৯
রাগান্ত্র ক্তেডিস গোপিকানাং
পুণ্যক্রম ফেডসি মৃক্তিভাকাং

আমহর্ষিসদাচারাদাচ গোপারণাগ**ণাৎ** ধামসম্ভতেমন্ত্রানসৌরভং তব **হুর চন্**

বিখন। বীঞ্চ ফলিতং শ্রিয়েছে।

ইতি কোষকাব্যাৎ শ্লোকদংগ্ৰহঃ দমাপ্তঃ।

শীকৃষ্ণকর্ণামৃতের

ত্রীকৃষ্ণবল্লভা-টীকা।

চারিশত বংসরের অনেক অধিক কাল গত হইল, 🗐 🗒 ক্রফ-হৈতভ মহাপ্রভুব প্রিয়শিষ্য **শ্রীমদ গোপাল ভট্ট গোম্বামি মহে**্ দর এক্সক ব্রাস্ত গ্রন্থের টীকা প্রাণ্যন করেন। আমি পঞ্চান বংসর পূর্বে হয় লিখিত বাজালা অমুরাগবলী গ্রন্থে এই গ্রন্থের माम स्थित् भारे। माम हरेत्का हर निथित खिल देवाका श्राष्ट्रक थहे जिकात উল্লেখ দেখিতে পहित्राहिलात । देवकवाहांदा পরমারাধ্য খ্রীলপ্রভূপান পিছুদের মহোদয়ের গ্রন্থমধ্যে নানা প্রকার প্রন্থের পাঞ্লিপি ছিল। আমি বাল্যকাল হইতেই জাহার জীচরণ-ভলে বসিয়া এ সকল বিষয়ে বহু উপংখে ও সন্ধান প্রাপ্ত হইতাম। সর্ব্ব প্রথমে তিনিই আমার মুগ্ধবোধ ব্যাকরণ ও প্রীভগবদগীতা পাঠে প্রবৃত্ত করিয়াছিলেন। তথন আমার বর্ম সাত বৎসর মাত্র। তথনও উপনয়ন হয় নাই। তথন প্রীপাদ গোপাল ডট্টের এই গ্রন্থের নাম গুনিয়াছিলাম। কিন্তু গাণ্ডুলিপি পাঠের व्यवृद्धि ज्वन ह इत्र नाहे। जाहात शरत आमि वहे नकन रेक्श ইতিহাস গ্রন্থের পাণ্ডুলিপি পাঠ করিবার প্রবৃত্তি ও মধোগ প্রাপ্ত হই। এ সকল অর্দ্ধ শতাকীর পুরাতন কথা।

সেই স্থাপি কাল এ সকল ঐতিহাসিক বিষয় ভূলিয়া অক্সান্ত বিষয়ে মন নিয়াছিলাম। কিন্তু শ্ৰীপান গোপাল ভট্ট গোধানি প্রভূপাদকে ভূলিয়া থাকা আষার পক্ষে অদন্তব—শ্রীপাদ শ্রীনিবাস আচার্ব্য প্রভূব শাধাসন্তানের পক্ষে শ্রীপাদ গোপাল ভট্টকে ভূলিয়া থাকা—বাত্তবিক্ট অপরাধ।

শ্রীপাদ গোপান ভট্ট গোষামি বিনিধিত শ্রীভগবদ ভক্তি বিনান
গ্রন্থ — বৈশ্বব স্থৃতি। আনন্দ বাজার ও শ্রীশ্রীবিফুপ্রিরা পজিলার
সম্পাদকতা কার্যো ব্যাপৃত থাকার সময়ে এই প্রয়োজনীয় শ্রীগ্রন্থ
খানির বহুল আলোচনা করিতান। কিন্তু শ্রীপাদ গোপান ভট্ট
কত শ্রীক্রন্ধ-বল্লভা টীকার নামোয়েথ পর্যান্ত করি নাই। ইহা এক
প্রথান অপরাধ। বিগত চারি মাস কাল ব্যাপিয়া এই অপরাধের
অস্ত একরপ উন্নত্তের স্থার দিন বামিনী অভিবাহিত করিয়াছি।

ঘটনা এই বে শ্রীনান্ বিহারী লাল রাম নহােদর শ্রীকৃষ্ণ কণামৃতের রন-নাধুর্গ-আত্থানের সহায়রপে একথানি প্রস্থ প্রণরনের জন্ম বধন আমার প্রতি ভারার্গণ করেন, তথন তাঁহার মনে এ বাদনারও উদর হয়, যে শ্রীল গোপাল ভট্ট পাদের টীকা প্রকাশ করিতে পারিলে ভক্ত-সমাজের আহ্লাদের বিষয় হইবে। বে দিন তিনি এই অভিপ্রায় প্রকাশ করেন, সেই দিন হইতেই আমার ক্রয়েও এই টীকা অমুসন্ধানের বাসনা তাঁত্ররূপে উদিত হয়। আমি বহু ত্থানের পৃত্তকাগারে ইহার গাঞ্জিপির অমুসন্ধান করি। বদিও শ্রীন্সরহাপ্রভুর কুপায় গৌড়ীয় বৈক্ষবগণের বহুল শ্রীপ্রত্ম এই সময়ের মধ্যে মুদ্রিত হইরাছেন, কিন্তু শ্রীকৃক্ষ-বল্লভা টীকা থানি সংগ্রহ ও মুন্দ্রণের প্রস্রাস আমি কুত্রাপি দেখিতে পাই নাই।

গত কার্ত্তিক নাসে প্রীপ্রীধানে গিয়াছিলান। শীগভারা মন্দির হইতে কতকটা দুরে কোন এক বৈক্ষব দেবমন্দিরের প্রকালরের অধিকারিগণ রূপা করিয়া তাঁহাদের গ্রন্থ তালিকা আমার দর্শন করিতে দিয়াছিলেন। আমি তাহাতে সহসা এই প্রস্থের পাণ্ড্লিপির নাম দেখিয়া আনন্দে বিহবল হই, এবং কয়েক দিন আহার নিস্তা পরিত্যাগ করিয়া হই বেলা দীর্ঘ পথ বাতায়াত করিয়া এই টাকা নকল করিতে প্রবৃত্ত হই। গ্রন্থখানি দেবলাগর অক্ষরে শিথিত—অত্যন্ত অভ্যন্থ হই। গ্রন্থখানি দেবলাগর অক্ষরে শিথিত—অত্যন্ত অভ্যন্থ হই। শংকারিগণ পুষি কিছুতেই ছাড়েন না, আমি গ্রন্থ খানি লইয়া ভাবনা চিন্তা করি—কিছু কিছু লিখি—কিন্তু অগ্রসর হইতে পারি না।

একদিন সহসা প্রেমের তীর্থ শ্রীবৃন্ধাবন হইতে ইহাদের
এক শুরুত্রাতার হুকুম আদিল—এ গ্রন্থ কোনক্রমেই নকল
করিতে দেওরা হইনে না। আমি পুঁধির পাতা উহাদের হাজে
ছাড়িরা দিরা পুত্র-পোকাত্র পিতার ন্তার কাঁদিতে লাগিলাম—
পুত্র শোকটা আমার নৃত্রন্তর—এ ঘটনাটা অপরের পক্ষে হর
তো একবারেই নগণ্য—কিন্তু তথন বে আমার কি অবস্থা
হইরাছিল, তাহা অনেকেই দেখিরাছিলেন। আমি প্রকৃতই
শোকোরাদে অধীর হইলাম। গ্রন্থ অন্তর পাওরা বাইবে বলিরা
অনেকেই আমার গাখনা দিলেন; কিন্তু কার্যান্ত: কেহই কিছু
করিলেন না। ক্রমে দিন বাইতে লাগিল। অন্তান্ত গুকুতর শোক
বেমন কালের প্রভাবে হ্রাস হয়, সামার এ শোকও তেমনি কিছু

ক্ষিণ, কিন্ত দীর্ঘনিখাস্টা থাকিয়া গেল। শ্রীবৃন্ধাবনে কভজন কণ্ড পঞ্জ লিথিলেন,—তথাকায় ন্যাময় বৈক্ষবসমাজ ভাহার উত্তর পর্বান্ত প্রধান করিলেন না। অর্থবায় প্রয়োজনীয় হইলে ভাহাভেও আমি স্বীক্ষত ছিলাম—ভাহাভেও কেহ কর্ণপাত করিলেন না।

অসম্পূর্ণ নকল লইয়া ভগ্ন হাদয়ে অনেক দিন পরে কলিকাভার कितिनाम, किन्त ८० हो ছोडिनाम ना । जामात नहन बरन किहिन পরে প্রভুর চরণ আর্দ্র হইতে লাগিল। অবশেবে একদিন ভিনি আষার অপরাধ মার্জনা করিয়া আমার দয়া করিলেন। খরের নিকটেই পুঁথির সন্ধান পাইলাম। পুরীধামে যাহাদের হাতে পুথি ছিল, তাঁহারা বৈঞ্ব--আর এখানে যে সদ্ধান পাইলাম--ইহারা परिवक्त । कन श्राप्त जुनारे हहेन । यदकत श्रानत स्नात श्राप्त श्राप्त রক্ষিত হটরা আসিতেতে। কিন্তু দ্যাময়ের ব্ধন দ্যা হটল, আমি কোনপ্রকারে রাঁচি-ত্রন্সচর্য্য-বিভালরের অধ্যাপক আমার পুত্রতকা **श्रिशंक्यान व्यामान किलो महत्वा वस्त्र वि. এ. वावाबी बरनत अकाश्विक** ৰছে ও পরিশ্রমে অবশিষ্ট প্লোক গুলির টীকা বেন-তেন প্রকারে নিধিয়া নইনাম। এ পুণি থানিতেও ভুল আছে--কিন্তু পুর্ব্ব পুৰিতে বেমন অনের ছড়াছড়ি এ পুথিতে তেমন ভূপ দৃষ্ট হইক না। বাহা হউক আমার খণ্ডিত পাণ্ডুলিপি প্রভুর দয়ায় কোন প্রকারে সম্পূর্ণ হইল। এ সংবাদে খীমান্বিহারি লাল পরম আহলাদিত হইলেন। আমি কোন প্রকারে এ গ্রন্থ মুক্তিত করিলাম।

बार्ड अमार्क्तनीय जब अमान त्रहिन, छाहा आमि नानि । कि

নিক্ষণার। তাড়াতাড়ি অমপূর্ণ প্রস্থ নকল করার অম হইরাছে; ইংবর উপরে আবার অনবধানতা বণতঃ অনেক ক্রটি হইরাছে। স্থান্তরাং অম থাকিবারই কথা। তাহা থাকুক, আমি নিভূল প্রস্থান অম থাকিবারই কথা। তাহা থাকুক, আমি নিভূল প্রস্থান অমান করিতে পারি, সে নৌতাগ্য আমার কথনও হয় নাই—হইবেও না। ইংগতে এই হইবে মে পাঠকগণ এবার প্রিপাদ ভট্ট গোলামিমহোদয়ের টাকার ভাব-রুগ কিলং পরিমাণে আস্থাদন করিতে পারিবেন। আমার মত অকর্মণা নগণা প্রস্থানের পক্ষে সেই টুকুই যথেষ্ট।

এই টাৰার প্রারম্ভে গ্রহকার স্বপরিচয় দিয়া লিখিয়াছেন--ক্ষু কর্ণামৃতজ্ঞেতাং টাকাং শ্রীক্লঞ্চ-বল্লভাং।
গোপাল ভট্ট কুক্তে জ্ঞাবিড়াবনি-নির্জ্জনঃ॥

অম্বাগবলীগ্রন্থকার মকলাচরণের প্লোক ও এই প্লোকটা উদ্ভ করিয়াই শ্রীকৃষ্ণবল্লভাটীকা যে শ্রীপান শ্রীগোপাল ভট্ট পোসামি-কৃত, তাহা স্বীকার করিয়া কইরাছেন।

তাঁহার উক্তি এই :---

শ্রীভট্ট গোদাঞী কর্ণামৃতের টাক। কৈল।
আনের-বিশেষ ব্যাখ্যা তাহাতে লিখিল।
বাহার দর্শনে ভক্ত পশ্রিতের চমৎকার।
মস-পরিপাট বাতে দিছাখের সার॥
সে টাকার মদলাচরণ ছই লোক।
লিখিরাছে বাহা দেখি গুলি সর্বা লোক।

আপনা পাসরে রহে চকিত হইরা। পুলকাদি অঞ বহে মুখ চকু বাঞা।

ইহাই লিখিরা তিনি এই টীকার প্রথম ছই শ্লোক উদ্ধৃত করিরাছেন। অতঃপরে তিনি জাবিড় শব্দের ব্যাখ্যা করিয়াছেন ষণাঃ---

ইহাতে শিথিল স্থিতি জাবিড় অবনি। ভার ব্যাখ্যা কহি পূর্কাপর বার্তাশুনি # ব্রাহ্মণের জাতি ভেদ অনেক আছর। জার মধ্যে দশবর সর্বা শ্রেষ্ঠ হয়। পঞ্চ গৌড পঞ্চ ক্রাবিড কহি যারে। প্রথম গৌডের কহি বিবরণ সারে # কান্যকুজ মৈথিল গৌড় কামরূপ। উৎকল জানিহ এই পঞ্চ ছিল ভূপ॥ भक्ष **जाविक क**हि क्षत्र जावशादन । ষেধানে ঘাহার সে স্থানের নামে। মহারাষ্ট্র জ্ঞাবিত তৈলক কর্ণাট। শুর্জ্জর দেখিয়ে যাহা বিপ্ররাজ পাঠ॥ পঞ্চ ক্রাবিড মধ্যেতে তৈলক হয়। "স্তোবিভাবনি-নির্জ্জর" তে কারণে কয় 🛭 এই তো ইহার অর্থ জানিহ নির্দার। প্রাচীন প্রকারা শুনি লিখিলাম সার ॥

প্রীভক্তি রত্নাকর প্রস্থেও এই টাকার পরিচন্ন পাওরা যান্ন তদ্ বধা:---

> করিলেন কৃষ্ণকর্ণামূতের চীপ্পণী। বৈষ্ণবের পরমানন্দ বাহা গুনি॥

নানা কারণে আমার মনে হয় শ্রীমন্মহাপ্রভুর সহিত পুনর্বিলনের পূর্বে জাবিড়ে অবস্থানের সময়ে গ্রীপান ভট্ট গোস্বামী ক্ণান্তর এই টাকা লিখিয়াছিলেন। তৎপরে এীবৃন্দাবনে স্মাগমন করিয়া শ্রীপাদ শ্রীক্ষণের ভক্তিরসামূতসিকু এবং উচ্ছল নীলমণি প্রভৃতি গ্রন্থাবলোকন করিয়া এই টীকা পুনর্কার সংশোধন ও পরিবর্দ্ধন করেন। এইরূপে বছল গোড়ামি গ্রন্থ পুন: পুন: আলোচনাপুর্বক এই টাকা "বিলিখিত" হয়। তাবিছে পিছ গৃহে অবস্থানের সময়েও ইখার প্রভুত পাণ্ডিতা প্রতিভা ছিল। বর্তমান সময়ে আমরা শ্রীপাদ শ্রীক্রীব-লিখিত বে ৰট সন্দৰ্ভ গ্ৰন্থ দেখিতে পাই, তাহার পূৰ্ব- গবৰ্ডক শ্ৰীপাদ গোপাল ভট্ট। পুৰ সম্ভৰতঃ শ্ৰীবুন্দাৰনে আগমনের পূর্ব্বে তিনি ভক্তিনিদ্ধান্ত স্থাপন ও মায়াবাদ নিরাসের জন্ম গ্রন্থ বিধিতে প্রবৃত্ত হট্যা-ছিলেন। শ্ৰীকীৰ সেই গ্ৰন্থ বুছকোন্ত ও খণ্ডিত অবস্থায় তাঁহার নিকট প্রাপ্ত হরেন। খ্রীজীবগাদ সন্দর্ভ গ্রন্থের প্রারম্ভে ভাহা স্বীকার করেন। সন্দর্ভে লিখিত দাক্ষিণাত্যেন ভটেন' পদের অর্থ প্রীগোপাল ভট।

এই টীকাণানি শ্রীমন্মহাপ্রভুর শ্রীমুধ-বিনিস্ত সিধাও-সমূহে শরিপূর্ণ। শ্রীপাদ রূপের ভক্তি রসামৃত সিদ্ধু ও উচ্চা নীলমণি গ্রন্থ হইতে অনেক প্রমাণ উদ্ধৃত হইয়াছে। শাব্দিকতা, উচ্চতম কাব্যের প্রদর-গন্তীর ভাষা ও ভাক-বৈভবে মধুরোজ্বল ভক্তি-রসে এই টীকাথানি অতি উৎকৃষ্ট। গ্রীল কবিরাজ গোস্বামী তদীয় টীকার অনেক স্থগেই বে এই টীকা হইতে সাহায্য প্রাপ্ত ৰইয়াছেন। ছুইটা টিকা যাঁহারা তুলনার পাঠ করিবেন তাঁহার। गहमा ७ महरक्र हे जाहा वृतिराज शांतिरवन । এই ही कात अकहा বিশেষ বিশিষ্টতা এই যে ইণাতে অতি সংযত ভাবে আদি রদের গুঢ় রহজের ঈলিত মাত্র করা হইয়াছে—তাহা বিস্তারিত করা হয় নাই। শ্রীল কবিরাজ গোস্বামী তৎপক্ষে তাদৃশ পাঠক গণের বাঞ্ছা পূরণ করিরাছেন। ব্রহ্মচারী শ্রীপাদ গোপাল ভট্ট এ সকল বিষয়ে শ্ৰীপাদ শ্ৰীন্ধীবের ভাষ সংৰত। কিন্তু তাঁহার-কাব্য প্রতিভাষর ভাষা-বৈভবে এক মহীয়সী এল্রজাণিক শক্তি পরিলক্ষিত হইল--তাহার স্থমধুর ভাষা ও ভাব-বৈভবময় শক্ত-বিস্তাস কৌশল পাঠকগণের হৃদরে বাস্তবিকই লুকায়িত রসের উত্তেক করিয়া দিয়া ভক্তিরসামূতে পরিবিক্ত করে; স্থাধুর মহাভাব-विभिन्ने भक्त मल्लार छात्म छात्म त्रमाधूर्यात अक अभीम अक्तर ঝছার পাঠক হলনে সমুপস্থাপিত করিয়া দের। ভক্ত প্রেমিক 😦 রসিক ভাবক পাঠকগণ এই টাকা পাঠে বাস্তবিকই আনন্দ ব্ৰসে অভিবিক্ত হইবেন।

আমি বে ক্ইথানি প্রতির পাপুলিপি দেখিরছি তাহার এক থানির উপসংহারে শ্রীপাদ গোপাল তটের পরিচয়-স্চক আরও একটি রোক দৃষ্ট হুইল—তদ্ বথা :— শ্রীংদ্ জাবিড় নির্জ্জরঃ স্থাধি-বিধুঃ শ্রীমন্ মৃসিংহোদ্ভবঃ
ভট্টশ্রীহরিবংশ উদ্ভব-গুণ-গ্রাহিকভৃত্তংস্কৃতঃ।
তৎপুত্রস্ত কৃতি বিরুং বিতম্বতাং গোপাল নায়ো মৃদং
গোপীনাধ-পদার বিক্ষাধক্ষ কানক্ষি চেতোহলিকঃ।

অভঃপরে শিখিত হইয়াছে :—

বল্পৰী-কেল্-বল্লোল লব-লাবণ্য সাগবে।
রমতাং মন্মনো নিতাং বৃন্ধাবন-বিহারিণি।
ইতি শ্রীজাবিভৃংরিবংশভট্টেক্চরণশরণ শ্রীগোপাল ভট্টবিরচিতা
শ্রীকৃষ্ণ কর্ণায়ত টাকা শ্রীকৃষ্ণবল্পতা সমাধা।"

অন্ত পুঁথিতে এইরূপ উপসংহার শ্লোকাদি নাই। তাহাতে কেবল টীকা পরিস্থানিরই উল্লেখ আছে। শ্রীমদ্ গোপাল ভট্ট তদীর প্রছে পুন: পুন: খীর পরিচর দিরাছেন—ইহা কেহ কেহ স্মীচীন মনে করে না। কিন্ত ইহাতে জানা বার এই শ্রীগোপাল ভট্টের পিতার নাম শ্রিহরিবংশ ভট্ট – তাঁহার পিতা শ্রীমন্ নুসিংছ ভট্ট; নিবাস—জাবিড়ে। গোপীনাথ হঁহার উপাক্ত দেব।

শ্রীচৈতন্ত চরিতাম্তের বর্ণনার জানা যার যে শ্রীণাদ গোপাল ভট্ট বেছট ভট্টের পূত্র। উহার পিতার নিবাস বেছট নামক ছানে—বেছট জাবিড়েরই অন্তর্গত। বেছট দেশীর ভট্টগণের মধ্যে তিনি প্রপ্রাসিক ছিলেন। হয়তো সেই জন্তুই তাঁহাকে লোকে বেছট ভট্ট নামে অভিহিত করিত। ইহাও হইতে পারে বে তাঁহার প্রেক্কত নাম ছিল—হর্ধিবংশ ভট্ট। যদি শ্লোকটি প্রাক্ষিপ্ত না হয়, তবে এইরূপ অর্থ ধ্রিয়া লইলেই আর কোন সম্পেহের কারণ থাকে না। বদি প্রক্রিপ্ত হর, তবে তো কোন কথাই নাই। প্রীমদ্ রাধাবল্পতীর সম্প্রদায়-আচার্য্য-প্রবর প্রীমৎ হরিবংশ পোখামি মংগদর অপর ব্যক্তি। তিনি গৌড় বান্ধ্য— চাঁহার চারি প্রন। তাঁহাদের মধ্যে গোপাল নাম কাহারও ছিল না। তাঁহার পিন্ধারণ আছে প্রিগোকুলের নিক্টন্থ বাদ্প্রাম প্রাম। তাঁহার পিন্ধারণ নাম প্রীক্রেশাদাস মিপ্রক্রী।

কণতঃ এই টীকাকার বে আমাদেরই সম্প্রানাচার্য প্রীবং গোপাল ভট্ট সে বিষয়ে সন্দেহ করার কোনও কারণ নাই। প্রস্থ লিখিত প্রমাণ ও গিছাত সমূহ আমাদের সম্প্রান্ধরের স্থানছাত্ত-সম্মত। মকলাচরণে প্রীমমহাপ্রভুর বন্ধনা না থাকার কেহ কেহ বিদি সন্দেহ করেন, তবে সে সন্দেহও অমূলক। প্রীপাদ প্রীম্নপের হংস মুতাদি প্রস্থেও প্রীমমহাপ্রভুর বন্ধনাপূর্বক নকলাচরণ নাই, এই নিমিত্ত ইহা বলা বার না বে উহারা প্রীপাদের রুত নয়। প্রিসোরাকে ও প্রীকৃত্তে তাঁহাকের ভেল-বৃদ্ধি ছিল না। বেথানে বেমন প্রয়োজন বোধ হইরাছে সেইবানে তাহারা সেইরপই মললাচরণ করিরাছেন; কোবাও বা উভর রূপেরই বন্ধন করিরাছেন। ফলভঃ উহাতে স্বিধেব কিছু বার না; আসেও না।

আমার এক মহাছ্য এই বে গুছ পাঙ্গিপির অভাবে এবং
নিজের বৃষ্টিশক্তির অরতার এই প্রপ্রেখনিকে বধাবধ পরিগুছরপে
প্রকাশ করিতে পারিলাম না। রূপানর ভাবগ্রাহী গাঠকগণ
আমানের এই উছ্তমে এই প্রপ্রেরে কোনও প্রকারে নাজাৎলাভ
করিলেন; অত্যন্ত হুর্রেড বন্ধ এবার কোনরপে দর্শন দিলেন।
অত্যপরে ইহার সর্বান্ধ-স্থানর মৃত্তি অবশ্রুই প্রকাশিত হইবেন।
অভ্যপরে ইহার সর্বান্ধ-স্থানর মৃত্তি অবশ্রুই প্রকাশিত হইবেন।
অভ্যপরে বিভ্যেরণ।

শ্ৰীরসিকনোহন শর্মা ২ংনং বাগবাজার রীট।

শ্রীকৃষ্ণবর্ণায়ত গ্রন্থস শ্রীকৃষ্ণবল্লভা দীকা

(শ্রীপাদ গোপাল ভট্ট গোস্বামিনা কুর্তা)

চুড়া-চুখিত-চাক্ষচজ্ৰক চমৎকাৰ প্ৰজ-প্ৰাঞ্জিতং, বিবায়ঞ্-মহন্দ পদ্ধ-মূথ-জনুত্যদিন্দিকম্ সঞ্জাদ্বেপু স্বমূল-বোক-বিলস্থ বিষাধ্যোঠং বহঃ শ্ৰীকৃষ্ণাবনক্ষ-কোল-কোলতং নাধাপ্ৰিয়ং প্ৰীণ্য়ে ॥ কৃষ্ণকৰ্ণামৃতভোগে চীকাং শ্ৰীকৃষ্ণ বল্লভাং। গোপালভট্টঃ কুক্তে জ্ৰাবিড়াবনি-নিৰ্জ্জিয়ঃ॥

অর্থ নিধিলগোপ-নিত্মিনী-নিকুরম্বাঞ্চনাবল্মি রাস্বিহারি
ক্রীকৃষ্ণপর্মভাবাবিষ্টঃ পর্মভাগরতো লালাগুকাভিধানঃ ক্রীব্রঃ
ক্রীকৃষ্ণক্রিয়াখাং ভোত্তরম্বং চিকীর্যুঃ শিবিশিক্ষ-মৌলালম্বতং
ক্রিকৃষ্ণচক্রেইদেবতামুশ্বংগ্রপং মন্সন্মাচরতি।

চিন্তামণিরিভি—ভগবান্ কয়তি,—সর্বোৎকর্ষেণ বর্ততে। ভগবচ্ছকবাচাঃ শ্রীকৃষ্ণ কেব:—"এতেচাংশকলাঃ পুংসঃ কৃষ্ণত্ত ভগবান্ পায়ং" ইত্যুক্তম শ্রীভাগবতপ্রাথমন্বন্ধে। তথাচোক্তং শ্রমাধ্যে ব্রম্বৈবর্ষে চঃ—

> "বো বৈকুঠে চতুৰ্বাহৰ্ভগবান পুক্ৰোন্তমঃ। স এব খেডবাপেশো নঃনারায়ণত সঃ।

স এব বৃশাবন-ভূ-বিহারী নন্দ-নন্দনঃ।
এই তথাপরেহনতা অবভারা বনোরবাঃ।
মানসভৈব সরসো গর্ভাৎ শত সহস্রশঃ।
মহাগেরিব বহন্ত করা শত সহস্রশঃ।
ভবৈর নীলনৈএকতাং ব্রেলযুক্ত হর্মে তথা, ইতি।
বিশাগান্ত সমগ্রন্ত বার্যান্ত বশসঃ প্রিয়ঃ।
ভানবৈরাগ্যরোশ্ভিব বল্লাং ভগ ইতীক্ষনা।

ঐর্থাদীনমেতেবাং সন্মেক্ষিন্ বর্জনানত্বং জগবতোহ
ক্রজ ন সভবতি, অন্তোক্তনিক্ষাবা । জগবতো ভ অন্ত-বৃহৎকুশ ছুল ইত্যাদিবৎ বিক্ষাবিক্ষাবা ধর্মারোরেবাশ্রমাবাং
বিশেবণন্য্যাদার সক্ষেত্নীক্রিয়তে। কিন্তু তোভগবান, চিন্তা-মবিবিভি-চিন্তনং,—চিন্তা; চিন্তানাং চিন্ত্যমানানাং ধর্মাদিরসম্মতত্তংগীলাপর্যানাং মনি ম'নিরিবপ্রকাশকঃ তেনাম্মিনিন্তন
মনি প্রকাশরিষাতীতি ভাব:। ব্যা চিন্তা, পরম ভাবেন চিন্তনং,—

বৈন মনি প্রকাশকোষভ সঃ পরমভাগবতিভিন্তা মানানি ওৎ
তৎ ক্রপানি ভেষাং মনিঃ শ্রেষ্ঠ ইতিবা। চিন্তামনিরিন্তাক্র
শ্রীভি-বার্যাদিপ্রদ্বাং।

পুন: কীদৃশঃ,—নোষগিরি: সোমস্ত অমৃত্য গিরি: পর্বত ইব বছপ্রকারাবাভগরমানক্ষরসম্মরাশিরিতার্থ:। বহা উময়া সহ বর্ততে ইভি সোম: শ্রীমহেশঃ, গিরিবং বর প্রেরা তত্তলক্ষণসান্তিকভাব যুক্ত ইভার্থঃ। সোমস্ত শ্রীমহেশক্ত গিরিঃ
পুরু ইভি বা।

শিগরিনে তে প্রেচাজৌ গীর্ণে। গিরিরকে তথা
গিরিঃ প্রাে বােবিকীজৌ প্রাবেচ গিরিরিতাপীতি।
এতেনৈখবারুক্তন্। প্রাং কীদৃশঃ বে বন শুরুঃ বৃদ্ধির্ভিপ্রবর্জনেননিজ বহাভক্তিরসপদবীসমূপদেষ্ট। ইত্যর্বঃ; ইত্যনেন ন কেবলং:
বৈরাগাপ্রদন্ধ, ন কেবল মূপদেষ্ট্ ঘন্, স হি শিক্ষা-শুরুক্তঃ—
"বং করােনি বদ্ধানি বজ্জুহােনি বদানি বং
বং তপ্রতান কৌশ্রের তং কুরুর মদর্শনিমিতি প্রীভগবদ্গীতােকিঃ।
শুরুহি উপদেশনারং করােতি। শিক্ষাগুরুক্ত উপাসনাহি-

্ শুকৃষি উপদেশনালং করোতি। শিক্ষাশুকুত উপাসনাহি-প্রাকারং থাগরতি। অভো যে ভগবান্ ইউদেবভা উপদেষ্টা: শিক্ষাশুকুশ্ভেতার্থনিয়নের বানজিং।

সৌন্দর্যান্তিশরেন সর্বাযনের ছবার,-লিবিণিঞ্-বৌলিরিতি--লিবিপিঞ্রুক্তো মৌলিঃ কিরীটং বস্ত লিবিণিঞ্চানাং মৌলি
বিভেতি বা সঃ। কিরীটে মৌলিরিতি ক্লীবে চূড়া সংবতকেশরোঃ
রিভিবিশঃ। মৌলিবর্শিল্প চূড়রো কিরীটেইলি ইতি।

শিধিশিশ্বলি বিভাবেন সংখ্যপথিশ লিভারের শিধিশিশাদ্বাগপলবাদি ধারণেন প্রীর্কাবনে কিশোর বরোবিলাসথং স্চিওন্। কৈশোর এব শিবিশিশাভরণভাশ শিধিনোহি সভিদ্বনবুদ্ধা সমূর্রসিভ তাং ব্রজন্মরীসমালিভিড্ড দুই, নৃত্যভি। ততঃ প্রেরাচ তৎ শিশুং শিরসি গুডং ব্রজন্মরী কেশ-কলাপ-সারকভাচে, বংগগুলীনাং গোপাসনানাং নিনিবেশ-নারনস্ভাচিত চক্রিকানাং শিরসি ধারণং; পিশুভ শিধিপিশ্বলিভ্রমণ । শিধি শঙ্গো বিশিষ্টার্থঃ। বিশিষ্টার্যন ব্রিশিষ্টার্যন বিশিষ্টার্যন বিশ্বিষ্টার্যন বিশিষ্টার্যন বিশিষ্টার্যন বিশিষ্টার্যন বিশিষ্টার্যন বিশিষ্টার্যন বিশিষ্টার্যন বিশ্বর্যন বিশ্বর্যক বিশ্বর্যন বিশ্বর্যন বিশ্বর্যক বিশ্বর্যন বিশ্বর্য বিশ্বর্যন বিশ্বর্য বিশ্বর্য বিশ্বর্যন বিশ্বর্যন বিশ্বর্য বিশ্বর্যন বিশ্বর্য বিশ্বর্যন বিশ্ব

निषिन वर। यहायूनीचत्रइत्रवशीह विशुद्धक व्यव्यानी उद्यक्त श्रीकांगवरक समयद्धक श्रक्षमाधार्य क्या श्रीवनरहरमाज्य श्रीकृष्ण अकि:—'नृष्ठास्त्राती मिथिन देखा यूना'

ভবৈৰ শশুক্ত,—"প্ৰায়োৰতাদ বিহগা" ইতি। বৈদয়াভিশনদেন]
সংক্ষাভ্যমন্থাৰ, বংপাদেতাদি—শশু প্ৰীকৃষ্ণ সাধাৰে কর ভকঃ
সকলমনোহনত্ব-সম্পাদনভাভরোঃ প্লবসদৃশাসূলরঃ ভাসাং
লিথরেমু অপ্পেরু জনশীঃ ক্ষমপা লক্ষীঃ শোভেভিবাবং। শীলাশ্বন্ধন্নসং শীলয়া বঃ শ্বন্ধঃ শ্বং ব্যবং ভক্ত নসো রাগভং
লভতে প্রাপ্রোতি। প্ল:ৰ দ্বী কিশলনং। 'নৃদারালে বিবে বীর্ষ্যে দ্বিধে বাগে দ্বে বন্ধ ইত্যমনঃ।

বৰা পাদাবেবকর ভরুপরবশেষরঃ শিরোভূষণং বেবাং তেরু ।
ভাজেবু ভচরণভবণেরু কর শ্রীশালিছং ততা। পুন: কিমিতি
পরমোৎকর্ব-চমংকার:। কেচিক্ত চিন্তামনির্বেশ্যা, সোমগিরি
শুর্কুমে ভগবাংশ্য করতীতি করিভরা কথ্যা ব্যাখ্যানং কুর্কুতে।
ভাজেয় এবং ফ্রাতব্যসল্মতিবিভারেণ। ১॥

এবস্তুত শ্রীকৃষ্ণত জরন্ধাং নকণং নিরূপ্য লীলান্ডক নামা কবিঃ
সম্প্রতি বর্ণনীরপরমরহস্ত-লীলা-তক্ষপকরণরহিতত সচিদানকসাজৈকরস-ঘনবিগ্রহত কিশোরাক্সতেত্ততৈব পরমপ্রকার্থশিরোমণিতাং দর্শনিত্বং প্রতিজ্ঞানিতে অতীতি—বস্তু অতীতি
স্থদ্ধঃ । বসন্তি ভক্তানাং জ্বদ্ধে তবৈর আবির্ভাবাৎ । তবৈবোক্তং
বিষয়ক্ষণেন—

গোণালাভিরকর্দমে বিহরসে বিপ্রাধ্যরে লব্জনে, ক্রবে গোধন কংকুতৈঃ ভতিশতৈ মে নিং বিধৎসে সভাম্। দাভং গোকুল-পুংশুলীযু কুকুৰে স্বাস্থাং ন দাভাত্মস্থ জ্ঞাতং কৃষ্ণ, তবাজ্যি প্রজ্ঞায়ুগং প্রেমেকলভাং পরস্॥

ইতিদিতীরশতকে শ্রীকৃষ্ণকর্ণামৃতে; সারক্ষাচ্চ; সংগশুন্তানাং গোপালনানাং নির্নিষেদ নরনম্বপদান চল্লিকানাং।
বহা বত্তে আচ্ছাদরতি ব্যাগ্নোতি সর্বামৃ, এতেন পূর্বদমৃক্তর
ন্বর্নাতে। রসচমৎকারতঃ প্রভাতিশরাচ্চ ন্তানোলিকভাঃ
সান্ধিমহাভাবালিজিভাঃ সর্ব্ব এব ভবন্তি বন্দাদিতি বা। বস
নিবাসে, বস আচ্ছাদান, বস ন্তন্ত ইতি ধাতবঃ "বসেরৌণাদিকভান"
বন্ধ পরমার্থভূতং ভাপত্রয়োর্ল্ডাং। "বিনাচ্যতঃ বন্ধভারাং ন
নাচাম্" "বেলং বান্তব্যত্ত বন্ধ শিবদৃদ্য" "ভাপত্রয়োর্ল্লন্য্" ইতি চ
শ্রীমহাগ্রতে।

অতি ত্রিকালবাণ্যরপেণ বর্ততে। নহি পূর্ণভক্তানাং ক্লাচিদ্পি তণভাবো ভবতি। তহি কিং বেদান্তবেজং নিরাকারং বক্ষৈব প্রতিজ্ঞারতে? ন, কিলোরাকৃতি:। কিলোরী কৈলোর বিশিষ্টা আকৃতি: শ্রীমূর্তির্বস্ত তৎ কৈলোবং বধা শ্রীভক্তিরসায়ত্তিবিজ্ঞা

"কৌমারং পঞ্চমাকান্তঃ পৌগগুং দশমাবনি।
কৈশোরমাপঞ্চদশাদ যৌবনন্ত ততঃ পরম্" ॥
তত্ত্ব,—আছংমধ্যং তথাশেবং কৈশোরং ত্তিবিং ভবেৎ ॥
তত্ত্বাদ্যং কৈশোঃম্ "বর্ণকোজ্জনতা কাপি নেত্রান্তে চারুণচ্ছরিঃ ৮
ক্রোমাবলি-প্রকৃতিতা কৈশোরে প্রথমে সভি" ॥

ৰণাং কৈশোরম "উক্তরন্ত বাহ্বোশ্চ কালি শ্রীকরসন্তথা। দূর্বেন ধুরিমাতৃক্ষ কৈশোরে সতি মধ্যমে" ॥ শেষ কৈশোরম্ "পূর্ব্ব:তাহপাধিকোৎকর্বং বাছুমলানি বিভ্রতি ত্রিবলিয়াজিরিত্যাত্বং কৈশোরে চর্মে সভি"॥ ইঞ্চি

বথা কিশোরঞ্চ তৎ আকৃতি চেতি ন চেতি বা আক্রিবডে বন্ধানন্দ-পর্যক্ষনেনেত্যাকৃতি, নিত্যানন্দনিঞ্জাৎ। কিশোরক্ষ তদাকৃতি চেতি বা ব্রদানন্দ্রভাবেদন অনাখাখনান্দ্রাৎ ব্রশানন্দ্র ভগবদানন্দনিক্ষাঃ প্রয়োৎক্র্বচ্মৎকারঃ। শর্করাতভোজিনোরিবেতি ভাবঃ। তথোক্তং চতুর্বে শ্রীমন্তাগবতে ঃ—

বা নির্বাত্তমূল্ভাং তব পাদপন্ধ-ধ্যানাম্ভবজ্জন কথা শ্রবণেন ব। দ্যাৎ সা ব্রহ্মণ স্থাহিনফাপি নাথ, মান্তৃৎ কিম্যুকাসি লুনিভাৎ প্রভাং বিমানাৎ"॥ ইতি

ভবা শ্রুত্ব: শ্রীমন্তাগবতে দশমে :—

"গুরবগমাত্মতত্ব-নিগমায় ভবাত্তনো

শ্চরিভমহামৃতাব্বি-পরিবর্ত পরিশ্রমণাঃ
ন পরিত্বস্তি কেচিদপবর্গমপীখন তে

চরণ সরোজ হংসকুল সক্ষবিস্টগৃহাঃ" ॥ইতি

কেচিণিতি, এবস্কৃতা ভক্তিনসিকা বিনলা ইতি ব্যাখ্যাতক স্ক্রৈজ্তায়ক্তব্ধ: 'মুক্তা অপি লীলাবিগ্রহং কুবা ভগবৰং ভব্বস্ত' ইতি। 'মধুবিট্দেনামূনকমনসামভাবোৎপি কল্পনিতি চ পঞ্চন। সৌন্দ্র্যাস্যাতিমনোহনস্বাহ—"বস্তদ্ধীক্রাগ্রবিগণংকর গ্রন্মানু- তন্" স্বরিতি স্তর্জণ্য করশংকনাত্র করক্রম প্রতীতি তীমদেন-বিদিতি প্রস্কানি পুস্পাণি তৈঃ আপ্লুতং ব্যাপ্তম্। বণা "বর ছংখেন সংভিন্নং নচ প্রস্তমনত্তরমূ।

्र चिनारवाभनीज्ञात प्रश्नेष्य पः भवान्भवन् वेकारकः ॥

খং শংখন তৃতীয় লোকষায়ত্য উপরিতনাঃ সর্ম এব লোকা বৃহীতা তেন বতকণাঃ অধকপান(?) নদ্মাভাজাসাং করেত্যঃ বিগলতি বানি করপ্রস্থানি ইতি তৈঃ আসমতাৎ প্রত্যু আজবিগলৎ ইতস্য অরংভাবঃ—পরক্ষারাণি শ্রীক্ষমস্য ক্ষাণিতিব্দিতি বৃদ্ধা তৎসক্ষামনরা বা ভদারাধনরা অঙ্গুনীবু পুশাণি গৃহতানি মুখাবলোকনেন অনিতপ্রমানকনিস্ক্ষাত্তিক-ভাবানাং অচিকীবিত-প্রস্থন-বর্ধ-বিশ্বতে) করাপ্রাৎ প্রস্থানাং বিগলনং ভগ্বতক্ষ ভক্তকামপূর-কথাৎ বিগণিতানামপি কুস্থানাং খীকারঃ।

সম্প্রতি বেণুনাদেন বিশ্বমোহক্ষমাহ—"প্রস্তুত বেণুনাদদহরী। নির্বাণনির্ব্যাকুলম্"। প্রস্তুতঃ প্রায়ন্ধঃ তৎবিচিত্ররালাদিরপানি উত্থাপরিতৃষ্। প্রস্তুতং প্রস্তাবোচিতং বা সংস্কর্তনাদে বো বেণুনাদঃ বেণোবংশভেদস্ত নাদত্তভাহরী গ্রামন্তক্র যতঃ নির্ব্বাণং মৃদ্ধ্না তেন নির্ব্বাকুলং নিতরাং ব্যাকুলয়ভি মোহয়ভি তৎ।

"নির্মাণতে হুবে মোকে মুচ্ছ'নিরাংচ মুক্তকে" ইতি নামার্থ: লহরী অর-ব্যবহিত সমূহ: তল্বথা,—

"বরাণাং স্থাবস্থানং সমূহোগ্রাম ইষ্যতে"। স চ বিধা—বন্ধ্রামো মধান গ্রামো গান্ধার গ্রামণ্ডেভি। ভদ্বথা— "অধ গ্রামাররঃ প্রোক্তা বর-সন্দোহরূপিশঃ। বড়ল মধ্যম গান্ধার সংক্রাভিক্তে সমাবিতাঃ মুদ্ধ নাধারভূতাতে বড়্ব গ্রাম গ্রিমুড্মঃ ইতি।

পঞ্চৰবাণাং জনকো ৰচঃ ছাৎ
গ্রামে ততো মৃথ্যত্ত্রৈৰ এব।
বাগেব সপ্তামজননিম্বনেব
দৃষ্টং ততো প্রামম্বনং নহাষ্ট্রম্ম ইতি
অবরোহণঞ্চ ক্রমশোহবরোহঃ
সপ্তামবাণামিতি মৃচ্ছ নোক্ডাঃ ॥

সপ্তম্বরাররো গ্রামা মৃচ্ছ নাত্তেকবিংশতি:।
স স্বরো বং শ্রুতিস্থানি স্থনন্ ব্রুবররকঃ ॥
স্বরঃ সংমৃক্তিতো হত্ত রাগভাং প্রতিপগতে।
মৃচ্ছ নামিতি ভামান্ত্রতা গ্রাম সম্ভবাম্ ॥

ব্যব্যরো মূর্চ্চিত এব রাগতাং প্রাপ্তশ্চ তাবাহ মূনিশ্চ মৃচ্চ্ নাঃ গ্রাবোদ্তবান্তাঃ খর-সপ্ত-সংযুতাঃ খ্যানেত্রয়েক্ষ্যঃ প্রবেক বিংশতিঃ ॥

ভত্ত বংশো বথা—"বর্জুলঃ সরদকৈব সর্বাদোষ-বিবর্জিতঃ।
বৈশবঃ খাদিরো বাপি রক্ত চন্দনকোহথবা।
শীথভাজাহথ সৌবর্ণো দক্তিদক্তময়োহপিবা।
রাজভাজাত্রজো বাপি গৌহকন্দাটকোহথবা।
ক্রিষ্ঠান্থলি ভূলোন গর্ভরজেণ শোভিতঃ।"

वश्म (खनाख बहबः मिश्राख विख्यात्रहि॥ ভত্ত চতার উত্তহাবংশঃ বথা---"बहानमञ्ज्ञपानत्मा विव्यव्याह्य व्यव्यवा। চতার উত্তমা বংশা মতল-মুনি সম্মতাঃ ॥" "দশাকুলো মহানদ্দোনন্দ একাদশাকুলঃ । খাদশাসুগমানত্ত বিজয় পরিকীর্ভিডঃ ॥ চতুর্দশাঙ্গুলমিতো জয় ইত্য ভিণীয়তে। **एख त्वर् :-- "**भाविकात्रत्वा छ्रत्वत्त्व् व विभाक्ष्यतिक्षां अक् স্থোলাসুঠমিত: বড়ভিরেষ : কৈ: সময়িত:" ॥ मुत्रणी-- रुखप्रशिक्षामा मुभन्न नम्बि डः চতুঃসরভিছ্মযুতা মুরলী চারুনাদিনী। বংশী-- অত্বাসুলম্বরোক্মানং ভারানি বিবরাষ্ট্রকম্। ভ ঃ সাজাজুলাদ্যতা মুখনকা ভথাজুলম্ ৷ শিরো বেদাপুলং পুচছং ত্রাসুলং সাভুবংশীকা। **बदतकुःयुका मश्रमभाक्ष्मविका ब्रेसः।** দশাক লাভনা ভাচেৎ সা তারম্থরকুরোঃ মহানশেতি বিখাতা তথা সম্মোহনীতি চ **७(व९ सूर्य)। छत्र। मा** ८५ वर्ड महाक्र्यनीय छ। । चानसिनौ छ्या वश्नी कटविष्टकाखना वर्षि । পোপানাং বল্লভা সেয়ং বংগুলীভিচ বিশ্ৰভা।

ক্রমান্যপিমরী হৈমী বৈশ্বীত তিথাত সাঁ ইভি ১

বৰা প্ৰস্তুতঃ প্ৰকৃষ্টতয়া স্বতো গোপীভিবে পুরিতি, স্বয়ং বৈপুধ স্তঃ,—বদরং বছন কংগোবিন্দাধররসং পিবরু স্মদো মৃত্যু ত্ত ম ধুরং শকারতে, তথাচোক্তং শ্রীভাগৰতে—

সোপাঃ কিমাচরদরং কুশলং স্থ বেণুদামোদরাধরস্থধামপি গোপিকানাম্
ভূঙ তে বরং বদবশিষ্ট রসং ক্রদিজা
ক্রান্ডচেংশ সুমৃচ্তরবো বণার্বাঃ ॥

ইতি তন্ত বেণোন দিওত লহরীভিত্তর দৈর্কাণমুক্তাঃ নির্পতো-বাণঃ বেধকো বে ভাত্তে নির্কাণাঃ বেধাণ ক্রদয়ং বেদ্ধুং কেইপি ন শকুবন্তি তেইপি নির্কাকুলাঃ নিজয়ং ব্যাকুলা বত্বাৎ। উক্তঞ্চ দশবে (এং-১০০)—

> বিবিধ গোপ-চয়পের বিদক্ষে। বেণুবাছ উরধা নিজ্ঞালকাঃ তব হত সতি বদাধরবিধে দত্তবেণুরণরৎ স্বরজাতীঃ।

ব্যাখ্যাতঞ্চ পশুমিদং স্বামিপালৈ: "নতি—বশোদে। স্বর-জাতীঃ—নিবাদখনতাদি স্বরালাপ- তেদাঃ।" উক্তঞ্চ তথৈব :—

স্বন্স অচ্পধার্ব্য হরেশাঃ
শক্রশর্ক-পরমেটা পুরোগা
কবর আনত কন্ধব-চিডাঃ
কথ্যদং ব্যুরনিশ্চিতভঙাঃ ইতি।

তৎতাঃ স্বৰণতীঃ। স্বৰশংশগ্ৰমধ্যমতারভেদেন"
তক্ত প্রমন্ত্রস্থাৰক্ষমাহ—"অন্তল্পভিনিক্ষ-নীবি-বিশস্থ-পোশীসহলাত্তম্"। "অন্ত অভা" শ্রীকৃষ্ণসৌশ্বর্য বিলোকনাৎ মহাকাষবিবশতরা পুনঃ পুনঃ অন্ত অভা"—নিক্ষানীবিব অগ্রছিভরা
বিশসভীমাং বিশেষেণ সমন্তীনাং শোভষানানাং গোপীনাং
সহলৈঃ আবৃতং—আ সমন্তাৎ বৃতং বেটিতং। নিক্ষা ইত্যনেন
প্রাছি-মোচনে ভাতে পুনর্বন্ধন-সাম্বর্থাং নাজ্যেবেতি করেণ রোধবাল্লক্ষম। উক্তং হি দশ্বে শ্রীরাসপঞ্চাধ্যারে:—

বাহ প্রদানপরিরম্ভ করালকোক্ষ-নীবিস্তনালভন-নর্ম্ম-নথাপ্রপার্বৈঃ ক্ষেল্যাবলোকহদিতে ত্রজপ্রকরীপাং উল্লেখ্যন্ রভিপতিং রমরাঞ্চনার।

তত্ত পরমপুরুষার্থ প্রদত্তমাহ—"হস্তত্তত ইত্যাদি।

হতের স্ততা নতানাং ভক্তানাং অপবর্গ মোকঃ কার্যাবসান সাফল্যং বেন তৎ। পরম কারুণিকেছেন ভক্তকার-পুরক্তাৎ। বহা নতানাং ভক্তানাং হতে স্ততঃ অপিতঃ অপবর্গঃ মোকো বেন মৃত্তকামগিমোকং দাতুং সমর্থা ইতিভাবঃ। "ভাদপবর্গ ত্যাগে মোকে কার্যোবসানে সাফলো" ইতি থেদিনী।

সর্বপ্রকারেশেংকুইতামাহ—অথিগোদারং—অথিগেভ্যঃ ব্রন্ধেলাদিত্যঃ উদারং মহৎ তেরাং সেব্যমিত্যর্থঃ—সর্বশক্তিতাং বরা অথিগত্ত সর্বান্ত উদারং দাতৃ(?)সর্বজ্ঞমিত্যর্থঃ। প্রকরণাৎ অথিগাল্প সর্বান্ত গোপীরু উদারং দক্ষিণং বা উদারো দাতৃ মহতো দক্ষিণেহপিচ—ইতি মেদিনী। ২ ॥

टेमानीर थाष्ट्रकाष्ट्रमान मिलमानसमारेककत्रमनम्(र्वः 🗬 কৃষ্ণত পরমারাধান্তং দর্শরতি ; চাতুর্ব্যতি— পরীবরং নীলং বালং আরাধ্য:। অমী ইভি ভাবনা-বেশেন কদি সাঞ্চাৎ কৃতীপ্রেমা-नन-विद्या। वतः हेलि-महहत्रात्नकपूर्वान्तिवातन, नीनः स्रोमः मृत्याकीयत्रकासः मुलाब-त्रम-मर्कायविष्ठार्थः । मुलावतम् খ্রামত্বাৎ 'শুলার: খ্রাম বর্ণোহয়ং কথিত: ক্লফছেব' ইভি मनीटल । बानः किरमातः 'बारवाक्रमाक्रतम् वान' हेक्रारक वनारः সংভক্তে গোপীকৰখমিতি বাচাদং অধাদিস্বাদল। আরাগ্রহঃ আলাধরাম: কীলৃশং—"চাতুর্বোক-নিদাননীমচপলাপালচ্চ্টা মছ-রম্''। চাতুর্বাং চতুরতাং তক্ত একং মুধ্যনিদানং কারণং ওক্ত সীমা অবধিভূতাচাসে চপলা অপাকচ্টা নেতাওকাত্তিপরং পরং তেনো মহবয়তি অভয়তি এমবলবীতা অভোগনকিতাং ভাষযুত্তাং করেণতীতার্থঃ। বধা, চাতুর্যাং একং সুবাং নিদানং কারণং ওক্ত সীমা অবধিভূতারাশ্চপলাপাকচ্টা চপলবং বিছ্যুতা-क्रिक्ट वर्गमानाः (भाभञ्चमत्रीयाः चभाना द्वाराष्ट्री खतना,--(ছটাছেদার্থ: উণাদিক প্রত্যের উদেহছতি উকারত আকার সিদ্ধং) कांकिम न्यार प्रकृत स्वाप्तर गरपुक्त एकः। अस्त्रन नीमा-विकारक क्षिशाखकः ध्वज्ञटक । मन्त्रकः कार्यक्रगट्यार्थायः । मन्त्रात्र मह-বৈল কুন্তবেন্ত্ৰ ইতি মেদিনী। অথবা চাতৃৰ্যাত এবং নিদানং 🖟 একস্করীস্থ্বত্তিন্ সীমা অর্থাৎ বাধা ওভাঃ চপ্লাক্চট্ট্যাঃ মহরং গীৰা ভূ আদি পুরাণে—

"তৈলোক্যে পৃথিবী বস্তা তত্ত্ব বুন্দাবনং পুরী ভত্তাপি গোপিকা বস্তা তত্ত্ত রাবাভিধা মন।"

প্ন: কীদৃশং—লাবণোতি লাবণামেবামূতং তক্ত বীচীঙি জনলৈ লোলিতে বিমাৰ্কতেতি দুশো বস্ত তং। বধা লাবণামূতক্ত বীচী বরোজাদৃশে লোলিতে চ দৃশৌ বস্ত তং—লোলে বিমর্কে নৌ তৌ নিচি নিছমিতি(?)। জন্ত মিথা দৃষ্টি বঁথা:—

বিকাশিতা মধুগাচ চতুরে বিল্রতীং ক্রবৌ। কটাক্ষিণী সাভিলাবা দৃষ্টিঃ স্বিগ্নাভিধীগতে ॥

লাবণ্য-লক্ষণং বথাভক্তিরসামৃতসিক্ষো—

মৃক্তক্ষণেরু চ্ছোরারা স্তঃলন্ধমিবাস্করা।
প্রাঞ্জিতি বদলেবু লাবণাং তদিহোচ্যতে ॥

পুন: কীদৃশন্—'লন্মকিটাকাদৃহম্'—লন্মী খ্রীয়াধা; উক্তঞ্চ বংশু পুরাণে—

> °বারাণক্তাং বিশালাকী বিষলা প্রুষোন্তমে। কল্পিনী ধারবত্যান্ত রাধা বৃন্দাবনে বনে॥

ইতি বভাষিকারত তৎপ্রতিপাদনার্থং "শক্তি-শক্তিমভোর-ভেষাং" 'রাধিকা পরদেবতা'। সর্বলন্ধীমরী দেবী সর্বসম্মো-দিনী পরা ইতি। ওভা কটাক্ষেণাদৃতং মহাপৌরবপানীকৃতম্। রাধারাঃ কটাক্ষেণ পরং পরমাদরং মন্ততে ইত্যর্থঃ।

"অপান নেত্রোরস্ত কটাব্দোহপান দর্শন" ইত্যমর:। তথাচ সলীত বছাকরে—

বলগতাগত বিশ্রান্তিবৈ চিত্রেণ বিবর্তনং তারকায়ঃ কলাভিজ্ঞতং কটাক্ষং প্রচক্ষতে ইভি।

ব্যা নদ্মীং কটাকেন প্রমাদরং বাস্তি অসোভাগ্যেনেতি লক্ষ্ণালাঃ প্রীরাণাছলে। পাতাভিরাদৃতং দৃণ্ভলিভিঃ দেবিত্নিতার্থং। তথা শ্রীদশম স্কংল্প পঞ্চদশ অধ্যারে বলদেবাজিঃ শ্রীকৃষ্ণং প্রতি 'ধ্যন্তরমন্ত ধরনী' ইত্যাদি তংগ্রবাস্থরোদ্ধর বাক্যং 'নারং শ্রীজক উ নিতাপ্তরতেঃ প্রদাদ' ইত্যাদি। পূনঃ কীদৃশম্—কালিনীতি কলিনাতি খণ্ডরতীতি বমুনা-জনকতাৎ কলিনাঃ স্বর্গা গুল্ভবা কালিনী বমুনা তত্তা পুলিনমেবালণঃ বিহার স্থানং তত্ত্র প্রশান কীদৃশং "কাষাবভারাভ্রং"—কামাবভারত্ত অভ্রো বলাং প্রনঃ কীদৃশং "কাষাবভারাভ্রং"—কামাবভারত্ত অভ্রো বলাং বলা কারত অবহারা ভাব-হাবক্টাক্ষনীলাদৃগ্লাহাদর তেবাং অত্যার ভাব-হাবক্টাক্ষনীলাদৃগ্লাহাদর তারাজাং,—
অশ্বের্বরপথ কিমপি অনির্বাচিং ত্রোমাধ্রাং উচাতে।
ব্যারাজ্যং যন্ত ইতি বা তং মধ্র-রসরপ মিত্রর্থং। ৩।

ইদানীং স্বনি তৎফুর্জিনাশান্তে বর্হেতি। জ্যোতিঃ প্রকাশকং, বং প্রকাশেন সর্বাং প্রকাশতে তদিত্যর্থঃ। এতেন সর্বোজ্ঞলিতত্বং-দর্শিতম্। নো অত্মাকং চেতসি চকাল্ব। প্রকাশনং জ্যোতিত্ব-ক্রতি কিং ব্রন্ধাঃ ন,—গোপিভিরারাধিতং সেনিতম্। ব্রন্ধ শুপি ব্রীণাং আর্থাধিতং ভবতি । ন। তথা আপীনতান কুট্যুলাতিঃ ক্রাপীনা অতি কৃঠিনা তানাএর পদ্মকুট্যুলা বাসাং তাভিন্ব- কিশোরীভিরিভার্থ:। বহা আ কবং পীনা নব কিশোরীছাৎ জন কুট্যালা বাসাং ভাভি:। অন্তাপি দেবভা কুট্যালারাবাধ্যতে কুট্যালা মৃক্লোহন্তিরানিভারর:। সর্বভঃ পরমানক্ষরপহং কগভাং কগবর্তিনাং মধ্যে একং মুখ্যং অভিরামং অভিরমরতি আনক্ষরতীতি। তচ্চ অভ্তক্ষেতি। এভালুশং সৌক্ষরাং অভ্তর্মন্ত কুত্রাপি নাজি করেবোগগক্ষিত্রভার্থ:। তথাচোজং শুভাগবতে ভূডীর করে "বিশাপনং স্বস্ত চ সৌভগর্বেঃ' পরং পদং ভূবনং ভূমণাক'নিতি। তত্রাণি অভ্তরাশ্চর্যাং অনস্তচমৎকাররপ্রশালিতি। তরোণি অভ্তরাশ্চর্যাং অনস্তচমৎকাররপ্রশালিতি। তদেব ল্যোভিরবর্য বিভাগেন বিশিনান্তি—বহে ভিংসেতি বর্হনিমিন্তেন উভ্যেনন শিরোভূবণেন বিলাসো বন্ধ ভথাভূতঃ কুস্কলভরো বভেতি পুনং বহুত্রীহি বন্ধ বর্হলাজিতো যো নানা কুস্ক্ম রচিতঃ উভ্যান: শিরোভূবণং ভক্ত বিলাসো বেন তথাভূতঃ কুস্কল ভরো বস্ত তথা চিক্র কুস্তলো বাল ইত্যারঃ:। বিলাস-কৃত্রণং বুধা ভক্তিরসামৃত্যিকে।

বৃষভক্তেৰ গন্তীয়া গতিধীরঞ্চবীকণং দক্ষিতঞ্চ বচো যন্ত্র স বিলাস ইতির্বাতে।

পুন: কীদৃশং—মাধুব্যমধাননং মাধুব্য মধুম্মতে মধ্মিক্
কৃত্যজনমিৰ আননং বহু তং। "স্ক্ৰাব্ছাবিশেৰেষ্ মাধুৰ্ব্যঃ
রমণীয়তা"। বহা মাধুৰ্ব্যে মসে মধানাং ভক্তানাং আননং জীবনং
'আনঃ প্রাণে'। পুন: কীদৃশং প্রোন্নীল প্রাক্তব্প উদ্মীলং আনির্ভবং
নব বৌবনং বস্তু তং উদ্মীলিভি নিত্য প্রবর্ত্তমানে শন্ত শভ্প্রত্যরাস্তং আনবস্থব্যৈ ওক্ত নব বৌবনমিতি ভাবঃ। পুনঃ কীদৃশং বেপু-

প্রণাদামৃতং--প্রকর্ষেণ বিলসং শোভমানো বেঃ বেপুত্ত প্রক্রটোরাদো এবং অমৃতংঘত্ত জ্যোতিবি অমৃতারোপাৎ চক্রছং বাঞ্চম।

পুনরিপা শ্রীরক্ষবিগ্রহণ্দুর্জিং প্রার্থনিত —মধুর তরেতিহাজাার্কমণি অনির্কাচনীরং ধাম জ্যোতিঃ অক্তবৈক্ষাত্রপ্রাহ মে মম চেত্রি চিরং চির কালং চকান্ত প্রকাশতান্, অসভাবনায়াং গোট্। কথন্ত তে চেত্রি,—বিষধবিষামির গ্রহণ গুধুনি বিশেবেণ সিথন্তি বর্ধনি ইতি বিষরাং বিসিং চ বন্ধনে থাতোঃ-হিরণ্যগর্জপদবীপর্যন্তেজির-ভোগ্যানি, ত এব বিষধবিষাণি বিষ্ণমৃপ্ততপললানি বিষ-রপাণি বা। বন্ধা ত এব বিষধবিষাণি অব আনিবাণি তাজাং বন্ধনি তেখাং গ্রসনায় গ্রহণার গৃরুনি। অভিকাজনাবতি প্রস্ অননেগৃধু অভিকাশারাঞ্চ থাতুঃ "নামিবে পললে লভ্যে সজোগে চ' মেদিনী। তন্ধামনিরাক্ত তীভি তৎ সাকারন্থেন বর্ধরতি, মধুরেতি, 'মধুরতর্মাতামৃত্রিম্থ্রম্থানুক্ষম্ণ'— অভিশরেন মধুরং মধুরতরং বংমিতং হাস্তভেদঃ তদেব অমৃতং তেন বিষ্থাং বিশেবেণ মুথং অন্দরং মূথ্যেব অমুক্থ ক্ষাণ্ডাচনে—

वेयष्विक्रिटेडर्सरेखः क्षारेकः मोश्रानाविरेडः

অলক্ষিতবিজ্ঞানং উত্তমানাং স্মিতং ভবেৎ 🛚

মণেতি—মদা মন্তা বে শিবিনঃ মর্বাঃ তেবাং শিকৈ বাছিতং আছিতে। বনোজানাং কচনাং কেশানাং প্রচন্নঃ সমূহঃ বন্ধিন তব । নামতি নাধ্ব্যাতিশরেক মালয়তি গোপফুল্মরীঃ বা । সদশ্চানৌ শিবিপিঞ্চ সাছিত মনোজ

কচপ্রচয়ক্ষেতি বস্যোতি বা। পুনঃকীদৃশং—বিপুলং বিলোচনং বিপুলে বিশালে বিলিট্টে বিলোলতা মদগুর্ণতারূল্যাদিনা তত্ত্ব লোচনে বস্য তং। প্রাক্ সমন্তাল-মন্তুত্ব শ্রীমুধনিরীক্ষণং কৃতবং বিভাষ্তাদিশ্বে মনোনিমধা-মিতি সমুদারার্থা। ৫॥

আহিতি বিভা ভাষ্যে স্কলসৌন্ধানিখেঃ মুখপদকং দে
ননাংসি বিজ্ ভভাং প্রকাশভাম। এতেন নিজমনসঃ সরোক্ষপতাব্যক্ষাত। তৎ বিশিনষ্টি—মুরলীতি মুরল্যা নিনাদ এব মকরন্দঃ
তেন নির্জনঃ পূর্বং অফদি প্রকং মকরন্দভনঃ ভবতি। বহা
বুরলীনিনাদঃ মকরন্দেন নিতরাং বিভর্তি পোবয়তীতি নিজ পরিবারমানরন্দতীত্যর্ব। পুনঃ কীদৃশং—মুকুলারতে—মুকুলায়মানে
(বিশেষ সঞ্চাভাতিভোষতঃ ভৎহদানন্দেন মুকুল প্রারীভবতি)
নয়নাব্যে বল্য তৎ। ত মুজসমানতরা মুখস্য চন্দ্রতা ধ্বয়তে—
মুকুরায়মানে দর্শপ্রাদ্রে প্রতিবিষ্ণপ্রাহিত্যাৎ মুকুনী কোমলে গণ্ডমণ্ডলে বল্যা তৎ। "দর্পাদে মুকুরাদর্শে" গণ্ডে কপালাবিত্য মর ! ৬।

আধ কার্ত্তনে এব তয়ধুরিষাণ্যিছন্ বস্তাতে বেবাং নির্মণে মনসি বিভূমুণপদকং প্রকাশতি, নমভূ কেবলমিদমের প্রার্থনীয়মিত্যার ক্ষনীরেতি,-কলবেপুক্লিভাননেলো মুরারে: উক্ষন্য মধুরিয়ঃ কণিকাশি অলকণা কানকা সাপি অলার্থে কণ আদিতক্ষ্টিভি প্রেণ পূর্ম্বসাৎ ইত। মম বাচি বিজ্জভাং প্রকাশতাং প্রার্থনারাং লোট্। নহু ইকুকীরগুড়াদীনাং মাধুর্যখালান্তরং ভ্রমুর্ত্তবস্য মাধুর্যং বজু মুশ্বসাহিতি। শীক্ষ্ণসাতু মধুরিয়। কথ স্কাভাষ্। ভত্ত-আহ—কাণি কাণি বা কাচিৎ সর্মাসাম্বিভার্থঃ।

শুরারিরিভ্যাদি নামানি নকেবলং বৌগিকানি। গুরবধাৎ পূর্ক-পূর্বাহপি তৎপ্রতে:। গোবিন্দাভিবেচন সময় এব গোবিন্দ নায়: তত্মাদ্বুৎপতির কিঞ্চিৎকরী ৷ শ্ৰীক্লঞাভিধেরত্বন। অমনোবিনোদার্থমত্ত কিঞ্চিৎ ক্রিয়তে:—মুরুদৈতাভারি:—অরি ্রিভানেন বীরুরদোৎকণ্চমৎকার: বুধা মূরবন্ধনাতো মুর্রিভ -বগ্নতি ইতি মুরা অবিষ্ঠা ভক্তা অরিঃ শব্রুন্তস । মুরদৈভাস্তারি चन्न किथ कथड्डन मुत्रातः कमनीतिक्तानाम् दिः कमनीता কান্তিমতী কার্যা বা ম্পুহনীয়েদ্রি বাবং। কিশোরী কৈশোর-বিশিষ্টা মুখা কুলরী মুর্তির্বস্ত তম্ভ কামনাঃ কামুক্যঃ গোপাতাসাং जबिनी कमनीता उत्तरकक्षणां ना हार्रा किरणात्री प्रधारहिए मुर्खिर्दमा **७८मा** जिता। পূनः की मुगमा, कनरव**्ध**निजाम्जानस्माः। कनः मध्वाकृष्टेः वहत्ववृक्षिकिषः (खनाषृष्टः चानत्वसूर्वमा वा। ষ্ণা কলয়তি বনীকরোতি গোপফুলরীঃ স্থনাদবেণুগুল্য বংধ্বনিতং তেন হেতুনা আদরচ্চলেন স্পর্ণান্তর্থং সন্মিত-সভাব-সাতিলালস-চুৰ্নাদিভিঃ আদৃতাননেশুর্বাভিঃ প্রেমরপাভির্গোণিভিন্তন্য। তমাচ - প্রতগোবিশে---

নাধু তদ্বদনং স্থানর্থিতি বাহাত গীতপ্ততি—
ব্যালাগ্রটচুপিত স্থিত মনোহারী হরি: পাতৃ বং। ৭॥
এবং শ্রীকৃষ্ণমধুনিমাণং ভাবনন্ তৎসাক্ষাংকারং প্রার্থনতে, মদশিখণ্ডীতি,—মম বাঙ্মরং জীবিভং বস্থ বিজয়তাং সর্বোৎকর্ষস্ক্রণাবস্থামবিদ্রোভিত্যর্থ:। বিজয়তামিতি বিপরাভ্যাং কে
স্ক্রিভ্যান্ধনে পদম্। বাঙ্মরং বাগান্ধকং বধা মম বাক্ তংরস্কেলি-

শ্বণাছভিবারিনী ভবেং। তবৈবাবির্ত্তন্ত ইতার্থঃ। বাগধীননিতিবা। বনৈবাহং ভলানাদি কীর্ত্তানি প্রীতাা তনৈবাহত্তিবিক
ক্যানাভি ভালুশক কীবিতং প্রাণদ্ধপক প্রাণভুলামিভি নোজস্।
তক্তৈবপ্রাণানামণিপ্রাণজং। বন্ধতোহিভি-প্রোমান্সদ্বাং অভএবাস্যকীর্ত্তনং বিনা ন চ কীবিতম্ সক্ষনমিভি। বহা বাঙ্মলং
কীবিতং বন্ধাং তং। নিজ-রস-বিনাণ-বর্ণ নাগদেপ্রাণভৃতঃ (?)
জীবনপ্রদমিতার্থঃ। তং কিং বিশেষণ-মর্ব্যাদরা বিশেষররাহ্--মন্থভি
ইতি নদঃ নদিইট্রে সচাসো শিখপ্তাচ প্রশংসালাং ইন্। তস্য বঃ
শিখপ্তঃ পিছহং তেন বিশিষ্টং ভূবণং অলম্বতির্বস্য তং। শিখপ্তভ্তাপ্রথঃ। ত্রতেন বিচ্ছিজিনালাববো নাশিতঃ।
সোধাংরণ বিভিজি-লক্ষণ্থ উক্ষননীলমণো — শাক্ষককরনালাণিঃ
বিচ্ছিজি:কাজিপোবহংশ। উদাহরণঞ্চ হরিবংশে—

একেনামলপত্তেন কণ্ঠস্তাবলম্বিনা বরান্ধ বহিপত্তেন নন্দমাকতকরনা।

ভরমনমন্ত্রনি । তথাচ স্বীতগোবিকে:—(কজ্জল মলিন-বিলোচন চুঘন-বিমচিত-নীলিমম্লণমিতি) বা । ববা একববৃতিঃ নমনাঞ্চনবংমজিতংজপুরাগবিষয়ীকৃতমৃতম্যনাঞ্জনেন মঞ্জিম্ । অঞ্জন-ছ্মনা জন্মজ্জং বা । ববা, সর্বাতঃ স্থিতানাং একববৃনাং সর্বাক্তমতিবিদিতেমু নমনেমু তৎ কজ্জল-প্রতিবিদাৎ অথবা একববৃন্মনানাং জঞ্জনং কাস্তমতি-গতি-হাব ভাবস্থিতদৃক্পাত-কটাক্ষরণা, তমা মঞ্জিতং হ্রষ্কুম্ । জঞ্জধাতুঃ জঞ্জ ব্যক্তি একব গতিবু । ৮ ৪

অথ পরবোজন ভাবাবিট্ট কবিং ব্রজক্ষনী রমণং সংশ্রহতে পরবেতি—প্রস্তুত্বং প্রকর্ষেণ ভবন্তি সর্বের কামাঃ ব্যাদিতি তং লাল্রের সমাক্ সেবে। কীদৃশং— পরববং অণি অরুণো ব পাণিঃ স এব পরকং প্রপদ্ধনীতলভাং ভংসলী বো বেণুং তক্ত রবেণ ধরনিনা আকৃনরতি বিশ্বব্রজভরুণীরিতি পার্ভাং পচান্তা, বহা ভংসলী ভদাসভিমান্ বো বেণুঃ স এব আকুলঃ কুণমর্ব্যাদাজ্যক্ষকো বত্র। পাণেঃ পর্জন্তেন নিরূপণাৎ, বেণোঃ কনহংসরপভা শীরক্ষপতা মৃত্যুত্তসরভা চ ব্যক্তিতা। পুনঃ কীদৃশং স্ক্রেতি—সুলা বিক্ষিতা বা পাটলা রজা পাটলী পাটলী পৃত্যং—পৃত্যমুগেরু বহুলমিতি ক্রেণ প্রভারত বা লুকু অভিরিক্তলাভার রক্তেতিতাং পরিব্যক্তিং নিন্দিছং শীলং বক্ত তৎ ভণাত্তং পানরপং সরোক্ষহং নাজকবলং বক্ত ভং। প্রজ্বেন ক্যাচিয়ুক্তিতরপভাণি ভাব । অন্তঃ উক্তং স্ক্রেভি। পুনঃ কীদৃশং উরস্টিতি উল্লেক্ডাঃ বা মুদ্বাধ্রত গুতুরঃ কাজরঃ ভাসাং ব্যক্তি কাজর

এব। সঞ্জাতাতঃ সরসং রসমাধুর্বাদি তৎ সহিতং আননং रू वर्ष **उत्तरहाः उत्तर उर्देकः नगर ला**ख्यांनर वन् मधु बालकरः বৰ। তৎ রাতি দদাতি। সচাসৌ অধরতাতি: মঞ্চলীচেতি। অস্তাণি মঞ্জরী মধু প্রবন্ধতীতি প্রসিত্ন: তরা সরসা রস-সহিতা, গোপীঃআং সমস্তাৎ অতীতি জীবরতীতি তং। পুনঃ **কীয়ুশং বল্লবীতি বল্লবীনাং গোপস্থ**নত্তীপাং কুৰ্মেন পৰিণং (কুৰ্মমিত্যুপলক্ষণং) কপূৰ্বা গুক্কন্ত ব্ৰিডৎ क्रिक करनवतः । देवस किर्मात्राङ्गिक श्रीक्रकहत्वत्र गोनावध् গোপস্থন্দৰীপানেবেতি তাভিঃ স্বকুচাগতকৃষ্ট্ৰেন মুন্তাদভেতি প্রক্রিন বিভানের থেলনামধপরিপ্রম-ত্বেদামুভ-রন প্রবাচ-রূপ-পরিরক্তণ-বিশেষো বাজাতে ৷ श्खरमाः भागरम রধরত দৃত্তীনাং রাগেণ বল্লবী-কুচ-কুছুম পরিলং তয় চ সর্বাপ-মাগয়কেন তেন মলনোরাগো দিগুণীকৃতত্তেন ভদাশ্রমং বিনা ন জীবামিতি ভাব: ।৯ ॥

সম্প্রতি স্বাভিমতরপেণাবির্ভাবার্থং তমেবাশ্রয়ং করোতি।

অপালেতি— বিভুং বিবিধরপেণ ভক্তামুগ্রহার্থং আবির্ভবতীতি,
তমাশ্রয়ায়হে, শরণং একামঃ বহু বচনেন ভগবৎ শরণা সঞ্চাতীর

সভ্যোহিণি। পরমং সাধনমিতি স্টিতম্। কথস্তুতং—বল্লবানাং গোপানাং ক্ষরীভিঃ বিশিষ্টা জ্রীভিঃ। তথা চামরসিংহঃ:—
"বিশোবাস্থলনা ভীরঃ কামিনী বামলোচনা। প্রমদা ভাবিনী

কাম্রা ললনাচ নিভবিনী। স্ক্ষরী রমণী রামেশিত। অপাল

লেখাভিঃ করণ-রূপাভিঃ অণাকানাং নেআন্তানাং লেখাভিঃ

রেপাভিঃ পংজিভিঃ ডললো রৈক্যাৎ (শ্রেণীরেপাছ রাজরঃ
ইতাদরঃ)। বদা, অপালেবু বা রেপা তদং কজন রেপাবৎ ছিতা দীর্ঘীভূতা দৃষ্টর তাভিঃ অঞ্জলং কৰে কলে অতাভ্রমানং
বারং বারং বিষয়ীক্রিয়মানং "গচ্ছ গচ্ছ ভিচ্চ ভিচ্চেতাদিবং দৃশ্বিক্রিয়মানমিতার্থঃ। সতত দৃষ্টিভোষণি তৃপ্তৌ বাতারাং বির্হতঃ তাং।
সা তু নাতীত্যাহ অভকুরাভিঃ অবিচ্ছিন্ন-প্রবাহ রূপাভিঃ অতভ্রি জন্ততে ? ন। কিছু বিষয়ভান্ততো গমনাদিনৈবেতি ভাবঃ। বদা
অভ্যসেভাঃ স নীয়মানো ধলিন্ তন্ত্র্থমধুরিমালোকনাৎ মানসানব
ভিত্তেঃ। তথাচ শরণ কবিঃ (পভাবল্যাম্)

মৃথারিং পশুস্তা। স'প সকলমকং নয়নং
কৃতং বৎ গৃহস্তা। হার-গুল-গলং শ্রোজ-নিচিতম্
সমং তেনালাপং সপদি রচমস্তা। মুথমরং
বিধাতুনৈ বাসীৎ ঘটন-পরিপাটা-মধুবিমা ইতি।

বন্ধ। অপান-রেথা-বাদৃশী তদাহ-অনপেতি, অনক কাষস্তম্ভ বারেশা পরস্পারতরা বো রসঃ তেন রঞ্জিত রসাভিব্যঞ্জিতাভি-রিতার্থ:। তাতির্হি নালৈখর্থাবিনোদিঃ কোটিশোমহাত্ত্তঃ অনকার্যাদ্য ইতি। অব কাস্তাদৃষ্টি নিধা চ ব্যা,—

আপীবস্তীব মুখ্যং বা স্বিকাশাতিনিৰ্ম্মণ। সক্ৰক্ষেপ কটাকা সা কান্তাম্প্ৰথবিদ্ধিনী॥

রিগ্রালকণং পূর্বমেবোক্তং। অনসংরধারসরঞ্জিভিরিভি বর্রবিশেষণং বা। অনসলেথং কামলেথং শ্রীকৃষণ প্রতি ভব্র তব্র ব আ স্বর্বতো রস্ত্বেন রঞ্জিতাভিঃ অনম্পেন কামেন কুতো লেখে। নিজবক্ষঃরহাণ্টো কল্পুরিকরা শ্রীকৃষ্ণসূর্ত্তেঃ আগমাক্ লিখনং তেনৈবাভূতো বঃ মসন্তেন স্বাঞ্চাতির্বা শ্রীকৃষ্ণ প্রেবিতানন্দ-লেখেন সসর্বিভাতিরিতি বা। তত্ত্ব কামলেখে। বুখা ভক্তি-সনামৃতসিহোঃ (?)—(উচ্ছদনীলমণো)

স লেখা কামলেখাস্যাদ্ বা অপ্রেম-প্রকাশক।
ব্বত্যাং বৃলি বুলাঞ্চ বৃব্ত্যাং সংপ্রতীরতে।
নিরক্ষরা আক্ষমত কামলেখো দিখা ভবেং ॥
তল্প নিরক্ষরা—স্থরক্ষপদ্পবন্ধতার্দ্ধাদি-নথাকতাক্।
বর্ণবিক্সাসর্গিতো ভবেদের নিরক্ষরঃ
বাক্ষরত্ত সাধামরীশিপির্বন্ধ অহত্যাদ্ধৈর আক্ষরঃ।
বর্ধা প্রক্রপ্রধাধ বন্ধতে:—

স্থৃতিরং বিধাস জনমং লভতে মদন:খলু তুর্বশোবণবং
দৃশ্বসে সকলদিকু স্থং। দৃশ্বতে মদনো ন কুলাপি।
রাধান্তন্ত্রারাগ: কিমা কন্তুরিকামনী
পৃথুপুলাং দলং পলং মুদ্রান্তং কুরুমৈরিতি। ৯ ॥

অথ প্রক্রকভাবেন ভ্রিভাশরে, বিপ্রস্থারসমন্ভিছ:সংং মন্ত্রমানো হামরে তরীলাক্রিমেবাশান্তে। হামরেতি কিঞ্চন ধাম-কর্ত্বশালি স্থিঃ অভিরহ্মদেন সর্বোপনিবদানে নিগুড়ভাদ্ বা জন্মানাগ্রহণন্। মন হামরে চেডসি সরিবভাং সরিবিভং ভবতু। ক্তং—ক্তানাং ক্ষরপ্রিম-বিলাসানাং মুলভূতং বাবজোহি রসমর-বিলাসা ভেষাং বীজভূতনিত্যর্থ:। তেযাং জীবনং বা। ভেষ্পি পরমানস্বসাপ্রস্থিতি প্রাপ্য জীবভি। বহা ক্তাংমনোহরাঃ বিল্লমাঃ ভাৰহাৰালকারা: বাসাং তাসাং ব্রজন্তকারীণাং ক্রমং, সর্কারং ক্রং মনো অবতে প্রবিশতীতি বা। তত্ত্বালকারা বধা উচ্ছল নীলমণী :---

ৰৌবনে সন্ধান্ধান্তাসামনস্কারান্ত বিংশতি। **উत्तर**शहराः कार्य मर्सर्वास्त्रिम्(दन्तः। ভাবো হাবত হেলাচ প্রোক্তান্তর করেছিলকাঃ। শো ভা কাৰিক দীবিক মাধ্যাক প্ৰগদভতা। ত্তিপার্যাং বৈধ্যমিত্যেতে সব্ধৈবাস্থ্যরম্বরাং। শীলাবিলালো বিচ্চিত্তি বিভ্ৰম: কিলকিঞ্চিতং। মোটারিতং কুটুমিতং বিকোকো দলিতং তথা। বিক্ৰতিং চেভিবিজেয়া দশ ভাসাং স্বভাবজাঃ ৷ ভবভাব:--প্রাহর্ভাবং ব্রহতোব মত্যাখ্যোভাব উজ্জলে। নিৰ্কিকারাম্বকে চিনেভাবঃ প্ৰথম বিক্রিয়াঃ। তথাতাক্তং---চিত্তভাবিক্তভি:সন্থং বিক্ততে: কারণে সতি । তত্তাভাবিক্রিয়াভাবে। বীক্সাদিবিকারবং ॥ चर्यश्वायः-श्रीवाद्यहरूप्रश्वारका क्रान्यापि विकासकः। ভাষালীয়ং প্ৰকাশে। বং স চাৰ ইতি কথাতে । হেলা --- হাব এব ভবেছেলা ব্যক্তঃ প্রকারস্কতকঃ ্শোভা —সা শোভারপভোগাবৈর্থং স্যাদঙ্গ-বিভূবণম্। कांखिः — (नोटज्य कांखितांशांजा ममाशांशाहरनां का । शीखिः --काखिरतत वरतारकांत्रसनकाम धनाविकः । উদ্দীপিভাভিবিস্তারং প্রাপ্তাচেদ্দীবিক্চাতে #

হুইকালির তিষ্ঠাদা ক্লংকাইছারতি চাপরা।
বাহুমান্ফোট্য কক্ষণ্য শীলানর্বস্থাদদে॥
বিলাস: —গতিস্থানাননানীনাং মুখনেত্রানি কর্মণাং
তৎ কালিকস্ত বৈশিষ্টং বিলাস: প্রিয়সক্ষম্॥
বিচ্ছিত্তি: —আকরকরনাল্লাপি বিচ্ছিত্তি: কান্তিপোষকৃৎ
বিভ্রম: —বর্লুভ-প্রাপ্তি-বেলারাং মদনাবেশ সন্তুমাৎ।
বিভ্রমে হারমালাদি ভূ ৰাস্থান-বিপন্ধার:।
কিলকিঞ্চিত্তম্ —গর্বাভিলাবক্সিত-স্মিতাস্বা-ভয়কুণাং

সক্ষী করণং হর্বাদ্ উচ্যতে কিল্ফিঞ্চম ।
মোট্টারিভম্—কান্ত-গ্ররণ-বার্ত্তাদৌ হুদি তদ্ভাবঃ ভাবতঃ ।
প্রাকট্য মভিলায়ত মোট্টারিভ মুদীর্ব্যতে ॥

কুট্টমিতং—ত্তনাধরাদিগ্রহণে অংগ্রীভাবপি সম্ভ্রমাৎ।
বহিঃ ক্রোধো ব্যথিতবং প্রোক্তং কুট্টমিতং বুবৈঃ ॥ः
বিবেবাকঃ—ইটেইংপি গর্মমানাভাাং বিবেবাকঃ ভাদনাদরঃ

লণিভষ্—বিকাসভিদিরলানাং অবিলাসমনোহরা।
স্কুমারো ধবেদ্ যত্র লালতং তত্নীরিভষ্॥

বিক্তন্—ব্ৰীমানেব্যাদিভিবত নোন্যতে স্ববিৰ্দ্দিতং।
ব্যক্ততে চেইরৈবেদং বিক্ততং তদ্বিছুবুঁধাঃ ॥"
সক্ষারানিগদিতা বিংশতির্গাত্ত চিন্তুলাঃ ।
"ক্ষমী বংশচিতং ক্ষেরা মাধবেহপি মনীবিভিঃ
কৈশ্চিদন্তেহপ্যক্ষারাঃ প্রোক্তানাত্তম্যাদিতাঃ ॥
মুনেরসন্থতন্তনে কিন্ধ বিভরস্চাতে।
মৌগ্রাঞ্ চকিতঞ্চেতি কিঞ্জিয়াধুর্য-পোষণাং ॥"
বৌগ্রাম্—জ্ঞাতভাপাজ্ঞবং পূচ্ছা প্রিয়াত্তে নৌগ্রামীরিতম্
ব্ধাস্ক্তাচরিতে—কান্তালতাঃ ক্বাসন্থি কেন বা কিল ব্যোপিভাঃ

কৃষ্ণ মংকর্মণ গুল্বং বাসাং সুক্তাফলং ফলম্ ॥ চকিতম্—প্রিয়াশ্রে চকিতং তীতেরস্থানেচ্পি ভরং মহৎ ।

ইতি ভাবহাবাদ্ধগদারা আলমারিকৈ: কথাতে। পুন: কীদৃশং—হর্ষবিশালেতি—হর্ষেণ বিশালে সংজ্বিতারা দ্বিক্তর বিস্তারে—লোলে প্রেরসীনাং তৎতদঙ্গবিলোকনার চঞ্চলে নেজে বস্তু তৎ। অথ বিজ্ঞানা দৃষ্টির্বধা—

ৰাতৃ কচিদবিশ্ৰান্তমবিষ্টারং (?) বিলোচনে ?
বিন্তাৰ্পা চঞ্চলা সুলা সা দৃষ্টি বিভ্রমা মতা (?) ॥
আবিষ্টরং আনবরতম্। "বিভ্রান্তো বিভ্রমে বেগে সম্রমে চ তবেদসৌ"
পুন: কীদৃশং—তরুণং রসবিলাস-চমৎকারচেষ্টারূপং কিশোরস্কেশি পৃলার-রস-বিলাসাভিপ্রাগল্ভ্যাৎ তরুণমিত্যুক্তং। পুন:
কীদৃশং—ত্রজবালস্কুল্মরীশাং তরুলং ত্রকেষাঃ বালাং মুক্ল্যঃ
কিশোরাঃ বালাশ্চ আরুভ্যা প্রকৃত্যাচ সুন্দর্যঃ তাসাং মধ্যে

ভরণং বস্ত্রবাদিনা চঞ্চবভাবং। খ্যা ভরণং ভরণো হার-ব্যাগাঃ ভং সদৃশং (সাদৃশ্রে অশাদিরচ্।)

ंख्यनः हक्ष्मा निर्द्धो चर्चारवरे चर्चारव ह खिनिनिक्स क्षात्रभग्नरभी पुरनि वर्गश्चकतता जित्रामिकि स्विनी।>>॥ क्रुण्युण्य पुञ्जार् त उरमात्रियाः विकासि । वर प्रम রিষং ভুরাদিভি জীক্ষ মহিমানমত্যাশ্চর্যাং মনসি নিধারাভিমত-নিবিলেভি—চেতঃ (কর্তু) কৃষ্ণপদাযুদ্ধান্তাং তৎ **মা**শান্তে नकामार यहा नावरनारव शक्ती, जानर्स्य वा ठजुर्वे। किमिन থোষবিশেৰৈৰ বিধ্বাং বহত ধাৰমত জীকৃষ্ণ পদাপুৰে তথা প্রসীদেতাং বধা ভাষিন অনুরাগ এব মম উদেতি। কীদুশান্তাং নিধিনেতি-প্রাক্তাপ্রাক্তসমন্তলোকত বা লক্ষ্মী: শোভা সম্পত্তি - অভাঃ নিভা শীৰাপ্ৰদাভাং কেলিগৃহাভাং। বহা নিধিল ভূবনত লক্ষীৰ্বয়া এবংভূতারা নিত্যলীলা তভা আম্পদাভাং -পুনঃ কীদুশাভ্যাং কমদেতি কমদবনশ্রেণীনাং গর্বাস্ত-- (বরং ञ्चलकाः, नन्त्री निवान देखाराः) नर्वद्याखाः नर्वनिपूर्ण-করাভাাং সৌপদ্ধারুপমার্দ্ধর শৈত্যাদি সর্বাপর্যাণাং নাশকভামিতি ভारः । এবং বিশেষণ্বরেণ শীলা-শোভা-সৌরভ্য-সৌকুমার্ব্য-বৈত্য-সকরন্দাদেরতিশর্ভমূক্র প্রণামারস্কমাত্রেণ সর্ব্ধ প্রদত্তমাত व्यनगरक - व्यनगढार निक्रमां कुर्सकारम मछत्रमारन मा (धोहिः ভরা গাঢ়ং অভার্বং আদৃভাভ্যাং উন্থভাভ্যামিভি পাঠে প্রণমংস্থ প্রবৃতিপরেষু অভয়-প্রদানে-প্রোড়িঃ বাসাং তাঃ নিজরসময়ণীলাময়-:**बिह्न**मका: । शहर पृहर **डेहाजा**: बदवा खाळार ख्याटाका --

অভরিত চমুপতি-প্রহিত হস্তমনীকৃত-প্রশীতমণিগাদকং কিমিতি বিশ্বিতাশ্বংপ্রম্ অবাহন পরিস্কিরং পতগরাজমারোহতঃ করি-প্রবর-বংহিতে ভগবতঃ স্বরাধৈ নমঃ।১২॥+

ইদানীং প্রীক্ষত মধ্বতরলীলা-বিলোলবিলোচন-নাধুরী-মধচেতা স্তত্ত ভাবগতবিলোচন-থেলনং পরং সন্মিন্ প্রার্থরতে। প্রলয়েতি অমাকং স্বীয়াভিপ্রায়েণ সব্ত্যানাদ্ম হৃদরে প্রাণনাথদ্বেন বর্ত্তনান: কিশোরঃ প্রক্রমং লোচনভাং প্রকর্তেণ ক্ষ্রম্ঞাং সচঞ্চলাভ্যাং লোচনভায়ং সহ অভি সাকাজ্মম্বাং প্রবহত্ত্ প্রকর্মেণ বর্ত্তনাম্। সমাক্ পরোক ক্রেরিধারা বিষয়োভবন্থিতার্থঃ। ব্যা কিশোরঃ কীদৃশঃ এবছ ভাজাং লোচনাভ্যাং বিশিষ্ট বিশেষণো ভ্রীয়া। প্রক্রমং লোচনাভ্যামিতাকান্ত্রা বিলাম্বা বা দৃষ্টির্বশা

> প্রসন্ত্রক্ষরশোক্তর হির্গামিতার কা। ঈবং কুঞ্চিত পদ্মাগ্রাভূতাপাদবিকাশিনী॥

প্রসন্ন শুদ্ধ: শুদ্র: কংশ: ক্ষপালো বস্তা: কর্বাইন্চ গামিনী তারকা বস্তা: সা। বিশ্রাভা-লক্ষণ: পূর্বমেবোজন্। গোচনে বিশিনটি—প্রণর-পরিণতাত্যাং পরিণামং শেষং প্রাপ্তাভ্যাং। বহা প্রবারে গোপীনাং সহক্ষিদ্ধ: পরিণতঃ প্রবৃদ্ধান্নভাং প্রণরেণ প্রেরা পরিভোনসনং যাভ্যামিতিবা। বর্ষ ব্য দৃষ্টি: প্রততি তর্জ

কেনচিকাক্ষিণাভোন কৰিনা রচিত্রিদং পদ্যমৃত্ত মেবান্তি প্রীপাদরূপ গোত্থানি-স্বান্ত পদ্যাবদ্যাবিতি।

তত্ত্ব চৈতভ্তমাত্রন্ত প্রেমনিক্রল্ডরা ক্লফেকপ্রস্থাত ভবন্তি।

অত্ত নিধা দৃষ্টি ভরক্ষণকোক্তম্। প্রনিধিনষ্টি,—শ্রীকরেতি
শ্রীশোভা, তস্যাভবোহ ভিন্য: ভদালখন ভাগ পরমনিপ্রামন্থাদ্বাভাগে।

অত্ত কার্ডাদৃষ্টি:—ভরক্ষণকোক্রমের। প্রনিধিনষ্টি—প্রতিপদেতি।
পদং বাবসিভবিবিধকেনিরপ: বাবসার:। ততঃ প্রতিপদং
প্রতি বা ললিভাভাগে এভেন সদা সর্ক্ষিব্যর পূর্ণস্থবমাভ্যামিভার্থ:। শুলং বাবসিত্ত-ত্রাণ্-স্থান লক্ষ্মাভিক্ষবন্তর ইভামর:।

অত্ত ললিভা দৃষ্টির্বথা—

মধুরা কুঞ্চিতাপালা সক্রক্ষেপন্মিতাবিতা মন্মধোন্মবিতা দৃষ্টিন নিতা লনিতামতা ॥

প্রভাবং নৃত্যভাষিতি—প্রভাবং প্রতিদিনমুপ্রকশকেওংকণস্বাদিং প্রতিভ্রতি । নৃত্যভাবং নবাভাগ্যনি অহনি পূর্বাময়ভূত সৌক্র্যাভিশর চমৎকারাভাগ্যিত্যর্থ:। প্রতিক্রণং নৃত্য
ব্যেহপি প্রভাহ্যিত্যুক্তম্ লীলা-বিশেষাভিপ্রায়েণ। অত্র বীরা
ভূষ্যিধা:—"অচঞ্লা বিক্লিতা যা বীরা ধীরৈক্লান্তা।"

থীনার্য-বৈর্বা-সান্তীর্বা-মাধুর্শ্যলনিতাক্তণি তেজঃ শোভা-বিশেষাঃ স্ব স্বস্থ-ভেদাদ্বির্বণ্ডী। পুনঃ বিশিনটি—প্রতিমূহ-রমিনাভাাং প্রতিমূহ: প্রতিবারং অধিকমধিকং স্বংং বাভ্যাং ব্রোবা। "প্রথনীর্বজনের চ" ইতি মেদিনী অবাপি কান্তাদৃটি ভালকণং পূর্ববেবাক্তমিতি।১৩৪

ইদানীমতিপ্রেষোংকঠাদিতরবিষমাতাসহিষ্ণ প্রীকৃষ্ণচন্তা-সূত্রারিখো মনো নিমগ্রতা প্রার্থনিত ন্য ময मनः चानसमः अवगानः भूभग्जाः निमञ्जूष् - चवशाहः ভাষিতি বাবং। আনন্দপুরস আনস্ত্যাৎ কুত্রাপি নিমগ্নং ভবতু ইতার্থঃ। অধ্যুদ্ধা। বারং বারং প্রবভামিতি বা। তটি কিং বন্ধানন্দেনইত্যাহ মাধুৰ্ণেত। স্বভাৰত এব চিডাকৰ্ষকতা, মাধ্বাম, তল বাহিধি জজাপকলভুলাহাসমূল জবৈবান্তৰ্গতং বং নদাৰু মততারপমনু মাদকং মাধুর্গমিভার্থ: ৷ বেনাকুটং ম**নো** ্ষদ-বিহ্বলমিভরবিশ্বতিযুক্তং সং ইতন্ততঃ শ্রোভঃশৈলবং সঞ্চ-রতীতার্থ:। তত্ত্ব তরকা উচ্ছলংকণা স্বেবাং ভলাঃ প্রকার-বিশেষাঃ মাদকবিশেষাম্মদ বিকার-বিশেষা ভবস্থি-তজ্ঞপো বঃ শুলার-রসময় বিণাদ: তেন সভু লভঃ ব্যাপ্ত: শীত: সর্বভাপহর: 'বিশোরশ্চাসৌ মূর্তির্বক্ত তৎ। বহা, জীকুফত মাধ্ব্যানের বারিধিঃ अब बन चनतीनाः यम এव अप तीलांशासीवभाष्यतनप्रत्रनः ভাষে বি ভরত্ব ভাষে। ভাষ্ট্যাং যঃ শৃত্বারঃ ভেন সমুদ্রিতঃ সম্পুরিতঃ चळ शुर्क वश्मव । वन्द्रां विष्युष्य (१) । माधुर्वाः अम्पीत्राजा, महः বিকার: সৌভাগাযৌবনাম্বলেপ:। পুন: ক্রিণং আময়ক্ষতি আ क्षेत्रवास्यत्र हारम्भ चिर्कात्मकार्थः, मनिष्ठः मरमाहतः चामनस्यव চন্দ্ৰ ৰঙ্গং বন্ধ তং ৷ পুলি শানন চন্দ্ৰবিদ্বপাঠে পুলিতো বিধৰ্দিতো बार्थः देखि बादर, शूर्वदर जन्नर १२८॥

অথ এক্ষত বৃন্দাবনগিরিকন্দরকালিনীতট এব বীথ্যাদির সপ্রেচ চরণস্থারেণ বিস্চিত্রিচিত্রমধুনক্রীড়ভ চরণ-ফুর্তি হাদি প্রার্থরতে। অব্যাব্দেতি ওলঃ কিমপি তেলো-রূপং বস্ত্ব—"বিদাবইন্তরোরোক্যঃ ক্লীবং দীবিপ্রকাশরোরিতি। ("अरकामीशायवहेर अनामयमरशात्र शीजिरह मिने) मनीव समरम **অরু**ণপাদসরোক্তহে তাভ্যাং করণামূ হা**ভ্যাং আক্রাড়তাম্**— (कीए। বিহারে) নৃত্যতু ইতার্থ:। ক্রীড়া বিহারে আংপরিজ্ঞা আত্মনে পদম্। নমু কথং কঠিনে হলনে তাভ্যাং স্কুমারাভাাং ক্রীড়নং অতো আহ প্রীনন্দনন্দন, গোধর্মাচন কঠোর-শিলাম্ব কোমলাভ্যাং আভ্যাং পদ্ভাং সঞ্চারমানোহণি ভতোহপি মনঃ কঠোরং কিং মে বং ভল্মিন পদ্ধয়ং ন নিদধাসি। (তর সম্ভবতীতি বোজনা) বং আর্ফ্রে তৎ প্রেমরসেন মিথী ভূতে। কিন্তু ভং ওলঃ ভবনং আর্ক্ত বেন, বং সঙ্গাড়ুবন মেবাজী ভবতি, মংক্রয়ত কা গণনা। বং প্রেমার্ক্তাগবেন ভ্ৰনেষু মহাপ্ৰেমাৰ্ক্তা ভক্ত সাক্ষাং ৫ মাৰ্ক্তা কিং বক্তবা। ? ৰছা, ভূবনং ব্লনং ভদ্দাৰ্জমিতি। ক্লবোগাৎ কঠিনং লোষ্ট্ৰাদি আত্ৰী ভৰতি । পুনঃ কিন্তুতং অব্যাক্তি অব্যাক্তা নিক্পটা, महकासूत्रार्शावणिष्ठा मत्नास्त्रं मुवापूर्व मुद्धाः स्माताः (व ভावा श्कक्रीकञ्चनामयः देवः महिक वा भाषास्रभासा मधुतारः মধুসভারে। যঃ ইতি অনুভূরোমানঃ নিগবেশোঃ সংক্তপরিহাস-নামাদিসংশিনো বিনোদাঃ স্বরগ্রামমুর্ছনাভালাদিরপা বা ভদ্ बूरका नात्ना (यन वछः । अथवा अवर वाकना-अन्ननाव-मरत्राक्रहास्त्राः উপनक्षितः श्रवः मनीत्रस्वरत माकीक्रसाः। क्रिन्द्रस्तः वर्थः चाक्रीकृतम् ? चठः चार चरावास्थिकारेरः किञ्च ७ ७ ।- अशास्त्रि- अशास्त्रभूतम् वाप्त-ৰুৱভাবৈঃ আর্ডাং ওজঃ। কিছুতং আবাছমানো গোণিতি नियद्यक्ष विद्यापबुद्धा माता यक्ष। अष्ट शृस्य ।) दा

পাঁদ-সরোক্রাভ্যানাক্রীড়ভানিত্যান্তে: সম্প্রতি ঐক্ষক্ত
পরম স্থানরথাৎ তচ্চরণং ত্বন্ স্বান্ত্রিবিদ্যানিতানিস্থানিতি
মণীতি—বিভোশ্চ ঐক্ষক্ত তচ্চরণমনিরপ্য মাধুর্যাদি একদেশচ্চা
কোট্যাংশনোভাগ্যস্য মহতা বদ্বেনাপি ক্ষর ক্ষুরণাৎ বাচলমিতি—
'আললাটটো বহুভাবিণী'তি স্ত্রম্ (৫—২—১২৫) কুৎসিত ইতি
বক্তব্যমিতি বার্ত্তিকস্তরাৎ কুৎসায়ামিতি বাচ্যম্। সাম্বরক্তরামিতি বার্ত্তিকস্তরাৎ কুৎসায়ামিতি বাচ্যম্। সাম্বরক্তরাহিত বর্ত্তিরক্তে বন্ধনি সংগচ্ছতে। তৌহি নাম্বরসমতৌ।
মধুরৌ নতঃ। বন্ধ মণিমর মধুরবাচালানাং ক্ষনং ভূষণম্। ভাষক্রোধিকং শোভত্তে। ক্ষর্ত্তং তচ্চরণম্ মণিমরবন্ধর্শান্তি
বদীয়ানি বন্য চরণস্য ইমানি চিষ্টানি ধ্যক্তবন্ধান্তানাক্রপানি
ক্রমনীবিত্তান্ত্র ললিভানি অভি মনোহরাণি দৃশুক্ত ইতি শেবঃ।
বদীয়ানি বন্দে স্থোমি নমস্যামি চ। কীদৃশং তচ্চরণং মণিন্পুরবাচালং মণিময়ো নৃপুরো বাচালো বছভানী যত্ত্ব। ভলকাপোবাতি
ক্রম্বাণি তস্য চরণস্যসৌক্রাং কথং বর্ণীয়ং ভ্রেদিতি ভাবঃ।১৬৮

তত ভাতিমনোহরদের তচ্চরণন্পুরশিক্তিং কর্ণপ্রেমিতি মধান ক্রিমাশান্তে মন চেত্রসীতি বলবীবিভোঃ বলবীনাং গোপক্ষরীনাং বিভোঃ অন্নর্গতারতম্যেন বিবিধে ভবতীতি বিভূ
বলবীসহিত্যা বিভোর্বা। মন্ত্রনাহরং কর্ণরম্যং শিক্তিকে
ভূমণক্ষানিং ভূমণাণাভ শিক্তিমিত্যমরঃ। সু মন চেড্সি ক্ষুরভূ।
তৎ শিক্তিং প্রবণানন্দায়তবঃ ক্ষুরভূ ইভি প্রার্থনায়াং গোটু।
ক্রীদৃশং শিক্তিং মণিনুপুরপ্রণানি—তন্মর্য়ে নৃপ্রয়োঃ প্রণানি প্রণাদপালং ত্যা। ভাত্যাং প্রণানি দিল্লং বা। পুনঃ ক্রীদৃশং—

কর্মলেতি। ক্ষমবনেচরা অত্র বনে চরতি ক্রতিবহুলমিতি সপ্তয়াঃ
আবৃক্। তে চ তে কলিক্ষকন্যকাষ্ট্রনা তৎসম্বনিনঃ তত্র হিতা বে
কলহংসাঃ কলহংসক্ষ কলহংসাক্ষ ইতি একশেষঃ হংসবিশেষা :—
"কাদম্য: কলহংসস্যাদি"ত্যময়ঃ। তেযাং যৎ কঠেছিতং অতএব
কলমব্যক্তং মধুরাক্ষুটং যৎ কৃজিতং ধ্বনিঃ তেন আদৃতং কৃতাদরং
অতৃাৎকৃষ্টতয়া কৃতগৌরবমিত্যেবঃ। পল্পবনচারিছেন মুণালাদিভক্ষণেন মন্ততা ধ্বনিরম্যতা চ স্টিভা। কালিন্দী-সম্বাসিনো এতে
হংসা নাক্তর পচ্ছতি ইতি উৎকৃষ্টজলশম্ভাভাবাদিতি স্টিভম্।
চরপতলরোঃ পল্মোপম্যম্; কলিন্দকক্তেতি চরণোপারিভাগয়োঃ
কালিন্দাসাম্য্, নুপ্রয়ো হ্লত্লাতেতি তে যথা বথম্তম্। ইড্যাদিনা চরণারবিন্দসোভাগ্যাভিশ্যন্পুর নিক্সমন্ত্তরবীধীসকেতনিক্তেনং প্রতিচলতো নুপুরধনিঃ ক্ষুব্রু ইতি নির্গলিভার্যঃ। ১৭॥

অথ অত্যন্ত প্রমমহামুভাবভাবিতে মননি সম্যগাবির্জাবং প্রার্থতে তরুপেতি। কিমপি অমৃতং নিত্যপরিপূর্ণপরানদৈক বসসার-সর্বস্থং বস্তু মন মদচেতসি প্রেম-রসমাধনীকে চিত্তে পেণজু।
ধারাবাহিকতয়া প্র্যাপ্রভাবেন (१) জ্রীজৃতু দিব্যাবরবসাচে
আশ্চার্যামৃতং ইত্যাহ মধুরাধরম্ মধুরোহধরো বত্ত। বস্তুপি
অমৃতভাৎ সর্ব্রেম্ব মধুরং তথাপি মাধুর্য-বিশেষসাদেরমুর্জি:।
বধা মধুর বন্ধনি বাবন্ধি প্রসিদ্ধানি তানি অধ্যমতিনিক্ষতং করোতি
অধ্বা মধুরং রসং কিম্পানির্প্য আ সমস্তাৎ সর্ব্বাবর্বের স্বস্যান্তস্য
ধাররতি তদেবাকং দৃশ্রতে প্ররতে বা। তদেব মহামাদকং প্রমরস্ক্বিত্যর্থ:। উত্তক:—

श्रीमपर मधू वना नना मधूनर किल्मातमछाङ्क्य् कीषा बना मधूनि बना ह मधूरश्रकालमाथा किनाः मास्ती बना वित्नानकनान्नवहनार छन्नी बनोन्नर नश्रः

क्र अध्वर्थ कृष्णांकित वधू बार्माक्रवाद कः म न। हेन्डाकि পুন: কীদৃশং তমাহ-তঙ্গণেতি কীতে স্বভক্তোৎকর্ণপ্রবণেন অঙ্গণো লোহিতো সভাবতো নেত্রয়ো: প্রাপ্ততায়াং অঞ্গণিমনি বদ্বা তঙ্গণাকণে অত্যক্ষণে কঞ্চণাময়ে প্রিরজনস্য ছঃখাসভিফৌ বিপুলে विभारत পूनमश्रष थाजू:, विरमयं भूनकश्रवि जावश्रेष (१) আয়তে অতিদীর্ঘে নয়নে যত্র সর্বাকুলিত মাধুরী। পুন: কীদৃশঃ— कमरनिक कमना वत्रक्षो श्रीतांधिका, "कमनावत्रक्षिरवातिकि" विष्ः। ৰবা, কং কুঞ্চপ্ৰেমস্থং ভেন অগতি পৰ্যাপ্ত। পূৰ্ণা ভবতি ইতি ক্ষলা ত্যা: কুচাবিব কলশৌ অন্তকলশৌ কৈশোরবাঞ্জকভাৎ ভয়োর্ভর: ভরণং ধরণং স্পর্শনমিতি যাবং। ভত্মাৎ বিপুলীকৃতা श्रुनका वना क्ठकनमी छात्ररेनव । अथवा विभूमी कुछा श्रुनकाः सन । भूम: कीमृनः अमृतः ? मृत्रनी-त्रदित पूरतो-त्रदिन जन्ननीकृष्टः वन्न नमारबन्धकारोक्वा मुमीनाः मननवीनानामनि मानमक्रमः ननिनः ৰায়ুনাহি কেবলং চঞ্চলং ভবতি। মুরলীরবোহপি সুংকারান্মকো বারুরূপ এব-মুনিমানদদ্য নলিনতা-মুরলীনান-শ্রবণমাত্রসঞ্জাভক্রঞ-প্রেম-রস-ভরগাৎ ক্রঞ্জ্ঞাক্রান্তথাচ্চ তন্মানসং ব্ৰহ্মাত্মাত্ৰস্থানমাত্ৰমত্যক্ষমভবদিতি। বহা সুরলীরবেণ তরলীক্ষতা বে মুনয়ঃ তে মানস-নলিনে বস্য ভাদৃশম্নিমানস-নলিনং ব্বস্যাতি বা। ১৮॥

অথ শীরাধারদণ-কিশোরম্র্ডেঃ কেবাঞ্চিৎ মধুরাতিমধুরকাসানাং স্বস্ত ক্রানির্ভাবনাশান্তে। আনুগ্রেতি—আন্তকিশোরম্র্ডেঃ আরক্রবেণ্রবভাবা কেহিপি মম চেত্রিস আবির্ভবন্ধ
ইত্যবর:। আশংসারাং গোট্। আর্ত্তা প্রকটিভা কিশোরী
মৃত্তির্বেন ভক্তা আরক্রো বেণুরবো বিশ্বন্ কর্মণি তদ্বণাতাৎতথা।
বহা কিশোর্বান্ত ভা মৃত্তরন্তে আন্তা বনীরুতা কিশোরম্র্তরঃ
রাধানরঃ বেন ভক্ত ভাবাঃভক্তবেদাশ্রুপ্রকালয়ঃ সাবিক্তাবা
ইত্যর্থঃ। তে চ পূর্ণসরমানক্রপ্রভাপি শ্রীরাবান্তরাগবিশেষবিল্যিভিদ্বাৎ কেহিপি আশ্রুগ্রপা ইতি হর্ষাদয়ঃ ব্যক্তিচারিশো বা
ভাবাঃ, রত্যাধ্যাঃ হারিভাবা বা। বহা,

"ভাবো হাবশ্চহেলা চ প্রোক্তান্তক অন্নোহলকা:। শোভাকান্তিশ্চ দীবিশ্চ নাধুর্বঃক প্রগণ্ডতা ॥

নরনাপ্তে তাডাং চ্বামানো হর্বাকুলপ্রজবধ্ মধুবাননেস্থেন।
বেপু-বাদনারস্তপূর্ব কসাতিলালসনর নপেপীরমান-পরমপ্রেরসী বদনচক্তভেতি ইভার্থ:। অথবা আরক্ত-বেপুরবো ধণাভাৎ আমৃশ্বং
আ শ্রমস্তাৎ মুগ্ধং মধারসোদয়াৎ মোহং প্রাপ্তো যদিন্ কর্মণি তদ্
বথা অর্ক্তনরনাপ্তে চ্বামান: অতএব হর্বাকুল: আনন্দং প্রাপ্তো
ব্রজবধ্তিম ধুবাননেন্দ্রভা চ্বনং বস্ত্রগংবাগং নমনতালাত্মামেব
তদা মুখমণি প্রাপ্তবেত্তি ক্রবৈষ্কৃতং। এবং বংশীগীতেন মৃগ্ধীকৃত সর্ক্তিক্লীকদ্বা তে ভাবা মির ক্ষুবস্ত। মনলি প্রতিভাবন
মেব (?) নাতি পরং কথং বর্ণয়ামি ইতি নির্গলিভার্থ:। ১৯ য়

অর্থ নবগোপকিশোরী-সঙ্গ-সঞ্জাত-সভোগ-নাপাং লীলাং বর্ণয়তি—বিভো: শ্রীক্ষক সমনকেলিশ্যারা: উথিত: উথানং মম মানসে চেতিসি ক্ষুরত্ প্রকাশতাং প্রার্থনায়াং লোট। উথিত-মিতি ভাবে জঃ। কীলৃশং উথিতং ? কলং মনোহরং ক্লিত ক্ষপং যত্র তল্ বথা জাৎতথা। প্রণরিনী-ভূজা যন্ত্রিত:—প্রণরিণা রাধরা ভূজাভাাং আ ঈবং বন্ধিতং বন্ধং কম্পোপলক্ষিতসাথিকভাবাং। বন্ধা প্রণরিক্ষা ভূজো যন্ত্রিতা বেনেতি বা। পুন: কীলৃশং, করেতি করেন নিক্ষমং খালং পীতাঘরং বত্র। বন্ধা করেণ নিক্ষমং পীতারা: গোর্যাঃ রাধিকারাঃ অধরং যেন। শীতে গৌরা ক্রপেংনিতেতি বৈক্রম্ভী। পুন: কীলৃশং ক্রমেতি। ক্রমেন প্রস্তুতং প্র অতি সমাক্ স্তুতা বিলুলিতা কুজা মত ; ক্রমবশাং কেশবদ্ধনা-শক্তেঃ অত্রেব গলিতবর্ত্রা ভ্রা অলক্ষতির্যার। ব্যা গলিতবর্বভ্রা ভূষণানি মালাহারাকরে। ব্য। শপুনঃ প্রকৃতিচাপলং"—পুনঃ-

কথাপি রহংকেলিকোতৃকং প্রপৃক্তা। (?) রসাকৃতৈ কথভাবেদ চাপলং চপলতা রতি-সন্ত্রমেণ স্তব্যক্ততা (?) বত্র "প্রকৃতিগুর্ণ সাম্যেহিশি বভাবামাত্যরোরপি স্ত্রীয়ু পৌরেবিত্যা"দি মেদিনী। প্রকৃতিত্রাকৃতেই কেলি করণে বা চাপলং বলা তং। এবং প্রভাক্ত সমরে উপসরে ব্যক্তদারি গোপকুমারাণাং তুমুলধেম্নাদ-কোলাহলে, গৃহেয়ু দ্বিমন্থন-কোলাহলে, প্রস্কার্য দ্বিমন্থন-কোলাহলে, প্রস্কার্য ক্রমদাণি ন কাগৃত্যিত্যাদি সপরিহাসচরলৈ: সমন্ত্রমেণ মদনকেলিক্সরণাং শ্রীকৃষ্ণোখানমিতি নির্গলিতার্য: ২০॥

পূর্বাৎ তাবমহাভাবাবিষ্টেন কবিনা শ্রীবৃন্ধাবননবীন কুঞ্কভবনোয়ারবিহরভোঃ প্রীরাধারকারোঃ ফুর্ন্তিঃ প্রার্থিত। ।
সম্প্রতি ব্রজ-স্থলরীজরিতমাধুরীশ্রোতৃকামক্ত শ্রীরুক্ষক্ত কপটনিজ্ঞানরপাং কেলিং প্রার্থিরতে। তোকেতি ভগবতঃ স্থরত-সভোগশারিনঃ শ্রীকৃষ্ণক্ত মিখ্যাবাপং ক্রীভাপূর্বককপটনিজ্ঞারূপং বয়ং উপাশ্বহে সেবিমঃ। বহুতং সজাতীয়সজ্যাপেক্ষয়া। অথবা মিধ্যাবাপ-বিশিষ্টং ভগবতঃ উপাশ্বহে ইতি গৌরবায়। স্থাপনীলয়া এব প্রাধান্তস্থানায় সর্ব্বর ভক্তানাং। স্বরূপাপেক্ষয়া লীলায়ামেব অত্যান্ত্রিক করিবহি স্বরূপমতাক্তং চমৎকর্রোতি বয়া মিধ্যাবাপং নিজ্ঞাব্যজ্বাপামুকারলীলোপনীয় ভাবনয়া সাক্ষাদিবোপনীতং রুদ্ধা আশ্বহে রসাবেশেন নিশ্চলাবর্ত্তামহে। তত্র কথং স্বরূপবাচারক্ষ্ম জ্যানিষীনিতদৃশ্য ব্রক্ষে বা তদাহ—ব্রজবধূলীলামিধ্যেকারিতং শ্রোতৃং ক্রীড়ানিষীনিতদৃশ্য ব্রক্ষে বা বধ্বঃ—বধ্যক্ত শ্রীকৃষ্ণপ্রেমারসভানা বর্গতি বা

শীক্ষপ্রেম্বরসনরেতি। তাদাং ব্রববধ্নাং দীলাব্রিরাম্করবং
বংশীটোর্যাদিরপালৈ: "অকৈবেশৈরলভাবৈ: প্রেমভিব চনৈরপি
শীতি প্রবৃদ্ধিতদালাং প্রিয়ত্যামূক্ব তিংবিছ"রিতি। তৎপূর্বকং
বন্ধিবোরহদি অক্টোক্সরিতিং তৎশোক্তং ক্রীড়ানেইত্রকেন ভূ
নিক্রাবেশাং নিমিলিতে দৃশৌ ষস্তাঃ তন্তাঃ প্রিয়ারাঃ অনুজুনিহিত
মন্ত্রবণম্, যথা ছন্দোমঞ্জ্যাম্ঃ—

মৃগমদক্ষতচর্চাপীতকোবের বাদা
ক্ষচিরশিথিশিপও বছধর্মিরপাশা
অন্জুনিহিতমংসে বংশমৃৎকাগরন্তী
ক্ষতমগ্রিপ্-লালা মানিনী পাতু রাধা। ৪।১৫।২
কৌতুকনিমিশনং বধা পদ্ধাবল্যাম্
নীটেনগাসাদপ চরণরোর্প্রে মুকরন্তী
ধুন্ধা ধুন্ধা কনকবলরামুৎক্ষিপন্তি ভুজান্তে
সুদ্রামক্ষোশ্চকিতচকিতং শ্বানাব্যকরন্তী

ভত্তচ নিজাবাজেন কেলিকোতুকং বছতবং প্রবর্তিম্ তামেরচ খাপামুকার লীলাময়ভূদ কবিরমুবদতি,—উপান্ধহে ইতি কাদৃশং জারিজং, শ্রোত্রমনোহরং শ্রোত্রে মনশ্চ হরতি তাদৃশবাগ্বিলামস্ত মধুরকোমলম্প্রাবাজাৎ শ্রোত্তরহার, অর্থগরীরভাচ্চ মনোহরং। মনসং আকর্ষণাৎ সর্বোজিয়বৃজ্তেরণি অর্থাং নিরুদ্ধাং। কাদৃশং খাপং—ভোক্তে—ভোকালণি ভোকং ব্রাস্থাৎ তথা নিরুদ্ধানঃ অত্যন্ত্রনিরোধস্য অশক্যতাৎ মৃত্যুৎ কোমলং মৃত্যুদ্ধী ব্রজ্ঞুদ্ধীং

ত্মিতা ত্মিতা হরতি মুরলীমকতে। মাধবতা।

খারতীকরোতি ইতি বা। প্রশুদ্ধ প্রকর্ষেণ ক্রন্দ্রত্তি প্রক্রান্ত ইতি বা। প্রশুদ্ধ প্রকর্ষেণ ক্রন্দ্রত্তি তেন হি প্রক্রান্দ্রতানন্দ্রতানিকং সর্বাং সংক্ষীয়তে সন্ধীয়তে সন্ধীয়তে ক্রন্ধ্রাক্রিয়তে তথাভূতং বিতং বল। বিহুত অমৃতরূপতা ব্যক্তাতে। পুনঃ ক্রান্দ্রশালনে প্রেমেতি প্রেয়ঃ প্রণয়ত্ত সর্বাতিশারিনোইছ্রাগস্য উদ্ভেদোইতিবৃদ্ধিঃ তেন নির্কাণো নির্ভুণঃ প্রস্থার প্রস্থানাল অত এব প্রবাক্তঃ। প্রকর্মণ ব্যক্তিং স্থারিতৃং অক্রান্দ্রান্দ্রমান ক্রান্ধ্রে ভারে বার্মিক তারা মন্দ্রিত স্থারিক ক্রান্ধ্রান্ধ্রমান ক্রান্ধ্রমান ক্রান্ধ্যান্ত ক্রান্ধ্রমান ক্রান্ধ্যমান ক্রান্ধ্রমান ক্রান্ধন ক্রান্ধ্রমান ক্রান্ধ্রমান ক্রান্ধ্রমান ক্রান্ধন ক্রান্ধন ক্রান্ধন ক্রান্ধ্রমান ক্রান্ধন ক্রান্ধন ক্রান্ধন ক্রান্ধন ক্রান্ধন ক্রান্ধন ক

শীর্শাবন-মঙ্কুঞ্বিহারি শীক্ষমধুরোপাসনোড্ ভতত্তাবাবিটঃ সভ তত্বপাদনৈকদার্চামাহ বিচিত্রেতি ক্লঞ্চেয়া বদি বালান্তনান্তরং বালায়াঃ নাধিকারাঃ 'বালেতি গীরতে নারী যাবং বর্ষানি বোড়শ' ইতি কোকশারে। তস্যাঃ স্তন্যোরস্তরং মধ্যং বামঃ গলামঃ। প্রবৃত্তিমার্গনিকাভতংতল্পীলাংশকাদিসকতান্ (१) পরমার্বিয়ান্ ভোজামঃ "পর্যাকার্যাহারিটোমেন যজতী"তিশ্রুতঃ "তদ্ বধা ইহ কর্মাচিতোলোকঃ কীরত এবমেবামূল প্রণ্যচিতো লোকঃ কীরতে (হালোঁ ৮০১৮) ইতি শ্রুত্তা ইহ পরম-স্থমপ্রাপ্ন বুজো বনান্তরং বনস্যান্তরং মধ্যং প্রবিশামঃ। বালান্তনান্তরং বনান্তরং বাকীদৃশং বিচিত্রেতি—বিবিধানি বিচিত্রাণি কন্তু রিকুম্কুমাণিতিঃ ক্যানি বানি তৈঃ এবভূতৈঃ প্রাকৃত্রঃ প্রাবিশিতিঃ শালা শোক্তনা অস্য অন্তি ইতি। বনান্তরমণি বিচিত্রেঃ প্রৈঃ প্রেঃ প্রেঃ

আছুরৈঃ শালিতং শীলং বস্যেতি। অন্থ্রোভিনবোদ্ধিদিতামরঃ। তথাপি জীবুলাবন-পাদ-লাস্যং বুলাবনে পাদরোল গিসং লসনঃ শোভাবিশেষো বস্য তং। বলা লাক্তং রাসবিলাসী নানাগতিবিলাস-রূপং নৃত্যং বস্যু তং জীকুঞ্চং অপাক্ত ত্বকু।। অক্তৎ কিমপি উপাসাং উপাসনার্হং আরাধাবস্ত অন্তি। বলা উপাক্তং আস্যুসমীপমপি ন বিলোকরামঃ ন পশ্রামঃ, সর্ব্ব এবহি তং বিলোকরাম ইতি ভাবঃ। তত্র লাস্যং "ভাগুবঞ্চ তথালাস্যং দিবিধং নৃত্যুদ্যুচ্যতে" উক্তঞ্চ স্পীত-রম্বাক্তর—

তাঙ্জমুদ্ধতপ্রায়ং প্রয়োগং তাওবংবিছ:। লাস্যন্ত স্কুমারাকং মকরধ্যকবর্দনম্। বৃত্যং যথা—দেশকচ্যাপ্রতীতির্বস্তালমানরসাপ্রয়:।

স্বিলাসাল-বিক্ষেপে৷ নৃত্যমিত্যুচাতেবৃথৈ: ॥ ২২ ৪

সম্প্রতি দর্শনানন্দমহোৎসবাশাং প্রার্থনতে সাজনিতি-মধুরা বা আকৃতয়: তাসাং মধুমাকৃতীনাং মুর্রাভিষিক্তং বয়েরপ-লাবণাদিভিঃ স্ক্রেষ্টাং রাজানং বালং অলমার বিশেষং—"পরং পদং ভূষণভূষণালম্" ইত্যুক্তেঃ বথা বা বালা মধুর-রসান্মিকাবাণী অভ অন্তি ইতি বালং "অর্ণাদিভা অচ্" তথাচ কোষকাইয়ঃ

বালো হি কুস্তলেহখন্য করিণশ্চাপি বালবে।
বাচালিলার্ডকে মুর্থে জ্বেরে পুং নপুংস কম্
অনকারং স্তবে মেরে) বাণো)বালস্ত্র টিল্লিয়ামিতি মেদিনী।
সুমল্য। নিনাদৈধ্ব নিভিদার্জং সহ নাম সন্তাবনায়াম্ প্রকাশে
বা কদা: কশ্মিন্ কালে বিলোকয়িযো। মুমলীরবস্ত বিলোক-

নীরস্বাভাবেহ পি দৃশে জ্ঞান বচনত্বমিতি স্বাধানস্। কীদৃশৈ
মূরলীনিনালৈ: সমৃদ্ধি: ফীতে: বাধ্ব্যক্ষকভাদি ওপদল্পরৈরিত্যর্থ:। প্ন: কীদৃশৈ: অমৃতারমানৈ: অমৃতব্যাচরন্তি:
অচেতনানপি জীবরন্তিরিত্যর্থ:। প্ন: কীদৃশৈরাতারমানৈ: আ
সমস্তাং স্বর্থামমূচ্ছ নালাপতালাদিভি বিস্তারং প্রাপ্ন বৃদ্ধি: (তন্
বিস্তারে)। বলা আতারমানে: সর্বেধামিতি কিং কিমিতি
আশ্চর্যোন পুজিতৈ: (তাম্ন (?) প্রা নিশামনে ধাতোঃ) অথবা
মধ্রাক্তীনাং মধ্ররসময়া আক্তরো বাসাং তাসাং গোপফ্লরীণাং
মূরণীনিনালৈ: করণভূতি: মুর্নাভিষিক্তং মন্ত্রিণং মুরলীনিনালৈ:
এবং করণীরং অস্থিন নিক্ঞাদি স্থলে এব অভিস্ত্র্থাম্ এবং ন
অভিস্ত্র্রাং এবং ময়্রণাপরং মুর্নাভিষ্ক (ভূপাল ম্ল্লিনি
ক্রিয়ে চ) ইতি মেদিনী। সার্দ্ধং গো-গোপ-গোপীকদ্ম-মধ্যস্থ
মিত্যর্থ:। বলা অর্দ্ধং ক্রতার্দ্ধণ্ তেন সহিতং ঘথাতাৎতথা সমৃদ্ধি:
ইতি নাদবিশেষণং তথাচ গঘু-গুক্-প্রভ-ক্রত-ক্রতার্দ্ধ ক্রতবিভাগক্ষতচতুর্বাংশাচ্চ স্বর্তালালানি চ বথা:—

অর্ক্জতাক্রতোশ্চেতি বযুওঁকরতংপরম্। প্লতশ্চেতি জ্বমাদিখং ভাগাকানিচ পঞ্চধা॥ ইতি অন্তৎ সমানম্।২ঞা

সম্প্রতি দূরত এব জ্রীকৃষ্ণদর্শনানন্দান্তবভাবিতার: করণ: কদা নিজকরণয়া মম দৃশো শীতলয়িয়তি ইতি প্রার্থয়তে শিশিরীতি। শিথিপিছাভরণ: শিখা চূড়া বিছতে বেষাং তে শিধিন: ময়ুরা: তৎ পিছানাং আভরণং বস্তু স: মুথেন্দুনা মুধচক্রেশ

স্বঞ্চলাশন্থেন অমৃত্যাবিষেন চন্দ্রনাগায়ং। তুইতি বিতর্কে।
নঃ অস্থাকং দৃশোর্গলং করা শিশিরাকরিয়াতি শীতলায়িত ।
কীদৃশঃ শিশুঃ স্কুমার শিশু অকঠিন ইতি ধাবং। তত্মাং কর্মাচিৎ তত্ত শীতলীকরণং করিং সন্তব্যতি। শিশুঃভানে বালকে
প্রংসি স্কুমারঃ অভিধেরবংশ ইতি ধ্বনিঃ। ধ্বা শিশুরিতি নিজ্ব
প্রিয়বং। অভ্য বালকসঙ্গে অফুকণং শৈশবক্রীড়াসক্তবাং।
কীদৃশেন মৃথেক্না বিগলয়ধুত্রব-শিত্রস্কামৃত্রনা পৃষ্ণানত্যোক্তিততয়া বং মধু মক্রন্দ তবং মাধুর্য্য-চমৎকার বান্ বং এব পরিংগ্রঃ
তর্ম্বতা বা শিত্রম্জা করন্দ বিকশিতকণোলসোঠবাঘিতকটাক্ষলক্ষিত্র-দস্ত-পংক্তিরপা পরিপাটিতয়া মৃত্রনা সরসেন প্রতিপদমিতি
সিগ্রমাধুর্য্যন ইত্যর্থঃ। "দ্রবং কেলিঃ পরিহাসঃ" ইত্যমরঃ।
ব্যা, বিগলয়ধুমানকবন্ত্রব রসঃ তবং বংশ্বিতং ওদেবাধ্রামৃতক্ষ
মৃত্রা বহিমুক্তনং তথা মৃত্রনা মনোহরেণেত্যর্থঃ।২৪॥

পুনরপি অভ্যুৎস্কতয় শিশিরীকরণমাশাতে কারণোতি—
ভো অভ্তঃ শ্রীরুক্তরে: শ্রীযুক্তঃ রুঞ্চবর্ণকন্তঃ এতেন অভ্তবং
অগুচন্ত্রাদ বৈলক্ষণাঞ্চ উক্তম্ । শ্রীযুক্তবেন আশব্য সম্পূর্ণকান
বন্ধাদি নিক্ষণক পূর্ণামৃতচন্ত্রিকাবজাদিটোক্তং রুঞ্চাব্রনাভূতবং—
নিত্যানন্দরসময়বাৎ মধুররসময়ব্বগোক্তম্ । মে মম গোচনং
কাত্যাবৈক-বচনম্ । বিশ্রমেশ বিলাসেন শিশিরীকুর । অভ্যুৎকণ্ঠা বাহুলোন প্রার্থনায়াং লোট্ । হুন্ত চন্ত্র ইব চন্ত্রঃ মনোচনবিশ্রমেশ ইন্দীবরং চন্ত্রক্ত ইন্দীবরশীভলীকারঃ প্রসিদ্ধ এব । তৎ
কথং ন করোবি ইতি কাকু । ভীদুশেন কটাক্ষেশ কার্যাকর্ম —

রেভি—কারুণ্যং করণা তেন কর্ম্ব্যং চিত্রং নিপ্রিভ নিভি াৰাবৎ বং কটাকপূৰ্ব্বকং নিরীক্ষণং যত্র তেন "চিত্রং কিন্দ্রীর-মাৰণ বলৈতাশ্চ কর্মারণ ইতামর:। **જૂન**ઃ রুণাং তরুণিমা তেন সম্বলিতং বং শৈশবং শিশোর্ভাবঃ চপলতা इ दिख्दर श्रेज्यः वक एजन। श्रृतः कीमृत्मन—जूदनर कप्तरः ।পুঞ্চত। সর্ব্যতো মধুরমাধুরীচমৎকারপোণকেন জিভুবনমের ীয় বিদাসেন জীবতি ইতি স্বাহুভবানন্দদলোহ ইতি সম্বম্। ধবা হে প্রীকৃষ্ণচন্দ্র, আপ্রয়তে সর্ব্বাতিশাদ্দিনী রূপ নব-ছৌবন-म्रा बाधुर्यानीना-विनान-देवनद्यानि नन्नान्तिः या ना 🗐 बांधा এव उन् इ: শ্রীকৃষ্ণচক্রঃ। কারুণ্যং বিশ্বতে বন্ত তৎ সংখাধনম। কারুণাং লণা নিধে: কর্মরে পরম্পরালোকনাত্রাগচিত্রো: কটাক্ষো পূর্বকয়ে। য়য় নিয়ীকলং তেন তারুব্যং তরুবিমান্তেন সম্বলিতং। াশবস্তা সৌকুমার্যাক্তা বৈভবং তেন চ আত্মত্বঞ্চ অন্তত বিভ্ৰমেণ শ্চর্যাবিলাসেন মল্লোচনং শিশিরীকুক ইভি। াক পৃথক্বিশেষা পদৈর্বাধ্যেয়ম্ ভন্মধো ভূবনং আপুঞ্চেতিতি ত্তেরেহুপি বিশেষণং কর্ত্তব্যম।২৫॥

অথ শীরুঞ্-চরণ সরোজ মকরন্দাননিতায়ঃকরণ অদ্বিচ্ছেদং
াণবিচ্ছেদমিব মস্তমানো মহাতীব্রভাব-ভাবনাগৃহীভচেতা
। কেলিবিশেবদর্শনক সন্তোববিশেষাভিলাবমভিলক্তি, কদাতি-পূর্বার্তিনন্তক্ত কটাকাঃ কটস্তি বিবিধরসান বর্ষতি বা
টাক্ষাঃ ইভি অথবা কটানি ভানি অক্ষিণী দৃষ্টরো বেবু তে কটগ্রিরণরো রিভি থাডুঃ। "বছ্রীহে) সক্পোক্ষোঃ স্বালাৎ বচ্"

(৫ - ৪ - ১২৩) हेि एरवन वह । कमा वा नकार कनीवार इंडार्वः । कीपृणाः कठाकाः कानियो-कूरनात्राज-कानियोकूव-শমদলনীরশ্রামান্ত তে তরগান্ত। ত্রীবিগ্রহন্ত ক্রফিমা কালিন্দী-কুৰ্বয়েতি কালিকী শব্দ উপাদানং তন্তাঃ শ্ৰোভোজনত্বন কুবলয়ত্বং চাপলঞ্চ তেন জীবিগ্রহন্ত কালিন্দীরপতা। তলচ কুবলয়ক্ত কটাক্ষ-রূপতা ইতি ধ্বনিতম্। পুনঃ কীদৃশাঃ ক্ষিপ ক্ষণা বীচিনিচিভেভি-কিমপানির্বাচনীয়ং বলা তাৎ ভণা কল্পানাঃ বীচিঃ অধিকভাধিকভা ভন্না নিচিভা ব্যাপ্তা কুৰলৱদলাস্থাপি বীচিভি তারলানি ভবন্ধি, ইভি দর্শনান্তরং মুরলী শব্দেন মূরত নানগ্রাহমাত্র পরিহাসং করোতি ইতি। ভদমুভাবেন ভবৈব চাভিল্যতি। তদা আহ কদেতি ক্লাবেতি শক্ষাং হয়ে: প্রাধান্তার্থং। কদা বা মুরলীসম্বন্ধেন কেলিনিন্দা ক্রীডার্থং ধ্রনরঃ ক্মপি অনিব্রুণ্য অন্তল্পেবং অল্ড:করণসন্তোবং অন্তরাত্মনি ব জোবং বা অত্মনন্ত সর্কোহণি সন্তোধা ইতি বা তান দৰ্ধতি ধাস্তৰীতি। অনবছিলগুৰোৰধানামিত্যৰ্থ:। কীদুশানি ক্মপেতি ক্নপঃ প্রতিভটঃ শ্রীক্সঃ ওক্ত কটাবভী বং চঞাঃ স হি ভূহিন-পিরি-নিঃস্তন্দি ৰন্দাকিনী-নির্বারপুড়াভিশীতদ অভো-হুণি শিশিরাঃ মূরলীকেলি-নিনদাঃ। এতেন মূরলী-মাহাত্ম কোজেম্। নাৰঃ পঞ্চধা—সুন্ধ অভিস্কঃ পুঠঃ অপুঠঃ কুলিনেডি।• তেন কৰ্মপ দমনত শীতনত স্পু থানি ব্যালানীতি।২৬।

[·] वारकाय क्षत्रांत-वस्त्रः त्रजीक त्रजीकरत वर्षाः---

আথ শ্রীকৃষ্ণ-দর্শনাম্ভববিশেষং সর্বাতিশরিনং অয়েন
আত্মন: পরম মহালালসাং সংশ্রন্তি অধীরমিতি—হে নাথ প্রভা গোপ্যএব গোপিকা অমুকল্পারাং কন্। তা এব বদন্তি আলা-,
পরস্তীতি বাবৎ তৎ কিং তে তব অধীরং চঞ্চনং প্রতিক্ষণ মন্তত্তৎ
আলোকিতম্ লোকনং সহসা দর্শনং বৎ তদালোকিতং উদীরিতমিতি। বহা ন ধীরা দ্বিরা যেন তদ্ধিরোং ভাবং। অধী
সম্মোহং তং রাতি দদাতি ইতি অধীরং ইতি। আর্দ্রং সরসং
অরিতং বত্র তৎ ন কেবলমালোকিত্যেব অধীরং গতঞ্চ ক্ষণমিতঃ
ক্রণমন্ততঃ ইতন্ততঃ এবং রূপং গল্পীরং গ্রহাভিপ্রারৈর্বিলাদৈ
মন্ত্র্যং মধানতি সর্বেষাং মনাংসি ইতি বলা গল্পীরবং গল্পীর
গলেক্ষবং মন্ত গল্পেক্ষবং য় বিলাসঃ তেন মহুরং মন্দ্র্মিত্যর্থঃ।

তথাচোক্তং "স্বগন্থিক্ষির্মাবান্মাংসক্ত প্রনাদিশি

সংজ্ঞাং ন লভতে বস্তং বিভাগসন্তীরবেদিনম্ ।"
ন কেবলং গতমধীরং অমলং গাঢ়মালিসন্থ । কীদৃশং—

আকুলেতি—আকুলয়তি ইত্যাকুলং উন্মদয়তি উদ্ধৈম দিয়তি হৰ্ণয়তি ইতি উন্মদং এবস্কুতং উন্মদং স্মিতং ঈষৎ হাস্তং ৰশ্মিন্ ৩ৎ ।২৭॥

> "নাদেহিতিক্লা ক্লান্ত পৃষ্টোহণ্টান্ত কৃত্রিয়া ইতি পঞ্চতিবাং থতে পঞ্চানস্থিতঃ ক্রমাং ।" মুখ্যতেচ নামবন-পার্থকায় তদ্ বধা মতলেনোজম্ "ক্লানাদো গুহাবাসী হাবরে চাতি ক্লাকঃ কঠমধ্যস্থিতোব্যক্ত কাষ্যক্তবাস্থ্যকঃ কুত্রিমো সুধ্যেশেডু ক্লোঃ পঞ্চবিধা বুধৈঃ ।

সম্প্রতি রাসক্রীভারাং রাসরসোক্ষতরা ব্রহমুন্দরীভি: প্রত্যেকং উপকৃষ্ণং মন্ত্রমানাভিঃ প্রগাচতরং আলিক্সমানং প্রীকৃষ্ণং স্ত্রহু মাশান্তে। অন্তোকেতি হে কৃষ্ণ তে তব মহঃ পরমাশ্চধ্য জ্যোতিম রং পরমমহোৎসবময়ং বা বপু: অহং দৃশ্যাসম্ দ্রষ্ট -**यानारछ।** দৃশ্বাসমিতি আশীবিলিঙ্। कौদृनং মহ:--অন্তোক-বিতভরং—অন্তোকমনরং বং বিতং তক্ত ভর: অতিশরো যত্র ভং । স্বদর্থেনালং চ। অন্তোকং ঈষৎ স্তোকং অত্যব্রাতিশয়ো লক্ষ্যতে বত্র। অন্তোকস্মিতেন বিভর্ম্ভি পুষণাতীতি বা। পুনং কীদৃশং আরতারতাক্ষং আরতারতে আরতাদপি আরতে প্রীত্যা বিদ্ধারিতে ব্দক্ষণী চ তৎ। পুনঃ কীদৃশং ব্রজান্তনাভি: নিংশেবিতমিভি ব্ৰজান্ধণতি ব্ৰহ্ণসম্বন্ধনীতিবন্ধনাতিঃ প্ৰশন্তানি অসানি আসাং স্ত্তি ইতি তাভি: প্রশংসারাং ণ প্রতার: নিঃশেষং বণা ভবতি তথা श्वमाखाः युविष्टः। श्वाः कीमृनः निःशीरपण्-निः शीया वशा ভাৎ তথা গুৰ্ব কিতা। বুণা বুণা বুজাঙ্গনাভিঃ গুনমুদ্ভিং ভব্তি তথা তথা তবকিনী বিভাবং প্রাপ্তা। নীলকান্তি: নীলম্মী-कांखिर्वा कांखिर धात्रप्रष्ठि उपयः ভावः। नीमिमा कुक्षवश्रुप्ति শৃকাররসময়ত্বাৎ অসাধারণচমৎকার এব কৈশোরে তত্ত্বাপ স্বাহুরক্ত ব্রন্ধবিদাসিনীস্থিত রাস্ক্রীড়ায়াং শুকাররসম্ভাতি পরমোক্তেকাৎ নীলকান্তিনা পরমনহাচমৎকারো ভবেদিতি। পুন: কীদৃশং—ত্রিভূবনেতি ত্রিভূবনে ইদমের স্বর্গাবিষ্টং 🚨 ক্রঞ্জ-বরগং সুক্ষরং নহি ত্রৈলোক্যবর্তিনা কেনাপি ব্রত্তবাসি পর্যন্তেন, केंद्रम मोक्षर्यान् इकः हेर्डार्थः । विष्रुवनः क्ष्मतः यन वा ।२।।

ইদানীংখাভাইপদ-লাভায় জীক্ষণং প্রার্থনতে। মরীতি হে ব্রজনাথ, মধুরৈম ধুররসৈঃ বদা মধুনি মাদকানি ইতর-রস্বিধারকানি প্রেমরস-রপাণি রাতি দদাতি ইতি তাদৃশ কটাকৈঃ ভারকা-প্রতাগত-বিপ্রাজিদহিত- বিচিত্রাবর্ত্তনপূর্বক-নয়ন-ভলিভিঃ প্রসাদং বিধেহি প্রসরতাং বিধেহি প্রসরো ভবেত্যর্থঃ। কীদৃশৈঃ কটাকৈঃ বংশীনি নাদান্ অনুচরম্ভি ইতি বা। অত্র তৎ প্রসাদমান্ত্রেণ অভীইসিদ্ধিঃ ভাদিতার্থঃ। দ্বির অপ্রসরে এতাদৃশং প্রসাদমান্ত্রেণ অভীইসিদ্ধিঃ ভাদিতার্থঃ। দ্বির অপ্রসরে এতাদৃশং প্রসাদ অক্রিটির ভেলের প্রসীদেতার্থঃ অপরেঃ মর্গেণ কিং, অপরেঃ ফলৈঃ কিন্তু। বিশ্ব সহল্র সম্ভবাদিতি ভাবঃ। অত্র জীবন-সর্বাদ্ধি বিশ্ব বিশ্ব সহল্র মন্ত্রবাদিতি ভাবঃ। অত্র জীবন-সর্বাদ্ধিত। নাম প্রবিশার্ত্রবের পরম্। বদি পুনঃ ছং বংশীনাদান স্বচর-কটাকামৃত্রের অস্বান্ প্রতি প্রসরো ভব ভদা বিং বক্তব্যাদিতি। ভেন মহানুৎকর্ষ-চমৎকারঃ (৮)২৯॥

প্রম্প্রভিরস সারশৃধার-রসসর্ব্যাবিষ্টচেতা তথ প্রশাদমেব প্রার্থকে, নিবছেতি—হে দরাম্ধে দরানামম্ধরে। বস্থাৎ ক্রপাপারাবার বহা দরা দানং তক্ত অম্ধিং সমৃত্রং সমক্ত প্রমার্থপ্রদ ইত্যাদি। তক্তং হি হিতীয় ক্ষত্রে—"অকামো সর্ব্ধকামো বা" ইত্যাদি। হে দেব, নিরস্তর্কীড়ারসমগ্ন এবং অবং ছরম্ভপ্রত্যাশাবিরসং নিবছসুদ্ধিশি নিবছং সুদ্ধনি অঞ্জলি বেন তথাবিধঃ সন্বহা, নিবছো সুদ্ধিন সমস্ত প্রমার্থক্তঃ সাধনামুঠানেত্যন্ত অঞ্জলি বেন তাদৃশং সন্ নীরদ্ধং নিরস্তরং বং নৈতং ওক্ত বা উন্নতিঃ তরা স্কুক্তং বং ভবতি তথা বাচে প্রারম্ধিন

কিং তৎ তদাহ ভবংকটাক্ষদাক্ষিণ্য লেশেন 'ভবং' সভাবাদেব আবির্তিবৎ কটাক্ষঃ ব তদীয়ঃ তত্ত দাক্ষিণাং উদার্থ্যং তত্ত লেশেন সক্লৎ একবারং নিবিঞ্চ। ভবংকটাক্ষ ইত্যক্ত ভবৎ কটাক্ষেভি 'ভব কটাক্ষ' ইতি বা পরং উৎকৃষ্টং প্রেম স্বিবয়ং দেহি ইত্যর্থঃ ।৩-॥

प्यादिल् उभव्यवनगविष्याकित्यात्र-मध्विय-महोहम् काव्यका-ছাতি ধামশীকৃষ্ণচাপলামমুভূতমণি পুনরণি মনুভবিতৃং ইচ্ছামি ইভি প্রার্থয়তে। কিঞ্চেতি—তব শৈশব তাক্লণামিশ্রিতে তাক্লণাক্ত কিঞ্চিদ্মাঞাসুরিভদেয়া শৈশববাহল্যাৎ তলেবোক্তম্। সৌন্দর্যা लोक्सर्वा जिम्ब्रहाभागा ब्राट्स विवदाः चानन चाचानाः श्रिक चन्नः कत्रनः नवनः व। हाननाः हननचाः এতি গচ্ছতি পুনঃ পুনঃ ড্ৰান্ত মুৎকৡাতবলং ভবতি ইতার্থঃ। তদেবং শৈশবং স্কৃতিভূ: বিশিন্তি পিছাব চংসেতি। পিছানাং অবতংসং निर्वाष्ट्रवर्थ का जामृगः यद बहनः नानाश्रुणामिन्ध्र वाक्ररणव বিরচনং প্রকার করনর প্রস্কানবিশেবে! তচ্চিতঃ কেশপাশঃ ক্রেন্-ক্লাপো বর। তৎ তাকণ্যএবপাশ: "পাশ: পক্ষ হওত কলাপার্থ: ক্চাৎ পর" ইত্যবরঃ। পুনর্বিশনটি পীনতনেতি পীনতন্ত গোপকি-**मार्गकार्गाः नवनगद्धिः शूबनीतः, गम्ब**कः विकासाः बस्यस्मन्नीनाः. (बद्धभक्क श्राक्तिविधिक चक्रहमश्कात्रचार । श्रून विभिन्निक्क-हक्कात्र-বিন্দেতি অনুত চল্লিকাজানুনরপশ্চক্র: দীধুশৈতাদৌরভা গৌকুমার্য্য-क्रभः अवस्थित छात्र। विकास डिक्कः क्राडाक्यः व क्रविकः वृत्तः यक्षणः स्य छत्रिन् त्शांनीतृक्त्रद्वात्रयूरेवत्रिंशिनारिङः त्ननीहः मानाननहित्त कायुक्तपार । कीकांत्रतासांगर नयुक्त महभवित्र वालिः বিষশ । (१) গৌরচজিকা মহার্শবদ্ধাৎ চক্রবিজয়: সরসমধুরদৃষ্টি-মাধ্বীকমধুরচ্চটাভিক্সানিতসকলগোপীসমাজদ্বাৎ প্রচ্ছারবিন্দ-বিজয় (१) ইতি ।০১॥

ইপানীং গ্রীগোবিক্ষ্থারবিক্ষবিলোকনানক্ষরভবিতৃং মধা-ৰসায়ং কুর্মন ভদেব অজিনয়তি। তৎ শৈশবেতি তৎ শৈশবং ভব-চাপন্যং ত্রিভূবনাম্বতং ত্রিভূবনেযু অম্বতং ত্রিভূবনে অপ্রকট স্বরূপেযু ভাদুশকৈশোরমাধুরীচমংকারাভাবাৎ অত্যন্তমভাবৈ মরা নির্দ্ধা-तिष्ठशार । यथा कीनृषर टेमनवर जियू-श्रीमधुत्रारशाकुनवृत्नानरवनू ভু সভা ষষ্ঠ তৎ। অতএৰ বনানি বুলাদীনি অভুতানি বেন তৎ ছৎভদ্বনবিহরণ-কৌতুকাৎ ইতি অবেহি জানীহি। মচ্চাপলং মচিডভেক্ত তৎদর্শনোৎকঠেন তর্মতা তৎ। চাপদাং তশ্বম বাধিগমাং তব বা ম ভূতীয়ন্ত। স্বাদলোভাৎ। মনৈব তাবতী ব্যব্দতা স চ ম্বরা সর্বজ্ঞেন মরাচ তদক্ত-খব সংমিশ্রণাৎ জারতে ইতার্থঃ। তং ভন্মাৎ তব মুধ্বং স্থানরং मुक्षापुक्तः मुत्रजी-विनामी (मृत्रना। विनमित्रः नीनः वक्र छ९। जेक-ণাভ্যাং নেঞাভ্যাং নভু মনসা। মনসাভু সক্ষদৈব বীক্ষ্যভে। खेबीकिक्र उटेक्रजीकिक्र अहे १ किः करतानि। वित्रमः वृत्रक कृर्यनिष्ठिर्थः। देवानीरमव....(१) नगांकीहेशावकावनारवण-প্রবৃত্তপ্রপাচ সমাধিনা শন্তীয়নেতৎ বিশ্বভা প্রণয়ভর-বিক্ষারিতা-शाबीक्रनशार वीका भववबहानक नवुत हैंडि (१) विवेका हैंचि। क्रेमनाका विकारक खरेरव क्रेमरन रेकत्रवा हिवाबिक रेकि क्रेक्स বিতীয় তত্ত্বে "বৰ্ছায়িতে তে নয়নে নয়ানাং" (২৷৩২২) ইত্যাহি ৷ ৫২॥ শিচি পর্যাচিতেতি হে নাথ মন-বল্লভাবিনীতিঃ মনঃ
বিকারঃ সোভাগাবোবনাভাবলেপকঃ তদ্যুক্তা বা বল্লভানাং ভাষিছঃ প্রশক্ষভাববতাঃ গোণাতাভিঃ সহ তব সকলগৌনবাানিধে
শলিতানি পরস্পারবায়ক্তবচনানি ইতার্থ:। স্কৃতং স্কুটুরুডং
বেবাং ভেবাং প্রাবতাং ভাবে সন্তারাং লীলাভি প্রান্থতে চেতসি
লুইন্তি সঞ্চরন্তি নিরন্তরং মনোলগ্লানি তিইন্তীতার্থ:। মনদঃ
প্রোমান্তেকেন ধারণক্ষমন্তাভাবাং লুইন্তি।

"ভাবদন্তা সভাৰাভিপ্ৰায়চেষ্টাত্মজন্মস্থ

ক্রিরা-নীলা গদার্থের বিভৃতি ভূতবোনির ইতি মেদিনী।
কীল্শানি জল্লিতানি পর্যাচিতামৃতরসানি পরিতঃ আচিতা

(?) জমুতরপা রসা বেষ্ তানি পুনঃ কীল্শানি গদার্থেতি পদানাম-র্থানাং পদের কর্থের বা জলী পরিপাটী তয়া বল্ওনি মনো-হরাণি। পুনঃ ক'ল্শানি, বল্লিংভতি বল্লিংত তৎতদক্ষের লীলাবিলাস-বৈদ্যাবলাকনার্থক বিশালে হর্বোক্রেকাৎ বিশিষ্টে লোচনে বজঃ পুনঃ কীল্শানি বাল্যাধিকানি বালাং চাপলাং বক্ষঃগহাতচ্বনরপণ তেন অধিকানি অধিকং ক্ষথং বল্ল তানি অধিকানি ব্যাশ্রতবাাব্যানে "বিভক্ষ সারক্ষ বচা হি বাগ্রিতা" ইত্যাদি বিভক্ষ সারক বোক্প ভালভক্ষানিতি। ০০॥

ব্ৰজ সুন্দ্রীভিঃ সহ ৰাজগান ইতি বহুকানি তানিতৃ তথাবিধান্তেন। কিন্তু তানি ধদি সুহলী-নাদাপণি তথতি তথা পতীৰ মনোহরাণি স্থারিভি। পূর্বান্তবপরমানন্দ-নাত্রাৰাভ্য ভাদৃশ-স্বাধিনৈৰ পাতৃঃকালঃ যে বারাং। বদিচ দভোবৃণ্ধানতলো ন- ভবেং তর্হি এবং ভ্রাংইডারে পুনরিতি রুণাব্ধে তব কর্মণা-সমূত্রত ভদেব তংকালীনং পূর্বাকুত্তং বা পুনঃ পুনরণি ত বিভর্কে সমাধেরওঃকরণসম্ভ বিদায় কর্মাভবেং ভবিষাতি। তংকি-মিত্যাহ লীলামুরলীরবায়তং লীলানিষিত্তং লীলাপ্রাধান্তং বা বং মুরলীরব এব অমৃতং জ্যাদক্ষাৎ তথাচোক্তম্।

> ষ্থুনাতট কাননেবুকেলি কলম্বৰ মধুনা শিশো বুরারেঃ অবিকল সমাধ্যে মুনীফ্রা পরিকুপাঞ্চাতি ভূমিভাগতরা।

ভব কীনুশক্ত প্রসরেতি প্রোবতীর্ণক্ত প্রসরং নিম্নরং ইন্পুবংমুধং বল ভাদুশেন ভেজসা পরমামৃতভেলোবিতানপূর্ণে পুরঃ অপ্রভ অবতীর্ণক্ত সাক্ষাৎ প্রকটপরমানন্দরণেশ স্থিতক্ত এতেন অভি-ছক্ষপন্ধং স্ক্তিগ্রাসক্ত্বক ধ্বনিত্র ।৩৪৪

আৰা দ্বলীরবান্তং প্রতিলাতোংকঠ অন্বাদকং দ্রান্তুং
আত্যুৎকঠাং লাবিস্করোতি ইত্যাহ—বাদনেতি বরং লীলাকিশোরং
লীলামর কিলোরং কলপেন উপপৃথিতং দ্রান্তুং উৎস্কাংসঃ সম্পৃথা
ভবামং বর্জনানেনিৎস্কান্ত নিরন্থ্যতিক্যুতোকা। ঈক্ষণাভ্যানেব তৃপ্তাভাবাং। অতঃ সামান্ততঃ উক্তং "উপপৃথ্ন" উক্ত্যা
অভিসন্নিহিত্তেম দর্শনিমিত্যুক্তম্। কীল্পেন, ঈক্পেন লোচনেন "লোলকন" ইত্যাভ্যময়ঃ। কীল্পং কিশোরং লোচন রসায়নং
লোচনস্বাভ্রমানাং অরনং স্থানম্। লোচনরোঃ প্রতিবিভি ইতি

প্রসিদ্ধন্ । মরোচনপৃষ্টি-বিশেবনিগানং। তথেব বনগর্পনাং
পরবাসাধ্যবাধের লোচনপ্রত তথেব রসারন্ধিতি। এতং সেবলে
দৃষ্টিমান্দাং ন ভাৎ অন্তথা তু আদ্বামের। পুনঃ কীচৃশং বালেন
কোমলেন মুগ্রেন প্রতিপদমাধুরীবিশেবচমৎকারবংপরম ক্ষরেণ
স্বভাবাদেবচপলেন চাঞ্চলাগুলবুক্তেন এতাচৃশ বিলেকিতেন
স্বান্দের নম চাপল্যং দর্শনোংক্রিভরলতাং উদ্বৃহত্তং উৎকঠেন
প্রসারহন্তবিতি ।০৫॥

অথ কথাচিৎ দীলাকিশোরদর্শনন্থখন সমাক্ তৎ প্রাপ্তাতাব হংধেন চ বিধাতু ভাতঃকরণক্ষাকারো মনোক্ষের পাকগতো
হংখাকারং মনোক্ষের প্রতি বদন্ তৎকুণাদৃষ্টাশিরের স্থাতবামিত্যাশরেনাক অথারেতি কে মন বং ছনোষি উত্তপদে হা হত্ত
হা হস্ত ইতি বীকায়া কেলাভিশয়ঃ ধবস্ততে। অনেন কেনাপি
নিমিন্তেন—অনেন ইতি ভাবনা-পরোক্ষীকৃত পরসাদর্গ্য সামাজ্যেন
ইতার্থঃ। কেনাপি কোট্যাংশেনাপি তৎ সাম্যমণ্যদৃষ্টেঃ দৃষ্টাস্তবারা বক্তু মুলতারাং। কীদৃশেন অথারেতি অধীরক্ষকাঃ অত
কোষভরাৎ বেপুবাদন ক্রমাদ্ বা বো বিষ্তুল্যঃ অধরঃ তত্ত বিভ্রমঃ
বিলাসো বন্দিন্ তেন। পুনঃ কীদৃশেন ফর্বেণিতি হর্বেণ আর্ব্রঃ
সমসো বো বেপুরস্তা বে অয়াঃ বড়কাদ্রঃ ভেষাং বা সম্পদঃ
বাবিংশতিশ্রতিস্থানিভবং— শ্রম্ভাব্যবারাঃ শ্রুভিড্যঃ প্রতবৃত্তি

का जब संख्याः

উর্দ্ধে হিভারাং কদি নাড়িকারাং নাড়াভিরশ্চ প্রনাহতী তা ৰাবিংশতি তীক্ষ ভয়াক্ষৰেণ নালান্ত ভাষৎ ভাং ভাং নয়ৰী

ইভি ভয়া চ বেণুখন সম্পদা মলোহারিণীতি।৩৬॥

সম্প্রতি খাজীইপদাঞান্তিছঃখেন দৈলোৎস্ক্সমানি
সুর্বন্ধান বাবদিত বাজাং হে বিকো ছংথাতিশননিবানণ জীকৃষ্ণ
বাবৎ মম কোহলি তালো ছংথবিশেৰো মর্ম্যুচ়াভিষাতং—নিধিলানাং মন্দাণাং দৃচ়াভিশনিতো অভিবাতো বত্র তাদৃশং নিংসন্ধিবন্ধনং নির্গতং সন্ধীনাং করশ্চরণাদিসন্ধীনাং বন্ধনং সোবো
বধা ভবতি তথা ন উপৈতি ন বাতি তাবন্মম চিত্তধানা ডিভসন্ধতিঃ চিত্তং ধারুরতি আত্মনি স্থাপমতি ইতি। "ধুতো গান্তাশ্
বন্" চিত্তমের ধারা ক্লধানাক্রততন্ত্রা প্রবাহরূপেণ প্রবাহক বাধিতি

"ৰারাদৈপ্তাগ্রিমক্ষে তুরক গতি পঞ্চক। বুজাদি নিশিভাগ্রে চ জলাদীনামপি প্রতৌ ॥

ইতি ধন্দী। ভাবক বক্ত চক্ত চন্দ্রাতপৰিগুণিতা ভবতু।
ভাবকং তদীরং বক্ত মেব চন্দ্রং তক্ত যে চন্দ্রাতপাং চন্দ্রিকা তার্ভিছি প্রণিতা পর্বনহানকপ্রস্কুলস্কাক্ষরাৎ অভিশর ফীতাভবতু।
ভন্মপচন্দ্রক ছিগুণসৌন্দর্যগানিমভাৎ তথা বন ফুরতু
ইত্যর্বং চন্দ্রাভগাহিগুণিতেতি চিত্তক্ত সমুদ্রহং বাকং "চন্দ্রাভগ
চন্দ্রিকারাং বিভানে অর্গতেক্সি" ইতি ব্যারিং। বথা ভাবক
বক্ত চন্দ্র এব চন্দ্রং কর্প্রং স্থাইনীতিনাক্রাদক্ষাৎ। তক্ত বং
আভগং প্রকাশঃ তেন ছিগুণিতা প্রকাশন্নাতরং। "কথ কর্প্রণ্
সন্ধিরাক্। খনসারক্ষরাক্ষানীতান্তিমি-বাল্কা" ইত্যমরং।

প্রকাশ ধরণ এবেভি কবিস্প্রদায়:। অর্থ হে বিভো কোছণি ভাগঃ বাবৎ নিধিনমর্মাচ্চাভিবাতং বর্ণা ভবতি ভবা বছরং পরিপাকং ন উগৈতি কীচুনং নিঃসন্ধি চুচ্প্রন্থি সন্ধিব শৈথিকা। । বোচনিত্রশক্যঃ। অঞ্জৎ সমানস্ ।৩৭।

সঃ কৌহ পি তাপং প্রাণান্ নাশনত নামা, বিদ্ধ ইবনের বে
বং শণাং বদি বৃষ্ঠজনজিকান্ত্যংকারেণ নামানিত ইতি প্রান্ধি লৈজাংস্থকানি আবিছুর্কান্ নিজনীবিত শ্রীমুখেলুর্ব্যনাবাজে বাবদিতি হে নবন্তবনীর মে মন দশনী দশা কঠণত খালাজিলা। কুতোহণি রন্ধাং অবসরাং দৃশ্যাং ইতি বা নিবিভাদিভার্থঃ। ইপ্রস্তি হংগাভিশরাং অন্ততা খারাদে বাবরোদেতি নারাভি
"রন্ধুং ছিদ্রেইপাবসরে" ইতি "বিশ্বং রন্ধুং তু ভূমণে ছিদ্রে" ইন্ধি মেদিনী। কীদৃশে—তিমিরাক্ততা নিরন্তীক্ষতা সর্বভাবাং পদার্থাঃ
বস্তাং সা। এতেন শক্ষপর্শনাদিনাপি দর্শনং নিরন্তং। দশনী
ক্ষাত্ সর্বাং। তথা চোক্তম

> অভিনাৰশ্চিত্তনঞ্চ স্থৃতিশ্চ গুণ-কীর্ত্তনং উদ্বেগশ্চ প্রানাপশ্চ উন্মালে। ব্যাধিরেবচ কচতা সর্বক্ষেতি দশ নাম দশাপ্রিত। !

ইতি নব দশা ইতি পাঠেছপি স এবার্থঃ। তাবদেব তব সুখেকুবিদং লাবণাকেলিদদন:—লাবণ্যং বাধুবাঁপরক্ষরা ভঙ্গাঃ ক্রীড়াগ্রহম্। ষদ্ম লাবণ্যানাং সদনং কেলিনাঞ্চ সদনম্।

ব্ৰীকৃষ্ণমূধ-লাবণিষেব ভটজন বিশ্যমি ভাষ্যতে। তদশ্ব-ভাবেম অন্ত লাবণাৰ মাভাবিং। পুনঃ কীমূলং উৎক্ষিত- বেৰু উৎ উৎকৃষ্টং কণিতং বস্তু তাদৃশে বেৰু ৰজ তৎ। বস্তুণি উক্তক্ষবেশাঃ দৰ্ক্ষাণি কণিতং উৎকৃষ্টং তথাগি প্রমোৎকৃষ্ট প্রাপ্তার্থবিত্যক্তিঃ।০৮৪

ইমানীং দৈছোৎস্থকামানখাবিভূতিপরম্বাক্রণিক **শ্রীকৃষ্ণভূষণধ্যনিষাকর্ণরন্নাহ—আলোলেতি করুণাভূরাশে: রুপা-**সমুদ্রসা অন্তংগ্রাসহিমুদাৎ এতাদৃশীং অবস্থাং দৃষ্ট্রা তৎ তৎকণ-ৰেব আগতভাৎ কক্ষণামুলাশিবং। তৃস্য ত্ৰীকৃষ্ণস্য মণিনপুর-শিक्षिकानि मनिमात्रे नृशूत्रो मश्रीत्रो छत्ताः भिक्षिकानि श्वनि-বিশেষাৎ আৰুৰ্যানি শুৰুবানীতি আৰুংসায়াং লোট্। কীদুশানি ्यप्-निमारितत्रार्क्षानि व्यक्तास्त्रिमानार हत्रनहानमञ्जूषावर छान ভদীৰ্জং নৃপুৰ-ধ্বনেদ্চ প্ৰতিনিৰ্ভকাৰতা, বংশীৰাদ্যা তু গানবা-ক্ষাৎ প্রকৃত্যের ভাগাদিয়ক্ষ তেন অক্সেন্তরিননেন ভৌর্ব্য-ব্ৰিকং কাত্ম। চরণরোনু তাং নৃপুরন্য বাছং মুরল্যার্গানমিতি "গীতং ৰাছং তথানৃত্যং এরং সলীতমূচ্যতে" ইতি সলীতরম্বাকার:। কীনুশৈ-निनारेषः श्राक्तिवाष्ट्रारेशः श्राक्तिवाषः श्राक्तिकः भूत्रविक हेकि তৈঃ প্রতিনাধৈ রিভক্ততঃ প্রদেশং পুরয়তি বা। প্রতিনাদ এব পুরবং ধ্বনিবিশেষো বেৰু ভৈত্নিভি বা। পুনঃ কীৰুশৈঃ আলোগেত্যাদি या गराखार (मरकरता ६क्नरता र्माहनरतार्यविद्याकनः रेज्यजः অপাদরশাবলোকনং তথা কেলিধারা ক্রীড়ায়া: আর্ডিজন নীরা-बिट्छो नित्रावनः चानविकः छवः शृक्तिछो निः म्यावन त्रावित्छो मीशिएको वा व्यक्षकारणो क्रमणाक्षर (वर्ष । এएकम वश्मीवायन-समस्त श्रमाद्या पृष्टिर्करविषयिक । ७९ समरता भ्रमादक । वथा वथा सूवनी-

শারতি তথা তথা চরণয়োরণি চালনং তথা নৃপ্রভাণি ধ্বনিজেন আতকৌতুক তথা বংশীনাল সময়ে এব চরণাগ্রং প্রতি নিরতাং দৃষ্টিং করোতি তেন অফ্রোঃ শ্রীলোচনরে নানাবর্ণতকক্ষীরা এব বারাছেন নিরপণনিতি ভাবঃ। অল কাজাদৃষ্টি জ্ঞাতিব্যা ভারকণং পূর্বনিধ্যব্যক্ষিতি। ৩৯ ৪

তে কুপাসমুদ্র গড়াং গভোহনি ভদাকথং মরেজরোঃ
পালং ন বানি ইতি দর্শনোৎকর্তামাহ। হে দেব ইতি দীবাভি
ক্রীড়ান্ড মোদতে িজিনীবিতি ছোততে ইডি নিরস্তরক্রীড়াপরেভার্জঃ। যে মম মু বিতর্কে দুশোঃ নেজরোঃ পদং স্থানং কদা
ভবিতানি ভবিবানি। হা হেতি ক্রীড়াা থেদে। বদু বা কদা মে
দুশোঃ পদং চিত্তং অমুভবিতানি মকেনিধারং মধুররসালনং করিব্যানি ইভার্জঃ। অভি প্রীড়াবিস্কারং আহ হে দ্যিত অভিবির
সঞ্জাক্রমিতেতি বা। দর্গ দক্ষাদিতি চ। দর্গ ভাবৎ মম ক দৃষ্টা
ইত্যতঃ আহ হে ভূমিকবন্ধে ভ্রনের একোংনজ্বর্ত্তাং ভবেনারী
সর্ববন্ধুক্তাং অব্যব্যস্তীতি ভাবঃ। পরস্পরাবিনদৃশানাং ভ্রনক্রমানাং গ্রন্থটিমিদং অতঃ আহ হে ক্রফ কর্ষতি আকর্ষতি সর্বান্
ইতি ক্রবেং গ্রণাদিকং। বহু ক্রফ ক্রমিতানকঃ

শ্ব্রুবি ভূ'বাচকশন্তঃ নশ্চনির ভিবাচকঃ।
তরোবৈকাং শহং বন্ধ কৃষ্ণ ইতাতিধীরতে॥"
হে চপল নিরস্তব ভজানুসদ্ধানপর তথাচোকং ভারতে—
বপ্যেতৎ প্রবৃদ্ধং যে ব্দশং নাণস্পতি।
বদু পোবিশেভি চুকোশ কৃষ্ণা মাং দুরবাদিনম্।।

ইত্যাদি সমন্তহুংখপরি নিহাবু সমাহ—হে ককলৈ কনিকা সমস্যুংগ্রহাৰকরালাং ককলালাং সং এক: এব সিন্ধু: সমর্থদাৎ অন্তেবাং ককলমভাবালাং হুংখ-প্রহাণেচ্ছারাম্বল ককলাসংখ্যে নিপ্রোজনদাৎ ন সদা ককলা উচাতে। বতো "নরালোরসমর্থক ছংখারৈব ন্যাল্ডা"। প্রার্থকন্য-প্রক্ষ-মাহ—হে নাথ বাছাপ্রক স্বতি ধ্যাবিয়াল্যান "নাধু নাথু বাচকোণ ভাগৈম্যাদীঃ বু চেলি ধাডোঃ কে রমণ রম্মা ক্রীভূমভি চিড্মিভি রমণঃ অভতদ্দশ্লিকাজ্যাহ—হে নয়নাভিরাম—অভি-রাম অভিরমণীয়্যেন নেজভাগহারকাৎ নয়নয়া গোচরছং স ভূ অসাকং জীবনমিত্যভিপ্রায়ঃ। ৪০॥

সম্প্রতি প্রারক্ষয়-বিদ্যমণ্যসহয়নঃ শ্রীকৃষ্ণপনির্তিত্বৰে কাতরতং প্রত্যাহ—ক্ষ্যুমতি হে হরে ছংখ-প্রণশীল, ছয়ের অক্ষয়ুংথহর্তা ইতি ভাব:। তদালোকনং তদ্পন্যস্তরেণ বিনা অমৃনি আগামিনি দিনাস্তরাণি মধ্যাণি কথং কেনাবল্পনে হা হত হা হত ইতি থেকে বীপ্রা যামি গ্রমামি। যতঃ অথকানি অভ্যানি অতি হঃখপ্রদ্রাণ ! পূর্বানিত্ব কর্থকিং ধ্যান-রনেন গমিতানি। প্রতিপদং উংকর্তরা প্রতিবর্ত্বমানছাৎ—"ক্রটির্গারতে" ইত্যাদি বচনমণি দিনাস্তরবং প্রতিভাতি। আরাভাতি অভ্যান্তের মহাঘোরাণি দিনানিত্ব কণং গ্রমিত্ব দেহতে ইতি ভাব:। অতি ছঃখিতবদাহ—হে অনাথবদ্ধা, মহিধানজনাথভ ঘ্যের বন্ধঃ। মহিধে অনভানিবর্তনীরে ছঃখে ঘ্যের পূর্বকৃপাকতা নাভ ইভার্থঃ । হে কর্মণৈক্যিকো, কুপাসমৃদ্ধা, অতঃ প্রারক্ষয়বিল্পং পরিস্থাত্য

দর্শনং দেহীতি ভাবং। অথবা এবং বোজনা—হে অনাথবছো, তদিতি অব্যারং তদ্গতেন অস্তরেন অন্তরাশ্বনা আলোকনং সম্ভাব্য অন্তগৃতিমা এক্শনং। হরেছরিঃ দুরীকরোসি কিছ হে কল্পেক-সিছো অসুনি অবভানি দিনাস্তরাণি কথং নগামি নেব্য ইতি বর্তমান সামীপ্যে বর্তমানবং ইতি বর্তমান সামীপ্যে বর্তমানবং ইতি বর্তমান সামীপ্যে বর্তমানবং ইতি বর্তমান

সক্ষতি এক কদৰ্শনাদিত্কাং অতি হনিধারামাহ কিমিহেতি ইহ প্রবন্ধরায়ঃ তৃঞারাঃ সভ্যাস্ কিং কুণুমঃ কিং হ্রুমিছায়ঃ ইতি কৃষিজ্বাথারামিতি গাড়ঃ বহা, কিং কুণুমঃ কিং কুণ্ম বাতৃনামনেকার্থছাৎ বথা "কুণু কুচেযু মঃ" ইত্যাদি প্রভাগবতীয় পছে,। অনভ্যপদাস্থাকানরহিত্বাৎ কন্ত প্রমঃ কন্তাপি কৃতিকঃ ত্রুম প্রভাগ কাভা। কংগুতি কর্ম্মনিশেষবিবন্ধিভাষাং বঠী। মধান্দ দৃচকা তৃঞা আভা। কথং তৎপ্রাধিরিতি পরমহাস্যাম্পদহাদাহ ইতি। সচমৎকৃতে খেদে অন্ত ভাদুখা আলায়া কৃতং ভদ্যার্থমের কেনাসিন্দানাজীড়ভামিতি। কভাবো কৃতং ক্রম ইতি বা ইতি ভৃষ্ণীভাবঃ। শ্রেরানিতি। বত সর্ববৈধনানীং মে প্রতিকুলাঃ। জন্টবৈষ্ধ্যে সতি সর্ববৈধন বৈধণাৎ। উক্রঞ্ম মাংস্যে

প্ৰতিকুণতা মুণগতে হি বিধা বিষ্ণামনিতি বহু সাধনতা অবল্যনায় দিনভৰ্কুরভূদ ন প্ৰতিষাতঃ ক্রমহন্ত্ৰমণি।

হৃদরে শেতে ইতি হৃদরে শরংশর বাসবসিদ্দালানিতি সপ্তমানুক। হৃদরেশং বাতি প্রায়োতি ইতি বা হৃদরেশং। হৃদরে ··· বোঃ

বনোরাগ (१)। অভাচ কাষণি তৎ সৰ্জিনীং অভাং প্রাণ্যনকরীং কথাং কথবড়ং ইভি আলীবি লোট্ বরা ক্লং ভিটাবিভিশেষঃ। তদণি ন সংগচ্ছতে ইভাাহ চিউব্ছিডবাঞা ক্লংও সর্বাকর্থকে চিরং প্রভিক্ষণং লখতে প্রংসতে। সর্বতঃ প্রভাগি ভবিরেষ প্রভা ভবতীভার্যঃ। বুক্ষাদের্গলিতং পত্রাদি পূনঃ ভত্ত পূর্ববং লগতি। তবং ভ্রুণ কীদৃনী ক্লপণক্লপণেতি অভি ধরিলা। বধা বধা পূর্ভিভবভি তথা তথা বর্জনঃ ইভার্যঃ। ক্লফং বিশিনিটি নধুরেভি নধুরাদপি মধুরঃ জ্বেরঃ ঈরজাভঃ তদ্বুক্তঃ অতীব রসাংবেশাছ্লাসবিশেবং প্রাপ্ত ইভি বা আকারঃ আকৃতি ইভ তিমিন্। বহা মধুর-মধুরঃ অভিশর মধুরঃ বং শ্বেরঃ স এব আ সমভাং কারাণি বজন-সূহং বিদিন্। প্রবিশিনিষ্টি মনোনরনোৎসবে মননয়নয়োহর্তিন মান উৎসবো বভো বন্ধিন বা ইভি। ৪২॥

পূর্ণ বধুর- মধুর-ছেরাকারশুক্ ভাগানিকিত সম্প্রতি তত্তাগ্যং
নাজীতাহ আভামিতি আভাগং বিলোচনাভাগং অমুক্হবিলোচনং
অমুক্রং কমলং তথং উবদক্ষণকোমলগুণবুজে লোচনে যন্ত তং বালং
মুক্রারং পরিয়ন্ধং আলিকিছুং দর্শনানন্দাভিলালসরা ভবৈর
কর্ত্তুং হস্ত থেলে মম দৈবসামগ্রী ভাবরূপসামগ্রী অমুরে সরীপে
ন দুশুতে ইতার্থং। তাদুশভাগ্যভাসভবাং। থেদবাহুল্যাৎ
ক্রিয়াপদক্ত হকু মুশক্ষাৎ আভাগে ঘাত্যামপীতি ইদমিতি সর্বানারে। ছিবাচকশক্ষারং ভাবং—নম্নরোরেক্সিন্ ক্রমানে
আক্রানন্দাশ্রুগংবিদ্যোক্তিং। ৪৩র

स्थ पि अश्र्वमाधुनीहमश्कात्रकाः विल् श्रीकृकम्बापुनः बहे मानाटल। শ্ৰাৰেভি-মুইভি পূজ্যাং ভো নাৰ ক্ষা তব বদনামূলং কমলংচন্ত্ৰং বা "অজ লৈবাত্ৰিকঃ সোম" ইভ্য-बदः। वीत्क विरमवंग क्रकामि। ज्ञेतृभः चल्राखण्डिलः क्रश्राख-मनवज्ञलः चिलः वत ७९। अखिनज्ञानत्त्रापत्रारः। भूनः कौपृनः भक्रतिक, भक्रनामञ्क्रनमकाक्रनमिक वीकाताः विकासः । क्षेत-बन्नर चनरत्रोर्डर बना छर। अक्रगंवर अक्रगर: वा "अक्रर्गञ्जाखा-ब्राप्तर्कं महाविद्यार्थर्क्रक्रावर्थाविकि (भिवती। भूनः कीवृत्तरः হর্ষার্ক্রবিশ্বপেতি হর্ষেণ আর্ত্রং প্রথমতএববিশুলং মনোক্রং মনো-इतर (वनुत्रीकः वश्मीत्रय-वित्रिक्षिकः विविध शामः वत् छ । यस्या হর্বেণ আর্মা: বেদ: সাভিক ভাষাৎ তত এব বিশুণ মনোজো বঃ-ভত্ত বেৰুগীতং ৰশ্মিন তৎ। পুনঃ কীদৃশং বিভ্ৰামেতি বিভ্ৰামতঃ देवमधीशूर्वर खमछः विश्वनाद्या विभागात्रा विभिष्ठेरनाहमस्त्राविष्करः ভম্বধ্বং মনোহরং বিলোচনার্দ্ধং ইতি পাঠে বিভামভ্যাং বিপুদাভ্যাং বিলোচনাত্যাম আর্ত্রক তর্থকেতি। আর্ট্রেতি পুনকজি-ন' দোৰ: ওৎস্থক্যাৎ । ৪৪॥

স্প্রতি শ্রিক্ষভাবলোকন বিশেববাশাকে নীনারিতাজা-বিতি কিলোরঃ কিলোরাবহুঃ নরনামুলাভ্যাং কদা কমিন্ কালে স্বরে আলোকরেৎ আলোকরিব্যতীতি। কার্কণিকো নদ্ঃধা-সহিষ্ণু কার্কণিকভাৎ দর্শনসন্তবাৎ উৎস্কল্য। পুনঃ কীদুশাভ্যাং লীনারিতাজ্যাং নীলা শুলারভাবক ক্রিয়া ভরা আরিতং গঙং ক্রোঃ ভাজাং ক্রতাস্ক্রণালাবগুরুজাভাবিতার্বঃ। "ব্লেশ নীলেভানী হাবজিরাশৃপারভাবলং" ইভামর:। রস্পীতলাভাং রসেন পৃথারাদি শীতলভাং দিগ্ধাভাং নীলারুণাভাং মধ্যাহধঃ নীলং প্রান্তভাহকণঞ্চ বরোন্তভাং তারকানীলিমসংজারুণিম্নিশ্রত মদোভূতারুণগুলাভামিভার্থঃ। অভূতবিশ্রমাভাঃ অভূতে বিলামে বিভামণং বা ধরো স্তাভাং বিশ্রমৌ লাজিহারোরিতি মেদিনী। ধরা অভূতো বিশ্রমো ভূষাস্থানবিপর্বারো যাভাং বলাবণ্য নিরীক্ষণেন সর্বেষাং সর্ব্বেব বিশ্বতং ভবতীতি। শুখানে ভূষণাদীনাং বিভাসে। বিশ্রমো মতঃ ইতি মেদিনী। এতেন নর্মরোঃ স্কুমোলজং অভি দীর্ঘণ্ডং লীলারসময়থঞ্চ স্থাচিতম্। ০০।

অর্থ শ্রীক্লক্ষয় বিগ্রহাবলোকনং বিচাররন্ স্তদভিলবতিবছলেতি যে মম নরনং মুরারে: মুর বেইনে থাড়া। মুররতি
বেইরতি দর্শনপ্রতিবদ্ধকরণসজ্জাভরাদিরপ স্বস্থারি: নহি
শ্রীক্রক্ষয় রূপে মুরগীনাদে বা সক্ষদস্ভূতের্লজ্জান্তর্গলা তিঠতি (?)
তস্য মুখ্যবেশং মুখ্য স্থানরং অত এব বৈশং ভ্রণরূপং 'ভূষণভূষণাক'মিতৃংক্ষো। মুগরতি অয়েবয়তি, কবং দর্শনং স্যাৎ ইতি বিচাররাত ইতার্থ:। মুগ অয়েবরে থাড়া। মুগাতে ইতি মুগা।
মুগা করোতীতি মুগরতি। বেশং বিশিনষ্টি—বছলেতি বছল কেশকৌশলেন চিকুরানাং কেশানাং ভারে। যন্মিন্ তং পুস্পমালাভলম্বভাদ ভার-নির্মণণং। বদ্ধপিছারতংসং—বদ্ধা রচনাসৌন্রব্যাবিশেবণ সন্দর্ভিতঃ পিছানাং অবতংসঃ শিরোভূষণং বন্মিন্ ভং
চপল-চপল নেরং বছলি স্বভাবত এব চপলনেরতা, ত্রালি বেশাবগোকনেন স্বভিত্তিক্তিন্টি-সঞ্চারণের চপলনেরে তং,

প্রতিপদং চাপল্যবৃদ্ধে:। 'চাক্রবিশ্বে শ্বভাবত এব চাক্রমনোহরং বিশ্বপ্রায়মধ্যেমান্তং বলা তং। মধু বিভি ঃধুয়ো মধুর্ব তল প্রদা মৃত্যু লাভি আদত্তে মৃত্যু: এতাদৃশো হাসো চাসং বলা তং। এতেন শ্বিভহালো ধ্বনিতঃ তলক কলাকং পূর্ববিশ্ব। পুনঃ কীদৃশং মন্দরেতি মন্দরঃ কলাভকতং প্রায়াঃ মন্দরাঃ বহুলা বা নানাবিধাঃ উদারাঃ বহুবস-প্রদা লালা বলে তি বা। ব্যান্ধ্রমার মন্দরপর্বভ্রমার উদারা মন্তা লালা বলে তি বা। ব্যান্ধ্রমার স্বায়ম্বতাৎপাদনার সর্বে মিলিছা মন্দরানয়ন প্রবৃদ্ধান্ত্রক প্রায় ভালার প্রতি মিলিছা মন্দরানয়ন প্রবৃদ্ধান্ত্রক প্রায় ভালার প্রতি বিশ্বং। ৪৬॥

নিয়নং তাবং পূর্ববর্ত্তি মেব মুগরিতং শক্তোতি হা হস্ত কিং কুর্ম ইত্যাহ বহুলেতি—বয়ং কিমপি আনর্বচনীরং জগন্মধ্-রিমা-পরিপাকোত্তেকং জগৎস্থ মধুনিমা তদ্য পরিপাকো বৃদ্ধিং তদ্য উদ্রেকং পরমপূর্ব চমমাধ্র্যাদিভার্থং মৃগরাদহে। কেনো-পারেন পঞ্চামং ইতি বিচাররামহে তদ্বিধন্ত কেবলং ভাবাভ্যাদ্রেন উপায়মুপদিশতি, মতোহর্ষট ইতি ভাবং। কীদৃশং বহুলেতি বহুল জলদং দান্দ্রমেন্বং ছহারা কাবিং স্কলা চৌরং বস্ত বরপুং প্রতিবিশ্বকান্থিং চোর মুখা দা গর্জতি ইত্যর্থং। বরা ছেংহারাং প্রতিবিশ্বকান্থিং চোর মুখা মুদা গর্জতি ইত্যর্থং। বরা ছেংহারাং প্রতিবিশ্বে বতা দুরুতে প্রামিকাভাদাদি কর কিঞ্চিৎ হস্তুং চোরবং ভবতি ভ্রাপি কিম্পি প্রাপ্লোভি প্রত্যুত্ত ধিকর্মীর এব। বিলাসভরালসং—বিলাসভরেশালসং। সংগতি: মুদানাং

ষন্তানাং শিখিনো বা শিখা চূড়া ওক্তা: বা নীলা তৎ উত্তংসং
নানাপৃশ্যপ্রশিক্তিশিরাভূবণং বলা তং । ননোক্তেশ্যে
বনোকং পরমাশ্চর্যাং মনোহরং মুগাছুলং বত্র তং । কমলেতিশ্রক ক্রক প্রেম-স্থাং তেন অলতি পর্য্যাপ্রোতি ভূপান্তর্থে বা বোদ্ধাঃ কমলা শ্রীরাধা ওলাঃ অপালো নেত্রাস্তঃ তলা উদপ্রং
উৎক্তাপ্রভাগো তলা প্রকৃত্তিসক্ষেম কড়ং সলক্ষ্মিতমুখভনীবিশেষপূর্বকাবলোকনস্তম্ভ সাজ্বিক-ভাবলক্ষিতমিতার্থং ।৪৭॥

ভাবাৎ কদানি ক্রন্সানি ইতিওৎ ছকোন্ড-পরাম্প্রানিত দীবাতি ভাবত ইতি দেব জং অসাধারণ দৃথিক্রীড়াদির্জ্ঞং কদা কালন্
সময়ে দরীদৃষ্টে প্ন: প্ন: ক্রন্সানিতার্থ:। কীদৃশং দেবং মুনীনাং
মননশীলানাং বং বং পহা তত্ততত্ত্ব দুরে দূরতঃ পরাম্প্রান বিচারনীয়ং
ছবিতর্জানিতার্থ:। অরং ভাবং তত্ততত্ত্ব মুনরো বিচারনীয়ং
ছবিতর্জানিতার্থ:। অরং ভাবং তত্ততত্ত্ব মুনরো বিচারনীয়ং
ছবিতর্জানিতার্থ:। অরং ভাবং তত্তত্ত্ব মুনরো বিচারনীয়ং
ছবিতর্জানিতার্থ:। অরং ভাবং তত্তত্ত্ব মুনরো বিচারনীয়ং
ছবিতর্জানিতার্থ:। অরং ভাবং তত্তত্ব মুনরো বিচারনীয়ং
দুরাভাত্তিনিতার্থ:। বিচারনীয়ান ক্রাণ্যপ্রবেশাং।
প্র: কীদৃশং ত্তিভ্রতি তিত্ত্বনং বিতর্জনে ব্যান: তদপি হর্তুংশিল মত তাদৃশবদনং বত্ত তং অতঃ শবং নিতাং ত্রিভ্রনত্ত
মনো বত্ত হর্নিভ সর্বাজ্ঞ দৃষ্টিং হরতি তিন্তৃশ্বদনং বত্ত। প্ন:
কীদৃশং দরেতি দর্ভাবং দলিতং বিভাশিতং বং নীলোৎপলং
ভলাদিশি নিতরাং তাতি ইতি নিজং শিরোভারে দ্রোগর্জে কিঞ্চিনরে
ক্রোহব্যম্শ ইতি। নীলঞ্চ তৎ উৎপলক্ষেতি নীলহ্বস্থিন
ছক্ষারগুণ্যতাং বা। শৃশার রসমাধুর্যা পরবোৎকর্চনৎকারাং

স্প্রতি বদি ঘ্যবলোক্যন্তমবলোক্য়ামি তদা মহৎ কৌতুকমিতি হর্বোৎ হলেনাই লীলেতি—দিয়তং সঞ্চাতদ্যং বহুদাতারং
বা দেবং জোত্যানং কদা ব্যতিলোক্য়িয়ে ক্রিয়াব্যতিহারে ব্যতি।
পক্তমং তং ক্রন্সামি ইতার্থঃ। বহা অমুদ্যিতং অমুকুলা অমুগতা
বা দায়তা বল্লতা যদিন তং দেবং কৌড্বং সাস-বিহারিণমিতার্থ: কীদৃশং দেবং লীলাননাম্বারং লীলা শুলায়ভাবজা।
ক্রিয়া তদ্যুক্তং আননাম্বার বন্ধ তং পুনঃ কীদৃশং অবারং চঞ্চলং
ব্যা ন বিশ্বতে ধীর্বত্র সং অধী নোহঃ তং রাতি দলানি ইতি অধীরং
ববা ভবতি তথা। উদীক্ষ্মাণং উৎ উৎকৃত্তং ইক্ষ্মানান্ত পঞ্চরং।
পুনঃ কীদৃশং বেণুবিব্যের বেণোক্ষ্য্রের নর্মাণি পরিহাবোজিং
নিবেশয়স্তং অপরিশ্বং বেণুবাদনেন স্থর-পরিহাসং কুর্ব্রমিত্যর্থঃ।
পুনঃ কীদৃশং—দোলায়ধাননয়নং দোলায়মানে কুণায়মানে নয়নে
বন্ধ তং। অভো অভিয়ামং কুক্ষর্মিতি। ৪০ ৪

ইদানীং তত বাদাং মনসি লগাং তৎ পুনঃ ক্লাছভাবিতব্য-মিতি হর্বোচ্ছাতেন স্বরাহ—লগ্নমিতি মুকুলত স্বভিমানেশাপি মুক্তিং নদভি ইতি মুকুলাং তদ্য শ্রীক্বকত বাদাং চাপদাং মুহুর্বারং বারং মনসি লগ্নং ক্লাপি মনজোবং নাপৈছতি। তহুৎ সামুখ্যানন্দ-ভাপি বিশ্বতেঃ কীদুশে মনসি—লক্ষ্টসন্তাহারলেখাবলেহনি লক্ষ্টঃ প্রকৃতেঃ শ্রীকৃষ্ণবিষয়নীলারসাস্থাদনার লক্ষ্টঃ গুরুর্ভমানের বঃ সন্তানায়ঃ পরস্পানত স্বন্ধাতীরসমূহঃ তত লেখো দেবঃ শ্রীকৃষ্ণঃ তং অবলেচুং আসাদ্যান্ত্র শীদাং বত তদ্মিন্ । বহা কৃষ্ণবিষয়মধুব শ্রীতিবেদকক্ষ্টসন্তাদার জন্ম লিখান্তে যে তদ্মসাসাদনে লেখাঃ লিপারং শোগঃ তানি চিন্তপ্রকারাঃ তান্ অবলেচ্ ং শীদাং বত তদ্মিন্ । শলেখো লেখ্যেচ দেবেচ লেখা শ্রেণ্যো লিপাবিশিশ ইতি মেদিনী কীদৃশং সুকুন্দবাদাং রসজ্ঞেতি রসং জানাতি ইতি রসজ্ঞঃ ডেবাং মনোক্ত বেশ্বহিতি ইতি। ১০

অথ ওক্ত চাপণ্যাবি সর্বাধের মধুর-মধুরং তন্মান্ মধুরির
শক্ষরার এবারন অতোহমত্রৈর বিলীর ডিঠানীত্যুৎস্থাকোনাহ—
অধিমকরেতি লিভিঃ দেবে দীব্যতি ভোডর ইতি দেবং তন্মিন্
অহং লীরে লীনোভবামি। প্রীক্তকে এবং রসাবিঠে
বিহরতি সভি অহং তত্রৈর লীনোভূষা পশ্চামিত্যর্বাং।
কীদৃলে অধিমেতি অধিমকরঃ সূর্বাং ন হিমানীতলা করাং কিরণাঃ
বস্তু নীতা ন ভবজি তাবং নতু উক্তা ইতি অহিন প্রণাং প্রাপ্তাতে
ডক্ত কর্মকরেণ কিরণ সমূহেন ক্বভা বৃহ্ণ বৃদ্ধী কোমণা নির্বেতি
বাবং বৃদ্ধিভা ক্রটা শ্রীভার বা সন্ধী শোকনভরা সরস্তরং অভি-

সরসং করলং তৎসাদৃশৌ দৃশৌ বস্ত তরিন্। মধ্যায়কালী নতীক্ষ
ক্রারি সম্বত্তি অন্তর্গ করন্দ্রেণি বহিংভ্রতা ভাৎ অন্তঃ
কার্কপ্ত নতি। বলি চ প্রাভঃকালীনঃ ক্রাকরসংবাগ ন্তর্গি ন বিকাশ
বাহলাং অভঃ নাতিপ্রচন্ত ক্রাকরনিকরেণ রবেঃ লিয়না
বিকাশ-বাহলাকং বস্ত করলত ভ্রবং নরনশালিবং ক্রিভর্। পুনঃ
কীদৃশে প্রক্রবতীতি—প্রক্রা ব্যভরঃ গোপালনাঃ ভাসাং রভিবিবরে বংকলহো দুঢ়ালিকন হাবত্রেটিন-চুম্বন-লীলাক্ষণভাত্যনান্দিরাণঃ
ভন্ত বে৷ বিজয়ঃ ভন্ত বা নিজলীলাশুলার ভাবলা ভয়া বে৷ বলঃ হর্বঃভেন বুদিভোবদনশনী ইত্যুক্তম্ ৷ ভন্ত বে৷ মধুরিমা অপূর্ব্ধ কোছণি
বাধ্রী-চন্ত্রকার: বস্ত ভলিন্ বথা ভথা ভাসাং মুছলিমাং গাঢ়ভোবাদিরণ জিরা ভথা ভথা সরসন্তং নাধুর্বাভিশরভ্রকোক্তম্ ৷
ভাতস্ত্র সংগ্রাভ্রাহণাং পৌনক্রকক্ষ ন দোবং ৷ ভন্তম্ সরবেন ভলাকারাভ্রঃকরণবৃর্ত্তিবাং ৷ ১ ॥

পুনর পি প্রীক্ষণচন্দ্রে সর্বাদ্ধনা চিন্তাগ্রমেবাধ্যবভাতি।
করক্ষনগেতি-বেবেলার ইতি পূর্কবিদ্ধরঃ। কাল্পে বেবে করে
ইত্যালো। সরসীতি অবং কর করক্ষনদলং বহা কর্মার ক্ষলং
তক্ত হলানি প্রাণি অকুলয় তৈঃ কলিতাক্তা ললিতার অভি
ললিতা বা বংশী ভক্তাঃ কলনিনালা বেপুবিগলস্কুলানি ভেভ্যো
গলভি অনুভানি ইতি বা ভালুশে মনসরসি নীবিভ্তরাপে ভেবাং
কর নীবিভ্ঃ সরসঃ ইব সরসঃ ভদিন্ ইতি বা। এভেল
বংশী-বাহন-সমলো ব্যক্তাতে, অত্ত প্রীকৃক্ক-বিপ্রহ্লামৃত-ক্ষরপতা,
করলোঃ ক্ষলতং বংশীবাহনত মকর্শামৃত রুপক্ষ ক্ষলিত্ত

প্র: কীদুশে সহলবদেতি সহলঃ প্রতাবো বো রসো
মাধ্রাং তক্ত ভাবো অতিশর তেন ভরিতং পূটং বন্
দরহসিতং ঈবজাক্তং তক্ত বীথী—পরশারাভরা নিমিত্তৃতরা
সভতং নিরস্তরং বহন্ প্রবাহরণেণ ক্রন্ বো অধরঃ স এব
মণিঃ অত্যক্ষণভাৎ পল্লরারঃ তক্ত মধুরিমা মাধুরীবিশেবো বিসিন্।
অরমভিপ্রারঃ পূর্বল্লোকে রভিকহল-বিজ্বরেত্যাদিনা জিরীবুনৈব
স্থিতন্। তল্ল বিজরে জাতে বংশীং বাদরিদ্ধা স্থিতম্। তল
চ পরাকরে সতি ব্রজ্যবতীনাং প্রেমকোগং জাতং তেন হাক্তং
জাতন্।

কিঞ্চ দেবে নীর ইতি কীদুশে কুন্থমেতি কুন্থমণরঃ কারঃ
তন্ত শরাঃ কচগ্রহণ-পূর্মক চুমনাধ্যমনথকতাদির পা ছরি বা
পরস্পারং সংগ্রামঃ তত্ত্ব কুপিতানাং মদানাং প্রেম-রসমন্তানাং
পোপীনাং কুচকলসংগাঃ বুস্পরসঃ কুন্ত্ররস স্তেন লসৎ শোভমানং
উক্ত বন্ত তন্ত্র খুন্পন্ত প্রমেদ জলেনাশোষণার্ক সা অবহৈত্ব
ইতি রসেত্যুক্তিঃ গোপীনাং অনুরাগো বা সূর্ক ইব তেন।
পূনঃ কীদুশে মদমুদিতেতি মদেন হর্বেণ মুদিতং ফীতং মূহ সরসং
বং হসিতং তেন মূ্বিতা চৌরন্মিতাঃ বা শশিনঃ চক্তে শোভা কাবিঃ
তরা মূহর্বিকঃ সন্ত তা উদ্ভিকঃ মূধকমল-মধুরিমা বস্য তন্তিন।
বয়া মুথকমল-বিশেষণং মদ-বৃদ্ধিং মূহ হসিতং মূবিতঃ কেচারিতঃ
দানী বেন তংক্বিতশশি-শোভাতিঃ সূত্রবিকং পূর্মকণগত-শোভাতঃ উদ্ভর্মণ শোভাঃ। অধিকভাৎ তেনিন্ মধুরিমা
বস্য তন্ত্রিল।৫বঃ

বংশীং বাদ্যতঃ
বংশীং বাদ্যতঃ শ্রীকৃষ্ণন প্রীমৃর্ডিং দ্রাষ্ট্রং সমুংকঠাতঃ
ইত্যাহ—আনমানিতি বন লোচনং (কর্ত্ত্) বরুপতেঃ ব্রন্ধপান-ক্স্য জগরোহিনীং জগন্ধি বোহিত্বং শীলং বস্যাঃ সা। তাং
মূর্ত্তিং শ্রীবিশ্রাহং দ্রাষ্ট্র মাশান্তে। ব্রন্ধশিশুরিতি পাঠে ব্রন্ধ শিশুঃরিব চেষ্টা ইতি ব্রন্ধশিশুঃ তম্ম ক্ষমেসাতি কীলুশীং মূর্ত্তিং অসিতরোঃ
শ্রামরো ক্রবাঃ আনস্রাং উবঃমাং তেন চ উবর্মতর্যা অত্যপূর্বকং
দর্পকাস্ম্করিনা সমস্ত মোহনং মৃক্তমেব। পুনঃ কীলুশীং অক্সাশ পদ্মান্তরেষ্ উপচিতাং ঘনীভূতাং অক্ষাণ ইতি অন্ধত্যা অভাবমাত্রমুক্তং। উপচিতে ইতি বৃদ্ধিঃ। পুনঃ কীলুশীং অনুরাগিনো
নর্মন্যো আলোলাং সম্বন্ধশিশাং—

> "সদামুভ্তমণি বঃ কুর্যাল্লবনবপ্রিরং রাগোভবল্লবনব সোহ্যলাগ ইভীর্যতে ॥"

পুন: কীদৃশীং মৃত্দহন্দমুক্ষারাক্ষরে জারতে আর্রাং
দিয়াং মন্মথরসনর্থমন্তাদভিসরস্মিতার্থঃ। কীদৃশীং অধর
এব অমৃতং ধনীভূতং ভান্মন্। আভাস্রাং সর্বাভো অরুবাং।
প্র: জন্নানেতি জন্নানা অন্তর্হাবিশাৎ নানামাধুর্যাদিরপা
বে বংশীখনাঃ তেরু মন্ধ-কলাং হর্ববাপ্তাং আন্ত্রোপচনা লোলা
ভারতে মদকলাদিনা অসিতভাবাদীনাং মাধুনীচনৎকার-বিশেষেণ
আং মোহকত্বং উক্তমিতি।৫৪॥

অর্থ কিশোরাকৃতি ঐক্কস্য তৎতৎ মাধুরীচনৎকার পরমোৎ-কর্মীনত্বং স্বাস্ক্তাবেন শপথপূর্ব্বকং বদন্ বিদ্যাং চেতসি বিশাসমূলসরতি। তৎ কৈশোর্মিতি তৎ প্রসিক্ষ কৈশোরকং লোকে তাবং কৈশোরং বয় এব ভিডাকর্বকং ত্রাণি প্রীকৃষ্ণগতমুক্তনামণি ভিত্তবং কৈশোরে চ তদিতি অভুতং বজুারবিকং
মুধক্ষণ নরন্ধরগঞ্জক্রিলাসাদিমাধুরী বিলাসবং তৎকার্কণাং
শীবনপ্রাক্রপাকরণা, তদিতি নিরুপাধিতে চ লীলা কটাক্ষাং তে
ইতি কর্কণাশালিনঃ লীলাপ্রধানাঃ চাপক্রকণীযুত্তৃষ্টিরূপাত্রাধুর্যমধুরিমা সা চ জনৌকিকী সাক্র্যন্তিশ্রীঃ গহন্মিতকাঝিঃ:
এতৎ সর্বং বৈবতোহণি দের এব দেবতা স্বার্থে তল্ তৎ সমূহো
দৈবতং তস্যু সমূহ ইত্যর্থঃ। তলির্নাণ হর্রতং ন প্ংসকাং প্রুনকরো ন প্ংসক মেকবছেতি হর্রজ্মিতি ন প্রুন্তং ন প্রুন্তার দেবতা
ক্রান্ধর্যার অবভার্যবিভাররূপা তাং তাং তারতে বিভারারতে
ক্রেছ্রা আবিভারর্ভি স দেবতা শ্রীকৃষ্ণঃ স্বার্থেহণি দৈবতঃ:
ত্রিরাণি হর্রতং "বিস্থাপনং স্বস্যু চ সৌজগর্জেঃ পরং পদঃ ভূষণভূষণাক্ষণ বিভ্যুক্তঃ। এতৎ সত্যং সত্যং শপথপূর্বকং প্রাতিক্রান ইত্যর্থঃ।এংল

তৎ কৈশরাদিকং দৈযতেহিণ ছর্লভিষ্ঠিতং। স্প্রতি ছচ্চাপল বিশেষ-দর্শনমন্ত্রতবর্মাহ—বিশোগপ্রবিতি সুরারেঃ শীক্ষাস্য লৈশবং চাপলাং পথি পথি বীখ্যাং বীখ্যাং পঞ্চামঃ, অন্তর্বামঃ দুলোক নিবচনছাং। অনেন তারুণ্যোপকারি-ক্ষেন চাপলাস্যাভিমধুমরম্মুক্তং। কীলুশং বিখাসেতি— বিখাসৈঃ প্রত্যাক্ত তবকিতানি 'পরম্কারুণকঃ শীক্তকোহর'নিভি স্ক্রপ্রারাণি চেতাংনি বেয়াং তেষাং জনানাং বিখাস্য সমস্তন্যঃ উপপ্রবস্য শ্যামার শাক্তবৈর বছা গৃহীতা একা মুখ্যা দীকা বেশ- তৎ। পূন: কীদৃশং প্রস্তাবেতি প্রস্তাব। প্রকৃতিকার। বা প্রতিসবং প্রতিক্ষণং নবা নবা। কাব্তি: তদা। কলসঃ উত্তেক: তেন আর্ত্রং সরসং বদা এপ্রারপ্রতিনবকাব্রিকন্সলেন আর্ত্রংতি তৎ বধা। ৫৬॥

অথ দৃঢ়ভাবন-ভাবিতান্ত: ক্রন্ত: ক্রন্ত: ক্রন্ত: ক্রন্ত: ক্রন্ত: ক্রন্ত: ক্রন্ত: ক্রন্ত: ক্রন্ত: কর্তা: বিগ্রহণ বিগ্রহণ বিশ্বা বিশ্বা প্রাত্ত বারতাং (বীশীবর্ত্তা) ন তু মধুরাক্রা বীশী। মিথোরহসি গাহতে অবগাহতে নীলাবিশেষ: পরি-চক্রামতীত্যর্থ:।

"ধথাতে তু অগৎ সর্কাং ক্রন্ধজানেন বেন বা। তৎসারভূতং বদু বস্যা মধুরা সা নিগন্ধতে ॥''

ইতি শ্রীগোণালোত্তরভাপনী-প্রসিদ্ধিঃ। কিঞ্চিরিকটং গড়ে সম্রমানাহ—মৌলীতি—চল্লিকাঞ্চিত চূড় ইতার্থঃ বপুর্গাঞ্জং মরকত ওভাবি অভিরামং ক্ষরম্। বস্ততন্ত ইন্ধনীলমণিতুলাম্। তন্তনাপি অভিরামং ক্ষরম্। বস্ততন্ত ইন্ধনীলমণিতুলাম্। তন্তনাপি ক্ষর্বালয়ভিত্যাগুড়াৎ মরকতন্তন্তভুলাং অভিস্নিহিতং মুই বি বজুং মুখং চিত্রং বিমুদ্ধেতি চিত্রং পরমাশ্র্যাং বিমুদ্ধে বিশেবেপ মুগ্ধং ক্ষরং রখা স্যাৎ তথা হাসেন মধুরং মুর্তিমান্ মধুরম ইব। কিঞ্চ বালে কোমলে বিলোলে সহল চপলে মুশ্বী নেত্রে কিঞ্চিল্ল বছতি সভি নীতৈরাহ, বাচ ইতি শৈশবং সৌরুমার্বাং তেন শীতলা মিগ্রা। ক্রকালয়ঃ কোহপি নারং নিশ্চিত্যাহ বিলাসেতি বিলাসন্য স্থিতিঃ তৎতদশ-চালনেক জ্বীড়া-মর্বালা নলগক স্লালা। বলং মন্তঃ বো প্রত্রেক তথার কা

স্থাব্য স্পাৰ্নীয়াৰ্থ: ব্ৰা—একচ্ছোঃ গলঃ ব্নমধ্যে তিষ্ঠন্ ব্ৰশং হন্যতি, তথা তথা বাতি ইতি ভাবঃ ৷ ৫৭ ৷

অথ অভিমধুরভাবেন এক্তঃ ভাবরন মনসি ক্রমানঃ তক্রপমমুভয় অভাশ্রেমের বিতর্কয়তি পাণা'বভি। কিমেতৎ অভাা-क्तर्रार नामर सुक्रमावर बहः क्यांटिः किथ खिराखक्रमसमयः ? किसा ব্ৰহ্মজোতি: ? নৈকমপি সম্ভবতীত্যাৰ মহ স্থাবং নিরবর্মধং। অন্ত তাৰৎ পাদৌ পাদেতি পাদেন বিনিৰ্জ্জিতং অমুদ্ৰবনং ৰাভ্যাং পাৰাদিমতাৎ বন্ধকোতিঃ নিরতং। অমুজ্বনে পরোবর্ততে। কমলক্ত বিনিৰ্জ্জিতত্বমাহ পলালয়েতি পলালয়া লক্ষ্মীঃ ভয়া আগৰিতৌ আশ্রিতৌ। কমনবনং হিছা তত্ত্বৈব বসতি ইতি ভাব: । পাণী হত্তৌ, दिव देखि दिवृद्दिनाविदनावृदन श्रविदिनी महकोकृदकी "भर्वाश्च-শিল্পাশ্রেণ — পর্ব্যাপ্তঃ পর্ববসান প্রাপ্তঃ শিল্পাশ্রয় যাভ্যাং ডৌ সমস্ত भिन्नकमाकूमनाविकार्थः वहमूनपृभार अक्यून्द्रमोनाः (पार्वाकार দোহদত প্রেরেমনোরওক বা ভাকনং পাত্রং। মাধ্য্যধারেভি মাধুণাধারাং কিরতঃ ইতি তথা তৌ (কিপি)। সর্বাঙ্গনানাং ৰখা কথঞিৎ নিরপাং ক্বতম্। বক্তবং হি নিরূপিতুমণক্য-মিত্যাশয়েনাহ বক্তে তি বাচাং বিষয়ে অধিকারঃ তং লক্তমতীভি তথা তৎ বাগগোচরমাধুর্যামিতি। ৫৮॥

শৃশুতি— শ্রীকৃষ্ণচক্রকাতিবধুরভাবেন নিতামক থাাংন্ তত্রাপি বিশেষতঃ শ্রীকৃষারবিদ্দানে নির্ভাবনাভাব্যমানং প্রতিপদম্পিনাধিকসৌন্ধর্যবন্ধা সমাগক্তবতি। বোভুরমানচমংকারমাহ, এত বিভি করে। চিত্রং মহঃ সর্বভঃ পরমান্ধর্যবিত্যধঃ কীয়ুলং মহঃ চিত্রং

नानावर्य-वाजिकत्र-मधनिजः शूनः कीमृशः हित्रः---नत्रनाधताविद् ভতাপি পুনঃ মতে। বিভিত্তং দুগভদাদিষু বিবিধং চিত্ৰং মিপ্ৰিভ এবং চিত্ত-চমৎকারপরমাব্ধিমুক্ত। স্বিশেষেমাই-ন্যন্তপি তভ স্কাজিমাণি সভোভ্ৰণানি তথাপি এতদেব ভূষণং নাম প্রকাশে বহুমতং বহুশাং সম্মতঃ জায়ভে তৎ কিং বক্ত মিতি বেশার বেশার্থং শৈবৈঃ শিল্পৈ স্তিলকরচনাদিচাতুর্বা-विश्नितः व्यवश् भवाश्विम् । द्वरायन विदेनद्वजार्थः त्यास्मानचार । श्रमः कीषृरेनः निरेत्नः व्यवस्थाः व्यवसाविकरेवः व्यवस्था विकर्त विष्णादमखोरवराः रेजः । कीतृमः वक्तः विक्रिक चरश अशामाः वा 'বিশেষা মত্র সা চাসৌ কাস্তী-লহরী চ ভক্তাঃ বিলাসেন খন্তোরখো ২ বরো বত্ত তং। অরং ভাবঃ হয়োঃ,—বংশীস্মিতহো প্রয়াণাং দুগ্রেয়া নশ্বতামিতি। "চিত্র বিশেষ-কাঞ্চিল্মরী-বিক্তাস-প্রাধরং" ইতি পাঠে চিত্র বিশেষের বক্তাবর্তির যঃ কান্তি লহরী-বিজাদঃ তেন ধজো ব্দধর: যত্র তৎ। যদা চিত্রং বিচিত্রং যদিলেরকং তিলকং তক্তাবিয়েয়া ৰা লহরী রেখা ভক্তা বিক্লাদেন ধলানি বস্তুনি অধ্বয়ভীতি ভং। পুন: কীদৃশং শৃগারভন্নীময়ং দুগভ্যো স্মিতনর্মবেণুগীত গতি বিকাস। -প্রচুরমিতার্থ:। অথবা অহো ম>ঃ পরমতেকোময়মিদং বপু: চিত্রং এতাদৃশং এক্তক বছতরং দীর্ষিময়ং মহঃ ময়া কদাপি ন দৃষ্টম্। কেনাপি ভাগ্য-বিশেষেণাম্ম মে ফ্লিডমিডার্থ:। অহো চিত্রং ইভাাৰরে বীকা। অহহো অভুতে। বিচিত্রং বিবিধানি চিত্রানি ভিশক-রচনাদি বন্দিন তৎ। দৃষ্টিন। অঙ্গাল-চেষ্টিটাংবিলেবেন किंवर (भवर श्रुव्ववर । ८० ॥

আহে বিচিত্রং চিত্রমিত্যাদি—অন্থতবস্থমসূত্র তাদৃশক্রীক্ষমপরোক্ষমিবাশ্বহি সর্বত্র পঞান্ ক্রীক্ষম-শক্তিং পরমাদ্ধপ্রহম্মীং প্রতীঘা দংপ্রসাদাথ মনৈবং আতং ইতি নিবেদরতি।
মত্রে ইতি। অব মাতঃ প্রীক্ষকসমন্ত্রোপলালন কর্ত্যাদযুগ্রহশক্তেঃ
ভবত এব প্রসাদাথ সম্প্রতি জগৎত্রহং যে মন আশা কিশোরমরং
আলামরঃ কিশোরঃ ডং ভবৎস্বরূপেণ পরিণতং বিপরিণমনে ময়ট্ট্
স্বরপতঃ ফ্রণমাঞ্জং ন ; কিন্তু কেলি-বিশিষ্টমর ইত্যতা আহ অগ্র ইতি অপ্রে প্রতঃ হি অক্তাম্ম সর্ব্যাদ্ধি আলি দিশাম্ম সম্পূর্ণাভি
ইত্যর্থঃ। অত্র প্রমাণং কিম্ ? প্রত্যক্ষমের মেং মম বিলোচনে এব
সামী। ভহি কর্থঃ বিদ্যুত্ত ? তথাহ—হা হস্তেতি বেদে। অহা
হস্ত্রপথাতঃ দূরং কিন্তেৎ কিনিদ্যিতে বিতর্কেন
আনানীতিশেরঃ। ৬০ ঃ

এবং বদি ইন্ত পথদুরে তথা কথমভিণায়ঃ ? অপশুতাম ইতি
বথাণ-লাথ নিভ্তদেবামাশান্তে। চিকুরমিন্ডাদি বিভো-শ্রীক্ষস্তায়
ইতি বিভর্ক প্রশ্নেবা কদা বহুলং সমৃদ্ধং চিকুরং বালং বিচিত্র শিথিপৃক্ষ-কুস্ম-বচনাদিনা রচমানি। বিভোরত্যক্তকে লিক্ষুরণ-রসবৈবস্তাৎ ক্রিরাপদে কভাবঃ। ইদমিদমলং ইথমিথং সেবিস্তে ইভি
মনোরথ-পরম্পরা কথমেকক্রিয়রা ক্রুটাভবিষ্যতীতি ইতি ক্রিয়াপদোভোভাবো বা। তত্র কেশ-কুস্ম-লোভেন আরাস্তন্তি শ্রমরাঃ।
বাধাঃ অম্বন্ধাহ-বিরলং বিরলীভূর বর্ত্তমানং শ্রমরং সৌগন্ধ-লোভেন্
মুখাপুক্রে পভন্তং কদা সম্ৎসারমানি ইভার্থা। ভরিরদনার্থং
মুদ্ধব্যকনং কদা শ্রোবামি। ন ক্রেনং বাদান কিছ আরাক্ষ

বেদেওদক্ষর্থার বিপুলং মহৎ নয়নং সন্থাঃ সমুজ্জলিত মহানন্দাপুর্বি-করোলান্দোলিতং কর। করা জন্তাক্ষমিতার্থ: মৃহলবচনসামূরাগ-বর্শনান্তরং প্রের-রসেন বো—মধুরং অধরং করা বংশীসহিতং অবলোক্ষিয়ামি বদনং মৃষ্টিং বাগ্মাধুর্বাং নিঃশেষবজ্যা করা ক্রন্থামি ইতি ভরমুগজ্চপলচ্লিতঞ্চ ভচ্চেভি। এবস্কুরা বীর্থ-নিংশস্ত চ তথৈবাশ্যন্তিভ্যিতি ভাবং। ৬১ ॥

আধা শ্রীকৃষ্ণ-ভাব-বর্জানি সঞ্চরন্ উৎস্করামাবিস্থরোতি পরিপালরেতি বিভূ: শ্রীকৃষ্ণ: নো আন্মান্ধ ইতি বক্ষামাণং অনকৃষ্-বারং জ্বরিতং বচনং মূরলীমূহল বনান্তরে মূরলামূহণখনত অন্তরং চিন্তর্যং উপরতি বঁত্র তান্মন্ কালে কদা আকর্ণরানিতা আকর্ণরিয়াতি শ্রোব্যতীতার্থ: । বদাপি বেপু বাদনানন্দরসমগ্রত অন্তর্ত্ত কুরাণি নেজিয়য়্বিতঃ সন্তর্বতি তথাপ্যতিক্তঃথিত্সা ক্রংশ-থগুনার তক্তবচঃ শ্রবণে প্রস্কুজ্মানাৎ তৎপ্রবণসভবঃ অতো মূরলী-বাদনাবসর এব বিভূষাৎ মদ্বচঃ শ্রবণ সমর্থোসি ইতি ভাবঃ । বতো হি আর্থানাং বাদ্ধবঃ তৎ কিং ? হে কুণাময় কুণানিধে নো আন্মান্ দর্শনানন্দদানে পরিণালয়। বথা সক্ষণং শীবামঃ তথা কুকু ইত্যর্থঃ । ৬ > ॥

আহি বিষয় বাধানবাবি তেনিব তেন ছারতে। তেনৈব আনাকং পরিদেবনং ন প্রায়তে ইতি সর্বোত্তম তাব-বন্ধানি সতজ্ঞং সঞ্চরন অত্যুৎস্থাকেন মুক্তবর্ত্তপ ক্রন্মাহ কদাবিতি তু বিতর্কে কৈশোরগদ্ধিঃ কিশোরস্য অরগদ্ধঃ বদা স অরাভাার্যিতি গদ্ধিঃ স্থাং । "আদাং মধ্যং তথা শেষণ কৈশোরং ত্রিবিধং ভবেশ" ইড়াক্তো: প্রথম কৈশোরনিতার্ধঃ। কদা স্থ প্রায়ে। নো আমান্ রস-

শীতশভ্যাং রসেম রাগেন বিশ্বাভ্যাং বিশোচনাভ্যাং অবিলোক্ষিয়ন্ বিষয়ী করোভি করিয়তি। বিপুলারভাভ্যাং ইভি পাঠে বিপুলেন আরতেচেভি ভাভ্যাং বিপদ্দশার্মতি চেৎ ভাদৃশী চ বিপদ্দশা কলা ভবিষাতি ইতংপরং তদর্শনরপা বিপদ্দশা নাজেব ইভি ভাবং। আলোক্ষমং সম্ভবতি চ বতং করণাবুধিং ক্লপাসমূল:।

(অভণরং মদ্টে পাণ্ড্লিপিন্বরে এব বিকটা পাঠ-বিক্লভিদ্'রতে।
কিয়লিখিভরণেন ভদ্ভাবমবলন্য ময়ভিনবপাঠঃ সন্নিবিষ্টভদ্বথা :—)

বতত্বনের করুণাত্বিঃ করুণাসমুদ্রঃ পরসকরুণামরঃ, অহস্ত শোচাতমশ্চেতি। নহি যথা ত্বংপরঃ কন্দিৎ পরমকারুণিকঃ, তথা নাজ্যের মংপরঃ কন্দ্রদধ্যঃ ইতি বিচিন্ধ্য বহুচিতং তৎকুর্বিতি তৎ করিষাসীতি ভাবঃ তথাচোক্তম—

মহিংধানান্তিপাপন্ধা তৎসমোনান্তিপাপহা

ইতি বিচিন্তা গোবিন্দ বগাযুক্তং তথাকুক । অন্তবৈৰ—

মন্তবালান্তি পাপন্ধা নাপরাধী চ কশ্চন।
পরিহারোহপি লক্জামে কিংক্রংব প্রভাঃ ক্ষুরমানমতি—

ক্ষুরি পরমভাবেন শ্রীকৃক্ষং ভাবরিতৃং পুরতঃ ক্ষুরমানমতি—

ক্ষুতি। মধুরমিতি—মরকতম্পিনীলং মরকতম্পিরিব স্থামং
বালং ক্ষুর্মারং অন্ত অন্তর্ভিপুর্ক্ষকং অন্তক্ষণং বা আলোকরে

পশ্চামি। কীদৃশং অধ্ববিদ্ধে মধুরং মধুরংরস-রূপং। পুনঃ

কীদৃশং মন্দ্রংস্যা ক্ষুণ্ডাতে মঞ্জং মনোহরং। পুনঃ দৃষ্টিপাতে

দৃষ্টীনাং দৃষ্টি-ভেদানাং পাতে শীতলং ভবতাপ-শন্ধারাঃ অপি নাশকং

হিমক্র-মিক্রবং তাপজালাশ্যনং শিশিং-শীতলরোরয়ং ভেদঃ

শিশিরপতদবস্থারাং হিষকণাদশু ভোকদাৎ নির্মাচিত তথাদং
শীতলং কঠিনাশ্ররমণি ভবভি। তেন দৃষ্টিপাভন্ত কঠিনদাৎ
কঠিনমণি শ্রয়ভি মর্ম্ম স্পৃশতি চ শীতলহাদাপ্যারকদং। পুনঃ
কীদৃশং অঙ্গণে নেত্রে অঙ্গণে চ তৎমেত্রে চ তন্মিন্ জাতাবেকবচনং বিপুলং বিত্তীর্ণং। পুনঃ কীদৃশং বেপুবাদে বিশ্রুভং খ্যাতং।
বাংশিকঃ কোহণি নেতাদৃশ ইতি। ৩৪॥

কিন্দ্র মাধুর্বাদিতি মন্মধতাতন্ত কামজনকন্ত প্রীক্তক্ত সন্মধন্ত ততো বিস্তারো বন্ধান বা মন্মধতা সাক্ষান্মধন্ত অভতি প্রাপ্লোভি মন্মধতাভেস্যেতি বা। এতেন সৌন্ধর্বাধিকং ধ্বনিতম্। কিমপি অনির্বাচ্যং কৈশোরং (কণ্ড্বং) বিসরে চেতঃ (কর্ম) করতি চৌরয়তি। চেতল্ডেং হরতি তদা প্রতিকাবংকর্ত্মৃতিতং ইত্যাহ কিং কুর্মঃ করণশক্ত্যভাবাং তচ্চরশৈকান্তিকীং পরমানিভ্তস্থাপদব্যাশাং নৈব তাজ্জুং শক্র্মঃ ইত্যর্থং এবং চাপল্যং। বন্ধা তক্ত কৈশোরমের মন্মধতা মন্মধন্মরণ সমন্তপ্রমরস্কাব্দ কর্মান্ধর্বানিশ্বের মাধুর্বাভাবিশের অবাদিশ মধুরং সর্বাবিশ্বের মাধুর্বাভাবিশিক অবাদিশ মধুরং সর্বাবিশ্বিভার্বঃ এবং চাপল্যং ভাববিশেরঃ তন্মাদিশ চপল্মিত। ৩৫ ৪

. **অথ** দৃঢ্ভাবনাভাবিতাত্তঃকরণোহগ্রতঃকরন্দ্রপনিশ্চরকভান মন্ত্রত্বর্ আশান্তে নৃ ইতি প্রশ্নে। বিগাস-নিধিং বালং কর। আলোক্ত্রে ইত্যবরঃ। বিলাসো নিধীরতে অমিন্ ইতি তং বালং প্রকটপুরুষং। মধা বালাশকোহগ্রীবিশেষপরঃ। ভদ্ বধাত্রাপি বলতে ইভি কর্তরি ছচ কদা কন্মিন্ সময়ে আলোকরে প্রভাব চ
ভালাকৃষ্টচেতা আলোক্ষিব্যামি। কীদৃশং বালং বক্ষঃস্থলেচ নরনোৎপলে চ বিপ্রাণ মন্ত্রাং, মন্দ্র্মিতে চ মদ-অলিতে চ মদেন বং
আলিতং ওমিন্। মৃত্যাং মৃত্যাতি গৃত্তাতি ইভি তথাভঃবিভাবরে
চ ম্বলীরবে চ মধুরং মধুররসপ্রাদানেন প্রবশ্রোরমৃত্বব্ঁতির্থং।
আভএব তৎতৎস্থানে সৌন্দর্য্য-লাবণ্যাধিক্য-স্ট্রনার্থং
সম্ক্রঃইতি। ৬৬॥

ত্তি। তদর্শনমতিয় ভং বে য়তপ্ণাপ্ত। তে এবং পশ্চতি ইত্যাহ-আর্ফ্রেতি য়তানাং প্ণানাং প্রা রাশরো তৈ তৈ য়তং করণং প্রশন্তং দর্মতোভাবনিষ্ঠার পং বেষাং অতি তে য়তিনঃ আছং প্রাংসং প্রুবোভয়ং আলোকয়িত্তি সমার্পশ্রতি। তর্হি কিং নারায়ণ-প্রপ্রপং ? নেত্যাহ—অবতংসিতবর্হিণং অবতংসিতাণি-য়তাভংগানি বর্হিবর্হাণি ময়য়পিশুনি বেন তং সহল গোপবেশ সিত্যর্থঃ। পূনঃ কীলৃশং আর্ক্রেতি—আর্ক্রং সরসং প্রিক্রমিতিয়াবং। বন্ধবা অবলোকিতং তক্ত ধূর্তাবতয়া পরিনদ্ধানি বনীয়তানি লগমানুদ্ধ নেতানি বেন তং। বছ, আর্ক্রাং সরসাং প্রীয়াধান্তাঃ গোপাঃ তাসাং ব্যবলোকিতং তক্ত ধুরা তম্বতিশরেন পরিনদ্ধান গ্লাক্তির ভাবেব বদ্ধনেত্রে বক্ত তং। পূনঃ কীলৃশং আবিল্পতেতি—্লাবিল্পতা তলা। প্রক্রীয়তা বা স্বিভঙ্ক্রপা তয়া মধুরং অধ্যোঠং বত্র তং ব্যা

সম্প্রতি জীক্ষচরণৈকাবিকভজিনের বর্ত্তরন্ তচ্চতকার্তি-ভবেশ পুরঃ ক্ষুরভবির ভং বীক্ষোগড় ইব বিরিধং বিভর্করন্ আরু আরং পুরোবর্ত্তিবালঃ অ্কুমারঃ মম লোচনাজ্যাং নিমিজভূতাজ্যাং অভ্যাদয়তে অভি সর্কতো উদয়তে প্রকাশতে। অসুনয়তে ইতি পাঠে অমুদ ইব আচরতি। অমুদায়তে কথং মনৈবায়ং ভ্রম: ইতি বিবিধবিতর্কমাহ-শরং মুমার: কিং 📍 নহি নহি মধুরছাতিশক্ত স্তম্মধ্যাং কিং ? মু নহি নহি চক্র ভাবৎ কলম্বভঃ তন্মধ্যা চ কান্তি মাধুর্যামাত্রং; ইদন্ত পরম্মাধুর্যামের ধনীভূতং দিবাভ্যাকারং তিহি মাধুর্বামেব মু কিং ? নহি নহি তদসূত্তং তহি মনোনগ্না-मुख्य किर ? सू निह निह चमु ७: जू खर श्रीप्तः ; देवज्ञ वायरवय অমৃতং নামাতি তৎ সর্কবীকভূতম। পুনরণি নিপুণং বিচার্ব্য অজহন্দরীরমণ এবারং ইভ্যাহ বেণীমূজোপতি মাষ্ট্র ভি মূলঃ ইঞ্পধঃ कः (विभाक्तिकर्छ। बन्धकारी (विभाग्राधक देखार्थः "(विभाग्रा बहानीनमत्भी (कमश्रमाधक" हेिछ विद्यः। बद्या (वणाः मूका মার্ক্তনং বস্তা গোপা: ত্রীবুন্দাবনাদাগতত স্বেণীভি: পাদ্যার্ক্তনং কুৰ্বন্তি ইতাৰ্থঃ। মধ জীবিতবয়তে। মুণু মু অত প্ৰশ্নে। জীবিতাদপি বল্লভ: বভা নিবিষান্ধবিবচাৎ প্রাণা ন ভিঠতি স **८कार्शि व्यक्तिशात्रमध्या वद्यविद्ययः व्याम्ध्या**लमञ्जलकास्त्रिमाध्याः ষ্নোনরনা গ্যারনপরমানক-সাম্রাক্য-চনৎকারর প্রস্থাদিত্যর্থঃ। ৬৮॥

কিঞ্চ মদীয়নেজে। থসবং প্রয়ন্ আয়াতি ইত্যান—বালোহয়-মিতি আরং বালঃ স্কুমারঃ অয়িত্যকুল্যা নির্দিশতি—বৃগ্ধেন মনোহরেণ বজেপ বেশেন চ নোহস্মাকং নরনোৎসবং হুগ্ধে (হুহিক-ভরপদীধাড়ঃ) প্রপ্রয়তি ইত্যর্থঃ। নো অস্মান্ নয়নোৎসবং কুপ্রে। হি কর্মকর্তা বা ভকো দোহস্ত পাণিনৈব। অয়ত্ত বংক্ত্রন আবোল বিলোলিতেন আলোলং চঞ্চলং বিলোকিতং দর্শনং বন্ধিন্তেন। কীদৃশেন বেশেন—বোষোচিত ভ্ৰণেন খোৰং মাজীর-নিবাসং তচ্চিতং ভ্ৰণং শিখি-পিশুগুঞ্জাধাতুরাপপল্লবান্ধলক্তি-ব্ৰু তেন। পুনং কীদৃশেন বক্তেন-বেশেন চিত্রীকৃতণিভ্রুখেন চিত্রীকৃতণিভ্রুখং বেন তেন। তে চ চিকুরালাং শ্রামিয়া চন্দ্রাকৃতিয়া গুঞ্জাধাতুরাপপল্লাবানাং বিচিজিয়া সর্ব্যেব দিভ্রুখং চিত্রাকৃতমিতি। কেশ-চ্ছবি-তিলক চ্ছবি নয়নচ্ছবি-স্থাতি চ্ছবি-আধ্বন্ধিতি। কেশ-চ্ছবি-তিলক চ্ছবি নয়নচ্ছবি-স্থাতি চ্ছবি-আধ্বন্ধিতিঃ পিরমন্থ চিক্তাকৃথ্য-দিক্বর্ণাদিতিঃ দিশশিক্তা ক্র্দিতিযোধ্নং শ্রীমূধ্-বিদ্ধং শ্বরতরাধিক বভারিতি। ৬৯৪

অধি করাপি দীলরা পরিক্ষরন্ প্রীক্ষণস্বরূপমস্থ ভূংমান আহ আন্দোলিতেতি 'বিলোচন রসায়নং' বিলোচনরোঃ রসায়নং রসায়াদপাত্রং রসায়তে অমৃত্যুকতে অনেন ইতি রসায়নং। কিমিপি অভ্যুগৈতি অভি সর্বাতঃ উপৈতি আয়াতি। কাঁদৃশং শীতং পরম শীতদং সর্বোত্রিরগতমহাসন্তাপ-শমনং। পুনঃ আন্দোলিতাগ্রভুলেতি আন্দোলিতে অগ্রভুলে ভূলাগ্রং যত্র তৎ। অত্র লতাহারী হত্তো জ্ঞাতবাে। তরক্ষণক বথা সগীতরত্বাকরে—

পতাকৌ গৌলিতৌ ভিষ্যক্ প্রাস্থতৌ তৌ লভাকরৌ। ভর্ক্কনীমূলসংলগ্ধকু:কতাসূঠকো ভবেৎ ম

ণতাক: সংহতাকার: প্রসারিতাকুলিং । পুনং কীদৃশং আকুল লোলনেত্রং আকুলরতি কগতি ব্যাকুলরতি ইন্ড্যাকুলে লোলেচ চপলে নেত্রে বং তৎ পুনং কীদৃশং আর্ত্তে—আর্রং রিধ্বং বংশ্বিতং তেন আর্ত্রং সরসং বদনমেবাধ্রাং কমলং চক্রবিধা বা বত্র তথ। বর্বনারের সাধার্মাদার্ক্রাধ্রমিদি শকাঃ শাত্রমিতাক্তরের। বলা আর্ত্রং সরসং শিতং বাসাং তাঃ রাধাদ্যাঃ গোপাঃ তাভিঃ রুতঃ আর্ত্রং রসভরেণ ভিনিতং ব্রদনং তদেব অব্রুক্ত চক্রবিধাং বা বত্র। তথ্যনঃ কীদৃশং শিক্ষানেতি—শিক্ষানৈঃ অনং কুর্বভিত্রিক। নুপ্রক্রপ-ক্রেরাদিভিঃ চিতং ব্যাপ্তরে। পুনং কীদৃশং শিক্ষিপিঞ্জেতি চূডারাপসংবতবিচিত্রকুর্জ্ম-শোভিত কেশ-কলাপঃ বস্তু তথ। পুনং কীদৃশং শিক্ষিপিঞ্জুতঃ মৌল কিরীটং বত্র বা তথ। এতেন গোপবেশ-মাধুর্যাং স্টিতরিতি। ৭০॥

मल्लाजि পরমভাবমভাত শীক্তমচন্দেশ ব্রহ্মরাক্রমণং
অভিনথতি ইত্যাহ পশুপালেভি—এবং অপরোক্ষতরা কুরন্
শিশু: প্রক্রারঃ মুহুলবি চার্ত্রব্যনেন্দু-সম্পদা মনরন্, মুহুলং
শিশু: প্রক্রারঃ মুহুলবি চার্ত্রব্যনেন্দু-সম্পদা মনরন্, মুহুলং
শিশু: তেনার্ত্রং সরসং যথ বদনং তবেবেন্দু: তত্ত বা সম্পূর্ণ
লাবণা-মাধুর্য্য-সৌক্রার্য-সৌর্ভ্যরপা—সম্পত্তি তয়া মদরন্
হর্মন্ মদারং ক্রমং বিসাহতে, বিশেষেণ আক্রমতি বামতী
করোতি ইত্যর্থ:। কীদুলঃ পশুপালেতি পশুপালবালানাং গোপশিশুনাং শীদামস্থদামাদীনাং পরিষদং সভাং বিভূবমত সঃ। বয়াপশুপালানাং গোপালানাং বালাঃ রম্ব্যঃ ব্রভাং সা চাসৌ পরিষদ্ধ
ভাং বিশেষেণ ভূষতি মঞ্জতীতি সঃ। পুনঃ কীদুলঃ শীতলেতি
শীদ্ধলে প্রম শান্তিপ্রকে লোচনে হঞ্চলে বিশিষ্টে হাব-ভাবকটাকে নানাদুষ্টিযুক্তে লোচনে বস্তু সং ইতি।৭১৪

्च्रिंग श्रेक्काव्यक भागायां विकार स्थान भागा विकार

বন্ধন স্বস্তু পরম-মহাপ্রীভিভক্তি-বিশেষনিষ্ঠোক্ত্যা দৌর্লভ্যভাবং স্চরতি কিমিদজি কিমিদ্ধ অত্যাশ্চর্য্যং বাবৎ স্থথ-বিশেষরূপং বস্তু ততো বিলক্ষণমিদমমূজ্যমানস্থাৎ নো অস্থাকং নয়নয়েঃ কামপি অনিক্রিনীয়াং প্রেমধারাং প্রেয়োধারাং কিরতি বর্ষতি। कीनुमर व्यवति व्यवदेशीयाः वित्यय-उल्लामक्रशाः कन्छ। রচিতো বংশী-নিনাদো বত্ত তৎ বিনাপি বংশীং উন্মদমতুর্বন পরিবর্ত্ততে (?) ইতি। यदा অধর-বীখ্যাং অধরপুটে কম্প্রাং পরং ন তু সমাকু বোজিতা দত্তত্বপারা বা বা বংশী সা, নিনাদা নিতরাং নামবতী মত্র তং। আ সমস্তাৎনো অস্মাকং দৈবতং একারভজিভাবতঃ সমারাধ্যং ন কেবলং দৈবতং জীবিতঞ कोवनवर शद्रश्रक्षमाम्भक्तः। यर देवचर छज्जीवंबरः न बर कीविकः छर देवकः न छवछि । देवखन्नात्मरवकः जनम्(१)। अठः जिज्ज्वत्तर् कमनीवः मत्त्रहतः। श्राः कौष्टृनः कमरत्रि व्यवतानाः দেবানাং বীথী। পংক্রি: তগ্রা: বল্লডং প্রিরং তেবাং অমৃত-পানেন অমর্থম। কিন্তু তদব্রভতরেত্যর্থ:। বহা প্রসিদ্ধাসূতং ডুচ্ছীকুতা ভগবৎকথাসূতপানপরতাং অমরা কীব্যুকাঃ স্ত্রীকৃষ্ণ-ছজিরস-নিম্মা তৎ বীথাাং তৎ পংক্রো বল্লভং প্রির্মিতি ।৭২॥

জ্ঞা ঐক্থ-সরপং সন্তবর্ণিক প্রেরা নিরীক্যমানঃ ক্শমণি তিরোধানেনাকুলচিতঃ পূর্ববিৎ প্রোক্টেমেব দৃচীকরোতি ইত্যাহ তদিদমিতি তৎ ইদং বং মহাভাবঃ তং ইদ-নেত্য পরোক্তরা বে মব জীবিতং জীবিত-রূপং উপনতং প্রাপ্তং উপসতং বা মনোগতং বা মনাগ্রকাশভরণ (१) মেব ভাষিতিভাবঃ কথমবগতং তমাল নীলং তমালবুকাৎ নীলো স্থামোবর্ণো বস্ত তং শূলারসরূপমিত্যর্থ:। ন কেবলং তথা তরলবিলোচনযুক্তে বে তারকে নরন-কর্ণনিকে তাভাাং অভিহিতঃ সর্বতোভাবেন রমন্ন-তীতি তৎ পুনঃ কীলৃশং মুদিতেতি মুদিতমুদিতে তু অভিশরার্থং বীপ্যা। বহা মুদিতং বথা স্থাৎ তথা উদিতং উদন্তং প্রাপ্তঃ বক্ত্য-চন্দ্রবিষো বস্যা তৎ। পুনঃ কীলৃশং মুধরিতেতি মুধরিভোবেণুঃ বাজ্যো গোপীভ্যোনিমিকভূতাভাঃ তাভি সহ বিলাদীতি। ৭০॥

সম্প্রতি প্রাকৃতিমং তজপমস্থত্বন অভিনয়ন এব আহ চাপনা দীমেতি —ভদিদং পুরোবর্তিব্রজভাগা দীমঃ ব্রজজনানাং ভাগ্যবৈদ্যৰ সীমা বস্মিন তং কীদুশং চাপল্যসীমং মহাছল্লভ-পদ নিমিত্তমূত্তরুলতা ভাবনা-বিনিবেশবলাৎ প্রাক্তারীতোরং রূপং তস্য সীমা ৰত্ৰ ভদ্ ৰিচালেণ চাপল্যং দূৰীকুক ইতি চেং ন। আখাদপ্রাপ্তা ভদভিবৃদ্ধিবিত্যাহ—চপণেতি চপ্লদ্য মন অফু-ভবানাং একা নীমা বত্ত। সামু-ভবেনৈর ক্থরামীত্যভিপ্রারং পুনঃ কীদৃশং অনুভবাকারং এবাহ চাতুর্যাসীমা বন্দ্রিন তদসুভবেন মন চাতৃষ্যমপি ক্ষুরতি ইতার্থ: কীদৃশং চতুরাননেভি চতুরাননো ব্রহ্মা তৎ শিল্পনা বচনাথাং সীমা ৰত্ৰ তথাতিবেকেন তদ্য স্টেমামৰ্থা-ভাবাং। ভন্মর্ভেবিধাতৃক্তরভাভাবেহণি লোকদৃষ্টিরিরমূক্ষা। বহা क्कूशं विविद्या चाननभित्रक विरमाकानित्रवनाताः नीमा वस ७०। চতুরা প্রেমাতিশয় গোষ্ঠী ভদ্য জাননে বং শিরং বিচিত্র কবিতাদি কৌশনং তদ্য দীমা যতেতি বা. তথা দৌরভাত দৌগছত দীমা ৰত্ৰ তৎ। তথা সকলাম্ভত কেলীনাং সীমা বত্ৰ তৎ। কলাভিঃ

সহিতাশ্চ তা অভূত-কেলরণ্ট আশ্চর্য্যকীড়াতাসাং সীমা মর্যাদার বত্ত হাত বা তথা সৌহাগ্যস্ত সীমা বত্ত তং বেরল

ইদানীং ভাবনাপরিপাকতঃ অতি আশ্চর্যারপং অভাগামাহমাধ্র্যাতি অহাে বিশ্বার মংপ্রানাং পরিপতিঃ পরিপামঃ ফলমিতি বাবং নেত্রয়েঃ স্থিধতে স্তিহিতা ভবতি। উদৃক্ ফ্লং
শারেহিণি ছর্রভমিতাাই বংশীতি বংশীবীধাাঃ সকাশাং বিগলিতামৃতসা লোভসা প্রবাহন মন্বাণীনাং মদ্ বাচাং বিহরণপদং
ক্রীড়াছানং সেচয়ন্তী বধা বধা ভদক্ষববিশেষা ভবতি ভখা তথা
ভদ্বর্বয়ন্তী বাক্যরসে ময়া ভবতী ভার্যঃ। কীদৃশানাং তং রসেন
মন্তং বং সৌভাগাং তং ভক্কনীতি তা আসাং মন্তাশ্চ তা সৌভাগাভালশ্চেতি সর্বহ্রের অভ্যন্ত চিন্তহারিশীনাং ইভার্যঃ। কীদৃশী
পরিণতিঃ মাধুর্বেণ মধুরিয়া বিশ্বণং শিশিবং প্রথবিশেষা বত্র
বানীনাং নেত্ররোশ্চ মাধুর্বোন বিশ্বণাশিরমিতি বা তাদৃশং
ক্রেচক্রং বহনী ধারমন্তীতি।বংল

অধ প্রীরাধা-রস-মর্ন্য প্রীকৃষ্ণন্য সর্বাতঃ পরমোৎকর্ষং বর্ণরন্ধরভাবেন নমন্বরোতি ভেজসঃ ইতি তেজোরূপার নমঃ তং বিনা অন্মান্ধং বিশ্বস্য চান্ধকারমর্বাৎ। তহি কিং নিশুণিং ব্রহ্ম ইত্যাহ—লোকানাং পালকার গোপালার চেতার্থঃ লোক-পালভূজা ধেমুপাল ইভাহো তব বৈদ্যাং। তথা রাবারাঃ পর্বর্রাঃ উৎসঙ্গে চ শরিভূং শীলমন্য ইতি তবৈ তথা শেবঃ ব্রহ্মতার তহুৎসঙ্গে শরিভূং শীলমন্য তবৈ । তমুংসঙ্গে শার-রিভূং শীলমন্য ইতি বা।৭৬ঃ

বল্লবী সৌতাগোৎকর্ষং বর্ণন্ধন্ হর্ণেণ ভূষে। ভূষে। নমকর্মেতি। ধেনুপালেতি ব্রহ্মাণিরপং মহন্তেকো বনা বরা
ব্রহ্মখরাশীনাং মহঃ উৎসবে। ক্সাং ব্রহ্মানামিতি শেষঃ। তইম্ম
গোপালরণিণে শ্রীকৃষ্ণার নমোনমঃ ইত্যাদরে বীক্সা গোপালরূপদ্বাৎ বিশেষো বধাহ খেলু ইতি ধেনুপালাক ইত্যেকশেষঃ দরিতাঃ
গোপাঃ। বহা ধেনুপালক ধেনুপালাক ইত্যেকশেষঃ তেষাং
দরিতা পরম প্রেমাম্পালভূতা রাখা ভন্যাঃ ভনস্থা অভ্যত্তিমভূষিঃ
সহজ্যোভাগ্যবতী ভত্র বর্ত্তমানং বহ ধরুং কুছুবং তেন সনাথা সৈম্বর্য্যা
কার্ত্বিতা বাধান্তনবিব্রে সনাথা সোণতাপা কান্তিরিচ্ছা বভা ইতি
যা তবৈ তথা বেণুনা গীতং ভক্ত গতরো গ্রহাদিপ্রকারঃ তেষামূলবেধসে আদিবেধসে বাব্দীশ্যারভ্য বেণুগীতগতিস্কারঃ তেষামলি মৃশভূতবেধসে বেণুগীতক্রমা ভত এব বাতা ইত্যর্থঃ। মহাকর্ষণঃ মোহনাদিশক্তিমৎ বেণুগীতার ইত্যর্থঃ। ৭৭ ॥

শ্ব কবির্ভাবনাপরিপাকতঃ সাক্ষরিব প্রবিদাসনতঃ প্রীকৃষ্ণ সমনং বর্ণরতি। মৃথিতি মে জীবিতনায়াতি কীদৃশং লীবিতং বাণেন কোমলেন পাদাখুল-পরবেন মৃত্ বর্থাতথা কণতা নৃপ্রেণ মন্দরং বং তেন চাত্র পৃথীত কেলি বালেন কোমলেন পাদাখুল-পরবেন বেন তং। এতেন নানাগতং রূপং নৃত্যং ধ্যক্ততে। কি কুর্মাৎ মঞ্লং ননোহরং বল্ বেণুগীতং তদমুম্মরন্ স্থীনর্মিত ক্রান্ত্রতি বলা অণুক্রণং স্মরবং জাচরণ্ মঞ্লং বেণুগীতং বস্ত ইত্যেকপদস্। ৭৮ ৪ প্রান্ত্রিপি ভদাগমনং বর্ণরন্ ক্রমবিশেষনাহ ব এতাবং কালং

পরোক্ষরণ: আসীৎ সোহয়ম্ ইনানীং অন্ত গাক্ষাৎ বিন্ততে। অন্তঃ প্রীকৃষ্ণাৎ বিনা বন্ধুবন্ধতন্ত মে মম নয়নবন্ধঃ নেজসন্তাপহানী নয়নেন ভাতি অপ্রকটীকরোতি ইতি বা আয়াতি মাং অধ্য়িতুমিতি শেবং। অহা মে মহাভাগ্যপরক্ষা। কীদৃশঃ অপ্ররোহতরৈক-ক্ষ্যাগতাগতিবিপ্রান্তি কল্মীঃ শোভা বজ সংল কেবলং ক্ষণনীলায়াঃ চকুষা পরোক্ষবৎ ভানং অপিতু শক্ষ্যাপি প্রবণপ্রত্যক্ষপ্রায়তামাহ বিনাসীতি বিনাসনিমিন্তভূতা বিনাসমুক্তা বা বা মূর্লী ভক্ত নিমান্ত্র অমূতং তেনেদং চিন্তমুৎস্কুকং প্রবণ-নিবেশনেন উন্নমিতং বা । গোলোকেক্সির্য়োরভেনারোপাদেবমুক্তিঃ। ইন মহীয়ং কর্বসূত্য বাছত কর্বসূগনং সিঞ্চন আপ্যায়ন ইতি। ১৯ ॥

সম্প্রতি স দ্রাৎ বিলোকরন্ তং জ্রীক্কাং সাক্ষাৎ নিরীক্ষ্যান্য আহ দ্রাদিতি দীব্যতি ক্রীড়তি ভোততে বা দেবং গ্রীক্কাং দ্রাৎ বিলোকতেন বিশিষ্টদৃষ্ট্যা বিলোকয়তি মামিতি শেবং। কীদৃশেন বিলোকিতেন রাধায়াং কটাকৈং ভরিতেন। এতেন বৃদ্ধণ বরোর্মদবলোকনং অহো মদ্ভাগ্যমহিমেতি ভাবং। ধারেতি পাঠে ধারাক্ষপাং বে কটাক্ষাং তৈ ভরিতেন পূর্ণেন। কীদৃশাদেব করণবৎ গল্পবং কেলিপূর্কাকং আগমং গমনং বস্তু স মন্দ্রগামীতার্বং। ক্রণজ্ঞের নিকট মাগচ্জ্যমালক্ষ্য আহ—ক্ষম্মক্রমা মনোহরো বো বেণুনাদ স্তম্ভ বেণুপ্রবাহত্তদ্বৃক্তমুখেন উপলক্ষিতং। উপলক্ষণে ভূতীয়া। আরারিকটমুগৈতি মুপদর্গতি। কীদৃশেন দশনাং অক্রনাং ভরো বন্ধিন্ ভেন। এতেন শ্বিতং ব্যক্তাতে। ব্যাদ্যান্তরেণ মুখেন বিশিষ্টং। কিজ্বভঃ ক্ষম্বন্ধবেণুনাদং দু

বিন্যিতৃং বাদ্যিতৃং শীলং বস্য স:। বিহুসুবনিশামন-বাদিত্রাদান-গ্রন-জ্ঞানচিস্তাস্থ শাত্রিতি। ৮০॥

অর্থ পুনশ্চকুর্গোচরমিব নিকটং নিকটমারান্তং প্রীকৃষ্ণং বিচিত্র-नौनाद्यभाषिविभिष्टेः अञ्चवतार विज्वत्मिष्ठः प्राथात्रणः कीज़ावित्मवयुक्तः क्रिक्काश्यम-अवम मञ्जमार विवक्तिः। अपूर কুলন বেণুৰ্বসা সঃ বেণুং বাদয়ন আয়াতি। কাজ্যাং আয়াতি षहु जांचार भगांचार ; नजू बानाविना । ष्यटरा यत्वागाविना--স্বচরণকমলং দর্শরন আরাতি ইত্যর্থ:। পদাভ্যামুপলক্ষিত ইভি वा। कीषृत्राखाय विकृत्त्वतु महमाखार तमः भवमानलखत्वहारः। ত্রিভূবন মিতাপদক্ষণমন্তেষামপি। অতঃপরং কুত্রাপি সরস্তা নাত্তি ইতার্থ:। মধুররস-চমৎকারাণামবৈব পরমাতিশরভাৎ। বরা बिक्रुवनः मत्रमः चास्त्रब्रकः यक्षाः उथा पिवानाः अस्तिगानाः कूमः সমূহো বয়ো:। বহা দিবা শীলা বাসাং তাঃ গোপ্যঃ তাভিঃ নিমিত-ভূতাভি: আকুলাভাাং অতএব দিশি দিশি ভরলাভাাং বস্ত দিশি তা গছন্তি তাসাং আননয়নার্থং চঞ্চলাভ্যামিতার্থঃ তথা দৃগ্রা উদুকা নাদদীপ্ৰবিষা ভূষানুপুর অঞ্চলাদিরপা তথা আদরাজ্ঞাৎ ধ্যাভ্যাং ইতি পাঠে দুপ্তায়া: ভ্যায়া: অলম্বভ্যাভ্যাং পোৰকান্ডাং "দৃপ্তভূষাধন্নাধোননোনিতিবা ধ্বজ্ববন্তাদি চিহুবন্তরা তথা অশরণানাং অস্মাকং শরণভাাং বেষাং অন্তৎ শরণং নাস্তি খাতীষ্টাম্বন্ততো অনিছে, জেবাং রক্ষিত্ত্যামিতার্থঃ। শরণং গৃহ-त्रक्तित्व हेकामतः। ৮১ 🎚

সম্প্রতি পুর: ভুরৎ প্রীরক্ষযরপদবলোকরন আহ সোহর-

ামভি স বাস্থানা মহন্তি: উপবর্ণিতঃ ঐতিবৃক্তিভিশ্চ নির্দারিত শিচরং **5 ज्ञाविक: ज्ञांबुम: अवाहर मरमर महोहर सुनहरमवाबुक्टर श्रीकृष्** প্রেমকরন্দ্র ভূতহাৎ ভঙ্গাপ্রারী স্ব্রাক্সনা ব্যুক্ত: বৈক্ষিত্ত'-कार्ती हेकार्थः। किश्व यः शत्रमनिकत्रममप्रशासीविधासि १र्वास-विहाबलाइ म अवाहर मुनीनार मर्त्सवार एवं हेलाः भवनभवतीशानीबाः জীভগ্ৰত: অন্নপ্ৰিনিশ্চয়াৎ ত এব জনা (?) তেবাং মানসভাপং অনিশ্চরতাং বর্তি ইতি সঃ। কিঞ্ সদানাং ঐক্ত এেখ-রস-মন্তানাং ব্ৰবধুনাং যো বসনভাপহারী অপহর্তা সোহরং ভূতীর ख्यानश्रद्ध हेळा अपिर शायक्रिमशायांना ख्रांचान् म ध्यासः व्यतः ভাবঃ। সুনীনামস্তরামূতবেন অজ্ঞান-নাৰ ক্ষমাত্রং নতু অমুভব-ব্ৰ**ক্**বধুনাং বসনাগহারেণ সম্ভোগত্বশাত্রতং. हेळवर्णहत्रालम खब्छ शामनमाख्याः, मम् मर्क्छः शत्रमः मर्काः কৃতং, ছেন মন মংখ্যাগ্যং ইভি। অথবা সুনীক্রানাং মানস-**जा॰ स्वयं इत्र**क्ति. शांशीनाः वस्त्रस्वतः हेक्कांनीनाः पर्शस्त्रवः नक् ৰলোকতবান অন্ধাকন্ত মনো হয়তি ইতি মধান বিশেবঃ প্রোচ্য। खेक धव। ৮३॥

অথ পরমানস্পাদ্রাক্যপরমসীমামপুত্বন্ অভিনর্থত সর্বাঞ্জ ইতি। ইবং পুরুক্ত রং শ্রীকৃষ্ণাখ্যাং মহং সংক্ষাজ্ঞলং জ্যোতিঃ সর্বজ্ঞান্ত হে নার্বাঞ্জিল চ সার্বভৌমচক্রবজ্ঞি সর্বভঃ শ্রেষ্ঠিনিত্যপ্ত ক্রাচিৎ সর্বজ্ঞানুগ্রশ্য ভবতি নীলা-রসমর্বাৎ। হতেতি হর্ষে ভ্রমহো নরনং নির্বাশিৎ নরনগোচরীভবৎ। নির্বাশিপদং নির্বাণানাং সর্বনিবৃতীনাং মধুরানন্দ-রসানাং চ পরং মধুরানন্দসাদ্রাজ্যসন্ম তে-

আহোতি। বছা ভন্মকঃ (কর্ম) নির্কিখন্ নয়নং (কর্জ্জু) নির্কাণ-পদং পরমানন্দং অলুতে আলাদয়তীতার্থঃ ৮০॥

সম্প্রতি অভিমধুববিলাস-প্রমক্তরপেণ সাক্ষাৎ চকুর্ভ্যাং পেশী-রমান ইব পরিক্ষরতি প্রতিপদং পরমানন্দ-রস্-বর্ধিণ্যপি ঐক্ত চল্লেনৈৰ ভৃষণ-শান্তি ন'ভৰতি প্ৰভাত কোটিখণং বৰ্জতে ইত্যাহ शुकानभिक्ति मृत्यत्नाक्रममार आहुर्जावार উक्किन्ना जामार्या रक्त চন্ত্ৰত অনুক্ত প্ৰাভাং পুঞ্চানং পোষ্মস্তং কৃষ্ণঃ ইতি আহ্বানং নাম ৰস্ত ৩৭ কিঞ্চন জাবিতঃ ততোহপাতিপ্ৰিয়ত্বে-জাবনকোট্যবোক-নগচ্চবি মে মম ভৃত্তিবাদুৱালিঃ সমুদ্রতং বিশুণীকরোতি বর্ত্তান ভীত্যতঃ। অভ্যাশিবর্দ্ধনং তু চল্লোদরেনৈব প্রাসিকং। তসুৰং क्लामभागिकः एक कृषास्याभिक्षणकार्या न किल्मिकि छातः। व्यवं धवर वालना-मृत्यत्माक्रमश्राप व क्रकायुवानिश विश्वनी কুৰ্বতে এব বৰ্জতে। প্ৰথমে ছিঞ্জীক্তং পুনঃ ছিঞ্জীক্ষোতি . देशः देशः नशाताः हळाखन्नात्मना कण विस्मवाह-छेत्स-ভরাংশো শ্চক্রস্য এভচুদরে ভত্ত শৈভ্যরভাবাৎ। মুখেলুনা হ'ল বা ত্ৰা পুনক্জ খোডাধিকা দীপ্তিঃ প্ৰকাশকাৰ্য্যা **এड९ চक्किरो**सर कुरुषा छार श्रकानर अमूब्रक्किकांकिः श्रहेर কুর্মদিতি "বদা ভাষা দর্মমিদং বিভাতি" ইতি প্রতে:। ৮৪ **॥**

সভ্পতি ঐক্তম্থাপুলং সাকাদ্বীকানান: আহ তদিতি-ভবেতৎ দৃশ্যনান্যের মুনারেঃ ঐক্তম্য মুথাপুলং (কর্ম) যে মম মানসঃ (কর্ম) মুহ্বারং বারং চুষ্ডি, স্বারন্তীকরোতি। ব্যা তং সংস্থাং সংচ্যন স্থায়ক্তব্যতার্থঃ। গোপীতাদান্যভাব- নমেতি ভাব:। কীদৃশং সুথং আতাত্রতি আতাত্ররোঃ সর্বতো অরুণরোঃ বিলোচনরোঃ কাস্তা। সম্ভাবিতঃ সম্পাদিতঃ অশেষানাং বিন্যানাং ভক্তানাং গর্বোয়েন তৎ তথা মধুর-মধুরোষ্ঠং যত্ত্ব তৎ। ষ্যা মধুরং বস্তু অধ্বস্থতীতি তদোষ্ঠং যত্ত্ব তৎ। ৮৫॥

আপুরস্ফারতি শীক্ষকে প্রব্দানসং আহ করাবিতি—
হৈ বিলোচন অহাে আক্ষাং অমৃতং অমৃত্যরূপং শৈশবং
নৌকুমার্যাং মহঃ উৎসবরূপং বপুঃ। বহা মহঃ শৈশবং মহনাং
শৈশবং স্কুমারতাং বিলোকর পশু ইতি প্রার্থির প্রার্থনায়াং
লোট্। ইদমেব তয়া বিলোকনীয়ং অপ্রেছণি নাপ্তরুষ্টিদেয়া
ইতার্থঃ। বস্য করৌ শরদি ভাতানি বাগুরুলানি ভেষু ক্রমঃ
তেন ভবন্তি হে বিলাসাঃ শোডাঃ বিবিধবিলাসানি শোভা
শৈত্য-সৌকুমার্যা-সৌগক্যাদি-রূপা তামু শিক্ষাগুরুঃ। বহা শারদিল্লানাং অম্বুলানা ক্রমঃ পরিপাটিঃ তল্পা বিলাসশিক্ষাগুরুঃ। তথা
বিবিধানাং দেবানাং পাদং যস্য করক্রমস্য প্রথমো য়ঃ পর্লাল্লয়ঃ
তং উল্লভ্যার্তুং শীলং বয়াে তৌ তত্তাহ পাধিকতারুলাঃ
সৌকুমার্যাদিমন্থাং। বস্যু দুলাে দৃষ্টা দলিতানি বিখ্যাতানি
হর্মান্টানি সম্ভেদ্গ্বিজয়াৎ প্রাপ্তমদানি বানি ভ্রমন্থানি উপ
মানানি মৃগ্ মীন-খং-জল-চক্লোর-চঞ্জীক-কুবলয়াদীনি তেষাং
শীর্মাভাাং তে ইতি। ৮৬॥

অধ বৰুমুন্দরীশুনটীমালিইছ একুক্ত ব্যাপুত্বমনুবর্ণরতি
— মাচিবান ইতি আনন্দং ব্রহ্ম নিত্যপ্রমানন্দভূরত্বৎ (ভূবার্থণমাছচু) উচ্চ্ছতে প্রকাশতে বনসি ফুরতি ইতার্থ: ভর্টি কিং

নিশুণং । ন। ত্রন্থেতি ত্রন্ধক্রনীন্তন্তট্যা সাম্রাক্ষ্যং প্রমমহানন্দাধিক সমৃদ্ধির্বস্য তহ । বছা ত্রন্ধক্রনীন্তন্তট্যাং সাম্রাক্ষ্যং চক্রবর্তিছাং তহকর্ত্ত্ আনন্দাং বথা তথা উজ্জ্পতে। কীদৃশং অহম্ভহনি দিনে দিনে সাকারানাকারসহিতাবিহার (?) ক্রমাবিতা সপরিপাটী সঞ্চিবানং সক্ষিতং কুর্বাং প্রতিপদং অঞ্চ: এব আকার: অনেনৈববিহার: বিহার-পরিপাটীপূর্বাধিকচমৎকারবন্যাধুরী ভূদিত্যর্থ: বং বং আকারং গৃহীত্বা বাং বাং ক্রীড়াং করোতি সা সৈব মূর্ত্তি: বিক্তুরতি ইতি ভাব: । অভএব আর্দ্রং সরসং বং ন্বিতং তেন আর্দ্রিয়া বা জীশোলা তরা অক্ষত্যা ন্থির চিন্তা বা হ্রন্থমনি আক্রমানাং ক্ষত্যা অধীনীকুর্বাং ইত্যর্থ: । এতেন জগন্যোহনত্বমূক্তম্ । অভিচমৎকার: সহজঃ সাধ্বা-হৈগ্যত্রত-হানে: । পুন: অনর্থাং অমূল্যাং সর্বপূজ্যাং বা শুন্লা পূলা বিধাবর্যো ইত্যমর: । দৃশাং আকারং সৌক্র্যাবিশেষ: আ সমন্তাং অক্পপ্রতাকেরু ত্রানং তর্থ বিভাররং দশাং বিশিন্তি—অন্যাম্পাকং ক্রণৎ মননমন্ত্রো: প্রাণ্ডি: । বছা অনর্ক্রন্থকাম ভ্রম্পাপি ন্যুনগ্রাহ্য । ৮৭ ॥

ইদানী থ তথ্য ব্যব্ধাংক বং চামুভবেন বর্ণরতি সমুচ্ছসিতেতি

নমদাং নামকং জীবিজং জয়তি সর্ব্বোৎকর্ষণ বর্ত্তরে। কীলৃশং
সমস্তাৎ অলদৃক্ বাগ গভাছিম্ম উচ্ছসিতমভিবাক্তং বৌবনং বস্ত তৎ
তথা তরলেন গচ্ছতা শৈশবেন অলম্বতং। বহা তরলয়তীতি
চেতাংসি তালৃশেন তারুণামার কারি (?) শৈশবমিপ্রতিবাগ
বিতার্থঃ। তথা মলো গর্বা স্কেন জ্বাত্তে তারুণামূর্ণনানাম্বাদীনা
ব্যাপ্তে লোচনে বস্ত তং। তথা বদনেন মৃথং মনোহরং হাসামৃতাং

বস্ত। বদনোহণি মুধং বেন ভাদৃক্ হাতং বতেতি বা। তথা প্রতিক্ষণং বিলোলরভীতি বিশেষেণ লোভননক্ষিতার্থ:। তথা প্রণবিশঃ প্রেয়া পীতং বংখাঃ রদ্ধু রূপং মুখং বেন। প্রণয়েন গীতং ক্ষাধ্যরস্থানবভী বংশী মুখে বস্ত ইতি বা। তথা লগংত্রস্থ মনোহরতি ইতি তং।৮৮॥

সম্প্রতি দেবজীবিতমাশ্র্যারপথেন বর্ণরতি চিত্রমিতি— তদেতচ্চরপারবিন্দং ধ্বক্সবজ্ঞববাস্থ্যাদিযুক্তং, চিত্রমাশ্র্যাম্ । তদেবেতি, বন্ধুনিভিশ্চিন্তাতে পরন্ত দুশুতে এতদতি স্থানতং বদশ্রহ অন্ত্রহদৃষ্টা প্রত্যক্ষীকৃতং অভএব চিত্রং এবং নরনাদিল্পি বোজাং তদেবেতৎ নরনারবিন্দং হাবজাব-বিবিধ দৃষ্টিবৃত্তং তদেবেতৎ বদনার-বিন্দং মহাশ্র্যাং সৌন্দর্য্য-মাধুর্বালাবণ্যাদিমৎ অম্ব ইতি অভ্যাশ্রহ্যা । তদ্বতৎ বপশ্রেম্ব আশ্রহ্যমিতি । প্রিশ্বনেন্দীবর মরকত-কান্তিচ্টো পরাভাবক-মিতার্থঃ । ৮৯ ॥

সম্প্রতি রাধারতি-বিহার প্রসক্তে প্রীকৃষ্ণ করণে স্বসরিষ্ঠানাহ অধিনেতি তং বন্দে ভৌনি নৌ নিচ। কীদৃশং অধিনভ্বনতৈক
নেব ভ্রণং অনুকৃতি বন্ধাং। অধিনভ্বনের পরমানকরসমর
পর্যান্তব্ একং মৃধাং শ্রীকৃলাবনং তক্ত ভ্রণনেব পরসাং বক্ত
তং তথা অধি অধিকং ভ্রিতৌ কন্ত্রীমকরী বিলোচনাদিনা।
ক্রনধিরিক ক্রাধি: শ্রীকৃতিক ক্রিক্রিকরী বিলোচনাদিনা।
ক্রনধিরিক ক্রাধি: শ্রীকৃতিক ক্রিক্রেল্যমুক্তঃ শ্রীব্যভামনানা গোল
ক্রন্ত হৃছিতা প্রীরাধা ভক্তাঃ ক্রন্ত কুন্তৌ ভ্রিতৌ বেন তং। তথা
ব্রভ-মৃন্তীনাং হারাকী হারলভা ভক্তাং মরকভ্রমঃ নারকঃ

মধ্যগতঃ মহামণিরিব মণিকং তাসামূরদি নরস্তরং তিঠরণি রাধ্যা সহ বিহরতি ইতি ভাবঃ।৯০॥

সম্প্রতি রাধয়া সহ সংগতা বিহরন্ধং শ্রীক্লমং বর্ণরাহ কামেতি-দীবাতি ক্রীড়তি মান্ততে মোদতে ইতি দেবং। ক্লম্লাসো দেবশ্চেতি কিম্পি গুন্দতি অর্থাংক্রটিভান্ বেণীহারবসনাদীন্ গ্রন্থাতীত্যর্প:। ক্রীড়ারসাবিষ্টতরা সমাক্ গুন্দনাৎ কিম্পি ইড়াক্তম্ কীদুশো দেবং কাম্ভেতি কায়ারাং রাধায়াং কচগ্রহণে কেশ-প্রসাধনে বোবিগ্রহং রতি-কলহং নথদস্কলতাদিরপ স্কেন লুদ্ধা লন্ধী শোভা বেন সং তথা কলহেন খণ্ডো বো অলরাগং তক্ত লবেন রিক্রতা অত্যাব মন্ত্র স্থিতা সং তথা গগুল্লামের মৃত্রমণ্ডলা দর্শিং তত্র থেলমানাং দর্শান্ত্রাং বত্র সং। শ্রীরাধানেশ-প্রসাধন-সমরে কেনচিং ক্রথ-বিশেশেণ রতি-কলহে জাতে হারাদীনাং ক্রিক্তমণ্ড তক্ত হারাহিশি গ্রথিতঃ ইতি সমৃদ্যার্থং।৯১॥

অথ শীরক্ষত প্রতিক্ষণমভোভনাধুরী বিশেব নহন্তবরাহ—
বধুরমিতি অসাপ্র: ফুরত বিভোবিবিধং তবতীতোবং অনতরূপস্য
শীক্ষণস্য মধুরং সহজ্বনশীরমিণ বপু: প্নমধুরং রাধরা দহ
কেলিকলা-রসেন অতি রমশীরমিতার্থ:। মধুরং বপ্রিতি
সামাজেনোজাবরবং বর্ণরতি,—বধনং সহজ্বাত্তি-বিশেবোদরেন
বধুরমিণ মধুরম্। ছৃটি: বাক্বিলাসাদি-চিছেনাণি বধুরমিতার্থ:
আহা আক্রামেতৎ সৃত্সিতং মধুরং মহামধুরমণি প্নমধুরম্
ভতাহণি প্নমধুরম ততোহণি প্রমধুরমিতি মাধুরী-প্রবাহন

বাদতি। তথা হেতু: মধুগদ্ধি মুহন্মিতং মধুনি চ গদ্ধা: সৌরভানি চ ভূষাংশি সম্ভাত্ত। এতাদৃশং মৃহন্মিতং যত্ত তথে। ১২ ॥

সক্তাতি প্রক্রক্ষরপং পরমনাপ্ররতমং করমন্বা আপ্ররণীমত্বেবাক শৃলারেতি ভ্বনানাং তদ্বর্তিনাং চ আপ্রয়ং লাধারং
প্রক্রিকং আপ্ররে সমাক্ সেবে। কিং ভ্রনাপ্রয়ত্বন ভদাপ্রয়ত্বং
প্রার্থাতে
লিভিন্তির ক্রিক্রিকার করেন ক্রিক্রিকার বিশিষ্টন করেন ক্রিক্রিকার্টির ক্রেক্রিকার করেন ক্রিক্রিকার করি সামান্তির করিন ক্রিক্রিকার করেন ক্রিক্রিকার করি সামান্তির করিন ক্রিক্রিকার করি সামান্তির করিন ক্রিক্রিকার করি সামান্তির করিন করার ক্রিক্রিক্রিকার করিন করার ক্রিক্রিকার করিন ক্রিক্রিকার করিন ক্রিক্রিকার করেন ক্রিক্রিকার ক্রিক্রিকার করিন করার ক্রিক্রিকার ক্রেক্রিকার ক্রিক্রিকার ক্রিক্রিক্রিকার ক্রিক্রিকার ক্রিক্রিক্রিকার ক্রিক্রিকার ক্রিক্রিকার ক্রিক্রিকার ক্রিক্রিকার ক্রিক্রিক

স্প্রতি বিশ্বরপর্মহ্বাভিরেকপূর্মকং স্বস্য শ্রীকৃষ্ণকুপাভিশরপর্মকাঠামাহ—নাভাপীতি ভোঃ স্বামিন্ সর্মোভ্রঃ
স এব স স্বম্ বিশুদ্ধপূর্রসমূর্ত্তিকরাপি কুপরা মন অনরোর্নরনরোঃ
পদব্যাং চিরং চিরকালং সরিধৎসে সরিহিতো ভবসি। নৈতৎ
ভক্তির্জ্ শক্রোমি। তব কুপরা তব অনা ঘাং আনন্তি নাভাধা
ইত্যাহ। ব্যাং স্থানাং শোভনাধ্যানানাং উপনিবদাং বেদ-রহস্যভাগানাং সহলং অভাপি ক্লাপি বা চিন্তে বিবর-নিদর্শনার দৃষ্টান্তার
হৈত্বে ন পশ্রতি বাদৃক্ স্কর্পং তাদৃক্ নাভ্রততি "নেতি নেতি"
নিবেশক্রপত্থাৎ — বন্দু নর্নগণবাং বাতোহিনি। অহো তে কুপা-

মহিমা। "উপনীয় তমান্ধানং ব্রহ্মাপান্তবয়ং ব চঃ। নির্হত্যবিদ্যাৎ তজ্জঞ্চ তন্মাত্রপনিষ্টবেৎ ইতি :৯৪॥

व्यथ गृत्राव-वत-मर्कवपूर्व्हः ख्रीकृष्णमा माकाविव व्यवज्ञवानाः শ্রীমুথেক্ষোঃ শোভাং বেশং চ বর্ণয়ন আহ-কেয়মিতি হে কেশৰ প্রশস্তা কেশা অসাতি "কেশাছোহততরসামিতি স্তরেণ বঃ (৫-২-১০৯) কল্চ অলচ ঈশন্ত তে কেশাঃ গুণাবতারাঃ তানু বাতি শীকরোতি ইতি বা কেশব। ওয়ুথেনো: ভব মুথচক্রতৈব কান্তি: কা অভি অপূর্বা। চন্দ্রপন্নাদীনাং কান্তিং নিরুপরিভূং শক্যতে देश्व वक्तुमनकार । काश्विकावनाकार-कार द्यमञ्जिकत्रहमानिकर का वकु भकाः हेरार्थ। काश्वित्तत्मी कथः वक्त मनकारे १ ভতাर वाहार काणाकृषिकविषयः व्यक्तिकीश्रयापदाए जलवार त्यशः কান্তিঃ দোহয়ং বেশঃ খাদতাম খয়মের আখাদ্যে ভবতাং অস্মাকং श्राचारतो न छः। তহি তদাৰম किং? ততাহ তে তৃতাং অঞ্চলি: প্রার্থনার পঃ তৎপ্রতিবদ্ধকাঞ্জানাবরপ্রিরাকরণার্থং ভূরো ভূরো ভূষণঃ বাছলার্থং ত্রিস্বু দ্বামেব নবামি তত্ত্বোপায়া স্করাজাবাৎ। বহা ভেরং সোহয়ং সামভাং চকুবা সমাসাজ্যে ভবত: ৰ্ষিধানাং ৰহাত্রভভদাশানাং ভাল্প সৌভাগ্যং ত্ৎকুপাং বিনা ন বটতে ইতি ভাবঃ ।১৫॥

জ্ব চক্রমাত্রে শ্রীকৃষ্ণমূংশন্তুকান্তিলেশোহপি নান্তি ইভি নির্দানিতবান্ অপি রাসাবসারোদিতচক্রন্য কিনিং সংভাবনন্ কৃষ্ণকুপা-বিলাসিতং তত্ত্ব মহানঃ বিশ্বিতমিব হসন্ আহ বদনেতি— হে দেব জ্বীড়াপর শশী ধহুশুক্ত তাব বদনেশুনা বিনিজ্ঞিতঃ সূন্ তে তব পদং চরণং দশ প্রকারেণ প্রাপদা নধচন্দ্রদশকস্য তাদাত্মাং ভাবরন্ অধিকাং প্রিয়ং শোভাং অস্কুতেরাং অধিকাণ্ডাধিকাদি প্রিয়ং প্রাপ্রোভি ইতার্থং। তব কারণ্য বিজ্ ভিতঃ কুপোত্রেকঃ কিয়দেতং ? ত্বকুপরা ইত্যেহপি মংশপদং প্রাপ্যতে ইতি ভাবং। বদা ব্যেতং কিং পারিমাণমিতি ন বিদ্ধঃ। নির্ভিত্তত্ত শ্রীক এব ভবতি। অরম্ভ অধিকামেব প্রিয়ং লেভে। একোংইপি অনেকো বভূব। অতঃপরং কিং তে কারুণামিতি ভাবং। ১৬॥

সন্প্রতি আন্চর্যান রূপেন ব্যুবং শ্রীক্লকামুখং পুনর্ববিভি
তদিতি।—নমু দে বিভো শ্রীক্লক অলুখং কথমিবামুক্ত্রাকক্ষণ
পদ্মসদৃশং নিত্যবিকশিভদ্ধাৎ। তর্হি চন্দ্রত্নাং ভবতু। নেত্যাহ
ইন্দো বং পর্কান পর্কান সৌত্যাগাং ইভি শেষং নতু সর্কান। ভক্ত
বাচামবাচি বাচামধঃ অবাক্ষনমবাক্ (?) সপদাদিদ্ধাৎ কিপ্।
বক্তুং শকাং ইদন্ত তথা। তথাপি তস্য পর্কান পর্কান এব পূর্বতা
ইদন্ত সর্কানের পূর্বমিতি। বলা মুখং বিশিনিষ্টি—পর্কানি পর্কান
ইন্দোঃ বাচাং ইন্দুপ্রতিপাদকবচসাং অবাচি বাচাহত্থ শীলমগ্য
বচনবাচি ইন্দো (?) নাম কন্দিদ্ধান্ত ইতি ইন্দু শব্দোছাল কাণি
ন(?) প্রযুক্তঃ ইতার্থ। অথবা ইন্দোঃ পর্কানি পর্কানি জনাবস্থানাং বং
বং অবাচি অবাচিত্রং শীলমস্ত তৎ তত্মাৎ কিং ক্রেরে কথরাদি। ন কিমপি ক্রায়ং পদে পরে ভাষায় ভ্রানককান্তবের্ ভ্রানের এক স্থানীয়া বের্ বৃত্ত তুর্বনিক কান্তবের্ ভ্রান্থাং একা
ক্রান্থান ক্রিকার বুর্বনিক কান্তবের্ ভাল্নাং,
অবেন স্থান্য স্থাননং বিং ভাবে ? ভত্মানের বের্বুতং শীনুধাং ব্রিকাবনগোচরত সদৃশ্বিতি ভাব:। বহু অপরং সত্ত্ববেব এজ-পুর্বজুলার্ ভাদিতি চেৎ ? অভ: আহ দ্বাননং কিং ভবতএব নাপরত ভবাবভারত ইতিভাব:।১৭।

অথ ঐক্তঞ্চ প্রতিএব স্কৃত্যং তমুবোসু-বর্ণনামাহ ওঞ্জবদে ইতি হে বিভো যদি গুল্লয়নে শ্রোভূমিছ্সি তদা প্রণিধানপূর্ব্বকং चवधानशृक्षकः भृत शृदेक्षः श्राहीरेनः चश्रक्ष चड्डाः त्व करत्र रेड र्बर न क्छे क्लिंडर अञ्चर्मा न पृष्टेर किर छर हेळाह भनि श्रेमोरो ঘৰতত্তৰ আননেলো: আনন চন্ত্ৰত নিরাধনত আর্ত্তিকত ক্রে অমুক্রমে ধরাং মধাত্বং আরত্তিকপরিপাটীভাবং নির্বাজ্য নিছপটা চিয়ার চির্মত তি বোগ্যোভবতি। চম্ম করে বছনতা উপমানং নাৰ্হত্যেৰ কিন্তু নিরাজনার্থং প্রাদীপবৎ এব অর্হতি ইতার্থঃ। অন্ত थाहीरभन नामास्नाहरका अक्रकपूर्वनिवासनछ অনোচিডত্বাৎ **ब**क्रम्य (परमे বি**ভাজ**মানে চিদ্চিলোকপ্লাবিপরমানন্দ-স্থধা-दम-निमित्र-हिक्काप्रविधिवर्षिति अञ्चलक्षः প্রয়োলনাভাবাৎ देखि कावः। २৮।

ভূপ শ্রীক্রফণরমনহানন্দ-রস-সাত্রাক্যাবির্ভাব-ক্ষুর্তিগম্মাগিতঃ আহ অবতেতি হে কৃষ্ণ তব শীতানি পরমাজ্যানকানি সিতানি অমতি সর্বোৎকর্বেণ বর্ততে। কীচুশানি অবতো ন বিশ্বতে কোণি ওপনং বেনাং এবনিধা বে নির্বাণ হসা পরমানক্ষরসাতেবাং প্রবাহৈঃ অবভাক্ত তে নির্বাণ-রস-প্রবাহাক্ত তৈ বা বিশেবেণ বভিতানি অনেবাণি রসাভ্যাণি বেষু বৈর্বা তানি। তবা আরক্রিতং অনর্বানং ববাতবোহাকা উৎকৃইতরা উদ্যাণি স্বাণ্বিহ

ব্যেমপুথায়া বৈ ভানি কিমপুৰং বা চন্দ্ৰ ইতি কিন্নে বলং হি ভৎ শিতাতি মহাত্ৰসভাগ-শান্তিজনকানি ইতাৰ্থ। ১৯ ॥

अर्थ पाञ्चायम वैक्रकत्रमाः शत्रमः निर्दार्ग उत्तत्रमा-ৰাছহিলাসক্ষরেতা শপ্রপূর্বকং স্বান্ত্রভূত্বেবার্থমান্ত্র-কাম্যিতি সারস্য व्हिद्रार्थमा (बोद्रितका धुत्रिण: यदा मात्रज मस्त्रम् जा (शोरब्रह्सः मुक्तिकारियः नावनिद्धावक। हेकार्थः। कामर स्वर्धर ক্তিপ্তে স্থল্ড স্থ কাষ্য বা ক্ষ্মীয়তা বা পরিষ্প্রস্থ বস্তু প্রায়ালং প্রয়োৎকর্ব শুক্ত বছং ত্রতং নিয়বো বৈ স্তামুশ্য: অপি সহজ্ঞা: সম্ভ। হে দেব সর্বলা বোলনান, এবং एक एका विरुक्त क्षांत्र ह वसकि। छवा वस देनव विवसावत्व विष्णा व िशंगः का विका अवदर, का शत्रप्रध्यार्थः का বুগোটাপ্রিয়ার্থনিভার্থ:। আরং ভাব—তত্ত্ব কভিণরৈব গোপী-सन्विताती एक्स्मानानः किस्मात्रक्षण अव छेनाछ देखि नावछातः बहन्तः जात्र अतः पुरसन्तः धानाह मुक्तिकिकवितः चानतन्ति । जनतन्त्र ভয়াবনা তালিবেৰ মধুরভারস্বাধে বিদাস্বতি কমনীরভারাঃ नहाराश्यर्थः क्षक्रिति। चाउकु क्षविकामः वन्ति। व्या नहर अ क्षालिशाग्राम्य हे कि कहिंगुन किर जार ? यर मठार कराय यहर শৃপ্ৰপূৰ্ব্বিং জ্বঃ। ক্তিৎ সমনীয়তারাঃ পরিণতিরুৎকর্ব ভরা এব পারং গতা রমনীয়ডা-প্রযোৎকর্ম ছবি এব।১০০ঃ

স্পূতি পরবর্ষনকম্বারসাভিবর্ষিণ **এরক্ষে**বসা সর্বাক্ষাস্থ্য লাং বর্ষান্ আহ প্রাকৃতি, বে রক্ষারি আতে প্রার্থে চলচং তভিত্যের ক্ষাঞ্জাক্ষাস্থাস স্কলং স্বতি বারস্তি। সম্বর্ষণ চপাৎ তুর্ণ মিডামর:। ছংপ্রাপ্তানন্তরের প্রমানন্ত প্রতিগাদগাং লাং ইত্যর্থ:। তংশ্বান্ত্রে শ্বান ইত্যর্থ:। শ্বানে ক্রীড়াশ্বনে বন্দানাবিতি বা তেকে ইত্যতঃ আহ গণতি ব্রীড়ালজান্তঃ অভজন লোলাশ্চণলা সভ্ন্ধা বা মদেন কানেন বিশেষণ নারো মদনোবিনীতো বাত্যঃ ইতি বা। তথাভূতাঃ গোপবনিতাঃ। মদেন শ্বরমদেন শ্বীতং সমৃদ্ধং বীতং বিবিধং বিশিষ্টং বা ইতন্ততঃ প্রক্রমন্তর্কার্থং গমনং জানং বা মহারসোলাসবৃত্যুগ্রাপাশচেইত-বিশেষাণাং। বরা বীণাং প্রীকুলাবনপক্ষীণাং ইতং গতং। মদেন হর্ষেণ শ্বীতং। বিমপ্যত্যাশ্চর্যারপা মধুরমধুরা স্থলরা চপদ্ধার্মান্ত নিজ্বা সামৃদ্ধা সার-চাপল্যভাবা। বরা মধুরা সাদৃশ্যা তৎপরিবারস্য পিরাং শ্বনার বিশ্বা বি

অর্থ বিওছপূর্ণমধুর প্রেমরসমরসা শ্রীরক্ষনা প্ররণমারোধকর্ম বর্ণরিত্ব ভদরত প্রসা! চিত্র বোধ্যভাবমার ভ্রনমিভি।
কে বিজে বিবিধাভযতীতি ত্রিভ্রনং লোকত্রমমের ভবনং গুরং
শীলের বিলাসিনী ত্রী বস্য! ভাষরসং ক্ষণমাসনং বস্য সঃ।
শপক্রেক্তামরসং সারসং সরসীত্রহ° বিভানরঃ। ত্রদা প্রকাশক্ষ
ভব ভনরঃ পৃত্রঃ। ভ্রেক্রোঃ ইক্রাদরঃ পরিবারপরশারা সেবক্সমুহাঃ। ভর্গণ ক্রেক্রিডং বিশুর গোপালভাবেন রুভস্। গোপী-

সহিভন্মর-বিনোধ-পর্যান্তং বিচিত্রং বিপ্রভচিত্রং মন কুমাপি নাশ্রন্থ্যবৃদ্ধিরিভার্য:। বিচিত্রামিতি নপুংসক্ষিভ্যেন্ত্রশেষ:। অথবা হৈ বিজ্ঞো পরিপূর্বভ্যসমন্তবর পাছাপ্রর তদপি তচ্চরিভ্রেন্থ বিচিত্রং অভূতং মতু বৃদ্ধিনাং মনোহরং কিং তদ্ ইত্যাহ ভবনং ভ্রনং ইত্যাদি পূর্ববং ১১০২॥

ভক্তীব মনোহরং বছ কীদৃক্ ইভাতো আহ দেব ইভি
নীবাভি জীভতি মোদতে মান্ততে বা ইভি দেবঃ প্রীক্ষণঃ জীরাৎ
নর্বেংকুইবরণো মন চন্দ্বিধরতয়া প্রকটীতবভূ ইভার্বঃ।
কীদৃশঃ ত্রিগোকীতি জ্বয়ানাং লোকানাং সমাহারঃ ত্রিগোকী
ইড়াগলক্ষণং সর্বেয়ামিভি । সৈব নাম্নিকা ভক্তাঃ সৌভাগা
প্রাণঃ কন্তুরীমকরান্ত্রিঃ প্রাক্ত্রে বা । বছা ত্রিগোকাঃ
সৌভাগ্যপ্রাণঃ কন্তুরীমকরান্ত্রে। বল । আলিদনেন স্বয়াৎ
আভঞ্জব ব্রজাননানাং অনক্ষেল্যা লালিতঃ পোষ্তিঃ বিক্রমো
বিলালো বক্ত সঃ ।১০৩৪

স্পুণিত গর্মতোভাবেন প্রীক্ষচফ্রন্যৈব স্বাপ্তরশীরন্ধনাধ— প্রেমদ ইতি হে দেব নাগরং দদতিরিক্তং অগরং নাতীতি ভাবং। কীদৃগিত্যাহ প্রেমদশ্য মে ততোহগরং নাতি। নহি নদতিশিতং বিশুদ্ধং মধুরং প্রেমবিশেবং অফেন দাতৃং শক্যং। কামদশ্য মে নাগরস্, বংকামিতানক্ষপ্রদেঘাভাবাং। বেদসং নিশ্চরং বং জাবং। নাগরং তদতিরিক্তং ন জানপ্রদাতি ভাবং। বৈভবক নাগরং নতু নিশ্চরং জাবং। নৈশ্চিত্যে সতি জাবা-ভাবেন বিচারগরতারাং ভাবং নতু অক্তবা। তত্তাহ বৈতবং ব্যবহ—ক্সানবিচারস্পৎ ব্যবহ ইভার্ব: । নয় কেবলপ্রেরা
সক্ষণীবননির্বাহঃ কথং জাং। ভ্রাহ জীবনক বে। জীবাছে
যেন উপারেন তৎ ব্যবহ নাপরং। ব্যবহ জীবিভামীতি ভাবঃ ।
নয় তৎ কিং প্রাণধারণির্বিষ্ঠ
লেনভাাহ জীবিভক বে। প্রাণধারণসির্বিষ্ঠ
ভাবঃ বিল্পারণিক্সার নাপরং। ব্যবহিন বিশ্ব নৈপতং ব্যবহেরী
বিশ্বব্যবহার বিল্পার্গরিক সক্ষরেন সেবাঃ নাপরম্ ইতার্বঃ ।
বর্ষা, দৈবতং দেবভাসমূহঃ স্ক্রেবেক্সভাং মম ব্রোবাস্থ ইতি ভাবঃ
বিল্পার্গ্রুক্ত সমূচ্যঃ রিতি জাতবাঃ ।১০৪॥

অথ হে বিজে। কিং বহুক্তেন ? মন তাদুক্ বাক্সানধাং নাজি। বধা তব-রপনাবল্যমাধুর্বাদিসম্পৎ বর্ণাতে তবৈব মন বাক্ প্রসরঃ ভাব। তথাপি ইনং প্রার্থাতে ইত্যাহ মাধুর্ব্যেশিত তব বৈতবে রপ-লাবণ্য-সম্পত্তী মাধুর্যোপ সহ নঃ অস্বাকং বাচো বিবর্দ্ধরাং। তত্ত্ব সমর্থবতী ভবতু। তথা তব শৈশব চাপলাং শিশু সম্বন্ধী তরুণিয়া শৈশবং বা কৈশোর্মিতার্থ:। চাপলোন সহ নঃ অস্বাকং চিন্তাঃ অন্বস্তুত্রো বিবর্দ্ধরাং তত্ত্ব অধৈর্ব্যমাতৃৎ মচ্চাপল্যে অস্বাক্ষপি বাক্নেত্রক্ষতি-চাপলাং গুলিতার্থ: ১০বা

. **অথ** পরমন্ত্র শ্রীকৃষ্ণলীপানাং স্বিচ্ছির প্রবাহ-রূপেণ কুর্ত্তিং প্রাথরতে বানীতি বানি বস্থানানাং সাক্ষাংকারামূত্র-বিরাজনান-মানসানাং তব চরিত্তনের অনুভানি রসনালেকানি রসনাভাগাল্যাপরমনসা ভাবাবিটেন স্বাভানীতার্থঃ। বেন বা শিশু-স্বামী তর্কানা শৈশবং কৈশোরং ক্ষচাপলক্ষেতি তেন ব্যতিক্রিরক্তে স্বদ্ধতে চেটা-বিশেষাঃ। সাধাসাঃ অবসোধাৰবোধনং প্ৰহণদ্ধপং তত্ৰ ভদবং বা উদ্ধাঃ। বলা সাধা এব অবসোধঃ প্ৰিয়া ভভাং উদ্ধাঃ বা বা দীলাঃ। সুধাপুলাক্ষ্যে জীমুখ-ক্সলে ভাবিডাঃ ভাবসুঙা ভাশ্চ বেৰু শীভভাগভনঃ আগমকাদিক্ষণাঃ ইতি এভানি নাভেব যে হামবাহিক্তনা বহন্ত প্ৰবহন্ত শুসন্ত ইডাৰ্থঃ।১০৬ঃ

আৰু পরনমহাতজিসমনে জীক্তমং ভৌতি জনকরেতি হে জনদের জনতি ইতি। দিব্যতি দেবং সমস্তত্তপরং-পরশোৎকট ইভার্থ: । তে দেবানাং বজাদীনাং অণি দেবং আরাধাঃ ৩৭ সন্থান । অবলবাতি সম্ভবে বীজা। তথা ত্রিভ্রন্থনন এরপং বিবাং অভ্যুতং নামধ্যেং বছ সং। তৎ সন্থান । পুনংবিভা তামব বছতি। তে অন্যান তামে বছতি। তে অন্যান বিভাগ তামে বছতি। তামবিভাগের বছ। তামবিভাগের অনুভঙ্গ পর্যানবাল বিশেষত অবভার ইতি বা। ১০৮ ৪

সংপ্রতি বধায়ভবনয়বর্ণয়ন্ নথতি। ছ্তামিতি। কলৈচিৎ অনির্বাচনীর আরভার মহনে জ্যোতিনে অতৈ প্র: ফুর্নানার ভূডাং নয়ঃ। এতেন নিরাকারয়য়্রেল্লোতিনঃ সর্বতো বেণকণতা উজা। বৈলক্ষণাং ভূখারে প্রসিদ্ধের। কালুণার ভূডাং ফুরু চাং শোভনম্ একাভভাবেন মংগনিচরপদ্ধাং কৃতং কর্ম বৈ জেবাং ভাবের ভিজ্যুভাছাকরবের নিতরাং ভাসমানো য় প্রকাশনানঃ ভবৈ ইতি বাবং। কালুশের নিতরাং ভাসমানো য় প্রকাশনানঃ ভবৈ ইতি বাবং। কালুশের নিতরাং ভাসমানো য় প্রকাশনানঃ ভবৈ ইতি বাবং। কালুশের নিতরাং লাবেশন্তিরত কথবিশ অনির্বাচনীয়-ভীত্রভমর্তি জেন ফুটং বথাতথা আবির্তবং প্রকটিন ভবংভূরঃ প্রচুরভন্তরং বং চাপলং কর্মনাবৈর তেন ভূবিতের অগরুতেয়। গ্রহণ ক্রিকালিমানে অপ্রেলাল্লাবেশ ভার ভার ভলা আবির্ভব্তে ইতার্থঃ। ভাষা বনসাং বাচাং চ লুরং ছুরন্ মার্বাজ একোর্থ্যা মহার্শবঃ ভবৈ ইতি। ১০৯ ৪

এবং প্রেমননোজিনহত্ত সংগ্রতি জীতকং বিতার্থতে।। দিশানেতি হে কুকাদের তব কর্ণগোরস্থার গং শীলাতকেন্। শীলা-। ভক্ৰৎ বজানালেন বরা ত্রিচরিতং ব্যাস্তবভবরণলীলানাগুর্বাহিবর্ণনরূপং সম্পাদিতং কর্মশতাভরেহিলি অস্মিন্ কল্পে বা অস্মিন্দি
কর্মশতে বহজু। ব্যাভাবনরা মরা বর্ণিতং তথা ভাবব্যঞ্জকরা
বংক্র্যাস্তরণেশৈর প্রবর্তভাং। কীলুনেন ঈশানদেবং বেবর্জি
কৌড়াজ, ব্যা ঈশানঃ অভ্যনেরঃ আরাধ্যঃ। ঈশানাঃ সর্বের দাবাত্তি
ভোতকে ক্সাদিতি বা ঈশানদেবঃ প্রক্রমন্তংচরণাবেবাভরণং বভ তেন তথা নীবীতি নীবা মুলধনং প্রেমের। তদেব দাবতে উৎ
উজৈন্মির্ত্তি বশতাং প্রাপ্রোভি ইতি বা দাবোদরঃ প্রেমেকলভ্য ভভ বং স্থিরবশ গুল্ল ব্যবকো বৃহস্করঃ সমূহঃ ইতি বাবং ভঞ্জেরবঃ
আবিভাবো ব্যান্স ভেন। ১১০ য়

এবং সংপ্রার্থ শ্রীকৃষ্ণকর্ণান্তসক্ষণং বদন্ তেতি বস্তানামিতি আহা বসিকা নং অস্নাকং বচসাং বিজ্ব ভিতং বিলাসক্ষণং শ্রীকৃষ্ণকর্ণান্তং শ্রীকৃষ্ণকর্ণান্তং শ্রীকৃষ্ণকর্ণান্তং শ্রীকৃষ্ণকর্ণান্তং শ্রীকৃষ্ণকর্ণান্তং শ্রীকৃষ্ণকর্ণান্তং শ্রীকৃষ্ণকর্ণান্তং শ্রীকৃষ্ণকর্ণানাং বিবরের মূত্র্বারংবারং কামন্ত্রি অনির্কাননাং শ্রান্তিং ক্রানং প্রপ্রক্ষারং ক্রেক্সক্রপদিছার। কীদৃশানাং বস্তানাং স্বন্ন ইতি সরসং শ্রীকৃষ্ণবিলাস-প্রতিপাদকর্ণার বো শ্রমাণো মূর্ভাবণং আস্মান্তিশরেন পূনঃ পূনঃ ক্রবাং স এব সর্বান্ত বিশ্বানার বং সৌরভ্যং শ্রীকৃষ্ণবিলানান্ত্রং তং শ্রীকৃষ্ণবিলানান্ত তং শ্রীকৃষ্ণবিলানান্ত্রং পূনঃ আরাত্তান্ত্রান

জ্ঞিকস্য কর্ণানাং বিবরেষু অধাষ্টিং ছহানং ইভাররঃ। বদা ভাসাং ভন্মনোনরনরোম প্রসা জ্ঞিকস্য কর্ণানানিভি অন্তৎ সমানব। ১১১৪

অবৈধাৰ উপসংহয়ন চাজীইরপলীলং প্রীক্ষমনহরতং
চক্রেচিরে জুরন্ধং প্রার্থিতে অনুপ্রহেতি। হে রূপাসিরো
ইদমেবাহং প্রার্থির হতোহতো মে বিলোচনং প্রসরতি ওতন্ততঃ
তে তব সক্ষরৈতবং হয়েরেপ লাবগ্যকেলি মাধুর্যাদিমৎ প্রীবিপ্রহন্
রূপং ক্রেডু প্রকাশতাম্ কিং কুর্কেৎ মৃদ্ধনি সরণানি বানি মুহলীরবাএব অমৃতানি তৈঃ সহ অমুস্মরৎ। বলা বলা মুহলীধ্রনির্ভবতি
তদ তলা মামসুস্মর্বিত্যর্থঃ। হলা অমুস্মর্বিতি লোচনবিশেষণং
অমুস্মরৎ প্রাগ্রন্থইনিতি শেবঃ। অতঃ কর্বস্য লোচনতাদাস্থানপর্বাৎ। তব মুরলীনাদাম্তানি তব বৈভবঞ্চ ফুরন্ধীত্যর্থঃ।
কীদুশৈং অনুপ্রবেশ রুপরা বিভ্ল-বিশালগোচনে বেষু তৈরিতি।

কৃষ্ণপৃথি নৈয় চীকা প্রক্রণ নতা।
বিভিন্ন বির্বাহ প্রক্রিক চরণাক্রের: ॥
বিশ্বাবিদ্ধ ক্রির: প্রধি-বির্বাহ শ্রীমন্নুসিংহারব:
তইপ্রান্য ক্রিছিল বিভ্রাহার গোপালনামো মুদং
পোশীনাধপদারবিক্ষমকরন্দানন্দিচেতোহলিন: ॥
বর্মীকেলি-কর্মোল-লব্দাবণা নাগরে।
রম্ভাং মন্নোনিভাং বৃন্দাবন-বিহারিণি ॥
বিতি শ্রীমহ দোবিভূহরিবংশভট্টেকচরণ-শর্পশ্রীগোপালভট্ট-বিরচিতা-শ্রীকৃষ্ণকর্ণায়তটীকা শ্রীকৃষ্ণবন্ধনা সমাপ্রা।

ভইনিবেটটাটাইছিরিবংশস্য ধীবভা
নারা গোপালভট্টের পুজেন রচিভা ওভা
রক্ষর্কনিষ্ঠন্যেরং টাকা বীর্ক্ষরজা
ক্ষর্কারাহতবং প্রাকৃত চাবংপ্রথমস্ক্রনাৎ
ব্যবেন বহুলেনের ক্লেশেন বিবিধেন চ
সংপ্রাপ্তা মুক্তিভার্মাভর কৈনীনৈহি ভেজ্জর
ভজ্জানাং রসিকানাক সাপ্তাতং পরিভূইরে
বিভাত্ববসংক্ষরীরসিক্ষরেহনাছিভিং।
পাঙ্লিপ্যক্তরং লভ্য গুজিপ্রমভংপরস্থ।
দেরং প্রবন্ধতেহ্বাভি প্রস্থিত পরিভূতরে ॥

শ্রীপাদ গোপালভট্ট কৃত গ্রন্থাবলী।

পাশ্চাত্য পশ্চিতগণের সংগৃহীত সংস্কৃত প্রন্থ সমূহের ভালিকার পোণাল ভট্ট নাবে অনেক প্রন্থকারের নাম দৃষ্ট হয়। বথা গোপাল ভট্ট কৃত গোপাল পছতি, গোপাল রছাকর, তৈতক্ত-চরিতাস্থত, হরিভক্তিবিলাস, ভাৰতী বা ভাষতিটীকা, যীমাংসা, চল্লিকা নিভাক্ষরা ইকা, সানক গোবিক্ষ নাটক, স্থতগার্তন চল্লিকা, স্ব্যাইক, অভিচল্লিকা বহিমা চীকা ইবাাদি। গোপাল ভট্ট ক্ষত চৈতক্ত-চরিভাস্থতের উল্লেখ এসিরাটক সোনাইটীর কার্যা-বিব-রণিতে দৃষ্ট হয়। ইলি কোন্ গোপাল ভট্ট বলিতে পারি নাঃ

ছৰ্মাল্যাসম পুঞ্জ গোপাল ভট্ট ইং ১৬৭৮ সালে গীত গোৰিজেক অর্থাবলী নামে এক চীকা রচনা করেন। মেহনাদ ভটের পুত্র অপর এক পোপাল ভট্ট মীমাংসা বিধিত্বৰ গ্রন্থের প্রবেতা। হরিনাথের পুত্র গোপাল ভট্ট তছদীকা দীপিকা গ্রন্থের রচরিতা। জাবিত দেশীর হরিবংশের (বিনি বেছটাচার্য্য উপাধিতে স্থ'প্রসিদ্ধ) প্রত্র আমাদের প্রজ্ঞাদ আচার্য্য শ্রীপাদ গোপাল ভট্টের হরিভজ্জি বিশাস ও জীকৃষ্ণ কর্ণাসূতের জীকৃষ্ণবর্রভাটীকা অতি স্থাপ্রসন্ধ। এতহাতীত देशत त्रिक काल-कोन्दी, त्रमक्रिकी (क्य क्र শুলার ভিলক টীকা) প্রভৃতি প্রছের নামও শুনিতে পাওয়া বার। क्रिकानवरू नवर्ष्ठ अध्यकः देश चात्रादे चन्नुक्रिक दत्त, ज्ञिलाव क्रिकीय ভাষা স্পষ্টভঃই স্বীকার করিয়াছেন। স্বাময়া বেলভঙি নিবাসী এক বেছটাচার্হ্যের পরিচয় পাই। বেছান্ত পরিভাষাকার বর্ত্থ-রাজ অধ্বরীক্র ইহার শিষা বা ছাত্ত ছিলেন। বেলাক্র পরিজাবা: माशावाप (भावक अप । अहे दबकीहार्य। विभिद्येतकवाती देवकव নহেন ছঙ্কাং শ্ৰীপাৰ পোপাৰ ভট্ট এই বেছটাচাৰ্ব্যের পুঞ সহেন। তিনি বে হরিবংশ ভট্টের পুত্র এবং নুসিংছের পৌত্র এই অনুষান সমত বলিয়া মনে হয়। ফলতঃ আমি ব্যায় জানিতে . পারিলাম ভাতাই লিখিলাম। কিন্ত এট স্থলিখিত টীকাধানি य नक्षांत्रम भागायत मध्यमात्रत मिका पूर्वा, छात्रास विश्ववाद्यश्व गरन्य नारे।

গ্রীপাদলীলাশুকের জীবনী।

शैनकुक्षमान करिताकाशायाची उरश्रीक शैक्ककर्वायुक-প্রছের টাকার চিন্তামণি নারী বারাজনার সহিত দীলাভকের প্রস্তিত সম্বন্ধে চিব্রস্তন প্রাবাদটীর উল্লেখ করিবাছেন। এই প্রবাদ ভক্তমাল প্রছেও বিশেষক্রপে বিবৃত হইলাছে। ভক্তমালের वर्गना व्यवनयत्न ७ एएटन विषयनन नाउँक अधास १६७ वर्षेत्राह । শান্তিশতক রচরিতা শিহ্লানমিশ্রের জীবনবুড়ান্ত এইরূপ দেখিরাই ডাহাকেও আমি বিভাগন বলিবাই মনে করি। কিছ শুনিতে পাই তিনি কাশ্মীরদেশীর: বলা বাহুল্য বিশ্বমূলনের ব্দপর নাম-লীলাণ্ডক। বিহমকণ দাক্ষিণাত্য ব্রাহ্মণ ছিলেন, উাহার পাভিতা-প্রতিভাও বথেট ছিল। ক্লফবেগানদীতটে ভাষার আবাসপলী। তিনি শৈশবে পিতৃহার। হইয়াছিলেন, গৈড়ক সম্পত্তির আর তাঁহার অসংবত চিত্তের বিলাস-বাসনার সহায় হইয়াছিল। তক্ষণ হৌবনে তিনি বেশ্রাসক্ষ হয়েন। কেবল পাশব ইন্দ্রির ক্রথ-ভোগবাসনাই বে এই বেখ্যাসন্ধির কারণ ছিল তাহা নহে। সৌন্দর্যা-মাধুর্যা প্রশ্নতাই ভাষাকে এই মোহগর্জে নিম্বিক্ত করিয়াছিল।

তিনি একাদবস পিতার তিথি প্রাদ্ধ সম্পন্ন করিলেন। সে-দিন বাড়ীতে থাকিবেন বলিনাই প্রথমতঃ হিন্ন করিনাছিলেন কেন না তাহা শাস্ত্রসমত। কিন্তু রাজির আন্ধান্ত আাসতে

না আসিতেই ভাঁহার জ্বৰ অভান ত্ৰসাক্ষর হট্যা উঠিল--ভাহার প্রণয়িনী-দর্শন-লাল্যা এমন বলবভী হইল উঠিল, বে তিনি একবারে অধীর হইরা উঠিলেন। বার-विनानिनीत्र वाणी क्रकारवर्धा नतीत व्यश्त शास्त्र। वर्धात स्त्रां নদীতে ভীবৰ আৰম্ভ ও বন্ধলোত, তাহার উপরে আবার বড় ৰুষ্টি। বিশ্বকলের আবেগমর হাদয়ে কোন প্রতিবন্ধকট বাধা দিতে সমর্থ হইল না। তিনি উত্তাল-ভরগ্ণ-সকুল ভীবণ আবর্ত্ত-मत्री नहीं एक वाँ ११ निर्मान । अकिं। मुक्त सहरक कार्त खान कतित्रा ভদমন্ত্রনে পরপারে উত্তীর্ণ হইলেন। রজ্জানে প্রাচীর রক্ষ হ সর্পের আশ্রর করিয়া লক্ষ্ দিয়া প্রাঙ্গনে পতিত হইদেন। চিক্তা-मनित পরিচারিকাগণ দে শব্দ গুনিরা বাহিরে আসিল-দেখিল, আর্ত্রবন্ধে বিবমক্ষল প্রাক্ষনে দঙারমান-ভাঁহার দেহে মুভদেহের ছর্মছ। চিন্তামণি বিশ্বমন্তলের এই চর্মিশা দেখিয়া বিশ্বিত ভটন। कि क्षकारत जिनि करे जीवन जावर्तमत्री नही भात करेरनन, करे क्षात्मंत्र केखरत विवयनम बनियान अक्षे कार्य करवा हिल्लन, উट्टा नहीत्र छीटत त्राथिता आणिशांटरन । ठकुता हिला-#बि वृतिक्ष नहेन, कार्ड नज, मृज्यस्य। विवश्यमभर नहीक शाटि পিরাও ভাহাই দেখিল। প্রাচীরে কোনও রক্ষু ছিল না, দেখিলেন ্দেশ্যনে একটা সাপের খোলস পড়িয়া রহিয়াছে। চিন্তাম্প বিশ্বিতা ও অভিতা হইল। বেখা হইলেও সে অতি বৃদ্ধিবতী हिन, जाहात धर्मवृद्धि हिन। ठिखामनि कः थिछ हरेना वनिन ব্রাহ্মণকুষার: আমি বেপ্তা ও তুমি ব্রাহ্মণ-সন্তান। আমি তোষার

চরণ খুলি ম্পর্শেরও বোগা নই । আর ডুমি কিনা আমার অস্ত উন্নত্ত হইরাছ, জানহারা হইরাছ। আমার অস্ত ভোষার বে ব্যাকুলভা, ডুমি বদি শ্রীগোবিন্দচরণারবিন্দলাভের অস্ত ভার কোটি ওণের একগুণ ব্যাকুল হও, ভবে ভোষার জীবন সার্থক হইবে, এবং প্রম আনন্দলাভ করিতে পারিবে ."

নির্মালন ধীর গন্তীর তাব চিন্তামনির এই উপবেশ প্রবণ করিলেন, তাহার জ্বরের অরে অরে চিন্তামনির কথার এক একটা বজার প্রবেশ করিতে লাগিল। তিনি আর গাঁড়াইরা থাকিতে পাবিলেন না কর্মান্ত প্রাজনে মুদ্ভিতের ভার প্রতিরা প্রেলেন। অন্ততাপের আখন জ্বিরা উঠিল। চিন্তামনি তাহারে ধরিরা তুলিলেন, তাহার বেহের কর্মন প্রজালন করিয়া সমানিরে আপন ঘরে লইবার জন্ত ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন, বিষমক্ষণ বলিলেন—আর না। তোমার উপনেশ আযার নিরোধার্য। তুমি শামার বর্মোক্ষেশ শুক্ত। আরি শ্রীক্তরের অ্যবেশনে বাহির হইলার।" এই বলিরা তিনি উন্যান্তর ভার নিজ্ঞান্ত হইলেন।

কিছুদিন পরে সোমগিরি নামক একজন সাধুর নিকট তিনি
কুক্ষম নীকা প্রথম করিলেন। তজনে সাসজি জারিল। উদাসী
পথিক আপন বলে কুক্ষনাম করিতে করিতে বিনরজনী অভিবাহিত করিতে গাগিলেন। কিন্তু পূর্যজন্মার্জিন্ত সংবাম এক
দিন সহসা তাঁলাকে সাবার বিসুদ্ধ করিয়া ফেলিল।

ভিনি একদিন একটা সংলাব্যের তটে এক ৰণিভূ-পন্ধীর নৌশ্বা স্থানি সংসা বিচলিভ হইরা তাহার অনুগমন করিছে লাগিলেন। বণিক পদ্মী সাধুর মনোগত ভাব বৃথিকে পারিলেন।
'প্রুমদের এ সকল ভাব বৃথিতে রমণীদের পক্ষে বড় বিলপ হয় না।
ভিনি পতিরতা ও ধর্মনিরতা। পতির নিকট সাধুর মনের ভাব
ভাগন করিলেন। পতি বলিলেন সাধুকে ভাকিরা আন। বৈক্ষবলেবাই পরম ধর্ম। বণিক্ আপন শ্রমকৈ সাধুর সেবার নিম্ক্র করিলেন। ইছা প্রীক্তগবানের এক পরীকা বই ভো নয়।
লৌকর্মা মাধুর্মায়র বিশ্বমক্ষল তথন সেই রমণীর সৌকর্মা বিশ্বরবিক্ষারিত গোচনে নিরীক্ষণ করিয়া বশিলেন:—

> রক্তশাংস ক্লেব বিষ্ঠা সুত্রময় দেও। ত্বক আচ্চাদন মাত্র দরশ সংগ্রহ ।

এন নৈ আবার কি সৌন্দর্ব্য, কি মাধুর্ব্য। বিক্ এ সৌন্দর্ব্য।"
এইরূপ বলিতে বলিতে রমণীকে বলিলেন, মা দরা করিরা আবাকে
ছইটি স্থতী হাও। রমণী বিষমলনের ভাব দেখিয়া গুলিত হইলেন,
ব্রমুখ্রার প্রায় তাঁহার আদেশ প্রতিপালন করিলেন। বিষমলন
ভাহারই সন্থুপে ছইটা স্টুই দিরা নিল হলে নিজের ইল্রিয়-লালসার
বার-স্বরূপ ছইটা চলুকে বিনষ্ট করিয়া শ্রীক্রফের সৌন্দর্ব্য-মাধুর্ব্য
অন্তুল্পত ব্যান করিতে করিতে শ্রীকৃলাবন অভিনুপে বার্রুগ
করিলেন। শ্রীকৃলাবনের পথে পথে এবং শ্রীকৃলাবনে উপন্থিত
হওরার পরেও ক্রিকে পরম বহাতমংকার সৌন্দর্য মাধুর্ব্যমর ল্লোক
স্বত্তাই তাঁহার শ্রীসুপে ফুরিক হইতেছিল। সেই সকল প্লোকই
ক্রিকেকণিস্ত নামে প্রসিদ্ধ। তিনি বে শ্রীকৃক্ষ সাক্ষাংকার লাভ
করিয়াছিলেন, তাঁহার প্রস্থেই ভাহাও অভিব্যক্ত। একদিন

তিনি সহসা শ্রীক্রফকে ধরিয়া ফোনিলেন কিন্তু শ্রীক্রক জোভপূর্বক ভাষার হাত ছাড়াইরা পনাইলেন। তথন বিষয়কল বাললেন—

रखपुरिक्षणा बारखारिति वनाद क्रथ किम्ह् इर ।

कारप्रात् विन निर्यापि शोक्रयः श्रामा एउ ॥

অর্থাৎ কৃষ্ণ তুমি বলপুর্বাক আমার হাত ছাড়াইরা চলির। ধাইভেছ ইখাতে আশ্চর্যোর বিষয় কি। 'কব্ব আমার ধণয় হইতে বদি পলাইতে পার, তবে তোমার পৌক্ষ বুঝিব।"

ভা হওয়ার যো নাই 'ভিত্তের হাদধে ব্রক্ষের সতত বিশ্রাব।'' অতঃপরে ভিনি শ্রীনীরাধাণোবিন্দের কুপার চিরকরে উঠিকির মধুমনী শীলারাজ্যে প্রবিষ্ট হরেন।

শ্ৰীপাদ বিষয়প্ৰাক্ত আহও অনেকগুলি প্ৰছ আছে বৰ্ণীৰী জানা বাৰ ৰথা :---

-)। **डोक्करान्**हरिख्य
- २। क्रमाश्चिक्कोभूमी
- । (गाविकत्सादम
- ৪। বালস্ক্লক্ৰীড়াকাৰ্যম্
- ৫। বিশ্বমগণকৃত কৃষ্ণস্তোত্তম
- ७। शाविननात्मानत त्याजम देखानि

্ সমাপ্ত।